



ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕ

ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಚಾರ

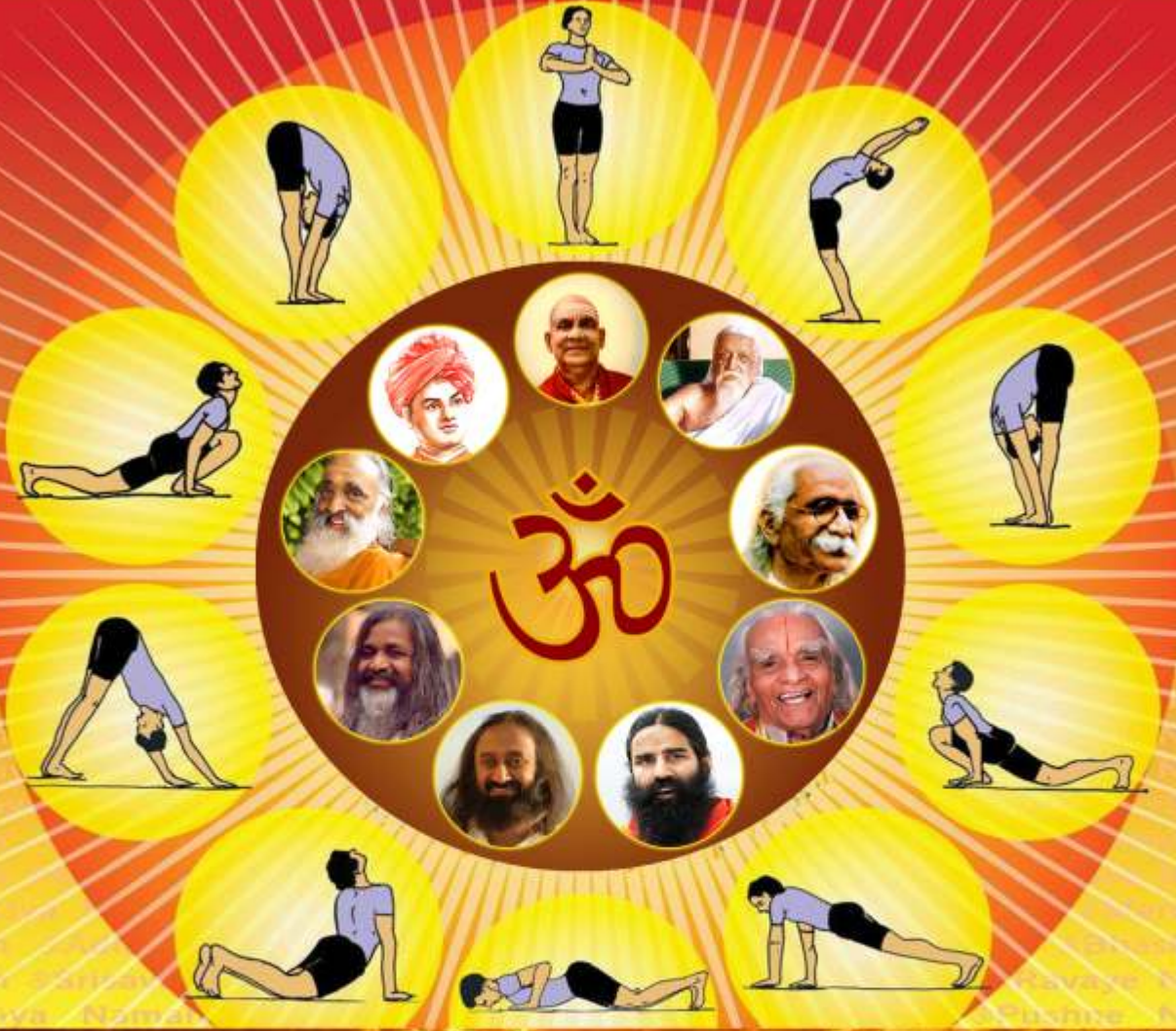
ಜೂನ್ 2015 ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸಂಪುಟ : 37

ಸಂಚಿಕೆ : 9

ಪುಟ : 12

ಬೆಲೆ : ₹ 5/-



ಇದೀಗ ಜೂನ್ 21 ನೇ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ವಿಶ್ವ ಯೋಗ ದಿನವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದಾಗಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಘೋಷಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಇರುವ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೂ ಯೋಗಾಭಿಮಾನಿಗಳಿಗೂ ಸಂತಸವುಂಟಾಗಿದೆ. ಭಾರತೀಯರಿಗಂತೂ ಯೋಗವಿದ್ಯೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಜಗನ್ಮಾನ್ಯತೆ ಗೌರವ ಗಳಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅಭಿಮಾನದ ಸಂಗತಿ. ಭಾರತೀಯ ಮೂಲದ ಯೋಗ ವಿದ್ಯೆಯ ಮಹತ್ವವು ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಪ್ರಸಾರಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣರಾದವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರಾದಿಯಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿ ತಿವಾನಂದ, ಮಹರ್ಷಿ ಅರಬಿಂದೋ, ಸ್ವಾಮಿ ಕುವಲಯಾನಂದ, ಸ್ವಾಮಿ ಚಿನ್ಮಯಾನಂದ, ಮಹರ್ಷಿ ಮಹೇಶ ಯೋಗಿ, ಯೋಗಾಚಾರ್ಯ ಬಿ.ಕೆ.ಎಸ್. ಅಯ್ಯಂಗಾರ್, ರವಿಶಂಕರ್ ಗುರೂಜಿ, ಬಾಬಾ ರಾಮದೇವ್ ಮುಂತಾದವರಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂಪಾದಕೀಯ



ಸೂಕ್ತಿ

ಅಹಂಕಾರವಿರುವವರೆಗೆ ಅಜ್ಞಾನ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಂಕಾರ ಇತ್ತು ಎಂದರೆ ಮುಕ್ತಿ ದೊರೆಯುವವಾಗಿಲ್ಲ. “ಹೇ ಭಗವಂತ, ನೀನೇ ಕರ್ತೃ, ನಾನು ಅಕರ್ತ” ಎಂಬುದೇ ಜ್ಞಾನ.

ಅಜ್ಞಾನ ವಶದಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, 'ಇದು ಜಿನ್ನ, ಅದು ಹಿತ್ತಾಳೆ ಎಂದು. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನಿ ಎಲ್ಲವೂ ಜಿನ್ನ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.

- ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ವಚನವೇದ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದ ಎರಡು ಮಹತ್ವದ ಘಟ್ಟಗಳು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಮತ್ತು ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಈ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಹಜ ವಾಗಿಯೇ ಆತಂಕಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಪೋಷಕರೂ ತಳಮಳ ಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸ್ವರ್ಧಾ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ., ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಳಿಸುವ ಒಂದೊಂದು ಅಂಕವೂ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾದುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಎರಡೂ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಬಹಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಆಗಲೇಬೇಕು. ಆದರೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಗೊಂದಲಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಈ ವರ್ಷದ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಹಾಗೂ ಪಿ.ಯು.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲತಾಂಶಗಳು ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿದೆ. ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲತಾಂಶ ಗೊಂದಲದ ಗೂಡಾಗಿದ್ದು, ಹಿಂದೆಂದೂ ಕಾಣದ ತಪ್ಪುಗಳು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಅಕ್ಷಮ್ಯ. ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಏರುಪೇರು, ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದ ವಿಷಯ ಒಂದಾದರೆ ಫಲತಾಂಶ ಬೇರೆ ವಿಷಯದ್ದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಪಾಲಕರಿಂದ ಚಳವಳಿ, ಹೋರಾಟ. ಈ ಎಲ್ಲ ಗೊಂದಲಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಸಮರ್ಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವೇ ಕಾರಣ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಜನಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವೇ ಅಲ್ಲದೆ ಕ್ರೋಢೀಕರಣವೇ (Tabulation) ಮುಂತಾದ ಹಂತಗಳಲ್ಲೂ ತಪ್ಪುಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹೋಣೆಗಾರಿಕೆಯೂ ಕಾರಣ ವಲ್ಲವೇ? ಒಟ್ಟಾರೆ ಇಡೀ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯೇ ತಲೆತಗ್ಗಿಸುವಂತಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದಾದರೂ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕಾರ್ಯ ನಿರತರು ಅತಿ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಎಲ್ಲರೂ ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಇರುವಂತಾಗಲಿ ಎಂದು ಕರ್ನಾಟ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಚಾರದ ಮೂಲಕ ಆಶಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ.ಯಲ್ಲಿ ನೂತನ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು. ನಿರಂತರ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ(CCE) ಹೋದ ವರ್ಷ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಗೊಂದಲವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಮಿತಿಮೀರಿ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಹೊರೆಯಾದರೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಮಾಡಿಸುವ, ಅದನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗೊಳಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸುವ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ವರ್ಷದುದ್ದಕ್ಕೂ ಅನುಮಾನಗಳೇ ಉಳಿದಿತ್ತು. ಈ ವರ್ಷ ಸಿಸಿಇ ಹೊರೆಯಾಗದೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಉತ್ತಾಹದಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸೋಣ.

“ವೈದ್ಯೋ ನಾರಾಯಣೋ ಹರಿಃ”. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರು ವೈದ್ಯರು. ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮ ನೀಡುವ, ರೋಗಿಗಳ ಜೀವವನ್ನು ಉಳಿಸುವ ದೇವರು. ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲೂ ಸ್ವಾರ್ಥ, ಹಣ ಮಾಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವದ, ನಿಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳಾದ ವೈದ್ಯರು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕೊಡುಗೆ. ಜುಲೈ 7 ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೈದ್ಯರ ದಿನ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದೈವೀ ಸ್ವರೂಪಿ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸೋಣ.

ಜೂನ್ 27ನ್ನು ಮಧುಮೇಹ ದಿನವಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಧುಮೇಹ ಈಗ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಸರ್ವೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಬಾಯಿಲೆ. ಹಾಗೆಂದು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ನಿಧಾನವಾಗಿ ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗಗಳ ಮೇಲೆ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಜೀರಿ, ಜೀವಕ್ಕೆ ಸಂಚಕಾರ ತರುವ ಭಯಂಕರ ಬಾಯಿಲೆ ಇದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಶೈಲಿ, ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿದ್ದು ಈ ರೋಗದಿಂದ ದೂರವಿರಬೇಕು.

