



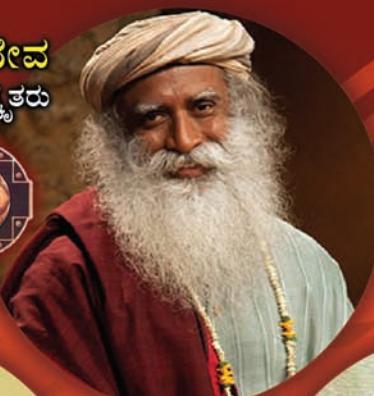
# ಅಭಿಲ ಕನಾಂಟರ್

# ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಮಾಚಾರ

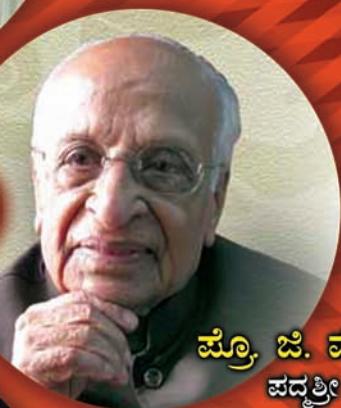
ಫೆಬ್ರವರಿ 2017 ಮಾನ್ಯ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸಂಪುಟ : 39  
ಸಂಚಿಕೆ : 5  
ಪುಟ : 12  
ಒಂದು : ₹ 10/-

ಶ್ರೀ ಜಗ್ಗಿ ವಾಸುದೇವ  
ಪದ್ಮವಿಭಾಷಣ ಮರಣತರು



ಶ್ರೀ ಡಿ. ಮು. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿ  
ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಮರಣತರು



ಮೇರು ಜಿ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯ  
ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಮರಣತರು



ಶ್ರೀ ಲಾಡುಪಿ ರಾಮಚಂದ್ರ ರಾವ್  
ಪದ್ಮವಿಭಾಷಣ ಮರಣತರು

ಒಡವರ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ  
ಬರಗೂರೂ  
ವೈಚಾರಿಕ ದೋಷನ್ಯ

3

ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದಿಂದ ಕನಿಷ್ಠ  
ಕಲಿಕಾಮಟ್ಟ ಕಡ್ಡಾಯ

8

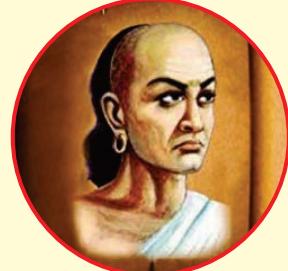
# ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಈ ವರ್ಷದ ಗೊಂರಾಚೋಳತ್ವದ ಸಲುವಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ಕನಾಡಾಕರೆ ಇಬ್ಬರು ನಾಧಕರಿಗೆ 'ಪದ್ಮವಿಭೂತಂ' ಹಾಗೂ ಒಳು ಜನ ನಾಧಕರಿಗೆ 'ಪದ್ಮಶ್ರೀ' ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಖೋಳಣಿಸಿದ್ದು ಕನ್ನಡಿಗರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಹೆಮ್ಮೆಯೇ ಸರಿ. ಪದ್ಮವಿಭೂತಂ ಮರಸ್ತುತ್ತ ಹೇಗೆ || ಯು. ಆರ್. ರಾವ್. ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಜಗಿ ವಾಸುದೇವ್‌ರವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಮರಸ್ತುತ್ತರಾದ ಹೇಗೆ || ಜ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್. ಶ್ರೀಯುತರಾದ ಜ.ಮೂ. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿ. ಸುತ್ತಿ ಬೊಮ್ಮೆಗ್ನೌಡ, ಭಾರತಿವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ್‌, ಗಿರಿಎಂ ಭಾರಥ್ವಜ್, ವಿಕಾನ್ ಗೌಡ ಹಾಗೂ ಶೆಲುರ್ ನಾಯ್ಕ್ - ಇವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಕನಾಡಾಕರೆ ರಾಜ್ಯ ಮಾರ್ಡ್ವಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘವು ಹೃತ್ಯುವರ್ವಕವಾಗಿ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತದೆ. ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಮರಸ್ತುತ್ತರಳಿ ಹೇಗೆ. ಜಿ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ ಹಾಗೂ ಜ.ಮೂ. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರು ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ನಮಗೆಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹೆಮ್ಮೆ. ಅಜಮಾನ್. ಸೆಂತೋಂಡ ಸಂಗತಿ. ನಿಖಂಟು ತಜ್ಜರಾದ ಹೇಗೆ || ಜಿ.ವಿ. ಯವರು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ವಿಜಯಾ ಕಾಲೀಜನ್‌ನಲ್ಲ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ, ಹಾಗೂ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಆರ್.ವಿ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾಲೀಜನ್‌ ಜ. ಇಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ನಾವಿರಾಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾರೆ. 104ರ ಈ ಇಷವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಜಿ.ವಿ.ಯವರು ಪ್ರತಿದಿನ ಮಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿ ವಿರಮಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಾಹಿಕ್ಯ ಹಾಗೂ ನಿಖಂಟು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ನಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವ ಅವರಿಗೆ ತಡವಾಗಿಯಾದರೂ 'ಪದ್ಮಶ್ರೀ' ಮರಸ್ತುತ್ತ ಸಂದಿರುವುದು ತುಂಬಾ ಸಂತನದ ಸಂಗತಿ. ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಮರಸ್ತುತ್ತ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಶ್ರೀ ಜ.ಮೂ. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಜ.ಮೂ. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು. ಸಂಸ್ಥೆ ಭಾಷೆಯಲ್ಲ ಶ್ರೀಯುತರ ನಾಧನೆ ಅಪಾರ. ಸಂಸ್ಥೆಯವನ್ನು ಜನಮನದ ಭಾಷೆಯಾಗಿಸಲು ಶ್ರಮಿಸಿದವರು. ಶ್ರೀಮಿಸುತ್ತಿರುವವರು. 1981 ರಿಂದಲೇ ಸಂಸ್ಥೆ ಸಂಭಾಷಣಾ ಶಿಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಆಯೋಜನೆಸುವುದರ ಮೂಲಕ 90ಲಕ್ಷ ಜನರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರೀರಣೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾರೆ. 'ಸಂಸ್ಥಾರಭಾರತಿಯ ಮೂಲಕ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಭಾಷೆಯ ಶ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಶ್ರೀಮಿಸುತ್ತಿರುವವರು. ಜ.ಮೂ. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಕೇಂದ್ರ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಚಿವಾಲಯದ ಸಂಸ್ಥೆ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವರ್ಷ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದವರು. ಇದ್ದಲ್ಲದೆ ಅನೇಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲ ಸಂಸ್ಥೆತಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದವರು. 60 ವರ್ಷದ ಜ.ಮೂ. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ನಾಧನೆಯನ್ನು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಗುರುತಿಸಿರುವುದು ಅಭಿನಂದನೀಯ. ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಭಾಜನರಾಗಿರುವುದು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಇಮ್ಮೆಡಿಸಿದೆ.

