



ಅಭಿಲ ಕನಾಂಟರ್
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಮಾಚಾರ
ಮಾರ್ಚ್ 2015 ಮಾನ್ಯ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸಂಪುಟ : 37
ಸಂಖ್ಯೆ : 6
ಪುಟ : 12
ಬೆಲೆ : ₹ 5/-

ಯುಗಯುಗಾದಿ ಕಳೆದರೂ
ಯುಗಾದಿ ಮರಳಿ ಬರುತ್ತಿದೆ
ಹೊಸವರುಷಕೆ ಹೊಸ ಹರುಷವ
ಹೊಸತು ಹೊಸತು ತರುತ್ತಿದೆ



ಯುಗಾದಿ ಹಬ್ಬದ ಶುಭಾಶಯಗಳು



ಯುಗಾದಿ ಮಹಿಳೆ 3

ಹೊಸ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹತ್ತು ಸಂಕಲ್ಪಗಳು

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ

ಸಂಘ ಶಾಖೆಯ

ಆವಿಷ್ಕಾರ 5

ಡಾ॥ ಹೆಡಗೇವಾರ್

9

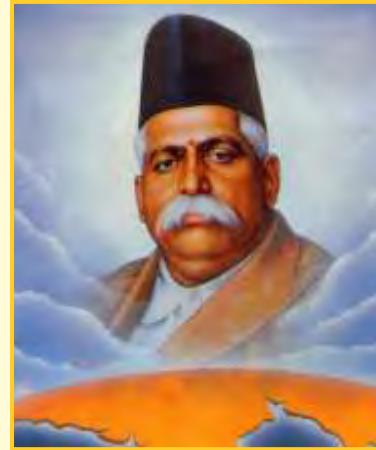
ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಜಾರದ ಎಲ್ಲಾ ಜಂಡಾದಾರರು, ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು, ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ವರ್ಷ- ಮನ್ಯಾಧಿಕ ಸಂಪತ್ತರ- ಹಾಗೂ ಯುಗಾದಿ ಹಬ್ಬದ ಶುಭಾಶಯಗಳು. ಹೊಸ ವರ್ಷವು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿನ ಉತ್ಸಾಹ, ಬೈತನ್ಯ, ಮುರುಪನ್ನು ನೀಡುವಂತೆ ಮನ್ಯಾಧಿಕನ್ನಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೋಣ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಂದ ಮಾಡುವ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡೋಣ. ನಾವು ಕೈಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವುದಾದ ಸಂಕಲ್ಪವೇನು? ಇದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಯುಗಾದಿ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಈ ಸಂಜಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ಗುರಿ ನಾಧನೆಗೆ ದಿಕ್ಷುಜಿಯಾಗಲ ಎಂಬ ಆಶಯ ನಮ್ಮದು.

ಮಾರ್ಚ್, ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳು ಅನೇಕ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಸ್ನೇಹಿಸುವ ಕಾಲ. ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪಕ ಮಹಾವಿರ ಹಾಗೂ ಅಂಬೇಧಕರು ಸದಾಕಾಲ ಸ್ತರಣೀಯರು. ಮಹಾವಿರರು ಅಹಿಂಸಾ ಪರಮೋ ಧರ್ಮಃ ಎಂದು ಬೋಧಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಜನರು ನೆವ್ಯಾದಿಯ ಜೀವನ ನಡೆಸುವ ಪೂರ್ವ ವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಚ್ ಎಂಬುದನ್ನು ತಮ್ಮ ಜಿವನದಲ್ಲಿ ನಾಧಿಸಿ ತೋರಿಸಿದವರು ಡಾ॥ ಅಂಬೇಧಕರು. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಆರ್ಥಿಕ ಹಾಗೂ ನಾಮಾಜಿಕ ಅಡಜಿಗಳನ್ನು ಸಾಕಷಿಸಿದರೂ, ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮೆಟ್ಟಿ ನಿಂತು ಉನ್ನತ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಪಡೆದು ನಮಾಜ, ದೇಶದ ಪಿಂಗಿಗಾಗಿ ದುಡಿದ ದೀರುತ್ತರು ಡಾ॥ ಅಂಬೇಧಕರ್. ಅವರ ನಾಧನೆ, ಆಡಳಿಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರೇರಣ ನೀಡಲ ಎಂದು ಆಶಿಸೋಣ.

ಯುಗಾದಿಯಂದು ಡಾಹೆಡೆವಾರ್ ಅವರ ಜನ್ಮ ದಿನವೂ ಹೌದು. ಅವರನ್ನು ಸ್ನೇಹಿಸಲು ಈ ಸಂಜಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲೀಳಾನ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿಗೆ ವರ್ಜನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕೊಡುಗೆ ಅಪಾರ. ವರ್ಜನಕಾರರು ವರ್ಜನಗಳ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದರು. ಅಂತಹ ವರ್ಜನಕಾರರಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಚ್ 25 ದೇವರ ದಾಸಿವಂರ್ಯನವರ ಜಂಗಂತಿಂಗಾದರೆ ಏಪ್ರಿಲ್ 4 ಅಕ್ಕ ಮಹಾದೇವಿಯವರ ಜಯಂತಿ. ಈ ಇಬ್ಬರೂ ಶ್ರೀಎಂಬೇಧಕರನ್ನಾರೆ ಸ್ನೇಹಿಸಿದರು. ಅವರ ಆಡಳಿಗಳು ದಾರಿದೀಪವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಆಶಿಸೋಣ. ಏಪ್ರಿಲ್ 1 ರಂದು ಕಾನಾಡ್ ಸದಾಶಿವರಾಂ ಜನ್ಮ ದಿನ. ಏಪ್ರಿಲ್ 11 ಮತ್ತು 17ರಂದು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜ್ಯೋತಿರಾಂ ಘುಲೆ ಮತ್ತು ದಾಮೋದರ್ ಭಾರೇಕರ್ ರನ್ನು ಸ್ನೇಹಿಸುವ ದಿನ. ಅವರ ವಿಚಾರಗಳು ನಮಗೆ ಸ್ಥಾತಿಕಯನ್ನು ನೀಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

ಏಪ್ರಿಲ್ 5 ವಿಷ್ಣು ಆರೋಗ್ಯದಿನ. ಆರೋಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯ. ನಮ್ಮ ಜಿವನ ಶೈಲಿಯಂದ ಆರೋಗ್ಯವಂತರಾಗಿರಲು ನಾಧ್ಯ. ಯಾಂತ್ರಿಕ ಜಿವನದ ನಡುವೆಯೂ ಸರಿಯಾದ ಜಿವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಆರೋಗ್ಯವಂತರಾಗಿಸಾಣ. ಏಪ್ರಿಲ್ 18 ವಿಷ್ಣು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ದಿನ. ಆಯಾ ದೇಶದ ಜನರ ಆಚಾರ, ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿ. ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೂ ಮೂಲತಃ ದಯೆ, ಕರುಣೆ, ಪರೋಪಕಾರದಂತಹ ವಾಸಿಗಿಂತ ಪೋಲ್ಯಾಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಏನಾಗುತ್ತಿದೆ? ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಕ್ರೀಯ, ಹಿಂಸೆ. ನಮ್ಮ ಭೇದಗಳನ್ನು ಜಟ್ಟಿ ಪರಸ್ಪರರಲ್ಲಿ ಪ್ರಿತಿ, ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಮೆರೆಯುವಂತಾದರೆ ವಿಷ್ಣು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ದಿನದ ನಾಧನೆ ಕೆತೆಯಲ್ಲವೇ?



ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕರ್ತರು ಶ್ರೀಎಂಬೇಧಕರು ಮತ್ತು ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನ ಸಾರ್ವವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದರು; ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅವರಿಗೆ ತನ್ನ ಉಷ್ಣ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದ್ಯತಾರ್ಥ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅತ್ಯುಗಾರ ಅರಿವು ಇದ್ದಿಂಬಂದು.

- ಡಾ. ಹೆಡೆನ್‌ವಾರ್, 1889-1940

ಸೂಕ್ತಿ

ಕರ್ಮಭಾವಿಖಿಮಂ ಹ್ರಾಷ್ಟ ಕರ್ತವ್ಯಂ ಕರ್ಮಯಷ್ಟಿಭಮ್ |
ಅರ್ಥಾಯಾಮಿಷ್ಟ ಸೋಮಿಷ್ಟ ಕರ್ಮಜಾಂ ಫಲಭಾಗಿನಃ ||

- ರಾಮಾಯಣ

ಪರಿವಿಡಿ

- ಯುಗಾದಿ ಮಹತ್ತ್ವ 3
- ಹೊಸ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹತ್ತು ಸಂಕಲ್ಪಗಳು 4
- ಶಿಕ್ಷಣ ವಿರೋಧಿ ಬಜಿತ್ 5
- ಸಂಘ ಶಾಖೆಯ ಆವಿಷ್ಕರಣ ಡಾ. ಹೆಡೆನ್‌ವಾರ್ 6
- ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ 9
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಂಟಪ 10
- ಸಾಧಕರನ್ನು ಸ್ನೇಹಿಸೋಣ 11

ಯುಗಾದಿ ಮಹತ್ವ

“ಯುಗಯುಗಾದಿ ಕಳೆದರೂ ಯುಗಾದಿ ಮರಳಿ ಬರುತ್ತಿದೆ ಹೋಸವರುಪಕ ಹೋಸ ಹರುಪವ ಹೋಸತು ಹೋಸತು ತರುತ್ತಿದೆ”

ವರಕವಿ, ಯುಗದ ಕವಿ, ಜಗದ ಕವಿ ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಈ ಗೀತೆ ಯಾರಿಗೆ ತಿಳಿಯದು? ಪ್ರತಿ ಸಂಪತ್ತರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಚೈತ್ಯಮಾಸದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹೋದಲ ಹಬ್ಬ ಯುಗಾದಿ. ಇಡೀ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹೀಗೆಕೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಭಾವನೆ ದಿನ. ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡುವ ದಿನ. ಈ ದಿನ ಮನದಲ್ಲಿ ಏನೆಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಯೋ ಅದು ಸುಲಲಿತವಾಗಿ ನಡೆದೇ ತೀರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯ ದಿನ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಆ ದಿನ ನಡೆಯೆವ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟ ಸಂಗತಿ ಇಡೀ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಜನರಲ್ಲಿದೆ. ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸಿದಾಗ ಇದು ಮೂಡನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಬಹುದೇನೋ, ಆದರೆ ಒಂದು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಲು ಇಂತಹ ನಂಬಿಕೆಗಳು ನೇರವಾಗುವುದಾದರೆ ಇದನ್ನು ಒಷ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದು ದೇವರ ಪಟವನ್ನೋ, ಇಷ್ಟ ಜನರನ್ನೋ ನೋಡಿದರೆ ಇಡೀ ದಿನ ಹರ್ಷದಾಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆಯೇ ಯುಗಾದಿಯ ಕುರಿತೂ ನಮ್ಮ ಜಿಂತನೆ. ಇಂತಹ ಯುಗಾದಿ ಹಬ್ಬದ ಆಚರಣೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳೋಣ.