ಎಲ್ಲಾ ಬಾಯಿಲೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ, ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ ಗಳಿಕೆಗಾಗಿ “ಯೋಗ” ಅತ್ಯುತ್ತಮ, ಸರಳ ಸಾಧನ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಜೂನ್ 21ನ್ನು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನವೆಂದು ಘೋಷಿಸಿದೆ. ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದ

ಪರಿವಿಡಿ

● ಸಾಧನೆಗೆ ಅನುಕೂಲತೆಗಳ ಅಣತೃವಿಲ್ಲ	3
● 'ವಂದೇ ಮಾತರಂ' ಎಂಬ ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಂತ್ರ	5
● ಭಾರತದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ	6
● ಡಾ ಶ್ಯಾಮ್ ಪ್ರಸಾದ್ ಮುಖರ್ಜಿ	8
● ಯೋಗ ಆರೋಗ್ಯ	9
● ಸಾಧಕರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸೋಣ	11
● ಗಣಿತದ ಮೋಜು	11
● ಚಿತ್ರಗಳು	12

ಸಾಧನೆಗೆ ಅನುಕೂಲತೆಗಳ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ

ಸಾಧನೆಗೆ ಅನುಕೂಲತೆಗಳ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಸಾಧಿಸುವ ಛಲ ಮತ್ತು ಪರಿಶ್ರಮ. ಇವೆರಡನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾದದ್ದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು - ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಬಾರಿಯ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ, ಪಿಯುಸಿ ಮುಂತಾದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಕ ಗಳಿಸಿ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳ ನಡುವೆಯೇ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನಡೆಸಿ ಎಲ್ಲರೂ ಮೆಚ್ಚುವಂತೆ ಅಂಕ ಗಳಿಸಿದ - ಕತ್ತಲಲ್ಲರಳಿದ - ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪರಿಚಯ ನಿಮಗಾಗಿ...



ಕೂಲಿಕಾರ ಮಹಿಳೆಯ ಪುತ್ರಿಗೆ 7 ಚಿನ್ನ

ಕೆಲಬರಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಹಾಪುರ ತಾಲೂಕಿನ ಹಾಪಳ್ಳಿ ಎಂಬ ಕುಗ್ರಾಮದ ಹುಡುಗಿ ಗಂಗಮ್ಮ ಗುಲ್ಬರ್ಗ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಘಟಕೋತ್ಸವದಂದು 7 ಚಿನ್ನದ ಪದಕಗಳನ್ನು ಕೊರಳಿಗೇರಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಮೊದಲೇ ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನುವ ಬಡತನ, ಇದರ ನಡುವೆಯೇ ಗಂಗಮ್ಮ 5 ವರ್ಷದವರಿದ್ದಾಗ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಆಧಾರದಂತಿದ್ದ ತಂದೆ ಬಸವರಾಜ ಮೃತರಾದರು. ಆಗ ತಾಯಿ ಗುಂಡಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ನಡೆಸುವ ಹೊಣೆ ಹೊತ್ತರು. ಬಡತನದಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಓದು ಮುಂದುವರಿಸಲಾಗದೆ ಡ್ರಾಪ್ ಔಟ್ ಆದರು. ಆದರೆ ಗುಂಡಮ್ಮರಿಗೆ ಮಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವ ಆಸೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಡ್ಡಿಗೇ ಹಣ ತಂದು ಮಗಳ ಓದಿಗೆ ಆಸರೆಯಾದರು. ಈ ಬಡ್ಡಿಯ ಹಣವನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಲು ಇತರರ ಮನೆಗೆ ಕೂಲಿ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ತಾಯಿಯ ಈ ಒದ್ದಾಟಕ್ಕೆ ಇದೀಗ ಬೆಲೆ ಬಂದಿದೆ. ಮಗಳು ಗಂಗಮ್ಮ ಗುಲ್ಬರ್ಗ ವಿವಿಯ ಎಂಎ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಗಳಿಸಿದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ 7 ಚಿನ್ನದ ಪದಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾಳೆ.

ಕೂಲಿಕಾರರ ಮಗಳು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ನಂಬರ್ ಒನ್

ಮೈಸೂರಿನ ನಾಚನಹಳ್ಳಿ ಪಾಳ್ಯದ ಎಂ. ರಾಧಾ ಮಹಾರಾಣಿ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ಟಾಪರ್ ಆಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ್ದಾಳೆ. ಈಕೆಯ ತಂದೆ ಮಹಾದೇವ ಹಾಗೂ ತಾಯಿ ಸಾವಿತ್ರಮ್ಮ ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟರೆ ಪುನಃ ಮನೆ ಸೇರುವುದು ಸಂಜೆ ಕತ್ತಲು ಮೂಡಿದ ಮೇಲೆಯೇ. ಇಂತಹ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ರಾಧಾಗೆ ಟ್ಯೂಷನ್ ದೂರದ ಮಾತು. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಪಾಠವನ್ನೇ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿದ ರಾಧಾ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ನೂರು, ಗಣಿತದಲ್ಲಿ 96, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ 95, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ 94 ಅಂಕ ಗಳಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿನ ನಂಬರ್ ಒನ್ ಆಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ್ದಾಳೆ.

ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಮರಗೆಲಸ- ಗಾರೆ ಕೆಲಸಗಾರನ ಪುತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ 588

ಅಪ್ಪನದು ಮರಗೆಲಸ. ತಾಯಿ ಗಾರೆ ಕೆಲಸದ ಕೂಲಿಯಾಳು. ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿವರೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ. ಇದೀಗ ಆತ 2014-15ನೇ ಸಾಲಿನ ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತುಮಕೂರಿನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಸರ್ವೋದಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಟಾಪರ್. ಈ ಯಶಸ್ಸಿನ ಗರಿ ಸಾಧಿಸಿದವರು ತುಮಕೂರು ತಾಲೂಕಿನ ಹಿರೇಹಳ್ಳಿ ಸಮೀಪದ ಕೋಳಿಹಳ್ಳಿಯ ಪಾಪಯ್ಯ-ಧನಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕಾರ್ಮಿಕ ದಂಪತಿಯ ಪುತ್ರ ಕೆ.ಪಿ. ಯತೀಶ್. ನಿರಂತರ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಿದ್ದರೂ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ 600ಕ್ಕೆ 588 ಅಂಕಗಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಾಲೇಜಿನ ಟಾಪರ್ ಆಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ್ದಾರೆ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಲಿತಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಮೂಡನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಸುಳ್ಳಾಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹಿರೇಹಳ್ಳಿ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ಓದಿದ ಯತೀಶ್ ಸ್ವಗ್ರಾಮ ಕೋಳಿಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಪಂಡಿತನಹಳ್ಳಿ ಗೇಟ್‌ವರೆಗೆ ನಿತ್ಯ 3ಕಿ.ಮೀ. ನಡೆದು ಬಂದು ಬಸ್ ಹಿಡಿದು ತುಮಕೂರಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಷ್ಟವೆನಿಸಿದಾಗ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ನೆರವಿನಿಂದ ಅನುವಾದಿಸಿ ಕೊಂಡು ಕಲಿತ ಸಾಧಕ ಯತೀಶ್

5 ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಸುರೆ ತಿಕ್ಕಿ ಪಿಯುಸಿಯಲ್ಲಿ ಶೇ. 85ರಷ್ಟು ಅಂಕ ಪಡೆದ ಶಾಲಿನಿ

ಅವಳು ಪಿಯುಸಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶೇ. 84.8ರಷ್ಟು ಅಂಕ ಗಳಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಇನ್ನಷ್ಟು ಕಲಿಯಬೇಕೆಂಬುದು ಅವಳ ಆಸೆ. ಆದರೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಅಂಕ ಪಡೆದಿರುವ ಈಕೆ ಬಾತ್‌ರೂಮ್‌ಗಳನ್ನು ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವುದು, ಪಾತ್ರೆ ತೊಳೆಯುವುದು, ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವುದು, ದಾದಿಯ ಕೆಲಸ ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡಿ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಪೂರೈಸಿದ್ದಾಳೆ. ಇವಳ ಹೆಸರು ಶಾಲಿನಿ ಎ. ; ವಯಸ್ಸು 17 ವರ್ಷ. ಅವಳ ಜೀವನದ

ಪುಟ 4 ಕ್ಕೆ ➤

➤ ಪುಟ 3 ರಿಂದ.....

ಸಾಧನೆಗೆ ಅನುಕೂಲತೆ...

ಕಥೆ ಮೂರುಕಾಲಿನ ಓಟದಂತಿದೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಒಂದರಿಂದ 7ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ ತಮಿಳುಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಅವಳು ನಂತರ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಮುಗಿಸಿದಳು. ಮುಂದೆ ಎಸ್‌ಜೆಪಿಟಿಎ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಪಿಯುಸಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣ. ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ತೊಂದರೆ ಜೊತೆಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲೂ ಅಂಥದ್ದೇ ಸವಾಲುಗಳಿದ್ದವು. ಶಾಲೆಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ರಾಜಾಜಿನಗರ ಸಮೀಪದ ಮರಿಯಪ್ಪನ ಪಾಳ್ಯದ ನಿವಾಸಿ. ಕಟ್ಟಡವೊಂದರಿಂದ ಬಿದ್ದು ಪೆಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಆಕೆಯ ತಂದೆ ದಶಕಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯದಿಂದ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಪತಿಯ ಅವಘಡದ ನಂತರ ತಾಯಿ ಸಂಸಾರದ ಹೊಣೆ ಹೊತ್ತು ಹಲವು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆಲಸ ಮಾಡಿ ಶಾಲೆಗೆ ಮತ್ತು ಆಕೆಯ ಸಹೋದರರನ್ನು ಪೋಷಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. ತಾಯಿ ಹೊರಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಮನೆಯ ಉಸ್ತುವಾರಿ. ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅಡುಗೆ, ಕಸಮುಸುರೆಯಂತಹ ಮನೆಗೆಲಸ. ಆದರೆ ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕೆಲ ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಇನ್ನೊಂದು ಆಘಾತ ಎದುರಾಯಿತು. ಅವಳ ತಮ್ಮನಿಗೆ ಮೂರನೇ ಹಂತದ ರಕ್ತದ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಇರುವುದು ಪತ್ತೆಯಾಯಿತು. ತಮ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಅಮ್ಮ ಆಸ್ವತ್ತೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಸಾರ ನಡೆಸಲು ಸುತ್ತಲಿನ ಐದಾರು ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಸ ಗುಡಿಸಿ, ಪಾತ್ರೆ, ಬಾತ್‌ರೂಮ್, ಬಟ್ಟೆ ತೊಳೆದು, ಮನೆಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಜೊತೆಗೆ ಅಪ್ಪನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಮನೆಗೆಲಸ. ಹೀಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ದಿನದ 24 ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಅವಧಿ, 3-4 ಗಂಟೆ ನಿರ್ದಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಮತ್ತೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮನೆಗೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಮಧ್ಯ ಮಧ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಡುವಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲೇ ಪುಸ್ತಕ ಹಿಡಿದು ಓದಿದ ಶಾಲೆಗೆ ಈಗ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶೇ. 84.8 ಅಂಕ ಗಳಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಭಲವಿದ್ದರೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಈಕೆಯೇ ಉದಾಹರಣೆ. ಮತ್ತು ಓದುವ ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈಕೆ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ.