ಕನಾಡಾಕರ ಸರ್ಕಾರ ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಪರ್ಯಾಪ್ತಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಈ ವರ್ಷವೇ ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಹತ್ತ ತೊಣಿದೆ. ಪರ್ಯಾಪ್ತಮಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಾಗಿ 27 ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಸಮಿತಿ ರಚಿಸಲಾಯಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಅಯಂ ಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಮಿತಿ ಈಗ ಒಂದೂವರೆ ತಿಂಗಳಿಂದ ವೇಗವನ್ನು ಪಡೆದುಹೊಂದಂತೆ ಅತುರಾತುರವಾಗಿ 2017-18 ರಿಂದ ಇಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳಗೂ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಪರಿಷ್ಕರೆ ಪರ್ಯಾಪ್ತಮಸ್ತಕವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಉತ್ಸತ್ತತೆಯಿಂದ ಹೊರಣದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ ಆಸ್ತಕ್ವಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹ. ಇದಲಾಗುವ ಪರ್ಯಾಪ್ತಮಸ್ತಕಗಳು ಬಹುದಃ ಒಂದು ವರ್ಷ ಮಾತ್ರ ಅಂತಿಕ್ಷಯಾದಿಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ಪರ್ಯಾಪ್ತಮಸ್ತಕ ನಾಧನಿಗಳಿಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನವಾಗಿ ಪರಿಷ್ಕರೆ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ರಚಿಸಿದೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರೆ, ಅದರಿಂದ ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದಂತಿಲ್ಲ. ಸ್ವತಃ: ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ಪರ್ಯಾಪ್ತಮಸ್ತಕ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಶಿಕ್ಷಕರ ಅವಗಾಹನೆಗೂ ಅವಕಾಶ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದಂತಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಸಾಧಿಸುವುದಾದರೂ ಇನ್ನನ್ನು? ಈಗಳಾದರೂ ಸರ್ಕಾರ, ಸಮಿತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಜರ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರತಿಸಿದಿಗಳ ಸಲಹಾಗೆ ಸ್ವಂದಿಸಿ ತನ್ನ ತಿಂಗಳಾದ ಬದಲಾಗುವುದೆಂದು ಆಶಿಸೋಣ.