‘ಯುಗಾದಿ’ ಎಂದರೆ ಯುಗದ ಪ್ರಾರಂಭ. ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ‘ಯುಗಾದಿ’ ತಮಿಳನಾಡಿನಲ್ಲಿ ‘ಚೈತ್ಯಿಮು’, ಉತ್ತರಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ಸಂಪತ್ತರ ಪ್ರತಿಪದಾ’, ನವವರ್ಷಪ್ರತಿಪದಾ, ಸಂಪತ್ತರಾರಂಭ ಎಂದು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಗುಡಿಪಾಡ್ಯ’ ಎಂದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಈ ಹೋಸವರ್ಷದ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ದೇಶದ ಬಹುತೇಕ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಚೈತ್ಯಮಾಸದ ಈ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಯುಗಾದಿಯ ಮುತ್ತು, ಮುತುರಾಜನಾದ ವಸಂತನಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು, ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿ ನವಚೈತ್ಯನ್ನದಿಂದ ಮೈದೋರಿ ಶೋಭಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಸಚಿಗುರಿನಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಜಗತ್ತಿಗೇ ಹೋಸತನದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ನಾವು ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಹಳೆಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು (ಅಂದರೆ ಅವಿಚಾರಗಳಿಂದಿರೆ) ಲೋಪದೋಷಗಳನ್ನು ದೂರವಾಡಿಕೊಂಡು, ಆದರ್ಥದ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ವಾಡಿಕೊಂಡು, ಹೋಸಮಾಗಿದಲ್ಲಿ, ಹೋಸಹಜ್ಞಿಯನ್ನಿಡೆ ಬೇಕೆಂಬ ಸಂದೇಶವೂ ಇಲ್ಲಿದೆ.

ಪೌರಾಣಿಕ ಮಾಹಿತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಯುಗಾದಿಯ ಈ ದಿನ ಭಗವಂತನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆತಾರ ಮಾಡಿದ ದಿನ. ಶ್ರೀ ರಾಮನು ವನವಾಸದಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ದಿನ. ಅಯೋಧ್ಯೆಯ ಪ್ರಜೆಗಳು ಶ್ರೀರಾಮನು ವಾಡಿದ ರಾವಣವಧೆಯನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿ ಉತ್ಸವ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ದಿನ.

ನಂ. ನಾಗಲಕ್ಷ್ಮಿ
ಜಂಗಜಾರು



ಚಾಂದಮಾನ ಯುಗಾದಿಯ ಹಬ್ಬದ ಆಚರಣೆ ಚೈತ್ಯಶುದ್ಧಿಪಡೆಯ ದಿನದಲ್ಲಿಯೂ, ಸೌರಮಾನ ಯುಗಾದಿ ಮೇಣ ಸಂಕ್ರಮಣದ ದಿನದಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಬ್ಬದ ದಿನ ಅಭಿಂಜ ಸ್ವಾನ ಮಾಡುವುದು, ಮನೆಗ ತಳಿರುತೋರಣಗಳಿಂದ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡುವುದು. ವೀಷಪಾಗಿ ಮಾವಿನ ಎಲೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಬೇವಿನ ಸೋಪ್ಪನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅಲಂಕರಿಸುವುದು ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿದೆ. ಮಾವಿನ ಎಲೆ ಬೆಳೆಯ ಸಮೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಸೌಖ್ಯದ ಸಂಕೇತವಾದರೆ, ಬೇವಿನ ಎಲೆಗಳಿಗೆ ಆಯುರ್ವೇದದಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನವಿದೆ.

ಪಾತೆಕಾಲದ ತ್ಯಾಳಾಭ್ಯಂಗ ಸ್ವಾನದ ನಂತರ ನಾಲ್ಕು ಮರುಪಾಠಗಳ ಪ್ರಾತ್ಸ್ಥಾನಿಗಾಗಿ ಸಂಪತ್ತರ ಪ್ರತಿಪಡೆಯ ಪ್ರತಿವನ್ನು ವಾಡುವುದಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿ ಪೂಜಾಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಯುಗಾದಿಯ ದೇವತೆಯಾದ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಕಾಲಮರುಷನಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನನ್ನು “ಓ ತತ್ತ್ವಾ ಬ್ರಹ್ಮಾ ನಮಃ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರದೊಡನೆ ಮೂಡಿಸಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು ತನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಮುಣ್ಣಿನವೆಂಬುದೂ ಈ ದಿನದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಮೂಡಿಕೆಯ ನಂತರ ನೈವೇದ್ಯಕ್ಷಿಣಿದ್ದ ಬೇವು-ಬೆಲ್ಲಿದ ಮಿಶ್ರಣದ ಸೇವನೆ ಈ ದಿನದ ಅತಿ ಮಹತ್ವದ ಅಂತ. “ಶತಾಯುವಜ್ಞದೇಹಾಯಾ ಸರ್ವ ಸಂಪತ್ತರಾಯಽಿ ಸರ್ವಾರಿಷ್ಟ ವಿನಾಶಾಯ ನಿಂಬಕಂದಳ ಭಕ್ತಣಾ” ಎಂಬ ಶೈಲೀಕವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಈ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಎಳೆಯಾದ ಬೇವಿನ ಎಲೆಗಳು, ಬೇವಿನ ಹೂಗಳು, ಬೆಲ್ಲಿ, ಮೊಸು, ಉಪ್ಪು, ಜೀರಿಗೆ, ಇಂಗು, ಓಮ್ಮಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಈ ಮಿಶ್ರಣ ಪಡ್ಡಸಗಳ ರುಚಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಕೇವಲ ಬೇವಿನ ಚಿಗುರು, ಬೆಲ್ಲಿ, ತುಪ್ಪದ ಮಿಶ್ರಣ ಮತ್ತು >

ಹೊಸವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹತ್ತು ಸಂಕಲ್ಪಗಳು

ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಮಾಸದ ಆಗಮನದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ. ಶಿಶಿರದ ಹೊಡೆತಕ್ಕ ಸಿಕ್ಕು ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬೋಳಾಗಿದ್ದ ಮರ ಗಿಡಗಳು ಜ್ಯೇಷ್ಠದ ಆಗಮನದೊಂದಿಗೆ ಚಿಗುರೊಡೆದು ನಳಗಳಿನಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುವೆ. ಹೊಸ ಉಡುಗೆ ತೊಟ್ಟು ಶೋಭಿಸುತ್ತವೆ. ಕೋಗಿಲಿ ಕಾಜಾಣಗಳು ಚಿಗುರು ತಿಂದು ಸುಸ್ವರ್ದದನಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡತೋಡಗುತ್ತವೆ. ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗೆ ಆನಂದದ ಅನುಭವವನ್ನು ಉಣಿಸುತ್ತದೆ ನವಚ್ಯೇತ್ತಿ. ಅದಕ್ಕಿಂದೇ ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಶುದ್ಧ ಪಾದ್ಯ ನಮಗೆ ಹೊಸವರ್ಷ. ಇಂಥ ಬದಲಾವಣೆಯು ಮಂಗಳಮಂಗ ಪರವರ್ತಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಹಳತು ಕಳಬಿ ಹೊಸತು ಮೂಡಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ನವವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೆಲವು ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ತಿಳಿಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಬಿನ್ನಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಗ್ಗಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಮಾಡೋಣ.

1. ಆಕಾಶ ವಾಸಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಗಿನ 6 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮುನ್ನ ವರ್ಷದ ಮಾತರಂ ಗಾನ ಮೋಳಗುತ್ತದೆ. ಕನಿಷ್ಠ ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ನಾವು ಹಾಸಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು ಮುಲಿಮಾರ್ಜನವನ್ನು ಮುಗಿಸಬಹುದೆ?
2. 'ಶರೀರ ಮಾಧ್ಯಂವಿಲು ಧರ್ಮಸಾಧನ' ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳ ಯಶಸ್ವಿ ನಮ್ಮೆ ಶರೀರದ ಸುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಶರೀರವನ್ನು ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು 'ವ್ಯಾಯಾಮ' ಅಥ ಅಗತ್ಯ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ದಿನನಿತ್ಯ ಕನಿಷ್ಠ ಅರ್ಥಗಂಟೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಯಾಮಕ್ಕಾಗಿ ತೆಗೆದಿಟ್ಟು, ಆಟೋಟೆಗಳು, ಯೋಗ, ವಾಕಿಂಗ್ ಮುಂತಾದ ಚೆಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೇ?
3. ಶರೀರ ಸ್ವಚ್ಚವಾಗಿದ್ದು, ಚರ್ಮಕ್ಕೆ ಕಾಂತಿ ಅಥವಾ ಹೊಳಪು ಸಿಗಲು ಸ್ವಾನ ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯ, ಬಿಸಿನೀರು ಅಥವಾ ತಣೀರು ಯಾವುದಾದರೂ ಸರಿ, ನಿತ್ಯ ಮೈತ್ಯೋಳಿಯೋಣ. ಕಡಲೆಟಿಟ್ಟು, ಸೀಗೆಪುಡಿ ಅಥವಾ ಸೋಪನ್ನಾದರೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ದಿನನಿತ್ಯ ಸ್ವಾನ ಮಾಡುವ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡೋಣ.
4. ಸ್ವಚ್ಚ ಶರೀರದಂತೆ ಸ್ವಚ್ಚ ಮನಸ್ಸು ಮುಖ್ಯ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಕೂತು ಇಷ್ಟ ದ್ಯುವವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸೋಣ. ಇದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೆಮ್ಮುದಿ, ಶಾಂತಿ ಸೀಮೆ ಬಿಂಡಿ.