ಫೀಸು ತುಂಬಲು ಕೂಲಿ ಮಾಡಿದವಳು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮ

ಬಳ್ಳಾರಿಯ ಕೊಟ್ಟೂರಿನ ಸರಕಾರಿ ಪಿಯು ಕಾಲೇಜಿನ ಕಲಾ ವಿಭಾಗದ ಎಂ.ಬಿ. ನೇತ್ರಾವತಿ 579 ಅಂಕ ಗಳಿಸಿ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಅದೇ ಕಾಲೇಜಿನ ಜೆ. ಮಾಲಿನಿ 578 ಅಂಕ ಪಡೆದು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಮೂಲತಃ ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜಗಳೂರು ತಾಲೂಕಿನ ಚಿಕ್ಕಬಂಟನಹಳ್ಳಿಯವರಾದ ನೇತ್ರಾವತಿ ಬಹಳ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಈ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಬಸವರಾಜಪ್ಪ ಹಾಗೂ ಗಿರಿಜಮ್ಮ ದಂಪತಿಗಳು ಹೊಟ್ಟೆತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಳ್ಳಾರಿಗೆ ಬಂದು ನೆಲೆಸಿ ಕೃಷಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು. 4 ಜನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ

ಮೂರನೆಯವಳೇ ನೇತ್ರಾವತಿ. ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದು ಹೆಣ್ಣು ಹುಟ್ಟಿದ ಆತಂಕ, ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳಿದರೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡೋಣ ಎನಿಸುವಷ್ಟು ದುಃಖಿತರಾಗಿದ್ದರು, ತಂದೆತಾಯಿ. ಆದರೆ ಓದುವ ತೀವ್ರಹಂಬಲದಿಂದ ನೇತ್ರಾವತಿ ಕೂಲಿ ಮಾಡಿ ಸಂಪಾದಿಸಿ ತನ್ನ ಫೀಸು ಭರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇಂತಹ ಬಡತನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನಡೆಸಿದ ಅವಳ ಸಾಧನೆ ಈಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೆಮ್ಮೆ ತರುವಂಥದ್ದು.

ಕಾಲ್ನಡಿಗೆಯಲ್ಲೇ ಬಂದು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದ ಮಾಲಿನಿ

ಇನ್ನು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿರುವ ಮಾಲಿನಿಯೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವಳು. ಬಳ್ಳಾರಿಯ ಯರ್ರಮ್ಮನಹಳ್ಳಿ ಗ್ರಾಮದಿಂದ 4 ಕಿ.ಮೀ. ನಿಂಬಳಗೆರೆಗೆ ಕಾಲ್ನಡಿಗೆಯಲ್ಲೇ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಬಸ್ ಹಿಡಿದು ಕೊಟ್ಟೂರಿಗೆ ಬರಬೇಕು. ಈ ದಿನಚರಿಯ ಜೊತೆ ತಂದೆತಾಯಿಯರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಓದಿದ ಮಾಲಿನಿ 578 ಅಂಕ ಪಡೆದು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ 2 ನೆಯವಳಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ್ದಾಳೆ.

ನಿತ್ಯ 7 ಕಿ.ಮೀ. ನಡೆದು ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದವ 3ನೇ ರ್ಯಾಂಕ್

ಬಾಗಲಕೋಟೆಯ ಜಮಖಂಡಿ ತಾಲೂಕಿನ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥ ಬಡ ಕೂಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕನ ಮಗ ವಿಠಲ ಸದಾಶಿವ ಮುಧೋಳ ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕಲಾ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶೇ. 96ರಷ್ಟು ಅಂಕ ಗಳಿಸಿ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ 3ನೇ ರ್ಯಾಂಕ್ ಗಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ದಿನನಿತ್ಯ 7 ಕಿ.ಮೀ. ನಡೆದು ತಾಲೂಕಿನ ತುಂಗಲ ಗ್ರಾಮದ ಸರಕಾರಿ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಬಡತನದಿಂದ ಶುಲ್ಕ ಕಟ್ಟಲು ಕಷ್ಟವಾದುದನ್ನು ತಿಳಿದ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರೇ ಸ್ವತಃ ಶುಲ್ಕ ಕಟ್ಟಿ ಈತನ ಓದಿಗೆ ನೆರವಾದರು. ಇದೀಗ ಆತ ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಕಾಲೇಜು ಹಾಗೂ ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತಂದಿದ್ದಾನೆ.

15 ಕಿ.ಮೀ. ನಡೆದು ಶೇ. 75 ಅಂಕ ಗಳಿಸಿದ ಪವಿತ್ರಾ

ಸುಳ್ಯ ತಾಲೂಕಿನ ಬಂಟಮಲೆಯ ಕರಿಯಮಲೆ ಕಾಡಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ಲೋಕಯ್ಯ ಅವರ ಪುತ್ರಿ ಪವಿತ್ರಾ ಕಲಾ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ 600ಕ್ಕೆ 450 ಅಂಕ ಪಡೆದಿದ್ದಾಳೆ. ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕಾಡಿನ ಮಧ್ಯೆ ನಡೆದು ಹೋಗಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯಿಂದ ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿಯಲ್ಲಿ ಅನುತ್ತೀರ್ಣಳಾದಳು. ಆದರೆ ಭಲ ಬಿಡದ ಆಕೆ ವಾರಕ್ಕೆರಡು ದಿನ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ 15 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರ ನಡೆದು ಸ್ಥಳೀಯ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಉಳಿದ ಸಮಯವನ್ನು ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಆಕೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ದೂರದ ಮಾತೇ ಸರಿ. ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆ ದೀಪದಡಿ ಓದಿದ ಆಕೆ ಇದೀಗ 450 ಅಂಕಗಳಿಸಿ ಉತ್ತೀರ್ಣಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ.

ಪುಟ 10 ಕ್ಕೆ ➤



‘ವಂದೇ ಮಾತರಂ’ ಎಂಬ ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಂತ್ರ

ವಂದೇ ಮಾತರಂ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳುವುದು ? ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತರೆ, ತಾಯಿ ದುರ್ಗೆಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪ್ರಾಧುರ್ಭಾವವಾದ ಅನುಭವ. ಗಾಯನವನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ, ಗಂಧರ್ವ ಗಾನದ ರಮಣೀಯತೆ. ಅದ್ಭುತ ಪದ-ವರ್ಣನೆಗಳ ಮಹೋನ್ನತ ಕಾವ್ಯ, ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಸಿಡಿದು ನಿಂತರೆ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಾವಿರ ಆಯುಧಗಳಿವೆಯೇನೋ ಎನ್ನುವ ಧೈರ್ಯ, ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಿದ ಮಂತ್ರ. ಇಂತಹ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ರಾಷ್ಟ್ರ ಋಷಿ ಬಂಕಿಮಚಂದ್ರಗೆ ಪ್ರಣಾಮಗಳು.

‘ಮಾತಾ ಭೂಮಿಃ, ಪುತ್ರೋಹಂ ಪೃಥಿವ್ಯಾಃ’

ವೇದಗಳ ಕಾಲದಿಂದಲೂ, ಭೂಮಿಯನ್ನು ಒಂದು ಜಡವಸ್ತುವನ್ನಾಗಿಯೋ, ಕೇವಲ ಭೂಭಾಗವನ್ನಾಗಿಯೋ ನೋಡದೆ, ಅದೊಂದು ಮಾತೃಸ್ವರೂಪ ಎಂದೇ ಭಾರತೀಯರು ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತೀಯ ಪರಂಪರೆಯ ಎಲ್ಲ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಈ ಅಂಶ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ. ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ, ಭೋಗಜೀವನದ ಪ್ರಭಾವ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆಲ್ಲಾ ಈ ಪವಿತ್ರ ಭಾವನೆಯು ಮಸುಕಾಗಿ, ಜನರ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಬೂದಿಯಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿದಾಗೆಲ್ಲ, ಮಹಾತ್ಮರು ಮತ್ತೆ ಆವಿರ್ಭವಿಸಿ ರಾಷ್ಟ್ರಮಾತೆಯ ದಿವ್ಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಅರುಹಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಎಲ್ಲ ಸಂದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತುಂಗದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದು ಬಂಕಿಮ ಚಂದ್ರ ‘ವಂದೇ ಮಾತರಂ’!!

‘ವಂದೇ ಮಾತರಂ’ ಒಂದು ಗೀತೆ ಅನ್ನೋದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅದೊಂದು ಮಂತ್ರ. ಈ ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ತರುಣರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದ ಸ್ಫೂರ್ತಿ. ದೇಶದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ಇಲ್ಲದ ಜನರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಉಜ್ಜುಗಿಸಿದ ಶಕ್ತಿ. ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಪ್ರತೀಕ. ವಂದೇ ಮಾತರಂ ಗೀತೆಗೆ ಸುದೀರ್ಘ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ.

1838, ಜೂನ್ 27 ರಂದು ಬಂಕಿಮಚಂದ್ರರು ಬಂಗಾಳದ ಕಂಠಳಪಾಡಾದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಕಲ್ಕತ್ತಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದರು. ಬಂಕಿಮರಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯದಡೆಗೆ ಮೊದಲಿಂದಲೂ ಒಲವಿತ್ತು. ಮೊದಲು ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರಾದರೂ, ಯಾಕೋ ಅದು ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ, ಬಂಗಾಲಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಸುಮಾರು, 1872 ರಲ್ಲಿ ‘ಬಂಗದರ್ಶನ’ವೆಂಬ ತಮ್ಮದೇ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನೂ ಅವರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಅನೇಕ ಕಾದಂಬರಿಗಳು, ಲೇಖನಗಳು ಅನೇಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದವು.