ರಾಷ್ಟ್ರಕೆ ಡಾ. ಜಿ. ಎನ್. ಶಿವರಾಷ್ಟ್ರ. ನವ್ಯಕಾವ್ಯದ ನೇತಾರಾದ ಹೇಗೆ || ಎಂ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರು, ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಾದ ಹಾ.ಮ್ಹಾ. ನಾಯಕ್. ಖ್ಯಾತ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ಡಾ. || ಆ. ನಂ. ಉಪಾಧ್ಯ. ವಚನಭಾರತದಂತಹ ಶ್ರೀಉಷ್ಟ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ ವ. ಆರ್. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು, ಜಾನಪದ ತಜ್ಜರಾದ ಸಿಂಹಿ ಅಂಗಿಣಿ, ಡಾ. || ಎಬ್. ಎಲ್. ನಾಗೇನ್‌ಬಿಡು, ಮತ್ತಿ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹಿಳೆಯರು ಜನಿಸಿದ್ದ ಫೆಲಿವರಿ ತಿಂಗಳನ್ನು. ಅಂತಹೀ ಖ್ಯಾತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಲಾರು ವೆಂಕಟರಾಯರು, ಎ.ಆರ್. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು, ಸಂಸ್ಥ. ನಾ.ಕಸ್ತುರಿ, ರಂತ್ರೀ. ಮುಗಳ, ಏ.ಎನ್. ವೆಂಕಟ್ಯಯ್. ಎನ್.ವಿ. ರಂಗಣಣನವರು ಮರಣಿಸಿದ್ದ ಫೆಲಿವರಿಯಲ್ಲ. ಈ ಇಲ್ಲಾ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ನಾಧನೆಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ನೇನಿಸಿಕೊಳ್ಳಣ.

## ಸೂಕ್ತ



ಶೀಳತಯಾತ್ಮಭಯಂ  
ಉಜ್ಜಾರಾದ್ವಾಜ್ಞಂ ತಾರ್ಯತೀಳಿಲತಾ ।  
ಪಂಜಯತ್ವನವಿಂದ್ಯತೇ  
ನ ಕುರ್ಯಾತ್ ತತ್ ಸಂಗತಮ್ ॥

ವ್ಯಾಪಕಾರ ಜ್ಞಾನ, ಭಯ, ನಾಜಿಕೆ, ದಾಕ್ಷಿಜ್ಞದ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೂ ತಾರ್ಗಬುದ್ಧಿ \_ ಈ ಬದು ಗುಣಗಳ ಯಾರಣೆ ಇರುವಿಲ್ಲಬೇಕೋ ಅಂತಹವರ ಸ್ವಳಹವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಅಯಾ ಹಂಡಬ್ರ, ಪರಸ್ಪರಿಗಳನ್ನು ಶ್ರಮಿಸಿದವರು. ಕಾರಣದಿಂದಿರಿಸಿದ ಮತ್ತು ಅಂಥ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಹೊಂದಬಿಕು, ಮತ್ತು ಅಂಥ ಗುಣಗಳರು ಇರಿಸಿದೆ. - ಜಾಣಕ್ಯನೀತಿ

## ಪರಿವಿಡಿ

- ಬಡವರ ಮತ್ತಿಳ ಮೇಲೆ ಬರಗೂರರ ವೈಚಾರಿಕ ದೊಜನ್ಯ 3
- ಶತಾಯುಷಿ ಮೌಜಿ.ವಿ ಈಗ ಪದ್ಮಶ್ರೀ 4
- ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಜ. ಮೂ. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿ: ಸಂಸ್ಥೆ ಭಾರತಿಗೆ ಗರ 5
- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾರ್ಡ್ವಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ - ಒಂದು ಅವಲೋಕನ 6
- ಸುತ್ತೋಲೆ 7
- ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದಿಂದ ಕನ್ನ ಕಲಿಕಾಮಟ್ಟ ಕಡ್ಡಾಯ 8
- ಪರಿಷ್ಕತ ಪರ್ಯಾಪ್ತಮಸ್ತಕ 10
- ಸಂಕಲ್ಪ ದಿನ - ವರದಿ 11
- ಚತ್ತ ಸುದ್ದಿ 12

# ಒಡವರ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಬರಗೂರರ ವೈಚಾರಿಕ ದೋಷನ್ನು

ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಆಸ್ಥಾನ ಸಾಹಿತಿ ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪನವರ ನೇತ್ಯತ್ತದ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕ ಮನರ್ ರಚನಾ ಸಮಿತಿ ಒಡವರ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಳ್ಳಿಯಿಡಲು ಹೊರಟು ನಿಂತಿದೆ. ಹಟಮಾರಿತನ ಧೋರಣೆಯ ಸಿಂಗಂ ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯ ನವರು ಬರಗೂರರನ್ನು ತಡೆಯುವುದು ಬಿಟ್ಟು ಜೆನ್ನಿಗೆ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯನವರ ತುಫಲಕ್ಕೆ ದಬಾರ್ ಪಟ್ಟಿಗ ರಾಜ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹಾಳುಗೆದವಿದ ಕೀರ್ತಿಯೂ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಲಿದೆ.