ಪಾರ್ವತೀತನಯ
ಚಂಗಳೂರು

5. 'Made in India' ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನ ತಾಳಿ ಈಗಿನಿಂದ ಸ್ವದೇಶಿ ಪ್ರತ ತೊಡಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಇನ್ನು ನಾಲ್ಕುವರೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ 150 ನೇ ಜನ್ಮದಿನ. ಆ ವೇಳೆಗೆ ನಾವು ಮಾರ್ಗ ಸ್ವದೇಶಿ ಪ್ರತಿಧಾರಿಗಳಾದರೆ ಅವರ ಆಶ್ಚರ್ಯಕ್ಕೆ ಅದೆಷ್ಟು ಸಂಕೋಷ ವಾದಿತು. ಈ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಇದೇ ಸುಸಮಯ ಅಲ್ಲವೇ?
6. ನಮ್ಮೆ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಚವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಎಲ್ಲ ಪ್ರವಾಸಿಗರೂ ದೂರುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಓವರ್ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿ ಬರಬೇಕಾಯ್ದು. ಈಗಲಾದರೂ ನಾವು ನಮ್ಮೆ ಮನೆ, ಶಾಲೆ ನಮ್ಮೆ ಉರು ಕೇರಿಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಚವಾಗಿಡುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೇ?
7. ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಉಳಿದು, ಬೆಳೆದಿರುವದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿನ ಕುಟುಂಬ ಪದ್ಧತಿಯೇ ಆಧಾರ ಎಂದು ಒಮ್ಮೆ ಇಂಗ್ಲಿಂಡನ ಮಾಡಿ ಪ್ರಧಾನಿ ಮಾರ್ಗಾರ್ಟ್ ಥ್ರಾಚರ್ ಉದ್ದರಿಸಿದ್ದರು. ಅಂತಹ ಉತ್ತಮವಾದ ಪದ್ಧತಿ ಇಂದು ನೆಲಕಚ್ಚಿತ್ತದೆ. ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ, ಅಜ್ಞಿ ತಾತ, ಮಾವ, ಅತ್ಯ, ಅಜ್ಞಾ, ತಂಗಿ ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಗಳು ಬಿರುಕು ಬಿಡುತ್ತಿವೆ. ನಾವು ಈ ಬಿರುಕನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮರು ಸಾಫಿಸುವ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆಯಾದರೂ ನಮ್ಮೆ ಸಮೀಪ ಬಂಧುಗಳಿಗೆ ಕಾಗದ, ಇ-ಮೇಲ್, ದೂರವಾಣಿ ಕರೆವಾಡಿ ವಾತನಾಡುವ ನಿರ್ಧಾರ ಒಳ್ಳಿಯದಲ್ಲವೇ?
8. ಪ್ರತಿ ನಿತ್ಯ ನಾವು ಮಾಡಿದ ಒಳ್ಳಿಯ ಕೆಲಸ, ಕೆಟ್ಟಿ ಕೆಲಸಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಿದರೆ ಕೆಟ್ಟಿದ್ದು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಒಳ್ಳಿಯದು ಜಾಸ್ತಿಯಾದಿತು. (ಇದನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ?). ಪುಟ 5 ಕ್ಕೆ ➤

ರಾಜ್ಯ ಬಜೆಟ್‌ಗೆ ನಮ್ಮ ಶಾಸಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಶಿಕ್ಷಣ ವಿರೋಧ ಬಜೆಟ್

ಇದೊಂದು ಶಿಕ್ಷಣ ವಿರೋಧ ಬಜೆಟ್ ಆಗಿದ್ದು, ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ 17,425.000 ಕೋಟಿ ಬಡಗಿಸಲಾಗಿದ್ದನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿ 16.24.000 ಕೋಟಿಗೆ ಇಳಿಸಿರುವುದು ಶಿಕ್ಷಣ ವಿರೋಧ ಬಜೆಟ್ ಆಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಹೇಳ ಕಟ್ಟಿದ ಮೂಲಭೂತ ಸೂಕ್ತರ್ಯ ಬಡಗಿಸಲು ಕೊಟ್ಟಿರುವ 110.00 ಕೋಟಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಸಾಲಾದು. ಈ ಹಿಂದೆ ಶಾಲೆಗಳ ದತ್ತ ಯೋಜನೆ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಫಲವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮನರ್ ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿ (Corporate Social Responsibility) ಸಮಿತಿ ರಚಿಸುವುದಾಗಿ ಫೋಇಸಿಸಿರುವುದು ಹಾಸ್ಯಸ್ವದ. ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಅನುಮತಿ, ಅನುದಾನ ವಿಸ್ತರಣೆ ಇಂತಹ ಯಾವುದೇ ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಈಡೇರಿಲ್ಲ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಇದೊಂದು ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿರೋಧ ಬಜೆಟ್ ಆಗಿದೆ.

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೂ ಕಳೆದ ಬಜೆಟ್‌ಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಬರಿ 16.00 ಕೋಟಿ ಹೆಚ್ಚಿಳ ಮಾಡಿರುವುದು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಸಾಲಾದು. ಯಾವುದೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೂ ಯಾವುದೇ ವಿಶೇಷ ಅನುದಾನ ಫೋಇಷನೆ ಮಾಡಿರುವುದು ನಿರಾಶಾದಾಯಕ. ಖಾಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳಿತ್ತಿರುವ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅನುದಾನ ವಿಸ್ತರಣೆ, ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳ ಭರ್ತೀಗೆ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರುವುದು ನಿರಾಸೆ ಮಾಡಿಸಿದೆ.

ಈ ಹಿಂದೆ ನನಗೆ ಸದನದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಭರವಸೆಯಂತೆ ಉಪ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರ ಮಂಜೂರಾಗಿರುವುದು, ಭಾಸ್ಕರಾಚಾರ್ಯರ 900 ನೇ ಜಯಂತಿ ನೆನಷಿಗೋಷ್ಠರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಹೆಸರನ್ನೇ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ 1.00 ಕೋಟಿ ಮಂಜೂರಾಗಿರುವುದು, ಭಾಗಲಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಐ.ಟಿ. ಪಾರ್ಕ್ ನೀಡಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಏನಿ ತಾರಾಲಯ ಫೋಇಷನೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಸಮಾಧಾನಕರವಾದರೂ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಡೆಗೆಸಿಲಾಗಿದೆ. ಬೆಳಗಾವಿಯೆಡೆಗೆ ವರ್ಕ್ ನೀತಿಯಾಗಿದೆ.

ಅರುಣ್ ಶರ್ಮಾಪ್ರ, ಕರಾಮಾತಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಶಾಸಕರು

ಅಭಿಲ ಕನಾರ್ಟಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಾಜಾರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯ ಪ್ರಾರೂಪ

(ಪ್ರಾರೂಪ 8, ಪಿಧಿ 8)

ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಸ್ಥಳ : ನಂ.55, ಯಾದವಸ್ಸುತ್ತಿ, 1ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತ,
ಬೆಂಗಳೂರು-560020

ಪ್ರಕಾಶಕ : ಕೃ. ನರಹರಿ
ನಂ.55, ಯಾದವಸ್ಸುತ್ತಿ, 1ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತ,
ಬೆಂಗಳೂರು-560020

ಮಾಲೀಕತ್ವ : ಕನಾರ್ಟಿಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಖ್ಯ (ರ.)
ನಂ.55, ಯಾದವಸ್ಸುತ್ತಿ, 1ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತ,
ಬೆಂಗಳೂರು-560020

ಸಂಪಾದಕ : ಕೃ. ನರಹರಿ (ಮೇಲಿನದೇ ಏಳಾವ)

ಭಾರತದ ಪ್ರಚರಣೆ : ಹೌದು

ಮುದ್ರಕ : ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುದ್ರಣಾಲಯ,
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 019

**ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಸತ್ಯವೆಂದು
ನಾನು ಕೃ. ನರಹರಿ ಘೋಷಿಸುತ್ತೇನೆ.**

ಬೆಂಗಳೂರು (ಸಹಿ) **ಕೃ. ನರಹರಿ**
1.3.2015 **ಪ್ರಕಾಶಕ**

➤ ಮಟ 4 ರಿಂದ.....

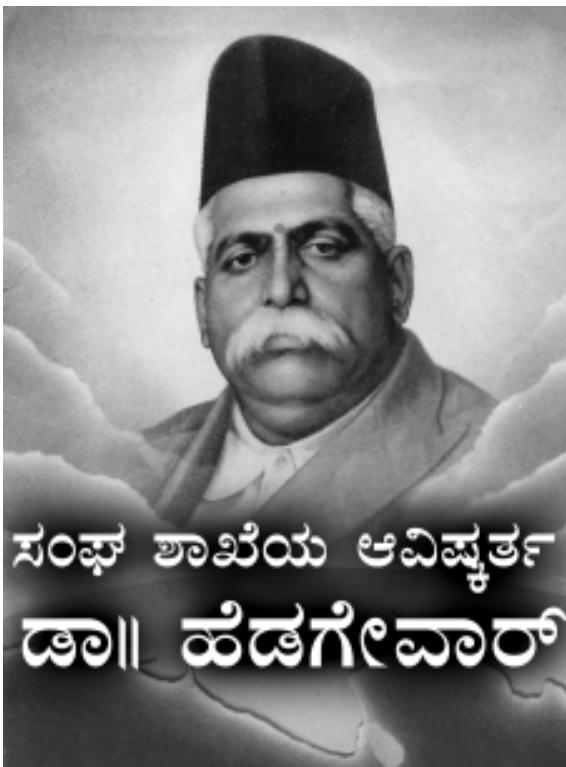
ಹೋಸ ವರ್ಷಕ್ಕೆ

9. ಮರಂದರದಾಸರು ‘ಕರೆಯನೀರನು ಕೆರೆಗೆ ಜಲ್ಲಿ ವರವ ಪಡೆದವರಂತೆ ಕಾಣಿಯೋ’ ಎಂದರು. ಸಮಾಜ ನಮಗೆ ನೀಡಿದ್ದನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿ ಅದರ ಯಣ ತೀರಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಎಂದು ಈ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸಮಯ, ಹಣ, ಶಕ್ತಿಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗವನ್ನು ಏಂಸೆಲಿಟ್ಟು ರೂಪುದಾದರೂ ಸರ್ವಾಜ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನಿರ್ಧಾರ ವಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯುಗಾದಿಯೇ ಶುಭ ಸಂದರ್ಭ.

10. ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸುಲಭ. ಅದನ್ನು ಸತತವಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸುವುದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಮಾಡಿದ ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಏನೇ ಕಷ್ಟವಾಗಲೇ ಅದನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಿಯೇ ತೀರುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ ಕೊನೇ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡೋಣವೇ?

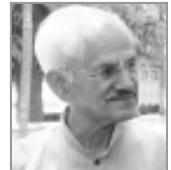
ಬೇವು - ಬೆಲ್ಲಿ ತಿಂದು, ಸರ್ವಶಕ್ತಿನು ನಮ್ಮ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ನೀಡಲೀ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸೋಣ.

●



1. ಕಳೆದ ಶತಮಾನದ 60 ರ ದಶಕದ ಮುಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯಶಃ 1968-69 ಇರಬಹುದು— ನವದೆಹಲಿಯ ಸಂಸತ್ತ ಭವನದ ಲಾಬಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದ್ದ ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗ. ಕೆಲವು ಸಂಸತ್ತ ಸದಸ್ಯರು ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಕಮ್ಮುನಿಷ್ಪ್ರ ಪಕ್ಷದವರು ಲೋಕಾಧಿರಾಮ ಮಾತುಕತೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭ. ಅವರ ಜತೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರು ಆಗ ರಾಜ್ಯಸಭಾ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಮಜೂದಾರ ಸಂಘದ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು ಆರ್.ಎಸ್.ಎಸ್ ನ (ಸಂಘದ) ಹಿರಿಯ ಪ್ರಜಾರಕರೂ ಆಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ದತ್ತೋಪಂತ ರೇಂಗಡಿಯವರು. ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದುದು ಸಂಘದ ಕುರಿತಾಗಿಯೇ. ಕಮ್ಮುನಿಸ್ಟ್ ಸಂಸದರೊಬ್ಬರು “ರೀ ರೇಂಗಡಿಯವರೇ ಯಾರ್ತೀ ನಿಮ್ಮ ಸಂಘದ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪಕರು? ಯಾರೋ ಹೆಡೇವಾರ್ ಎಂಬವರಂತೆ. ಯಾರವರು? ನಾನೀವರೆಗೆ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಕೇಳಿಯೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಗೇಲಿ, ಕುಚೇಷ್ಟೆ ಇದ್ದುದು ಸುಸ್ಪಷ್ಟ. ಆಗ ಅವರದೇ ಪಕ್ಷದ ಹಿರಿಯ ಸಂಸದರೊಬ್ಬರು ಪ್ರಾಯಶಃ ಸಂಘದ ವಿಚಾರ ಒಪ್ಪಿದ್ದರೂ ಒಂದಿಷ್ಟು ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಇದ್ದವರಿಬಹುದು ತಮ್ಮ ಗೇಳಿಯರ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ “ರೀ, ನಿಮಗೆ ಸಂಘದೊಂದಿಗೆ ವೈಚಾರಿಕ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಮಹಾಮರುಷರ ಬಗ್ಗೆ ಲಘುವಾದ ಮಾತು ಸರಿಯಲ್ಲ”. ಎಂದು ಗದರಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ತುಸು ಗಂಭೀರಾದ ಅದೇ ಮೊದಲು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದವರು “ಸರಿ ಹಾಗಾದರೆ,

ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಭಂಡಾರಿ
ಚಂಗಳೂರು



ಅದರೆ ಮಹಾಮರುಷರೆಂದಿರಲ್ಲ ಅಂತಹವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ ಮಹಾನತೆಗೆ ಅಳತೆಗೋಲು ಯಾವುದು?” ಎಂಬ ಹೊಸ ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಳ್ಳಿದರು. ಆಗ ಆ ಹಿರಿಯರು ಮಹಾನತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ “ನಮ್ಮ ಪ್ರಧಾನಿ ಪಂಡಿತ್ ನೆಹರೂರವರು ಈಗೆ 3-4 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಿಧನರಾದರಲ್ಲ, ಆ ವೇಳೆಗೆ ಅವರು ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಟಿಕ್ಕೋ, ನಸ್ಸೀರ್ ಅವರಾಗಳ ವಾಟ್‌ಡಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸ್ತರದ ನಾಯಕಾಗಿದ್ದರಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ಈಗ ಹೇಳಿ ಅವರ ವಿಚಾರವನ್ನು ತನ್ನ ಜೀವನ ಕಾರ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿತರಾಗಿರುವವರು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟಿರಬಹುದು? ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಹುಡುಕಿದರೂ ಸುಮಾರು 50 ಮಂದಿಯಾದರೂ ಸಿಗಬಹುದೇ? ನನಗೆ ಸಂದೇಹವಿದೆ. ಇರಲಿ.. ಆದರೆ ಹೆಡಗೇಂಡಾರು ನಿಧನರಾಗಿ ಈಗ 25ಕ್ಕಿಂತ ಹಚ್ಚಿ ವರ್ಷಗಳೇ ಕಳೆದಿವೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದ ಕಾರ್ಯ ಈಗಲೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತೇ ಇದೆ. ಅವರ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನ ಕಾರ್ಯವಾಗಿ ವಾಡಿಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿತರಾಗಿರುವವರು ಸಾವಿರಾರು ಮಂದಿ ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಇದ್ದಾರೆಂಬುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ? ಗೌತ್ರಲಿ, ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ ಮಹಾನತೆಗೆ ಅಳತೆಗೋಲು ಭವಿಷ್ಯದ ಮೇಲೆ ಅವನ ನೆರಳು ಅದೆಷ್ಟು ದೀರ್ಘವಿದೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಮಾತು ಮುಗಿಸಿದರು.

2. ಇಸವಿ 1988-89 ನಮ್ಮ ಪ್ರಧಾನಿಯಾಗಿದ್ದ ಪಂಡಿತ್ ನೆಹರೂ ಮತ್ತು ಸಂಸಾರಕ ಹೆಡೇವಾರ್ ರ ಜನ್ಮ ಶತಮಾನೋತ್ಸವದ ವರ್ಷ ಅದು. ಸಂಘದ ವತ್ತಿಯಿಂದ ದೇಶದ ಉದ್ದಗಲಕ್ಕೂ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಮೀರಿದ ಗ್ರಾಮ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮನೆಗ ಸಂಪರ್ಕದ ಮೂಲಕ ಡಾ॥ ಹೆಡೇವಾರ್ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪರಿಚಯ, ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಶರಣೆ, ಮಾರಾಟ, ಸಭೆ, ಮೆರವಣಿಗೆ, ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠೆ ಇತ್ಯಾದಿ ವೈವಿಧ್ಯಮಾಳೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನಿ ನೆಹರೂರವರ ಶತಮಾನೋತ್ಸವದ ಆಚರಣೆಗಾಗಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ರೂ 300 ಕೋಟಿ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಿತ್ತು.

ಒಂದು ಸ್ವಾರ್ಥಕರ ಮಾಹಿತಿ:- ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶದ ಅನಂತಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೈಸ್ಕೂಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗುವ ವರ್ಷಾಂತ್ಯದ ಪರಿಕ್ಷೆಯ ಮೂವಾದ ಮಾಸಿಕ ಪರಿಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಶ್ಚಪತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಲಾಗಿದ್ದ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ “ಕು ವರ್ಷ ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಯಾವ ಮಹಾಮರುಷನ ಜನ್ಮಶತಮಾನೋತ್ಸವವನ್ನು ವಿಜ್ಞಂಭಜಣಿಯಿಂದ ಆಚರಿಸ

ಪುಟ 7 ಕ್ಕೆ ➤

➤ ಮಟ 6 ರಿಂದ.....

ಸಂಘ ಶಾಖೆ

ಲಾಯಿತು?” ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಉತ್ತರ ‘ಪಂಡಿತ್ ನೇಹರು’ ಎಂದಾಗ ಬೇಕಿದ್ದುದು ಸುಸ್ಪಷ್ಟ ಆದರೆ ಅಶ್ವಯುದ್ಧ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ, ಬೆರಳಣಿಕೆಯಪ್ಪ ಬಿಟ್ಟಲ್ಲಿ, ಹಚ್ಚಿನವರೆಲ್ಲ ಬರೆದಿದ್ದ ಉತ್ತರ : - ‘ಡಾ ಕೇಶವ ಬಲೀರಾಮ್ ಹೆಡಗೊವಾರ್’ ಎಂದು. ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕಾದುದು ಇಲ್ಲ. ಪಂಡಿತ್ ನೇಹರೂರವರ ಹೆಸರಿನ ಅಭಿಯಾನಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವು ಧಾರಾಳ ಲಿಚು ಮಾಡಿದರೂ ಅವರ ರಾಜಕೀಯ ಸಾಫ್ ಪಾನ ಪರಾನವಾಗಲಿ, ಅಭಿರದ ಪ್ರಚಾರವಾಗಲಿ. ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದಪ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಜನಮಾನಸವನ್ನು ಸ್ವಂದಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಫಲಗೊಂಡಿತ್ತು. ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಸಂಘವು ನಡೆಸಿದ ಅಭಿಯಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪ ಸೇವಕರು ತಮ್ಮ ಇತಿಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸೀಮಿತ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರ ಗ್ರಾಮ, ನಗರಗಳಿಗೆ, ಮನೆಮನಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿ ಡಾ। ಹೆಡಗೊವಾರರ ವೈಕ್ಯತ್ವ, ಕಾರ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ತಿಳಿಸಿದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅವರ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಜನನಾದಿಯೂ ಸಹ ಮಿಡಿದಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ನಡೆಸುವ ಸಮಾಜ ಸೇವಾಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಜನರೇ ರೂ 12ಕೋಟಿಯಂತ್ರ ಸೇವಾನಿಧಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರು.