ಅದು 1875 ರ ಸಮಯ. ಒಂದು ರಜಾದಿನ ಬಂಕಿಮರು

ಭೀಮಸೇನ್ ಪುರೋಹಿತ
ಎಂ. ಟಿ.ಕೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ
ಬೆಂಗಳೂರು



ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಊರಿನಡೆಗೆ ಪಯಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಿಟಕಿಯಾಚೆಗೆ ಒಮ್ಮೆ ನೋಡಿದರು. ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಬಯಲು, ಹಚ್ಚ ಹಸುರಿನ ಪೈರುಗಳು, ಫಲ-ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದ ಸಮೃದ್ಧವಾದ ತರುಲತೆಗಳು, ಮನಮೋಹಕವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ಝರಿಗಳು - ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಾ ಬಂಕಿಮರ ಎದೆ ಸುಂದರ ಅನುಭೂತಿಯತ್ತ ಮುಖಮಾಡಿತು. ಆ ಅನುಭವವೇ ‘ವಂದೇ ಮಾತರಂ’ ಗೀತೆಗೆ ನಾಂದಿಯಾಯಿತು. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಬಂಕಿಮರು ‘ವಂದೇ ಮಾತರಂ’ ಅನ್ನು ಮೊದಲೇ ಬರೆದಿದ್ದರೂ, ಅದು ಜನಸಮೂಹಕ್ಕೆ ದೊರೆತಿದ್ದು ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ. ‘ಆನಂದಮಠ’ ಎಂಬ ಕಾದಂಬರಿ ಮೂಲಕ.

1763-1800 ರ ಆಸುಪಾಸಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ‘ಸನ್ಯಾಸಿ ದಂಗೆ’ಯೇ ಆನಂದಮಠ ಕಾದಂಬರಿಯ ಮೂಲವಸ್ತು. ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಅದೆಷ್ಟು ಉದ್ದೋಧಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರೆಂದರೆ, ಆ ಕಾದಂಬರಿಯ ಪಾತ್ರಗಳೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರೇನೋ ಅನ್ನುವಷ್ಟು ಪ್ರಭಾವ ಅದರಿಂದಾಗಿತ್ತು. ಬಂಕಿಮರು ತಾವು ಹಿಂದೆ ಬರೆದಿದ್ದ ‘ವಂದೇ ಮಾತರಂ’ ಗೀತೆಯನ್ನು ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ, ಅತ್ಯಂತ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡರು. ಅದು ಓದುಗರ ಎದೆಯಿಂದ ಹಾಡಾಗಿ ಹೊಮ್ಮಿತು. ನೋಡುನೋಡುತ್ತಲೇ ಜನರು ಮೈಮರೆತು ‘ವಂದೇ ಮಾತರಂ’ ಅನ್ನು ಹಾಡತೊಡಗಿದರು.. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮೆರವಣಿಗೆ, ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ‘ವಂದೇ ಮಾತರಂ’ ಘೋಷವಾಕ್ಯವಾಗಿ ಮೊಳಗಿತು. ಬರೀ ಬಂಗಾಳವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪಂಜಾಬ್, ಕರ್ನಾಟಕ, ತಮಿಳುನಾಡು ದೇಶದ

ಪುಟ 6 ಕ್ಕೆ >

➤ ಪುಟ 5 ರಿಂದ.....

ವಂದೇ ಮಾತರಂ...

ಉದ್ದಗಲಕ್ಕೂ ವಂದೇ ಮಾತರಂನ ಕಿಚ್ಚು ಹಬ್ಬಿತು. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಹೋಯಿತೆಂದರೆ, ಬ್ರಿಟಿಷರು 'ವಂದೇ ಮಾತರಂ' ಗೀತೆ, ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನೇ ನಿಷೇಧಿಸುವಷ್ಟು..

'ವಂದೇ ಮಾತರಂ' ಅನ್ನೋದು ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಊದಿದ ಕಹಳೆಯಾದರೂ, ಅದು ನಮ್ಮವರಿಂದಲೇ ಮತ್ತಷ್ಟು ಮರೆಯಾಗಿದ್ದು ದೊಡ್ಡ ದುರಂತ. ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಎಲ್ಲ ಸಭೆಗಳಲ್ಲೂ ವಂದೇ ಮಾತರಂ ಗಾನವು ಒಂದು ರೀತಿ ಸಂಪ್ರದಾಯವೇ ಆಗಿತ್ತು. 1923 ರ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದಿನಂತೆ ಪಂ.ವಿಷ್ಣು ದಿಗಂಬರ ಪುಸ್ತಕರ್ ಅವರು 'ವಂದೇ ಮಾತರಂ' ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ 'ಮೌಲಾನ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಮ್ ಅಜಾದ್', ಆ ಗಾಯನಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ವಂದೇಮಾತರಂನಲ್ಲಿ ತಾಯಿ-ದೇವತೆಯ ವರ್ಣನೆಯಿರುವುದರಿಂದ, ಇದನ್ನು ಮುಸ್ಲಿಮರು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಸಭೆಯಿಂದ ಹೊರನಡೆದರು. ಅಂದಿನಿಂದ ವಂದೇ ಮಾತರಂಗೆ ಕರಿದಿನಗಳು ಆವರಿಸಿದವು. ಯಾವ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳು ಜನಮಾನಸವನ್ನು ಬೆಸೆದಿದ್ದವೋ, ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವಂತೆ ತರುಣರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದ್ದವೋ, ಆ ಶಬ್ದಗಳು, ಆ ಗೀತೆ ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂಬದಿಗೆ ಸರಿಯಿತು.

ತುಷ್ಟೀಕರಣದ ಗೀಳಿನಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕೂಡ, ವಂದೇ ಮಾತರಂನ ಕೊಲೆಗೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡಿತು. ಮೊದಮೊದಲು, ಮುಸ್ಲಿಂಲೀಗ್ ಅನ್ನು ಓಲೈಸಲು, ಮಹಮ್ಮದ್ ಇಕ್ಬಾಲರ 'ಹಿಂದುಸ್ತಾನ್ ಹಮಾರಾ' ಗೀತೆಯನ್ನು ವಂದೇ ಮಾತರಂ ಗೀತೆಯ ಜೊತೆ ಹಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬರುಬರುತ್ತಾ ಓಲೈಕೆ ವಿಪರೀತವಾಗಿ, ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಯಾಗಬೇಕೆಂದ ಆ ದಿವ್ಯವಾದ ಮಂತ್ರವು ಮೂಲೆಗುಂಪಾಯಿತು..

ಇವೆಲ್ಲದರ ನಡುವೆಯೂ, ಇವತ್ತಿಗೂ ವಂದೇ ಮಾತರಂ ಎಲ್ಲ ಯುವಕರ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಅನುರಣಿಸುತ್ತಿದೆ. ವಂದೇ ಮಾತರಂ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳುವುದು ? ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂತರೆ, ತಾಯಿ ದುರ್ಗೆಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪ್ರಾದುರ್ಭಾವವಾದ ಅನುಭವ. ಗಾಯನವನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ, ಗಂಧರ್ವ ಗಾನದ ರಮಣೀಯತೆ. ಅದ್ಭುತ ಪದ-ವರ್ಣನೆಗಳ ಮಹೋನ್ನತ ಕಾವ್ಯ, ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಸಿಡಿದು ನಿಂತರೆ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಾವಿರ ಆಯುಧಗಳಿವೆಯೇನೋ ಎನ್ನುವ ಧೈರ್ಯ, ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಿದ ಮಂತ್ರ.

ಇಂತಹ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ರಾಷ್ಟ್ರ ಋಷಿ ಬಂಕಿಮಚಂದ್ರರಿಗೆ ಪ್ರಣಾಮಗಳು. ಅ ಋಷಿಯ ದಿವ್ಯ ತೇಜಸ್ಸು ವಂದೇ ಮಾತರಂ ಗೀತೆಯ ಮೂಲಕ ಇನ್ನೂ ಭಾರತದೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವಂತವಾಗಿದೆ. ವಂದೇ ಮಾತರಂನ ಜಪ ನಮ್ಮದೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿರಲಿ.

ವಂದೇ ಮಾತರಂ...

ಭಾರತದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ

ಡಿ.ಎಸ್. ಸಾವಿತ್ರಮ್ಮ
ಉಪನ್ಯಾಸಕರು



ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಜಾಗತಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ವೈವಿಧ್ಯ, ಅದರಲ್ಲಿನ ಏಕತೆ, ಸಂಪ್ರದಾಯ ಶರಣತೆ, ಆಧುನಿಕತೆ, ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಅನಕ್ಷರತೆ, ಸಿರಿತನ-ಬಡತನ ಎಲ್ಲದರ ಸಮ್ಮಿಶ್ರಣ ಕುತೂಹಲಕರ. ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ವೈರುಧ್ಯ, ವೈಪರೀತ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಸಮಾಜದ ಸಂರಚನೆಯು ಬಹಳ ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಜಾತಿವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿ ಇವುಗಳು ಭಾರತದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಆಧಾರಸ್ತಂಭಗಳಾಗಿವೆ.

ಭಾರತೀಯರ ಜೀವನವು ಕುಟುಂಬದ ಸುತ್ತಲೂ ಹೆಣೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಜನರ ನೋವು, ನಲಿವು, ಕೆಲಸ-ಕಾರ್ಯ, ವ್ಯವಹಾರ-ವಿಹಾರ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಪಾತ್ರ ಹಿರಿದಾದುದು. ಕುಟುಂಬ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆ. ಸಮಾಜವೆಂಬುದರ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬವೆಂಬ ಸಂಸ್ಥೆ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಘಟಕವಾದರೂ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದೆ. ಇದೊಂದು ಚಿಕ್ಕ ಸಮಾಜ. ತಾಯಿ, ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳು, ಬಂಧುಗಳು ಹೀಗೆ

ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೂ ಸಾಂಘಿಕ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಇದರಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಅತ್ಯಂತ ಅನಾಗರಿಕ ಜನರಲ್ಲೂ ಕುಟುಂಬದ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕ ಜೀವನಾಭಿಲಾಷೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ವಿವಾಹ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಭಾರತೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಒತ್ತಾಸೆ ನೀಡಿರುವ ಎರಡು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಪರಿವರ್ತನೆಯ ದಾಳಿ, ಅನೇಕ ಅಘಾತ, ಆಕ್ರಮಣಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿಯೂ ತಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿವು. ಸಮಾಜದ ಅನೇಕಾನೇಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿರುವುದು ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಆಗಿದೆ. ಕೃಷಿ, ವ್ಯಾಪಾರ, ಕೈಗಾರಿಕೆ (ಗುಡಿ, ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು) ಮುಂತಾದುವೂ

ಪುಟ 7 ಕ್ಕೆ ➤

➤ ಪುಟ 6 ರಿಂದ.....