ಈ ಕಾಲ್ಡ್ ಸಮಾಜವಾದಿ ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯನವರ ಸರಕಾರ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ತಕ್ಷಣ, ಬಿಜೆಪಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳ ಕೇಸರಿಕರಣವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಬುಧಿಜೀವಿಗಳ ಹಾಯಿಲನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಆಸ್ಥಾನ ಸಾಹಿತಿಗಳಲ್ಲಿಬ್ಬರಾದ ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ ಅವರ ನೇತ್ಯತ್ತದಲ್ಲಿ ಸಮಿತಿಯೊಂದನ್ನು 2014ರಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಸಮಿತಿಯ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಯಬೇಕಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮುಗಿಯುದ್ದರಿಂದ ಅವಧಿಯ ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಸಮಿತಿಯೊಂದರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಈ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಹಾಗೆಲ್ಲ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲಾದಿದೆ? ಈ ಸಮಿತಿ ರಚನೆಯಾದ ನಂತರ, ಹಿಂದಿನ ಪರ್ಯಾಗಲಲ್ಲಿನ ಯಾವೆಲ್ಲ ಟೋಪದೋಷಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ, ಏನನ್ನು ಮನರ್ ರಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೊಡದೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿಗೂಢವಾಗಿಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಈ ಪರಿ ನಿಗೂಢ ತೆರುವಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪನವರೇನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಮೇಲೆ ಸಚಿಕಲ್ಲೊ ಸ್ಟ್ರೋ ಮಾಡಲು ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಎಲ್ಲಾ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಷರಣೆಯಾದರೂ ಆಗಿದೆಯೇ ಎಂದರೆ ಅದೂ ಇಲ್ಲ. ಬಹುತ್ವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಿಂಟ್ ಆದ ನಂತರವೇ ಬರಗೂರರ ನಿಗೂಢ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಈ ಪ್ರಸ್ತಕ ಹೊರಬರುತ್ತದೆ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ನಿಗೂಢತೆಯನ್ನಿಟ್ಟಿಕೊಂಡೇನೂ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಉಜ್ಜಲಗೊಳಿಸಲು ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿತಿಯನ್ನಿಟ್ಟಿಕೊಂಡರೆ ಆಫಾತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಬರಗೂರರ ಸಮಿತಿ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕ ಮನರ್ ರಚನೆಗೆ ಮಾನದಂಡವಾಗಿಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವುದು, NCF 2005(National Curriculum Framework ಮತ್ತು KCF 2007(Karnataka Curriculum Framework) ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯನ್ನು ಲೋಕವೆಲ್ಲ ಮುಂದೆ ಚಲಿಸುವಾಗ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ನಂಬಿಕೊಂಡು ಸಿಂಗಂ ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯನವರ ಸರಕಾರ ಒಡವರ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಮೇಲೆ ಬಂಡಗಲ್ಲನ್ನೇಂದೆಯಲ್ಲ

ಹೊರಟುನಿಂತಿದೆ. ಮೋದಿಯವರ ಸರಕಾರ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ (NCF 2017) ಯನ್ನು ತರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿತ್ತು. ಆ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಇದೆ ವರ್ಷ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಿದೆ. ಕೇಂದ್ರದ ನೀತಿ ಬಂದ ನಂತರ ರಾಜ್ಯಗಳೂ ಅದೇ ಹಾದಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ದೇಶದ ಉಳಿದ ರಾಜ್ಯಗಳೂ ಅದೇ ಹಾದಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ದೇಶದ ಉಳಿದ ರಾಜ್ಯಗಳ ಮತ್ತು 2017 ರ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಲಾಭ ಪಡೆದರೆ, ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಮಕ್ಕಳು ವಾತ್ತಿ ಬರಗೂರರ ಭಂಡತನ. ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯನವರ ಹರಮಾರಿಕನಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿ 2007ರಲ್ಲೇ ಉಳಿಂಬಬೇಕೇನು? Ideological War ನಡೆಸಲು ಬರಗೂರರಿಗೆ, ಸಿಂಗಂ ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯನವರಿಗೆ ಜೀರೆ ಅಶಾಧವೇ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲವೇ?