ಇವೆರಡೂ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದುದು ಅವರ ಮಹಾನತೆಗಳನ್ನು ಹೊಲಿಸಿ, ಹಚ್ಚುಗಾರಿಕೆ ಯಾರದೆಂಬುದರ ತೀಪುಗಳಿಂದು ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ದಿನಾಂಕದಲ್ಲಿ. ಮಾಹಾಪೂರ್ವ ರೆನಿಸುವರೆಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಅವರವರದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚುಗಾರಿಕೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರಲ್ಲಿದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎದ್ದು ಕಾಣಿಸುವಂತಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರಲ್ಲಿದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸದಂತಿರುವುದು ಸಹ ಸಾಧ್ಯ. ಡಾ। ಹೆಡಗೊವಾರಾರಲ್ಲಿದ್ದ ಮಹಾನತೆ ಏರಡನೇ ರೀತಿಯದು. ಅವರು ಬದುಕಿದ್ದಾಗ ಅಗೋಚರವಾಗಿದ್ದ ಅದು, ವುಂದೆ ಭ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ ಹೀಗೆ ದೀಪ್ರಾ ನೇರಳು ಬೀರುವಂತಹದಾಗಿತ್ತು. ಅದು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದುದು ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕ ಸುಮಾರು ಗ್ರಾಮಗಳವರೆಗೆ, ಮನೆಮನಗಳ ವರೆಗೆ ತಲುಪಿ ಜನರಿಗೆ ಮುಟ್ಟುವ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಾಗಲೇ. ಡಾ। ಹೆಡಗೊವಾರರ ಈ ಅನನ್ಯತೆಯನ್ನು ನಾವು ಗುರುತಿಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

ಅವರೋವ್ ಸಾಫ್ತಿಂತ್ ಹೋರಾಟಗಾರರಾಗಿದ್ದವರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದು, ಮುಂದಿನ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ನೇತ್ಯತ್ವದ ಆಂದೋಲಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿ ಸಹಭಾಗಿಯಾಗಿದ್ದವರು. ಆದರೆ ಸಾಫ್ತಿಂತ್ದ ಕುರಿತ ಅವರ ಕಲ್ಪನೆ ಪರಕೀಯರ ಕ್ರೇಗಳಿಂದ ಸ್ಕೇಯರ ಕ್ರೇಗಳಿಗೆ ಕೇವಲ ಅಧಿಕಾರದ ಹಸ್ತಾಂತರವಷ್ಟೇ ಎಂದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದಂತೂ ಆಗಲೇ ಬೇಕಾದುದೆಂಬುದು ನಿಜವೇ. ಆದರೆ ಅಧಿಕಾರದ ಹಸ್ತಾಂತರ ವನ್ನೇ ಸಾಫ್ತಿಂತ್ವೇನ್ನಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಅತಿ ಹಚ್ಚಿಂದರೆ ಸ್ವರಾಜ್ಯವಾಗಬಹುದು, ಸಾಫ್ತಿಂತ್ವವಲ್ಲ. ಸಾಫ್ತಿಂತ್ದ ತಿರುಳುವುದು ಸ್ವತ್ವದಲ್ಲಿ, ರಾಷ್ಟ್ರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ‘ನಮ್ಮತನದ’ ಪ್ರಕಟಿಕರಣದಲ್ಲಿ.

ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಧ್ಯಾಂತರ ಹೆಚ್ಚಿ ಅಪ್ಪೆ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರವು ನಿಜಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವೆನುವುದು ಸ್ವರಾಜ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ನಂತರ ತನ್ನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಂಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವತ್ವದ ವಿಕಾಸದಿಂದ ನಮ್ಮತನದ ಅರಳುವಿಕೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಎಂಬಂತೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದವರು ಡಾ॥ ಹೆಡಗೊವಾರರು.

ಅಂತಹ ಸಾಫ್ತಿಂತ್ರ್ಯದ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರಾಷ್ಟ್ರಕನನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಸ್ವತ್ವದ ಭಾವದಿಂದ ಓತಪ್ಪೋತ್ತಮೆಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂಬ ತಮ್ಮ ಮನದಾಳದ ತುಡಿತ್ವ ವೇ ಅವರಿಗೆ ಸಂಘದ ಸಾಫ್ ಪನೆಗೆ ವುಂಬ್ಯ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಯಿತು. ಅದರ ಫಲವಾಗಿ ಅವರ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಮೂಡಿ ಒಂದ ಸಂಘದ ನಿತ್ಯ ಶಾಖೆಗಳೇ ಈ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿತಗೊಳಿಸಿ ರೂಪಿಸುವ ತಕ್ತಿಕೇಂದ್ರ ಗಳಾದವು.

ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನನ್ನು ಶೈಷ್ಯ ಧ್ಯೇಯವೊಂದರ ಸಲುವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ಅಗತ್ಯವೆನಿಸುವ ಮೂರು ಸಂಸ್ಕಾರ ಪ್ರಧಾನ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಮನಶಾಸ್ತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

1. ಈ ಧ್ಯೇಯದ ಕುರಿತು ಅವನ ನಿರಂತರ ಚಿಂತನೆ
2. ತದನುಗುಣವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ತನ್ನ ಶರೀರ, ಮನ, ಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ.
3. ಅದೇ ವಿಧದ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಾ ನಿರತರಾಗಿರುವ ಸಹಕಾರಿಗಳ ಜತೆ ಅವನ ಸತತವಾದ ಸಹವಾಸ.

ಸಂಘದ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಫಂಟೆ ಕಾಲಾವಾಧಿಯ ವ್ಯೇವಿಧ್ಯಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಸೂತ್ರಗಳಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಇರುವಂತಹವು.

ನಿತ್ಯ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ನಿತ್ಯಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದುಗೂಡಿಬಂದು, ಅಲ್ಲಿ ಸಾವುಂಾಹಿ ಕೆವಾಗಿ ಸೂರ್ಯನಮಸ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ವಿವಿಧ ವ್ಯಾಯಾಮಾದಲ್ಲಿ, ಸ್ವದೇಶಿ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ, ಪರಸ್ಪರ ಹಚ್ಚಿಗೂಡಿಸಿ ಪಾಡುವ ಸಂಚಲನದಲ್ಲಿ, ಹೃದಯಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿ ದೇಶ ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಧಾನ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದರಲ್ಲಿ, ದೇಶಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿತರಾಗಬೇಕೆಂಬ ಸಂಕಲ್ಪದೊಂದಿಗೆ ಒಕ್ಕೊರಲಿನಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ಮನಶಾಂಬಿ ಪಾಲೋಳುವಿಕೆ ಇವೆ ನಿತ್ಯ ಶಾಖೆಯ ಒಂದು ಫಂಟೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು. ಇವು ಮೇಲೆ ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಸೂತ್ರಗಳದೇ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲದೇ ಬೇರೆನೂ ಅಲ್ಲ.

ಸಂಘದ ನಿತ್ಯ ಶಾಖೆ ಒಂದು ವಿದ್ಯುತ್ ಕೇಂದ್ರ. (power house) ಇದ್ದಂತೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸದಾ ತಿರುಗುತ್ತಲೇ ಇರುವ ಚಕ್ರಪ್ರೋಂದು (Turbine) ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಉತ್ಪಾದಿತವಾದ ವಿದ್ಯುತ್ ದೀಪಗಳನ್ನು ಬೆಳಗಿಸುವ, ಮಟ 8 ಕ್ಕೆ ➤

➤ ಪಟ 7 ರಿಂದ.....

ಘ್ಯಾನ್ ಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿಸುವ, ರೇಡಿಯೋ, ಟಿವಿಗಳಿಗೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡುವ, ಕಾರ್ಬಾನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ, ಅಸ್ಟ್ರೇಗಳಲ್ಲಿ ಶಸ್ತ್ರೀಯಗೆ ನೆರವಾಗುವ ಇತ್ತಾದಿ ನೂರೆಂಟು ವಿಧದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜನರ್ಜಿವನದ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೂ ಅದೇ ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ power house ನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು Turbine ನ ತಿರುಗುವ ಕಾರ್ಯ ಮಾತ್ರ. ಆದರೆ ನಾವು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ನೂರಾರು ವಿಧದ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಚೈತನ್ಯಪೂರ್ವಿಕಿಸುವುದು ಅದರ ಈ ತಿರುಗುವಿಕೆಯೇ. ಸಂಘದ ಶಾಖೆಯೂ ಅಷ್ಟೇ. ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು ಕೇವಲ ಸರಳ

ಸಂಘ ಶಾಖೆ

➤ ಪಟ 3 ರಿಂದ.....

ಯುಗಾದಿ

ಮಾತ್ರ ತಯಾರಿಸಿ ನಿರ್ವೇದನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಸೇವಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಉಳಿದ ಆಹಾರದ ಸೇವನೆ.

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದರೆ, ಬೇವಿನ ಜೈವಧೀಯ ಗುಣಗಳ ಬಗೆಗೆ ಸುಮಾರು 4500 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಪ್ರಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ‘ಮಾನವನಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವರದಾನ’ ಎಂದೇ ಬೇವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬೇವು ಅಳಿಗೆತವಾದ ರೋಗವನ್ನೂ ವಿಷದ ಸೋಂಕನ್ನೂ ನಿವಾರಿಸುವ ಮಾರ್ಪಾಡಿ. ‘ಶತಾಯುರ್ವಜ್ಞದೇಹಾಯ’ ಎಂಬುದು ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಸೋರಿಯಾಸಿಸ್, ಮಧುಮೇಹ, ಕ್ಯಾನ್ಸರ್, ಹೃದೋಗ, ಹಫಿಸ್ ಮುಂತಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಬೇವಿನ ವಲೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಜೈವಧಿ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನ ಅಯುರ್ವೇದ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಈ ವಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಟಮಿನ್‌ಗೆ ಅಪಾರ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಜವುರ್ ಸುಕುಗಣ್ಯವುದನ್ನೂ ತಡೆಯಬಹುದು. ಹಿಂಗೆ ಸುಮಾರು ನೂರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಬಗೆಯ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಬೇವಿನ ಎಲೆ, ಹೊಪು, ಎಣ್ಣೆ ಮುಂತಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಕಿಂದಿಯಾಗಿರುವ ಬೇವಿನ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ವಾತದ ದೋಷವಿರುವುದರಿಂದ ಸಿಹಿಯಾದ ಬೆಲ್ಲದೊಡನೆ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಆ ದೋಷವು ಶಮನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಬೆಲ್ಲದ ಸೇವನೆ ಅನೀಮಿಯಾ, ಅಸ್ತ್ರಮಾ, ಸಂದುನೋವಿನ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ, ರಕ್ತಶುದ್ಧಿಗೆ, ಜೀಂಜ್ರತ್ವೀಯೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಿಂದು ವೃದ್ಧಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಈ ಬೇವು-ಬೆಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಿಶ್ರಣದ ಕುರಿತು ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿದರೆ,