ಕುಟುಂಬ...

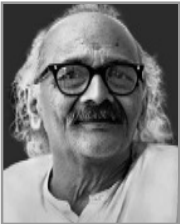
ಕುಟುಂಬ ಜೀವನದಿಂದ ಉದ್ಭವಿಸಿದೆ. ಕುಟುಂಬವು ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬಾಂಧವ್ಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಳಿಸಿದೆ. ಆ ಮೂಲಕ ಪರಸ್ಪರ ಸಮ್ಮಿಲನಕ್ಕೆ ತಳಹದಿ ಹಾಕಿ ಜೀವನದ ಘರ್ಷಣೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅವಕಾಶವನ್ನುಂಟುಮಾಡದೆ, ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಸಮಾಜದ ಭದ್ರತೆಗೆ ಅಡಿಪಾಯ ವಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಮೋಕ್ಷ ಸಾಧನೆಗಳಿಗೆ ಅತಿ ಸಹಾಯಕವಾಗಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಯೆಂದರೆ ಕುಟುಂಬವೊಂದೆ.

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ, ಭವ್ಯಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಉಜ್ವಲಗೊಳಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಧಾರೆಯೆರೆಯುವಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯ ಪಾತ್ರ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು. ಅಂತೆಯೇ ಮಗುವಿನ ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ. ಸಮಾಜದ ರೀತಿ-ನೀತಿ, ವಿಧಿ-ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ. ಇಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಪಾತ್ರ ಪ್ರಧಾನ. ಅದಕ್ಕೇ 'ಮಗುವಿನ ಮೊದಲ ಗುರು ತಾಯಿ' ಎನ್ನುವುದು. ತಾಯಿಯ ಮಾತು, ರೀತಿ, ನೀತಿ ಆದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳು, ಅವಳು ಮಗುವಿನೊಡನೆ ವರ್ತಿಸುವ ರೀತಿ ಎಲ್ಲವೂ ಮಗುವಿನ ಮಾನಸಿಕ, ನೈತಿಕ, ಹಾಗೂ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ. ಮಹಿಳೆ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಜೀವನದ ಸುಲಲಿತ ನಡೆಗಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೂ, ತ್ಯಾಗಕ್ಕೂ, ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗೂ ಸಿದ್ಧಳಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಆಕೆಯ ದೌರ್ಬಲ್ಯವೆಂದು ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರು ಪರಿಗಣಿಸ ಬಾರದೆಂಬುದು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶ.

'ನಗೃಹಂ ಗೃಹಮುಚ್ಯತೇ, ಗೃಹಿಣೀ ಗೃಹಮುಚ್ಯತೇ' ಗೃಹವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಕಟ್ಟಡವಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಮಾಡುವವಳು ಗೃಹಿಣಿ. ಇಂದು ಗೃಹಿಣಿ ಮನೆಯ ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ದುಡಿಯುತ್ತಲೇ ಕುಟುಂಬದ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಪತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಹಭಾಗಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಅದಕ್ಕೇ ಸರ್ವಜ್ಞ ಕವಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಹೆಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ಇಹವು! ಹೆಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ಪರವು! ಹೆಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ಸರ್ವ ಸಂಪದವು! ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾಯಾಗಿ, ಗಂಡನಿಗೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ, ಹೊರಗೂ ದುಡಿಯುವ ಹೆಣ್ಣು ಇಂದು ಮೂರೂ ಬಗೆಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದು ಕುಟುಂಬವೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಗಾತ್ರ ಅಥವಾ ಸಂರಚನಾ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪೀಳಿಗೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಎಂದು ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪರಂಪರಾಗತವಾಗಿ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳು ಇದ್ದಿರಬಹುದಾದರೂ ಕಾಲಮಾನದ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿವೆ. ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಚಿಕ್ಕಗಾತ್ರಕ್ಕೆಳಿದು ನಗರೀಕರಣ, ಆಧುನೀಕರಣದ ಫಲವಾಗಿ ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಹಿರಿಯ ಪುರುಷ ಯಜಮಾನನಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಾಧ್ಯನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದು ಕುಟುಂಬದ ಹಿರಿಯ ಮಹಿಳೆ ಮನೆಯ ಒಳಗಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದುದು ಉಂಟು. ಕ್ರಮೇಣ ಬದಲಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳು ತಲೆದೋರಿ ಪುರುಷ, ಮಹಿಳೆ ಇಬ್ಬರೂ ಮನೆಯ ಒಳಗಿನ, ಹೊರಗಿನ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಪಾಲುದಾರರಾಗಿ ಕುಟುಂಬ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಚಿತ್ರಣ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕುಟುಂಬ ಜೀವನದ ಬಾಧ್ಯತೆಗಳೆಂದರೆ ಸತಿಪತಿಗಳೊಡಗೂಡಿ ಸಾಂಗವಾಗಿ ನಡೆಸುವ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನ, ಸಂತಾನ ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಪಿತೃ ಮತ್ತು ಪುತ್ರ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅವರ ಪೋಷಣೆ. ಕುಟುಂಬವು ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರ ಆಕರ್ಷಣೆಗೂ, ಪರಸ್ಪರ ಸಮ್ಮಿಲನಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಸಹಜೀವನಕ್ಕೂ ಅಂಥ ಜೀವನದಿಂದ ಒದಗುವ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ತೃಪ್ತಿಗೂ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ.

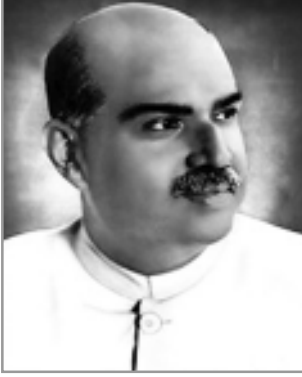
ಕುಟುಂಬ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂಲಕ ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಜೀವಂತವಾಗಿ ಉಳಿದಿರುವಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪಾಲು ಹೆಣ್ಣಿನ ಸ್ವೈರ್ಯ ದಿಂದ ಎಂದು ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬವು ಮಾನವನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ತಳಹದಿ ಯಾಗಿದೆ. ಸನಾತನ ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜದ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದು ವಾಗಿರುವ ಕುಟುಂಬವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಒಂದು ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಆತನ ಗುಣದೋಷಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮಗ್ರ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿ, ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಕೇಂದ್ರಸ್ಥಾನವಾಗಿ, ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಸಮಾಜವೇ ಆಗಿದೆ. ●



ನಾನು ಬಡವಿ ಆತ ಬಡವ ಒಲವೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕು
ಬಳಸಿಕೊಂಡವನೆ ನಾವು ಅದಕು ಇದಕು ಎದಕು

ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಏರಿಳಿತಗಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಎದುರಿಸಬೇಕು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ, ಕವಿಯರ್ಥ ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ. ಮನೆಯ ಗುಟ್ಟು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಬಾರದು ಎಂಬ ಮಾತನ್ನೂ ಕವಿ, ಕಿವಿಮಾತಾಗಿ ಗೃಹಿಣಿಯರಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಡಾ|| ಶ್ಯಾಮ್ ಪ್ರಸಾದ್ ಮುಖರ್ಜಿ



ರಾಷ್ಟ್ರದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಅಹರ್ನಿಶಿ ಹೋರಾಡಿದ ಧೀರ, ಧೀಮಂತ ಸಾಹಸಿ. ಭಾರತದ ಐಕ್ಯತೆಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿ ಪ್ರಾಣತೆತ್ತ ಹುತಾತ್ಮರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು.

ಶ್ಯಾಮ್ ಪ್ರಸಾದ್ ಮುಖರ್ಜಿ ಕಲ್ಕತ್ತೆಯ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು. ತಂದೆ ಅಶುತೋಷ್

ಮುಖರ್ಜಿ. ತಂದೆಯವರು ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಹೆಸರು ಪಡೆದ ಮೇಧಾವಿ. ತಾಯಿ ಯೋಗಮಾಯಾ ದೇವಿ. ಪತಿಪರಾಯಣೆ ಮತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥ ಹಿಂದು ಮಹಿಳೆ. ಜುಲೈ 7, 1901ರಂದು ಶ್ಯಾಮ್ ಪ್ರಸಾದ್ ಮುಖರ್ಜಿ ಜನನ. ಅನುವಂಶೀಯವಾದ ಅನೇಕ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಂದೆಯಿಂದ ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಬಾಲ್ಯವು ಉತ್ತರ ಕಲ್ಕತ್ತಾದ ಭವಾನಿಪುರದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯಿತು. 1917ರಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಮುಗಿಸಿದರು. ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಒಬ್ಬ ಬಡ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಣ ಕಟ್ಟಲಾರದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ಮಾಫಿ ಮಾಡಿಸಿ ತಮ್ಮ ಹೃದಯವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಮೆರೆದಿದ್ದರು.

1921ರಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎ ಪದವಿ. 1923ರಲ್ಲಿ ಬಂಗಾಳಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಎಂ.ಎ ಪದವಿ ನಂತರ ಬಿ.ಎಲ್ ಪದವಿ ಪಡೆದು ವಕೀಲ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು.

“ಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂದೆಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಗ” : 1926ರಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಲಿಂಕನ್ ಇನ್ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಕಾಲತ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಉತ್ತೀರ್ಣ ಹೊಂದಿದರು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡ ಜನ “ಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂದೆಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಗ” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. 1922ರಲ್ಲಿ ಸುಧಾ ದೇವಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿವಾಹ. 2 ಗಂಡು ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ತಂದೆ. ದುರದೃಷ್ಟವಶಾತ್ 1933ರಲ್ಲಿ ಪತ್ನಿ ಕಾಲವಾದರು. ಬದುಕಿನ ಉಳಿದ ಕಾಲವನ್ನು ವಿಧುರರಾಗಿಯೇ ಕಳೆದರು. 24ರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಕತ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸೆನೆಟ್ ಸದಸ್ಯತ್ವ 33 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಉಪಕುಲಪತಿ. ಹೀಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿತು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸೈನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಲೋಕ ಸೇವಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಬೋಧನೆ, ಮೆಟ್ರಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಳವಡಿಕೆ, ಬಂಗಾಳಿ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ, ವಂಗ ಭಾಷೆಯ ಶಬ್ದಕೋಶ ರಚನೆ ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಹಲವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಶ್ಯಾಮ್ ಪ್ರಸಾದ್ ಮುಖರ್ಜಿಯವರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.