ಬೆಳಗಾವಿ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರೇ, ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕ ಮನರ್ ರಚನಾ ಸಮಿತಿ ಸೂಚಿಸುವ ಬದಲಾವಣೆ ಮುಂದಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠಿಕೆ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರದ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಾದರೂ, ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಜೊತೆ ಆಪ್ತವಾಗಿರುವ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು, ಇಲಾಖೆಯ ಮೇಲೆ ಬಂಡೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಮುಂದಿನ ವರ್ಷವೇ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿರುವುದಿಂದ ಹತಕ್ಕೆ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದಾರೆ. ಚುನಾವಣಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಂತರ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಹುದ್ದೆ ಪಡೆಯುವಾಗ ತಮ್ಮ ಜೆನ್ನಿಗೆ ನಿಂತೆ ಬುದ್ಧಜೀವಿಗಳ ಖಣದಂದಾಯ ಮಾಡಲು ಸಿಂಗಂ ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯನವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಡಿಲೆಪಟ್ಟಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಷ ಮತ್ತು ಸರಕಾರದೊಳಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯನವರ ಈ ಧೋರಣೆಗೆ ಅಪಸ್ತರವಿರುವುದೇನು ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಪ್ರೈಡಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೀಜುಗಳ ಮರು ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ 9 ಹಾಗೂ 10 ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಸಿಬಿಎಸ್‌ಪರ್ಶ್ ಮುದ್ರಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ 2018-19ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಪರಿಷ್ಕಾರ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕ ಮುದ್ರಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವ ತನ್ನೀರ್ ಸೇತ್ತು ಹಾಗೂ ಇಲಾಖೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದ್ದರೆ, ಸಿಂಗಂ ಕಚೇರಿ ಹಾಗೂ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಸಮಿತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ಸೌಕ್ರಣ್ಯ ನೆತ್ತಿಗೇರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪನವರು, ಸಿಂಗಂ ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯನವರು ತಮ್ಮ ಈ ನಡೆಯನ್ನು ಸಮಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಬಿಜೆಪಿ ಸರಕಾರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕದ ಕೇಸರಿಕರಣವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಬೊಬ್ಬೆಹೊಡೆಯುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿರುವದರಿಂದ ಬಂದು ಮಾತನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ದಾಖಲಿಸಬೇಕು. ಬಿಜೆಪಿ ಸರಕಾರವನ್ನು

ಪುಟ 9 ಕ್ಕೆ ➤

# ಶತಾಯುಷಿ ಮೈ. ಜಿ. ಎಂ. ಈಗ ‘ಪದ್ಮಲ್ಲಿ’

ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಎದ್ದುಕಾಣಿವ, ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ ಅತ್ಯುಪಿಶ್ಚಾಸು, ಹಸನ್ನುಖಿಡಲ್ಲಿ ನಾಡು-ನುಡಿಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ತ್ಯಾಗಿ, ಧನ್ಯತೆ, ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಒಂದೇ ವಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಸುಸಂಸ್ಖತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆವಂದರೆನೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಮೈ. ಜಿ.ಎ. ಅಕ್ಷರ ಜೀವಿ, ಸಾಹಿತ್ಯಜೀವಿ, ನಡದಾದುವ ನಿಘಂಟು, ಪದಗುರು, ಶಬ್ದಸಾಗರ, ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲ ಹೆಸರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಾಂತರ ಸಾರಸ್ವತ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಚಿರಪರಿಚಿತರಾಗಿರುವ ಗಂಜಾಂ ವೆಂಕಟಸುಭೂತ್ಯೇ ನವರು ಶತಾಯುಷಿಯಾಗಿ ವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ವಿನಯದ ಸಾಕಾರಮೂರ್ತಿಯಿನಿಸಿದವರು. ಈ ಹಿರಿಯ ಜೇತನಕ್ಕೆ ಇದೀಗ ‘ಪದ್ಮಲ್ಲಿ’ ಪ್ರಶ್ನಿಯ ಗೌರವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸಂದಿದೆ.

ತಮ್ಮ ಸುದೀರ್ಘ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಇವರು ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಒಂದೆರಡಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಂಕೋಢನೆ, ಅನುಷಾಸನ, ವಿಮರ್ಶೆ, ಗ್ರಂಥಸಂಪಾದನೆ, ನಿಘಂಟುಗಳ ರಚನೆ, ಸಾಹಿತ್ಯಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ-ಹೀಗೆ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ. ಇವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಪೂರ್ವಿನ ಎಂಟು ಸಂಪುಟಗಳ ಬೃಹತ್ ನಿಘಂಟು ರಚನೆಯಾದದ್ದು ಇವರ ಮೇರು ಸಾಧನೆ. ಪರಿಪೂರ್ವಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದಾಗ ಇವರು ಅದುವರೆಗಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಲ್ಲಿ ಅತಿ ಕಿರಿಯ ವಯಸ್ಸಿನವರಾಗಿದ್ದರು. 2010ರಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದಾಗ ಅದುವರೆಗಿನ ಸಮೇಳನಾಧ್ಯಕ್ಷರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಹಿರಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿನಿಸಿದರು.