ಸಂಸ್ಕೃತ ಪೂರ್ವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮಾತ್ರ. ಆದರೆ ಅವಗಳಿಂದ ತಂತ್ರಾರಾಗುವ ಸ್ವಂತಂಸೇವಕರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಂತ್ಯ ತೆಗನುಗಳಾವಾಗಿ ಸರ್ವಾಜ ಜೀವನವನ್ನು ಸ್ವತ್ವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಾಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲರಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ತರುವುದರಲ್ಲಿ ಸಫಲರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಡಾ॥ ಹೆಡಗ್ವಾರರ ಅನಸ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕಾದುದು ಇಲ್ಲ. ಅವರು ನಿಧನರಾಗಿ ಈಗ 75 ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದರೂ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಕ್ರಿಯದ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ಉಳಿದುವರ್ಷೇ ಅಲ್ಲ, ಮುಂದೆಯೂ ಅಧಿಕಾರಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೇ ಹೋಗಲಿರುವುದು ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ. ●

ಜೀವನದ ಸಿಹಿ, ಕಿಂದಿಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆದರ್ಶಗಳಿಂದ ಬೋಧನೆ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಮಿಶ್ರಣ ಯುಗಾದಿಯ ದೇವತೆಯಾದ ಪ್ರಜಾಪತಿಗೆ ಅಶಿಷ್ಯಿಯಾದುದೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯೂ ಇದೆ.

ಯುಗಾದಿಯ ದಿನ ಬಂಧು ಮಿಶ್ರೋದನೆ ಭೋಜನಾ ನಂತರ ಸಂಜೆಯ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯವೇ ‘ಪಂಚಾಂಶುವಣ’ ತಿಥಿ, ವಾರ, ನಕ್ಷತ್ರ, ಯೋಗ, ಕರಣ ಇವುಗಳು ಕಾಲಕೋಶದ ಪಂಚಾಂಗಗಳು. ಇದರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಇಡೀ ಸಂಪತ್ತರದ ಫಲಾಫಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿದಂತೆ ವರ್ಷದ ಕಾರ್ಯಭಾರಕ್ಕೆ ಯೋಜನೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಪಂಚಾಂಶುವಣ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ನಕ್ಷತ್ರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅವರವರ ವರ್ಷದ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಈ ಪಂಚಾಂಗದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯಾದುದು ಅಂದಿನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಪಂಚಾಂಗ ಶ್ರವಣ ವಾರಾಧಿಸುವವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಯೋಧೋಜಿತವಾಗಿ ಸಂಭಾವನೆ ಮಾಡುವುದು ಹೊಜ ಯುಗಾದಿ ಆಜರಣೆಯ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ.

ಎಲ್ಲ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, ಧರ್ಮವಾಯಾದ ಜೀವನವನ್ನು ಪೂರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಣ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಈ ‘ಯುಗಾದಿಯನ್ನು ಸತ್ಯಯುಗದ ಆದಿ’ ಎಂದೂ ಪ್ರಾಜ್ಞರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಯುಗಾದಿಯ ಶುಭಾಶಯಗಳು ●

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಿತ್ರ

1. ರಸಪ್ರಶ್ನೆ : 1) ತಾ. ವೆಂ. ಅಚಾರ್ಯ ; 2) ರತ್ನೋ ಟಾಟ್‌ ; 3) ನಾಸಾ ; 4) ಇಪ್ಪತ್ತೇಳು ವರ್ಷಗಳು ; 5) ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ ; 6) ಕೋಕಾಕೋ ಸೂರ್ಯ ದೇವಾಲಯ ; 7) ಅಬುದಾಭಿ ; 8) ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ ; 9) ನಾಗ್ಪುರ ; 10) ಒಂಟೆ.

ನಾವು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದಾಗಲೂ, ತಪ್ಪಣಿ ಒಷ್ಟಕೊಳ್ಳುವಾಗಲೂ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ, ಅನಧರ್ಮಗಳು ಅರ್ಥಕ್ಕೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.

- 16 ರ ಉತ್ತರ

ಫೆಸ್ಕೆ ಭೇನೆ ತಾನೆ ನೋಂಡ. - ಅಕ್ಕೆಮಹಾದೇವಿ

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ ಒಂದು ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳಿಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ತನ್ನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಮಗಳಾಗಿ, ತಂಗಿಯಾಗಿ (ಅಕ್ಷನಾಗಿಯೂ), ಪಟ್ಟಿಯಾಗಿ, ತಾಯಿಯಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಿರುವ ಮಹಿಳೆ ತನ್ನ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹರಿಕಾರಳೇ ಆಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಪ್ರತೀ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ವರ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬರುವ ಪ್ರಯೋಧಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞಾರಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಂತಹುದೇ, ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಮತ್ತೊಂದು ಮನೆಯನ್ನು ಬೆಳಗುವ ಹೇಣ್ಣಿನ ವರ್ತಕೆಲ್ಲದ್ದರೆ ಹಿರಿವೇ ಉಪಾವ ಕಾಲಕೂಟ ಗೌರವಿಸುವಂತಹುದೇ. ಅದಕ್ಕೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದೊಡನೆ ಹೇಣ್ಣಿ ಎಂಬ ಶಬ್ದ ನೇನಪಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಣ್ಣಿನ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವೇ 'ಸಂಸ್ಕೃತಿ' ಎಂದರೂ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಯತ್ತ ನಾಯಕಸ್ತು ಮಾಜ್ಞಂತೇ ರಮಂತೇ ತತ್ತ್ವದೇವತಾಃ ಎಂಬ ಸೂಕ್ತಿ ಇದೆಯಲ್ಲ.

'ತಾಯಿಯೇ ಮಗುವಿಗೆ ಮೋದಲ ಗುರು' ಎಂಬ ಮಾತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದದ್ದೇ. ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ವರ್ತಕೆಲ್ಲ ರೂಪು ಗೊಳಿಬೇಕಾದರೆ ಅಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಪಾತ್ರ ತುಂಬ ಮಹತ್ವದ್ದಾ. ಇದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ಅನೇಕ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಮರಾಣಗಳಲ್ಲಿ, ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿಜಯನಗರದ ಪ್ರೈಡಪ್ರತಾಪದೇವರಾಯನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾದ ಶಾಸನದ ಒಂದು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಧರನು ಮಹಾಗಣಪತಿಯನ್ನು ಸಾಫಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ದತ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಸಂಗತಿ ಆ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಉತ್ಕಾಗಿದೆ. ಆತ ಮಗುವಾಗಿದ್ದಾಗ ಅವನ ತಾಯಿ ಹಾಲೆರಿಯತ್ತ ಕಿರಿಯಲ್ಲಿ ಉದಾತ್ತ ವಿಚಾರದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನೂ ರಕ್ಷಿತವಾಗುವಂತೆ ಎರೆದಳಿಂದ ಕೆವಿ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. 'ಕೆರಿಯಂ ಕಟ್ಟಿಸು, ಬಾವಿಯಂ ಸವೆಸು, ದೇವಾಗಾರಮಂ ಮಾಡಿಸಜ್ಜರೆಯೋ ಸಿಲ್ದಿದನಾಥರಂ ಬಿಡಿಸು ಮಿತ್ರೀರಂಬಕೆಯ್' ನಂಬಿದಗೆರೆವಟ್ಟಾಗಿ ಶಿಷ್ಟರಂ ಪೋರೆ ಎನ್ನಿತ್ತಿಂತ್ಲಮಂ ಹಿಂದೆತಾ ನೆರೆದಳ್ ಹಾಲೆರವಂದು ತೊಟ್ಟು ಕಿರಿಯೋ ಲಕ್ಷ್ಮಿಧರಾಮಾತ್ಮನಾ॥

ಮಹಿಳೆಗೆ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪಾಠ ಬೇರಿನ್ನೇನಿರುತ್ತದೆ? ನಿಸ್ಕಾರ್ಥಿಯಾಗಿ, ಸಮಾಜಮುಖಿಯಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕಂಬ ಬೋಧನೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂಲಪಾಠ ಇನ್ನೇನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ?

ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ತಾಯಿಬೇರಿದ್ದಂತೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಹೀಗೆಯೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪಾಠ ಕಲಿಸುವ ಹಳ್ಳಿಯ ಹೆಣ್ಣಿ ಮಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಿದೆ. 'ಆಚಾರಕ್ಕರಸಾಗು, ನೀತಿಗೆ ಪ್ರಭುವಾಗು, ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಚೂಡಾಮಣಿಯಾಗು, ನನಕಂದ ಜೋತಿ ನೀನಾಗು ಜಗಕ್ಕಲಾ'॥

ಅರ್ಕಸ್ಥಯಲ್ಲದ, ವಿದ್ಯಾವಂತಕ್ಕಲ್ಲದ ಈ ಹೆಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರದ,

ನಂ. ಲಕ್ಷ್ಮಿ
ಮತ್ತು
ಬಿ.ಕೆ ರಮ್ಮೆ
ಚಂಗಳೂರು



ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಗುಣಗಳು ಜನ್ಮಜಾತವಾಗಿ ಬೇರಾರಿಯತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಮಗ ಸದಾಚಾರಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಾನೆ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ತಾನು ದೊರೆಯಿನ್ನುವಂತೆ ಆದರ್ಶವ್ಯಕ್ತಿತ್ವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ನುಡಿಮುತ್ತಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪಾಗ್ರದಶರ್ಕವೂ, ಅರ್ಥ ಪೂಜಾ ಪೂರ್ಣಾಂಗ ಆಗಿರುವಂತೆ ಎಲ್ಲರೂದನೆ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತ ಜೋತಿ ಸ್ವರೂಪಿಯಾಗಿ ಬದುಕಿವಂತಾಗಲಿಂದು ಆ ತಾಯಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ಇಂತಹ ಉದಾತ್ತ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪಾಠವನ್ನು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ತಾಯಿಜೀವ ತನ್ನ ಕಂದನಿಗೆ ಕಲಿಸುವುದೆಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಅದೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಜಿರಪರಿಜಿತವೂ ಅತ್ಯಂತ ಆಶ್ರಿಯವೂ ಆದ ಗೋವಿನ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಣಿಕೋಟಿಯ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಡೆಯುವುದು ಸಲ್ಲದು ಎಂಬ ಅದರ ಧ್ಯೇಯ. ಕೊಟ್ಟ ಮಾತನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಹೊಂದಿ ತನ್ನ ಕಂದನಿಗೆ ಅದು ಹೇಳುವ ಮಾತಾದರೂ ಯಾವುದು?