ಶ್ರೀಮತಿ ಆರ್. ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಿ
ಮಹಿಳಾ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
ಅಖಿಲ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ಶೈಕ್ಷಿಕ ಮಹಾ ಸಂಘ, ದೆಹಲಿ



ಪಾಂಡಿಚೆರಿ ಅರವಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. 1938ರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಕತ್ತ ಡಿಲಿಟ್ ಪದವಿ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು. ಬನಾರಸ್ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ ಆನನರೀ ಎಲ್ ಎಲ್ ಡಿ ಪದವಿ ನೀಡಿತು. 1943ರಲ್ಲಿ ಬಂಗಾಳದ ರಾಯಲ್ ಏಷ್ಯಾಟಿಕ್ ಸೊಸೈಟಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಚುನಾಯಿತರಾದ ಪ್ರಥಮ ಭಾರತೀಯ.

ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಭೆ : ಅಹಿಂಸಾವಾದಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಮುಸ್ಲಿಮರ ವಿಶ್ವಾಸಗಳೆಸಲು ಹಿಂದುಗಳು ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿ ಸಹಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಆದೇಶಿಸಿದರು. ಶ್ಯಾಮ್ ಪ್ರಸಾದರಿಗೆ ಇದನ್ನು ಸಹಿಸಲು ಅತೀವ ದುಃಖವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲ ಮತೀಯರಿಗೆ ಸಮಾನ ಸ್ಥಾನ ಮಾನ ನೀಡಬೇಕೆಂಬುದು ಶ್ಯಾಮ್‌ಪ್ರಸಾದ್ ಮುಖರ್ಜಿಯವರ ಅಭಿಲಾಷೆ. ಹಿಂದೂಗಳ ಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸಿದರು. ಮುಸ್ಲಿಂ ಲೀಗ್ ಮತ್ತು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಷಗಳೆರಡನ್ನೂ ಕಟುವಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸಿದರು. ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಚುನಾಯಿತರಾದರು.

ಜನಸೇವೆಯೇ ಜನಾರ್ಥನ ಸೇವೆ : ಶ್ಯಾಮ್ ಪ್ರಸಾದ್ ಮುಖರ್ಜಿಯವರು ಆರ್ಥಿಕಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಮಿಡ್ನಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ ಭಯಂಕರ ಸುನಾಮಿಗೆ ತುತ್ತಾಯಿತು. ಆಸ್ತಿಪಾಸ್ತಿ ಸಾವು ನೋವು ಉಂಟಾಯಿತು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ವೀರರ ಜಿಲ್ಲೆ ಮಿಡ್ನಾಪುರ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸರಕಾರವು ಈ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜನರನ್ನು ಹಸಿವಿನಿಂದ ಕೊಲ್ಲಿಸುವ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿತ್ತು. ಶ್ಯಾಮ್ ಪ್ರಸಾದ್‌ರವರು ಮಂತ್ರಿ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ರಾಜೀ ನಾಮೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಖುದ್ದಾಗಿ ಮನೆ ಮನೆಗೆ ತೆರಳಿ ಜನರಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯ ತುಂಬಿದರು. ಸರ್ಕಾರದ ವಿರೋಧವಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ‘ಜನ ಸೇವೆಯೇ ಜನಾರ್ಥನ ಸೇವೆ’ಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತರಾದರು.

ಬಂಗಾಳದ ಕ್ಷಾಮದಲ್ಲಿಯೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ದುಃಖಿ ಜನರ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದರು.

ಡಾಕಾದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಹಿಂದೂ ಮುಸಲ್ಮಾನರ ಘರ್ಷಣೆ ನಡೆದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ತೆರಳಿ ನವಾಬನ ಭೇಟಿಯಾಗಿ ನೆಮ್ಮದಿಯ ವಾತಾವರಣ ತಂದು ಕೊಟ್ಟರು.

ಹಿಂದೂಗಳ ರಕ್ಷಕ : ಮುಸ್ಲಿಂ ಲೀಗ್ ಮುಖಂಡ ಮಹಮದಾಲಿ ಜಿನ್ಹಾ ಹಿಂದೂ ವಿರೋಧಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದಾಗ ಹಾಗೂ ರಾವಲ್ಪಿಂಡ್‌ನ ಹಳ್ಳಿಗಳು ಅಗ್ನಿಗಾಹುತಿಯಾದಾಗ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾರ್ಯದ ಮುಂಚೂಣಿಯನ್ನು ಶ್ಯಾಮ್ ಪ್ರಸಾದ್‌ರವರೇ
ಪುಟ 10 ಕ್ಕೆ >

ಯೋಗ ಆರೋಗ್ಯ

ಜಗತ್ತಿಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕೊಡುಗೆ ಯೋಗ. ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಬಹು ಜನಪ್ರಿಯ ವಿಷಯ. ಯೋಗ ಪುರಾತನ, ನಿತ್ಯನೂತನ. ಯೋಗದ ಬಹುಮುಖ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಅರಿತೇ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ 'ಜೂನ್ 21ನ್ನು ವಿಶ್ವ ಯೋಗದಿನ' ವನ್ನಾಗಿ ಘೋಷಿಸಿದೆ.

ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ವಸಿಷ್ಠ ಮಹರ್ಷಿಗೂ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೂ ನಡೆದ ಸಂವಾದ ಕುರಿತ ಗ್ರಂಥವೇ 'ಯೋಗವಾಸಿಷ್ಠ'. ಇದರಲ್ಲಿ ಯೋಗದ ಕಲ್ಪನೆ- ವಿಧಾನ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪುರಾತನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಇತ್ತೆಂಬುದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಪತಂಜಲಿ ಮಹರ್ಷಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಚಿಂತನಶೀಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ. ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಅಂಜಲಿಯಿಂದ ಬಿದ್ದವನೆಂದು ಇವನಿಗೆ ಪತಂಜಲಿ ಎಂಬ ಹೆಸರು. ಪತಂಜಲಿಯ ತಾಯಿ ಗೋಣಿಕಾ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವನನ್ನು ಗೋಣಿಕಾಪುತ್ರನೆಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಪತಂಜಲಿ ಯೋಗದರ್ಶನಕ್ಕೆ ರೂಪಕೊಟ್ಟ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ.

ಇಂದಿನ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ದೈಹಿಕ ಮಾನಸಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂಶ. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಚಾಂಚಲ್ಯ ಕಂಡು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನಮಗೇ ಬೇಸರವಾಗುವುದುಂಟು. ನಮ್ಮ ಶರೀರವನ್ನು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿಡಲು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತುಂಬಾ ಆಸೆ. ನಮ್ಮ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ರೋಗಗಳಿಗಾಗಿ ವೈದ್ಯರ, ಸಲಹೆಗಾರರ, ಸಂಕೋಲೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆ. ರೋಗ- ರುಜಿನಗಳಿಂದ ಶರೀರ ಸರಿಯಾಗದಿದ್ದಾಗ ಬೇಸರ. ನಮ್ಮ ಶರೀರದ ಮೇಲೆಯೇ ನಮಗೆ ಜುಗುಪ್ಸೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಯೋಗದಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಯೋಗ ಅಂತರಂಗದ ಕನ್ನಡಿ, ಬಹಿರಂಗದ ಶಿಕ್ಷಕ, ಅಂತರಂಗ ವನ್ನು ಹಸನುಗೊಳಿಸಿ ಬಹಿರಂಗವನ್ನು ಸೊಗಸುಗೊಳಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ. ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಎಲ್ಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲೂ ಆಸೆ-ನಿರಾಸೆ, ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಜಯ-ಅಪಜಯ ಕಂಡುಬರುವುದು ಬಹಳ ಸಹಜ ವಿಚಾರ. ಸುಖದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಹಿಗ್ಗುತ್ತದೆ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಕುಗ್ಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಕಾರ್ಯ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸದಾ ಶಾಂತಿ-ಸಮಾಧಾನ ದಿಂದ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇರುವ ಸಾಧನವೇ ಯೋಗ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾನವಕುಲಕ್ಕೆ ಯೋಗ ಒಂದು ವರವಿದ್ದಂತೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸು ತುಂಬಾ ಚಂಚಲ ಸುತ್ತಲ ಜಗತ್ತಿನ ಬೇಕು-ಬೇಡಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಇದಕ್ಕೆ ನಿಗಾ. ಮನುಷ್ಯನ ಅಭಿರುಚಿ ಮತ್ತು ಆಸೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮನಸ್ಸು ಸಂಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಈ ಚಂಚಲ ಮನಸ್ಸು

ವರಲಕ್ಷ್ಮಿ
ಕಛೇರಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ



ದುಃಖಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾದಾಗ ಒಳ್ಳೆಯ ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರ- ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಲು ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಅತ್ಯಂತ ಉನ್ನತ ಮಾರ್ಗ.

'ದುಃಖಸಂಯೋಗವಿಯೋಗಂ ಯೋಗಸಂಜ್ಞಿತಮ್'

ದುಃಖದ ಮೂಲದಿಂದ ದೂರ ಇರುವುದೇ ಯೋಗ ಎಂದಿದೆ ಗೀತೆ (6-23)

ಪಾತಂಜಲ ಯೋಗ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಯೋಗಃ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿ ನಿರೋಧಃ' (ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿನಿರೋಧವೇ ಯೋಗ) ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಚಿತ್ತ ವೃತ್ತಿ ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹತ್ತಾರು ಯೋಚನೆ, ಹಲವಾರು ಕಲ್ಪನೆಗಳು,

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಯೋಚನೆ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಲಯವಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಹೋಗುವುದೇ ಯೋಗ. ಇದೇ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂಸ್ಕಾರ.

'ಮನಃ ಪ್ರಶಮನೋಪಾಯಃ ಯೋಗಃ ಇತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ' ಅಂದರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಮನಗೊಳಿಸುವ ಉಪಾಯವೇ ಯೋಗ ಎಂದು ಯೋಗವಾಸಿಷ್ಠದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದೆ.

ಯೋಗಕ್ಕೆ ಯಾರು ಯೋಗ್ಯರು?