ಹೊಸದೇನನ್ನಾದರೂ ಕಂಡೊಡನೆ ಕುಶಾಹಲಗೊಳ್ಳುವುದು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಇವರಿಗೆ ಸ್ವಭಾವಜನ್ಮಿ. ಇಂದಿಗೂ ಯಾವುದೇ ಹೊಸ ವಿಚಾರ ಕಿವಿಗೆ ಬಿಡ್ಡರೆ ಈ ಸ್ವಭಾವ ಜಾಗೃತವಾಗುತ್ತದೆ. “ಶಿಕ್ಷಕರಾದವರು ಸದಾ ಕಾಲಕ್ಕೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿರಬೇಕು” ಎಂಬ ನಾಣ್ಯಾದಿಯಂತೆಯೇ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಇವರು ಶಿಷ್ಯವೃಂದಕ್ಕೆ, ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಶಿಷ್ಯವೃಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರೀತಿಯ ‘ಮೇಷ್ಟ್ಸ್’: ವಿದ್ಯಾಸರ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಮೈ. ಜಿ.ಎ.

‘ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಎಂಥ ವಿಕ್ಕಿ ಸನ್ವಿಫೇಶವೇ ಮೂಡಿಬಂದರೂ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಎಂದೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಪ್ರಯತ್ನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ವೃಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಬಾಳಿ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಇತರಿಗೆ ಸಂಕೋಚ ವನ್ನು ಹಂಚಬೇಕು, ಹೆಡರಿ ಕುಸಿಯಬಾರದು, ಸೋಲಲು ಒಪ್ಪದ ಮನಸ್ಸು ಗೆಲ್ಲಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವ ತಪಸ್ಸು ಇವಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸು’. ಇದು ಇವರ ಪ್ರೀತಿಯ ಸಾಹಿತಿ ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರರ ಕೃತಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನುದಕ್ಕೂ ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ತತ್ತ್ವಗಳು.

ಮುಂಡ್ಯೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮುದುಗುಂಡೂರು ಜಿ.ವಿ.ಯವರ ಮೂರ್ವಿಕರ ಸ್ಥಳ. ಅದು ವಿದ್ಯಾವಂತ, ಕಮೀಟಿಪ್ಪ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ನೆಲೆವೀಡು. ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಹಿಡುವಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಲ್ಪಸ್ವಾಪ

ಜಮೀನೆ ಜೀವನಾಧಾರವಾಗಿತ್ತು. ಸುಮಾರು 1875-76 ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭೀಕರ ಬರಗಾಲ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು. ಉರಿನವರೆಲ್ಲ ನೀರಿರುವ ಕಡೆಗಳಿಗೆ ವಲಸೆಹೊರಟಿರು. ಜಿ.ವಿ.ಯವರ ಹಿರಿಯರ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದು ಗಂಜಾಂನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ನೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡರು. ಏದು, ಉಪನಿಷತ್ತಾಜಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದ ತಾತ ನರಸಿಂಹ ಜೋಯಿಸರು, ಸಂಸ್ಕತ, ಕನ್ನಡ ಎರಡೂ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಳವಾದ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಪಡೆದಿದ್ದ ತಂದೆ ತಿಮ್ಮಣಿಯನವರು, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಮಗ್ಗೆದ ಅಧ್ಯಯನ ಎಲ್ಲವೂ ಜಿ.ವಿ.ಯವರಲ್ಲಿ ಜಾನ್ನದಾಹವವನ್ನು ಚಿಕಂದಿನಿಂದಲೇ ಉಂಟು ಮಾಡಿಸಿತ್ತು. ಇಂಟರ್‌ಮೀಡಿಯಿಟ್‌ಹಂತದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ಪ್ರಾಚೀನ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತಪ್ಪಗ್ರಂಥವಾದ ‘ಹಿಸ್ಪರಿ ಆಫ್ ಪೆಲಪನೇಶಿಯನ್‌ವಾರ್’ ಎಂಬ ಮುಕ್ತಕವನ್ನು ಓದಿದ್ದ ಜಿ.ವಿ.ಯವರಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎನ್. ಕಸ್ತೂರಿ, ಎಂ.ಎ. ವೆಂಕಟರಾವ್‌ರಂತಹ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಗುರುಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸಿಕ್ಕತ್ತು. ಕನ್ನಡ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಹುವೆಂಪು ಇದ್ದರು. ಮುಂದೆ ಬಿ.ಎ. ಆನ್‌ಸೌನನಲ್ಲಿ ಮಹಾಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಂಸರಾದ ತೀ.ನಂ.ಶ್ರೀ, ಟಿ.ಎಸ್. ವೆಂಕ್ರಿಯ್ಯ, ಡಿ.ಎಲ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್‌ರಿಂದ ಕಲಿಯುವ ಸದವಕಾಶ ಲಭಿಸಿತ್ತು.