'ಕೊಟ್ಟ ಭಾಷೆಗೆ ತಪ್ಪಲಾರೆನು ಕೆಟ್ಟ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಲಾರೆನು ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದಲೀ ಮೋಗನಲ್ಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಕಡೆಗಿದು ವಿಂಡಿತಾ'.

ಈ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅದೆಂತಹ ಉದಾತ್ತ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯದೆ? 'ಸತ್ಯವೇ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ತಂದೆ, ಸತ್ಯವೇ ನಮ್ಮ ಬಂಧು ಬಳಗ, ಸತ್ಯವಾಕ್ಯಕೆ ತಪ್ಪಿಸಿದೆದರೆ ಮೆಚ್ಚನು ಪರಮಾತ್ಮನು'. ಗೋಮಾತೆಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಉನ್ನತ ವಿಚಾರಗಳು ತುಂಬಿರುತ್ತವೆಯೆಂಬ ಕವಿ ಕಲ್ಪನೆ ಎಷ್ಟು ಅದ್ದುತಪಾಗಿದೆ!

ಅದಕ್ಕೇ ಕವಿನುಡಿಯ ಮತ್ತೊಂದು ಹೇಳಿಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವರಣೀಯ. ಕುಪುತನಿರುತ್ತಾನೆ, ದುಷ್ಪ ತಂದೆ ಇರುತ್ತಾನೆ, ಆದರೆ 'ಪೂರ್ವಾ ಮಾತ್ರ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹರಿಕಾರಳಾಗಿ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ 'ಮಾತ್ರದೇವೋಭವ' ಎಂಬ ಮೋದಲ ಗೌರವ, ಮೋದಲ ಪೂಜೆ. ಇಂತಹ ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಶಿಕ್ಷಿಯಾದಾಗ ಕೂಡ ಆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ತ. ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಬೆಳೆದು ರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಖ್ಯಾತಿ ಹೊಂದಿ ಬದುಕಿನ ಹಲವು ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸದಾ ಸ್ವಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪಟ 10 ಕ್ಕೆ

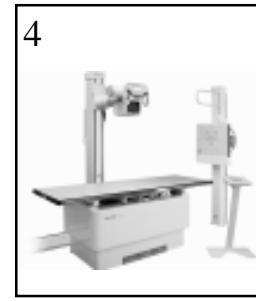
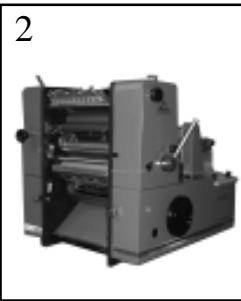
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಿತ್ರ - 17



1. ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ಮೊದಲ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬುಡಕಟ್ಟು ಉತ್ಸವ 'ವಾನಾಚ್' ಎಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು ?
2. ವೆಂಬನಾಡು ಹೋಲ್ ಸಹೋವರ ಎಲ್ಲಿದೆ ?
3. ಭಾರತವು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚೌರಿಕ ಅಶ್ವಿ ಸೂಕ್ಷ್ಯಂದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟನೇ ಶಾಂತಿದಲ್ಲಿದೆ ?
4. 'ಪಾಕೆಟ್' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮೋಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ಬಾಣಂಂಗ್ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಬಾಣಂಕ್ ಯಾವುದು ?
5. ಸ್ವಾಕ್ಷರ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಗೆ ಖ್ಯಾತಿ ಹೊಂದಿರುವ ವಾಲ್ ಸ್ಟ್ರೀಟ್ ಎಲ್ಲಿದೆ ?
6. 'ಅನಂದ ಮರ್' ಕೃತಿಯ ಕರ್ಕ್ಯೂ ಯಾರು ?
7. ಕನಾಕ ಏಷ್ಟವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಎಲ್ಲಿದೆ ?
8. 'ಮೌಂಟ್' ಅಬ್ಬಿ ಎಂಬ ಸ್ಥಳ ಯಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದೆ ?
9. UTI ಎಂದರೇನು ?
10. 'ಕರ್ಬಿರ್ ಸಮಾನ್' ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಯಾವ ರಾಜ್ಯದವರು ನೀಡುತ್ತಾರೆ ?
11. ಕಳೆದ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಆಷ್ಟೇಲಿಯಾದ ಪ್ರಧಾನಿ ಯಾರು ?
12. ಹಿಮಾಲಯದ ಯಾವ ನದಿಗೆ ವಿಶ್ವದ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ರ್ಯಾಲ್ಟ್ ಸೇತುವೆ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ?
13. ಜಪಾನ್ ತಂತ್ರಜ್ಞರು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿರುವ ಸುದ್ದಿ ಒಂದುವ ಅಂತ್ರಾಯ್ ಹೆಸರೇನು ?
14. ಶಿವಮೇಗ್ಲ್ ಜಿಲ್ಲಾಯಲ್ಲಿದುವ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳ್ಳಿ ಯಾವುದು ?
15. ಎಂಟಿಮಾಲಜಿ ಎಂದರೇನು ?

2. ಈ ಒಿತ್ತುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲಿರಾ ?



(ಉತ್ತರಗಳು ಮುಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ...)

- ವಿ. ರಾಜ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕರು, ನ್ಯಾಷನಲ್ ಹೆಸ್ಟ್‌ಲ್ರೋ, ಬೆಂಗಳೂರು

➤ ಮಟ್ಟ 9 ರಿಂದ.....

ಮಹಿಳೆ

ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪಾಠ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೊಡ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಹನೆ, ಇಂಗಿತಜ್ಞತೆ, ಕ್ರಮಾಗ್ರಂಥ, ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಕರುಣೆ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮಗುವಿನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಬಾಲಿಶ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಹೊರೆದು, ಹೊಳಿಸುವ ಜಾಗ್ತ್ರ, ತಣಿಸುವ ವಿಚಾರಶಕ್ತಿ, ಮುಂಗೋಂಪವಿಲ್ಲದ ಶಾಂತಸ್ಥಾವ ಎಲ್ಲದರೂಂದಿಗೆ ಮಗುವಿನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಗೆಲ್ಲತ್ತ ಸಂಸ್ಕಾರ ಪೂರ್ವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಸಹಕರಿಸುವ ಹೊಣೆ ಶಿಕ್ಷಕಿಯಾದು. 'ಶ್ರೇತಿಯಿಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಅರಳಿತು ಹೇಗೆ' ಎಂಬ ಕವಿನುಡಿಯಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕಿಯಲ್ಲಿನ ಮಾತ್ರವಾತ್ಮಲ್ಯದ ಮೂಲಗುಣವೇ ಆಕೆ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ

ನಿರ್ವಹಿಸಲು ನೇರವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಕಾರ ನೀಡದ ಶಿಕ್ಷಣ, ಅಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಜಾಲಿಯ ಮರದಂತೆ.

ಅದಕ್ಕೆ ತಾಯಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಶಿಕ್ಷಕ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸರಪಳಿಯಂತೆ ಹೆಣೆದುಕೊಂಡಿರುವುದು. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪಾಠದ ಸಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಒಂದು ಕವಿವಾಸಿ ಇಂತಿದೆ.

ಎತ್ತಿಕೊ ನಿನ್ನ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯದನ್ನು

ಕೆತ್ತಿಕೊ ನಿನ್ನ ಹೈದರಾಬಾದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯದನ್ನು

ಒತ್ತಿಕೊ ನಿನ್ನ ಕಣಳಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯದನ್ನು

ಬಿತ್ತಿಕೊ ನಿನ್ನ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯದನ್ನು.

ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರಿಗೆ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ದಿನದ ಶುಭಾಶಯಗಳು.

(ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ತೇವಿನ)

ನಾಥಕರನ್ನು ಸೈಲಿಸೋಲಣ

ಚಾಪೇಕರ್ ಸಹೋದರರೆಂಬ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯದ ಹವಿಸುಗಳು..!!

ಭಾರತದ ಸ್ವತಂತ್ರಪರವಾವು, ಕೇವಲ ಶಾಂತಿ-ಅಂಶಿಂಸಯಿಂದಾಗಲೀ, ಅತ್ಯಂತ ಮೃದುಭಾವನೆಯ ಅರ್ಚಿಗಳಿಂದಾಗಲೀ ದೊರೆತಿದ್ದಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಅಜ್ಞಾತ ತರುಣರ ರುಧಿರಾಭಿಪ್ರೇಕದಿಂದ ಎನ್ನುವುದು ಇತಿಹಾಸದ ಸ್ತೋಕಾಲಗಭರದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಏರರು ಮರೆಯಾಗಿರುವುದು ರಾಷ್ಟ್ರದ ದರಂತವೇ ಸರಿ. ಹಾಗೆ ತರೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಾಪೇಕರ್ ಸಹೋದರರೂ ಕೂಡ ಅದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ದಾಮೋದರ್ ಚಾಪೇಕರ್, ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಚಾಪೇಕರ್, ವಾಸುದೇವ ಚಾಪೇಕರ್ ಇವರೇ ಈ ಲೇಖನದ ನಾಯಕರು.

ಚಾಪೇಕರ್ ಪಂಶದವರು ಮೂಲತಃ ಕೊಂಡಣ ಪ್ರಾಂತದವರಾಗಿದ್ದು, ಕಾಲಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ದಾಮೋದರ್ 1870 ರಲ್ಲಿ, ಬಾಲಕೃಷ್ಣನು 1873 ರಲ್ಲಿ, ವಾಸುದೇವನು 1879 ರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರು. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ದೇಶಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೈಗ್ನಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಈ ಸಹೋದರರು ತಮ್ಮದೇ ಬಂದು ಸ್ಥಾನ ಸಂಘವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಕ್ರಿಷ್ಣಿಯನ್ ಮಿಷನರಿಗಳ ಮತ್ತು ಅಂಗ್ಲರ ದಮನನೀತಿಗಳಿಂದ ರೋಣಿಹೋಗಿದ್ದ ಪ್ರತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇವರೂ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದರು.