ಯುವಾ ವೃದ್ಧೋತಿವೃದ್ಧೋ ವಾ ವ್ಯಾಧಿತೋ ದುರ್ಬಲೋಪಿ ವಾ ಅಭ್ಯಾಸಾತ್ ಸಿದ್ಧಿಮಾಪ್ನೋತಿ ಸರ್ವಯೋಗೇಷ್ವತಂದ್ರಿತಃ॥

ಅಂದರೆ ಪ್ರಾಯದವರಾಗಲಿ, ಮುದುಕರಾಗಲಿ, ಹೆಣ್ಣುಹೆಣ್ಣು ಮುದುಕರಾಗಲಿ, ರೋಗಿಗಳಿರಲಿ, ದುರ್ಬಲರಿರಲಿ, ಸೋಮಾರಿತನವಿಲ್ಲದೆ ಸರಿಯಾದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದವರು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಫಲಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಶರೀರದ ಮೇಲೆ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮವೇನು?

ಶರೀರದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಾಂಗಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಒತ್ತಡಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ರಕ್ತ ಚಲನೆಯನ್ನು ಬದಲಿಸಬಹುದು. ಅವಕ್ಕೆ ಅಂಗಮರ್ಧನ ಮಾಡಿ ಸಚೇತನಗೊಳಿಸಬಹುದು. ಸೋರಿಗಿದ ಕೆಲವೆಡೆ ಚಲನೆ ನೀಡಿ ಚೇತನ ತುಂಬಬಹುದು. ಅದರಿಂದ ದುರ್ಬಲತೆ, ನೋವುಗಳು ಸುಧಾರಿಸುವುವು. ನರನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ನವಚೈತನ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಆಗುವುದು. ಯೋಗವೆಂಬುದು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಅನುಕೂಲವನ್ನು ನಮಗೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದೆಂದರೆ ಈ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ದಿನನಿತ್ಯ ತೊಡಗಬಾರದೇಕೆ? ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೇಕೆ? ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಇಂದಿನಿಂದಲೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣವೇ?

➤ ಪುಟ 4 ರಿಂದ.....

ಸಾಧನೆಗೆ ಅನುಕೂಲತೆ...

ಕಡು ಬಡತನದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿಠಲಗೆ ಶೇ. 97 ಅಂಕ

ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ರಾಮದುರ್ಗ ತಾಲೂಕಿನ ನಾಗನೂರ ಎಂಬ ಕುಗ್ರಾಮದ ವಿಠಲ ಮಹಾದೇವಪ್ಪ ಕಬಾಡ ಬಡತನದಲ್ಲಿಯೇ ಪಿಯುಸಿ ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶೇ.97.33 ಅಂಕ ಪಡೆದು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ತಂದೆ ಮಹಾದೇವಪ್ಪ, ತಾಯಿ ಬಸಲಿಂಗಮ್ಮ ಇಬ್ಬರೂ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರು. ಇವರಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು, ಮೂವರು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಕಲಿತಿಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಾದರೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲಿ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಬಡತನದಲ್ಲಿಯೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕಳಿಸಿದ್ದರು. ತಂದೆ ತಾಯಂದಿರ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಹುಡುಕಲು ತಾನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ವಿಠಲ ನಿರಂತರ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು

ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡ. ಸ್ವಗ್ರಾಮದಿಂದ 4 ಕೀ.ಮಿ. ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಲಾಪುರ ಸರಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ನಡೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ 1 ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ನಂತರ ರಾಮದುರ್ಗದ ಪ್ರಗತಿ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ 6 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ ನಗರದ ಬಿಸಿಎಂ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಕಲಿತ ಈತ, ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿಯಲ್ಲಿ ಶೇ. 94.72 ರಷ್ಟು ಅಂಕ (600ಕ್ಕೆ 584 ಅಂಕ) ಪಡೆದು ಬಿಸಿಎಂ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಓದಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದು ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ ಇವನದಾಗಿದೆ. ಮೆರಿಟ್ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಧಾರವಾಡದ ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಪಿಯುಸಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದಿದ್ದ. 8ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಎನ್‌ಎಂಎಂಎಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಬರುತ್ತಿದ್ದ 500 ರೂ ಶಿಷ್ಯವೇತನವನ್ನು ಕೂಡಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿಯೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆ ಮಾಡಿ ಈ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

➤ ಪುಟ 8 ರಿಂದ.....

ಶ್ಯಾಮ್ ಪ್ರಸಾದ್ ಮುಖರ್ಜಿ

ವಹಿಸಿದ್ದರು. ನವಸಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಗಳ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಾಚಾರ ವಾದಾಗ ಪ್ರಾಣದ ಹಂಗು ತೊರೆದು ಹಿಂದೂಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದರು.

ಭಾರತ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನಗಳ ನಡುವೆ ಪಾಸ್ ಪೋರ್ಟ್ ಖಾಯಿದೆ ಬಂದಾಗ ಪೂರ್ವ ಬಂಗಾಳದ ಹಿಂದುಗಳು ಹೆದರಿದರು. ಭಾರತದ ಕಡೆ ದಾವಿಸಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಪಾಕಿಸ್ತಾನಿಯವರಿಂದ ಹಿಂದುಗಳು ತುಂಬ ತೊಂದರೆಗೆ ಒಳಗಾದರು. ಅನೇಕರು ಮಾರ್ಗ ಮಧ್ಯೆ ಹುತಾತ್ಮರಾದರು. ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಲು ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಜೇತಾ ಕೃಪಲಾನಿಯವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಮಿತಿ ರಚಿಸಿ ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಒಪ್ಪಂದ ರದ್ದು ಪಡಿಸಿದರು.

ದೇಶ ವಿಭಜನೆಯ ವಿರೋಧಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಇವರು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮುಖಂಡರು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಮುಖಂಡರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬಂಗಾಳ, ಪಂಜಾಬ್, ಅಸ್ಸಾಂಗಳ ಅರ್ಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಪ್ರವರ್ತಕ : ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಬಂದ ಪ್ರಥಮ ದಿವಸ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣವಚನ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ವಿಮಾನ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ವಿಶಾಖ ಪಟ್ಟಣದ ಹಡಗು ನಿರ್ಮಾಣ, ಸಿಂದ್ರಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರ, ಚಿತ್ತರಂಜನ್ ರೈಲ್ವೆ ಮೊದಲಾದುವುಗಳು ಅವರ ಕಾರ್ಯದಕ್ಷತೆಗೆ ಜೀವಂತ ಸಾಕ್ಷಿ. ಮೂರನೇ ದರ್ಜೆ ರೈಲು ಡಬ್ಬಿಗಳ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಇವರೇ ಕಾರಣಕರ್ತರು. ಪೂರ್ವ ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಗಳಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಸಿಗದಿದ್ದಾಗ ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಎಚ್ಚರಿಸಲು ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ದೆಹಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತಿಸಿ ದಿದ್ದಾಗ 1951ರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಂತ್ರಿ ಪದವಿ ತ್ಯಜಿಸಿ ಹಿಂದೂ ಸೋದರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರು. ಮಂತ್ರಿ ಪದವಿಯಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಸರಕಾರದ ದುರ್ನೀತಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರಚಾರ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಇದರ ಪ್ರಯತ್ನವೇ 1951 ಏಪ್ರಿಲ್ 28 ರಂದು ಜನ ಸಂಘದ ಉದಯ. ಪ್ರಥಮ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ

ದಕ್ಷಿಣ ಕಲ್ಕತ್ತ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಿದರು. ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಂಖ್ಯೆ ಜಾಸ್ತಿ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಜಯಭೇರಿ ಹೊಡೆದರು. ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನಲ್ಲಿಯೂ ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ವಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರಿಗೆ “ಭಾರತದ ಕೇಸರಿ” ಎಂಬ ಬಿರುದು ಬಂದಿತ್ತು.

ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಒಲವು : ಶ್ಯಾಮ್ ಪ್ರಸಾದರು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮವನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮೀಯರ ಆಡಳಿತವಿರುವ ಬರ್ಮಾ ದೇಶಕ್ಕೆ ತೆರಳಿ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಬರ್ಮಾದ ನಡುವೆ ಬಾಂಧವ್ಯ ಏರ್ಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರ : ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರ ಭಾರತದ ಅಂಗವಾಗಬೇಕೆಂದು ಅಲ್ಲಿನ ಜನತೆ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಒಪ್ಪದೆ ಕರ್ತವ್ಯತೋಷ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ದೇಶದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಹರತಾಳಿ, ಖಂಡನಾ ಸಭೆ ನಡೆದವು. ಜಮ್ಮುವಿನ ಅನೇಕರು ಹುತಾತ್ಮರಾದರು. ಶ್ಯಾಮ್ ಪ್ರಸಾದ್ ಮುಖರ್ಜಿ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರರು ಮಾರ್ಚ್ 6 ರಂದು ಮೆರವಣಿಗೆ ನಡೆಸಿದರು. 1800 ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತರನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ನಡೆಸಿ ಜೈಲು ಸೇರಿದರು. ಜನತೆಯ ಕರೆಗೆ ಓಗೊಡದಿದ್ದಾಗ ತಾವೇ ಸ್ವಯಂ ರಾವಿ ನದಿ ಮೂಲಕ ಜಮ್ಮು ಕಡೆ ಪಯಣಿಸಿದರು. ಮಾರ್ಗ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪೋಲೀಸರಿಂದ ಬಂದಿತರಾಗಿ ಶ್ರೀನಗರ ಜೈಲಿಗೆ ಸೇರಿದರು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಯಾಸದಿಂದಾಗಿ ಜೈಲಿನಲ್ಲಿ ಮುಖರ್ಜಿಯವರ ಆರೋಗ್ಯ ಕೆಟ್ಟು ಪಚನ ಶಕ್ತಿ ಕೆಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಜ್ವರ ಮತ್ತು ಕಾಲುಗಳ ನೋವು ಹಾಗೂ ಕಡಿಮೆ ಹಸಿವಿನಿಂದಾಗಿ 1953 ಜೂನ್ 23 ರಂದು ನಿಧನರಾದರು.