ಒಂದು ಕಡೆ ಜಾನ್ನದಾಹವವನ್ನು ತಣೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಜಿ.ವಿ.ಯವರು ಶ್ರೀಡಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲೂ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಒಳಾಂಗಣ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅಪಾರ ಆಸಕ್ತಿ. ಚೆಸ್, ಕೇರಂ, ಪಿಂಗ್‌ಪಾಂಗ್ ಆಟಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಆನ್‌ಸೌ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳೂ ಅವರೇ ಚಾಂಪಿಯನ್.

ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ಘಟನೆ ಜಿ.ವಿ.ಯವರ ಜೀವಮಾನದ ಸ್ವರ್ಣೀಯ ಘಾಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಮೃಮಾರಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಸಮಾರಂಭಪ್ರೋಂದಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಪ್ರೇರಿತಾನ್. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು. ಬಹುಮಾನ ವಿಶೇಷಾಗ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವರ್ಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಒಳಾಂಗಣ ಆಟಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಧಿಸಿದ್ದ ಜಿ.ವಿ.ಯವರ ಭೂಜತಟಿ ‘ಗುಡು ಅಟ್ಟ ಬೋಲ್ತೆ’ ಎಂದು ಮೇಸಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ್ದರು. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ತಟ್ಟಿದ ಭೂಜದ ಬಗೆ ಜಿ.ವಿ.ಯವರಿಗೆ ತುಂಬ ಅಭಿಮಾನ.

ಬಿ.ಎ. ಆನ್‌ಸೌನಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸಾಫ್ತನೊಂದಿಗೆ, ನಂತರ ಕನ್ನಡ ಎಂ.ಎ. ಅದಾದ ಮೇಲೆ ಬಿ.ಎ. ಹಿಗೆ ಮೂರು ಮೂರು ಪದವಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಜಿ.ವಿ.ಯವರು ಶಿಕ್ಷಕ ವೈತ್ತಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದ ಮಂಡಿರ ಮನಿಸಿವಲ್ಲ ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ. ಕನ್ನಡ ಎಂ.ಎ ಪದವಿ ಪಡೆದು ಆಂಗಭಾಷೆಯ ಬೋಧನೆಯ ಕೆಲಸ. ತಿಂಗಳಿಗೆ ಮೂವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ. ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಎರಡೂ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕರತೆಲಾಮಲಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರಗಾಗಿದ್ದರು. ಪುಟ ಕ್ಕೆ ➤

# ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಚ. ಮು. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿ: ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾರತಿಗೆ ಗರಿ