ತಿಲಕರ ಕೇಸರಿ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಲೇಖನಗಳಿಂದ ಮತ್ತೆಪ್ಪು ಉದ್ದೀಪನಗೊಂಡಿದ್ದ ಈ ತರುಣರು, ಬ್ರಿಟಿಷರ ರಾಣಿಯ ಮೂರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಮುಸಿ ಬಳಿಯುವುದು, ಅಂಗ್ಲರ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸುವುದು ಹೀಗೆ ತಮ್ಮ ಆಕ್ರೋಶಗಳಿಂದ ಜನರನ್ನು ಮುರಿದಬ್ಬಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಗಣೇಶ ಹಬ್ಬದ ಮೇಳಗಳಲ್ಲಿ ದೇಶಭಕ್ತಿಯ ಕುರಿತಾದ ಉದ್ದೇಷಕ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ, ಜನರ ಕಿಳ್ಳನ್ನು ಬಡಿದಬ್ಬಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

1896 ರಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಫ್ಲೇಗ್ ರೋಗ ತನ್ನ ತಾಂಡವವನ್ನು ಶುರುಮಾಡಿತ್ತು. ಜನರು ರೋಗಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಿ ಮನೆ ಮತಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಅಕ್ಷರಶಃ ದಾರ್ಯಾ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಆಗ 'ರಾಂಡ್' ಎಂಬ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಪೂನಾಕ್ಷಿ ವಿಶೇಷ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಂದ. ಬಂದವನೇ ಅತ್ಯಂತ ಬರ್ಬಾರತೆಯಿಂದ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. ಆತನ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಕೇಸರಿ ಮೌದಲಾದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವರದಿ ಮಾಡಿದವು. ಮೌದಲೇ ಅಂಗ್ಲರ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಹನೆಯಿದ್ದ ಚಾಪೇಕರಿಗೆ ಇದು ಮತ್ತೆಪ್ಪು ಕೋಪ ಬರಿಸಿತು. ಅಲ್ಲಿಗೆ 'ರಾಂಡ್'ನ ವರ್ಧಯಾಗಲೆಬೇಕೆಂಬ ಭಾವ ನಿರ್ಣಯಿತ್ತು.

ಜೂನ್ 22, 1897. ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನ ರಾಣಿಯ ಪಟಾಭಿಪ್ರೇಕವಾಗಿ 25 ಪರಷಗಳು ಸಂದಿದ್ದವು. ಆ ರಜತ ಮಹೋತ್ಪವದ ಅಂಗವಾಗಿ, ಅಂಗ್ಲರು ದೊಡ್ಡ ಸಮಾರಂಭವನ್ನೇ ಏಪ್ರಾಡಿಸಿದ್ದರು. ಅದನ್ನೇ ಸರಿಯಾದ ದಿನವೆಂದು ಪರಿಗೊಸಿ, ಚಾಪೇಕರ್ ಸಹೋದರರು ಆ ಸಮಾರಂಭದ ಜಂಗುಳಿಯೋಳಿಗೆ ಸುಗ್ರಿದರು. ಮೌದಲೇ ಗುಂಡು ಹೊಡೆಯುವುದನ್ನು ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ತರುಣರು ರಾಂಡ್ ನ ಬರುವಿಕೆ ಕಾದಿದ್ದರು.

ರಾಂಡ್ ಕಾಯಾಕ್ರಮದ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ, ತನ್ನ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಸಮಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದ ದಾಮೋದರ, ರುಗ್ಗನೆ ಒಳಕ್ಕೆ ಸುಗ್ರಿದ ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಿದ. ಆ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ರಾಂಡ್ ಅಲ್ಲೇ ಸತ್ತ, ಜೊತೆಗೆದ್ದ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯೂ ಬಾಲಕೃಷ್ಣನು ಗುಂಡಿಗೆ ಸಾವಸ್ಯಪ್ರಿಯ. ಜನರಲ್ಲಿ ಗದ್ದಲ ಉಂಟಾಗುವ ಮೌದಲೇ ಮೌರೂ ಜನ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದರು. ರಾಂಡ್‌ನ ಈ ವಧೆ, ಅಂಗ್ಲರ ಜಂಫಾಬಲವನ್ನೇ ಉಡುಗಿಸಿತು. ಅಂತಹ ರೋಗೀರೀತಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಭಾರತೀಯರು ತಮ್ಮ ಕಿಳ್ಳನ್ನು ಮರೆತಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಯಿತು.

ಬ್ರಿಟಿಷರೂ ಸುಮನೆ ಕೂಡುವವರಲ್ಲ. ಮೂರು ಸಹೋದರರ ಹುಡುಕಾಟಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ತಂಡಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ದೇಶಭಕ್ತರಿದ್ದಷ್ಟೇ, ದೇಶದ್ವೈಪಿಗಳೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಗಣೇಶ ಶಂಕರ ದ್ರಾವಿಡ ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿ, ದಾಮೋದರನ ಬಗ್ಗೆ ಸುಳಿವು ನೀಡಿಬಿಟ್ಟ. ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಕಾಯಾಕ್ರಮಕ್ಕೆ ನಡೆಸಿ ಪ್ರೋಲೀಸರು ದಾಮೋದರನನ್ನು ಬಂಧಿಸಿಯೇ ಬಿಟ್ಟರು. ನೆಪಕ್ಕೆಂದು ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸಿ ಗಲ್ಲು ಶಿಕ್ಷಿಯನ್ನು ಫೋಣಿಸಲಾಯಿತು. ದಾಮೋದರ ಚಾಪೇಕರ್ 1898 ರ ಏಪ್ರಿಲ್ 18 ರಂದು ನೇಣಿಗೇರಿ ಮತಾತ್ಮನಾದ.

ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಜಾಕ್ಸ್‌ಯಿಂದ ನಿಜಾಮನ ಪ್ರಾಂತದೊಳಗೆ ತಲೆಮರೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಪ್ರೋಲೀಸರು ಅವನನ್ನೂ ಬಂಧಿಸಿ ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸಿದರು. ಮೇ 12 – 1899 ರಂದು ಎರಡನೆಯವನೂ ತಾಯಿ ಭಾರತಿಗೆ ಅಪಿರ್ವತನಾದ. ಈ ಮಧ್ಯ, ದ್ರವಿಡನು ಮಾಡಿದ ಮಿತ್ರದ್ರೋಹದಿಂದ ಸುಧಿತನಾಗಿದ್ದ ಇಪ್ಪತ್ತರ ಹರೆಯದ ಯುವಕ ವಾಸುದೇವ, ಹಾಡುಹಗಲಲ್ಲೆ ದ್ರವಿಡನನ್ನು ಗುಂಡಿಟ್ಟು ಕೊಂಡ. ತನ್ನಾಲಕ ದೇಶದ್ವೈಪ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಇಂತಹದ್ದೇ ಗತಿ ಕಾದಿರುತ್ತದೆಂಬ ಎಭ್ಯರಿಕೆಯನ್ನೂ ನೀಡಿದ. ವಾಸುದೇವನು ಬಂಧಿತನಾದ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೂ ಮರಣದಂಡನೆಯನ್ನೇ ವಿಧಿಸಲಾಯಿತು. 8 ಮೇ 1899 ರಲ್ಲಿ ಅವನೂ ಗಲ್ಲಿಗೇರಿದ.

ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಬಂಧು ಅರ್ಚಕನ ಮೂವರು ಮಕ್ಕಳು, ತಾಯಿ ಭಾರತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ರಕ್ತದಿಂದಲೇ ಅರ್ಚಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ತಮಗಾಗಿ ಅರೆಕ್ಕಣವೂ ಬದುಕದೆ ಇಡೀ ಜೀವನವನ್ನು ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಸವೆಸಿದ ಆ ತರುಣರು, ನಮ್ಮಂತಹ ಯುವಕರಿಗೆ ಸದಾ ಸ್ವಾತ್ಮಯಾಗಿರಲಿ. ಅವರ ಸ್ತುತಿಗೆ ನಮ್ಮೆಯೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಬಿರಕ್ಕಾಯಿಯಾಗಿರಲಿ... ವಂದೇ ಮಾತರಂ.



ಚಿತ್ರ ಸುದ್ದಿ



ದಿನಾಂಕ 31-1-2015 ರಂದು ಜಮ್ಮು ಕಾಶ್ಮೀರದ ಕಾಟ್‌ಪುರ್ಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ
ಎಬಿಆರ್‌ಎಸ್‌ಎಂನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಗೊಳಿಸು



ಜಮ್ಮುವಿನ ಶಾಸಕರಾದ ಶ್ರೀ ನಿಮಂತ್ಸಾಂಗೋರವರು, ಸಂಘಟನಾ
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಶ್ರೀ ಮಹೇಂದ್ರ ಕಮ್ಲೋರವರೆಂದಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ



ಎಬಿಆರ್‌ಎಸ್‌ಎಂ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಮಹೇಂದ್ರ
ಕಮ್ಲೋರವರನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸುತ್ತಿರುವುದು

ಉತ್ಸವ ಸಮಾಜಾರಥ ತರಿಸಲು ಇಲಾಖೆಯ ಆದೇಶ

D.P.I. (Special) ಅಂದರೆ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ T3-LBS-

RKM-779-80 ದಿನಾಂಕ 20-6-1980 ರ ವ್ಯಾಕಾರ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ
ಹೃಫ್ತೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲ, ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಲ್ಲ, ಡಾಲ್‌ಸಿಯರ್‌
ಕಾಲೇಜ್‌ಗಳಲ್ಲ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳು (T.T.I.) ತಮ್ಮ
ಎಜೆಜ್‌ಎಂಟ್‌ ಅಳ್ಳಣ ಪ್ರೈಸ್‌ಕಾಲಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಂದ “ಅಶ್ವಿಲ
ಕೆನಾರ್ಟಿಕ್‌ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಜಾರಥ” ಹೆಂದಾ ಜಾವತ್ತಿ ಮಾಡುವುದು.

IF UNDELIVERED PLEASE RETURN TO SENDER

Published for K.S.S.T.A. by K. Narahari
55, Yadavasmruthi, 1st Main, Sheshadripuram,
Bangalore - 560 020. © : 080-23466495

Printed at : RASHTROTTHANA MUDRANALAYA, Bangalore - 560 019.

MARCH 2015

Date of Posting
20th or 21st of every month