ಇಂತಹ ಕರ್ಮವೀರ, ಮೇಧಾವಿ, ಸಾಹಸಿ, ಹಿಂದೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ರಕ್ಷಕ, “ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿಗೆ ಸಿಂಹ” ಅಸ್ತ್ರಂಗತರಾದರು. ಆ ವೀರ ಕೇಸರಿಯ ಗರ್ಜನೆ ಇಂದೂ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಸಂಸತ್ ಭವನದಲ್ಲಿ ರಿಂಗೀಸುತ್ತದೆ. ಶ್ಯಾಮ್ ಪ್ರಸಾದರು ಶಕ್ತಿಯುತವಾದ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ತಮ್ಮ ನ್ಯಾಯನಿಷ್ಠೆ ನಿರ್ಭಯತೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ಫೂರ್ತಿದಾಯಕರಾಗಿ ಅಜರಾಮರರಾದರು.

ಸಾಧಕರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸೋಣ

ಅವರ ಹೆಸರು ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಶ್ರೀಧರ. ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಅಧ್ಯಾಪಕರು. ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸೋಸಲೆ ಅವರ ಹುಟ್ಟೂರು. ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಮತ್ತು ಬಿ.ಎಡ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪೂರೈಸಿ 1967-68 ರಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದವರು. 36 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ವೃತ್ತಿ ವಿವಿಧ ಊರುಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿ, ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ತಾನೇ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿವೃತ್ತರಾದರು. ಶ್ರೀಧರ ಅವರು ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ವೃತ್ತಿ ಹಿಡಿದವರಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿಯೇ ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ಮುಡುಪಾಗಿಟ್ಟ ತ್ಯಾಗಮಯಿ. ಅವಿವಾಹಿತರಾಗಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡು ತಮಗೆ ಬರುವ ವೇತನದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸ್ವಂತದ ಖರ್ಚು ವೆಚ್ಚಕ್ಕಾಗಿ ಕನಿಷ್ಠತಮ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಿಕ್ಕಿದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಅದರಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಗಳಿಕೆಯ ಸಾರ್ಥಕತೆ ಕಂಡವರು. ನಿವೃತ್ತಿಯ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ತಮಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ರೂ. 18000/- ವೇತನದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ರೂ 1500/- ಮಾತ್ರ ತನಗಾಗಿ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಉಳಿದ ರೂ 16500/- ಅನ್ನು ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಫೀ, ಬಟ್ಟೆಬರೆ, ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಿವೃತ್ತರಾದಾಗ ಕೈಗೆ ಬಂದ ಹಣವನ್ನು ಸಹ ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ 44 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಂಚಿ ಧನ್ಯತೆಯ ಪುಳಕ ಅನುಭವಿಸಿದವರು. ನನ್ನ ಉಸಿರಿರುವವರೆಗೂ ನಾನು ಬಡವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾದಾನ ಮಾಡುವೆ. ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಧನೆಯೇ ನನಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿ, ಹೆಮ್ಮೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಅವರು. ಅವರಿಂದ ಧನಸಹಾಯ ಪಡೆದು ಈಗ ಇಂಜಿನಿಯರ್, ಡಾಕ್ಟರ್, ಇತ್ಯಾದಿ ಆಗಿ ಇರುವವರು ದೇಶವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ.

ಈ ಅಪರೂಪದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯ ಗೃಹರಕ್ಷಕದಳವು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ 'ಸೆಲ್ಯೂಟ್' ಕೊಟ್ಟು ಗೌರವಿಸಿತು. ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಗೃಹರಕ್ಷಕ ದಳದಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಧಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಶ್ರೀಧರರಿಂದ ಉಪಕೃತರಾದವರೇ. ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯ ರೋಟರಿ ಕ್ಲಬ್ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ರೀಡಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನವು ಸಹ ಅವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕ ದಿನಾಚರಣೆಯಂದು 'ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕ'ರೆಂದು ಸನ್ಮಾನಿಸಿತು. ಚಕ್ರವರ್ತಿ ರಾಜಗೋಪಾಲಾಚಾರಿ ಅವರ ಸಂಬಂಧಿಕರಾದ ಶ್ರೀಧರ ಅವರ ಅಪಾರ ಶಿಷ್ಯವೃಂದದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಜಾತಿ ಮತ ಪಂಥದವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳ ಬದುಕು- ಉನ್ನತವಿಚಾರ ಎಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡವರು ಅವರು. ಈಗಾಗಲೇ ರೂ 25000/- ಅನ್ನು ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ರೀಡಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ದತ್ತಿಯಾಗಿ ಇರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಬರುವ ಬಡ್ಡಿ ಹಣವನ್ನು ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಕಡೆ ವೇತನ, ನಿವೃತ್ತಿ ವೇತನ, ಇನ್ನಿತರ ಸೇವಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಬದುಕಿನ ಸರ್ವಸ್ವವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವ ಗಳಿಕೆ-ಮುಖ್ಯ ಮನೋವೃತ್ತಿಯವರೇ ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಇರಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಧರ ಅವರಂತಹ ಅಪರೂಪದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಇದ್ದಾರಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ ಅಚ್ಚರಿಯ ಸಂಗತಿ.



ಶಿಕ್ಷಣ ಸೇವಾಕಾಂಕ್ಷಿ ಹೆಚ್ಚಿನಾರ್

ಗಣಿತದ ಮೋಜು

ಶಿಕ್ಷಕ ಬಂಧುಗಳೆ ಗಣಿತ ಎಂದರೆ ಅದು ಏನೋ ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರ ವಿಷಯ, ಅದು ಕಷ್ಟ ನಮಗಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ. ಇದು ಸರಿಯೇ? ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಹಮತವಿದೆ. ಅದೂ ಸರಿಯೆ. ಏಕೆ ದುರಾಭಿಪ್ರಾಯ. ಗಣಿತ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನ ಇವೇ ಇಂತಹ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಅಡಿಪಾಯ, ಎಂದಾದರೂ ನಾವು ಮೋಜಿಗಾಗಿ ಗಣಿತ ಓದಿದ್ದೇವೆಯೇ ? ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮೋಜಿಗಾಗಿ ಗಣಿತ ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

- ಏನಾದರೂ ಉಳಿಕೆ ಐದು ! ನೋಡಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಾಹಾಕುವ ವಿಧಾನವನ್ನು.
1. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಊಹಿಸಿ. ಅದಕ್ಕೆ 1ನ್ನು ಕೂಡಿ. ಈ ಎರಡೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ 9ನ್ನು ಸೇರಿಸಿ. ಬರುವ ಮೊತ್ತವನ್ನು 2 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ. ಬರುವ ಭಾಗಲಬ್ಧದಿಂದ ನೀವು ಮೊದಲು ಊಹಿಸಿದ್ದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ , ಉಳಿದಿದ್ದು 5.
 - ಉದಾಹರಣೆ 1 : ನಮ್ಮ ಊಹೆ 61 ಇರಲಿ. ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ 62. ಇವನ್ನು ಕೂಡಿದರೆ 61+62 =123. ಇದಕ್ಕೆ 9 ನ್ನು ಸೇರಿಸಿ. 123+9=132. 2ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ 132/2= 66 ನಮ್ಮ ಕಲ್ಪಿತ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆಯೋಣ. 66-61=5 ಉಳಿಕೆ 5. ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಇತರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ, ಅದೇ ಉತ್ತರ 5.
 - ಉದಾಹರಣೆ 2 : 1ರಿಂದ 99 ರವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗೂ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ. ಅದನ್ನು 5 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ. ಗುಣಲಬ್ಧಕ್ಕೆ 25 ಕೂಡಿ. ಬರುವ ಮೊತ್ತವನ್ನು 5 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ. ಭಾಗಲಬ್ಧದಿಂದ ನೀವು ಕಲ್ಪಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ. ಉಳಿಕೆ 5. ಉದಾ:- ನಿಮ್ಮ ಸಂಖ್ಯೆ 48 ಇರಲಿ.
 - 5 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ. 48*5=240 ಇದಕ್ಕೆ 25 ನ್ನು ಕೂಡಿ 240+25=265 ; 5ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ. 265/5=53. ನೀವು ಊಹಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ ; 53-48= 5 . ಇದೇ ರೀತಿ ಬೇರೆಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಉಳಿಕೆ 5!
 - ಉದಾಹರಣೆ 3 : ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಊಹಿಸಿ. 2 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ. ಗುಣಲಬ್ಧಕ್ಕೆ 10ನ್ನು ಕೂಡಿ. ಮೊತ್ತವನ್ನು 2ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ. ಭಾಗಲಬ್ಧದಿಂದ ನೀವು ಕಲ್ಪಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ. ಉಳಿಕೆ 5.
 - ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಊಹಿಸಿ 73 ಇರಲಿ 2 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ. 73*2=146. 10 ನ್ನು ಕೂಡಿ. 146+10=156 2 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ 156/2= 78. ನೀವು ಊಹಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ. 78-73= 5 ದೇ!!!
- ಬೇರೆಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ. ಅನುಭವಿಸಿ. ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.



(ಸಂಗ್ರಹ) ಬಿ. ಎಸ್. ಕೆ.

ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಅಬಲಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 14-6-2015 ರಂದು ನಡೆದ
'ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ-ಪರಿಕಲ್ಪನೆ' ಗೋಷ್ಠಿಯ ಚಿತ್ರಗಳು



ಗೋಷ್ಠಿಯನ್ನು ದೀಪ ಬೆಳಗಿಸಿ ಉದ್ಘಾಟಿಸುತ್ತಿರುವ
ಶ್ರೀ ಹರಿ ಭಾವೂ ವರಭು



ವಿಷಯ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯದಾಯವರಿಂದ
ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ಭಾಷಣ



ಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು

Registered No. RNI 45459/85
RNP/KA/BGS-125/2015-2017
Posted at Bangalore PSO
Bangalore -560 026

JUNE 2015
Date of Posting
20th or 21st of every month

ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಚಾರ ತರಿಸಲು ಇಲಾಖೆಯ ಆದೇಶ

D.P.I. (Special) ಅವರ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ T3-LBS-
RKM-7/79-80 ದಿನಾಂಕ 20-6-1980 ರ ಪ್ರಕಾರ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು, ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳು, ಜೂನಿಯರ್
ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು (T.T.I.) ತಮ್ಮ
ವಾಚನಾಲಯ ಅಥವಾ ಪ್ರಸಕ್ತಕಾಲಯ ನಿಧಿಯಿಂದ "ಅಖಿಲ
ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಚಾರ" ಚಂದಾ ಪಾವತಿ ಮಾಡಬಹುದು.

IF UNDELIVERED PLEASE RETURN TO SENDER

Published for K.S.S.T.A. by K. Narahari
55, Yadavasmruthi, 1st Main, Sheshadripuram,
Bangalore - 560 020. © : 080-23466495

Printed at : RASHTROTTHANA MUDRANALAYA, Bangalore - 560 019.