1956ರ ಜನವರಿ 23 ರಂದು ಜನಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಚ. ಮೂ. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರು ಮೂಲತಃ ಕನಾಟಿಕದ ದಕ್ಷಿಣಕನ್ನಡದವರು. ಶ್ರೀ ಚ. ಮೂ. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಒಳಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಸ ಹಾದಿಯನ್ನೇ ಹಿಡಿದು ಕೈಗೊಂಡು ವಿಶ್ವದ ಇತರೆ ದೇಶಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸಾಫ್ತ್ವಮಾನವನ್ನು ಮರಳಿ ಸಾಫ್ತ್ವಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿಂತ ಸಂಸ್ಕೃತವೇ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸೌಹಾದರ್ಶತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಅತಿವಿಶ್ವಿತ ಬಂಧ ಎಂದು ಅವರು ನಂಬಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದೆ ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವ್ಯಾಕರಣಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಕಲಿಸುವುದರ ಬದಲಿಯಾಗಿ ಕ್ರಿಯಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕಲಿಸುವ ಅಭಿಯಾಸವನ್ನು ಶ್ರೀ ಚ. ಮೂ. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ರೂಪಿಸಿ ಮುನ್ನಡಿಸಿದರು. ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಮಾತನಾಡುವ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದಕ್ಕೆಂದು ಮೂರು ದಶಕಗಳ ಹಿಂದೆ ಅವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಮಿತ್ರರು ಸೇರಿ ‘ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾರತಿ’ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಈಗ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾರತಿಯು ಭಾರತದ ಮೂಲೆ ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಹರಡಿದೆ; ಅವರಿಕಾ, ಕೆನಡಾ, ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ & ಪ್ರಚೀನ ಏಶ್ಯಾ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಘಟನೆಯು ಪ್ರಬುಲ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಚ. ಮೂ. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದ 10 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಸಂಭಾಷಣಾ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕಲಿಸುವ ತಿಬಿರಗಳು ರೂಪಗೊಂಡವು. ಈ ತಿಬಿರಗಳಿಂದ ಈವರೆಗೆ 90 ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನರಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣಾ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವರ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದ ಹಲವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕಾಗಿ ಸಂವಹನಾ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ‘ಸಂಸ್ಕೃತ ಮನೆಗಳು’, ‘ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾತ್ರಭಾಷಾ ಮಕ್ಕಳು’? ಈ ಪ್ರಯೋಗಗಳೂ ಅಪಾರ ಯಶಸ್ವಿವಾದ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತಿಕರಿಸಿದ್ದರೆ; ಈಗ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಈಗ ಹಲವ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾರತಿಯು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಹಲವ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆ ಕೋಸ್ಕುಗಳನ್ನು ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಎಸೋಎಫ್‌ಎಲ್ (SAFL) ಎಂಬುದು ಅಲ್ಲಿನ ಭಾರತಿಯ ಮೂಲದ ಮಕ್ಕಳ ಉಂಬಾ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿರುವ ಕೋಸ್ಕ.

ಶ್ರೀ ಚ. ಮೂ. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ 14 ಪ್ರಸ್ತರೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ‘ಸರಸ್ವತಿ ಸೇವಾ’ ಎಂಬ ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲಕ ನೂರಾರು ಭಾರತಿಯ ಮತ್ತು ವಿದೇಶಿ ಭಾಷೆಗಳ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕ ಅನುವಾದಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ವಿವರಿಗಳ ಪ್ರಸಕ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಮತ್ತು ಯುವ ಲೇಖಕರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಅವರು ‘ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಸ್ತರೆ ಮೇಳ’ ಮತ್ತು ‘ಸಾಹಿತ್ಯತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕ ಅನುಭವವನ್ನು

ಹೊಂದಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಚ. ಮೂ. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ವಾತ್ತು ಹಲವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಮಂಡಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ‘ಸಂಸ್ಕೃತದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಮಾರ್ಗಸೂಚಿ - ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಯೋಜನೆ’ ವರದಿಯನ್ನು 2016ರಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ರಚಿಸಿದ್ದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರೂ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಚ. ಮೂ. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರು ತುಂಬಾ ಬೇಡಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಭಾಷಾಂಕಾರರೆ. ಅವರು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾರೀಗೂ ತಿಳಿಯುವಂತಹ ಮನೋರಂಜನಾತ್ಮಕ, ಶಿಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಗಳವಾಗಿ, ಪ್ರವಿರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲ ಪರಿಂತರು. ಯಾವುದೇ ಫಲಾಪೇಕ್ಷಿಯಿಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕೆಂಬ ಭಗವದ್ದಿತೆಯ ನೀತಿಯಂತೆಯೇ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀ ಚ. ಮೂ. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರು ಇಂದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಜನರಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಭಾಷಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಯುತೆ ಸಂಸ್ಕೃತ, ಕನ್ನಡ, ಹಿಂದಿ, ಜಾಗ್ರಿಷ್ಟ್, ತುಳು ಮತ್ತು ತೆಲುಗು ಮುಂತಾದ ಹಲವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಬಳ್ಳವರು. ಇತ್ತೀಚಿನವರೆಗೂ ಕೇಂದ್ರ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ಸಲಹಗಾರರಾಗಿಯೂ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನ್ಯಸ್ಕ್ರಿಪ್ತ್ ಮೀಶನ್ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರು, ಕೇಂದ್ರ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯರು. ಕೇಂದ್ರ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯದ ಹೊಸದೆಹಲಿಯ ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ.ಎಸ್. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ಯಾಪೀಠದ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯರು, ತಿರುಪತಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ಯಾಪೀಠದ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯರು.

## ಕೊಡುಗೆಗಳು

1981 ರಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಯ ನೀಡಿ ಸ್ವಯಂಸೇವಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತನ್ನೂಲಕ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಜೀವನದ್ವೇಯವಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾವಿರಾರು ಯುವ ಜನರಿಗೆ ಸೂಕ್ತಿಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ‘ಸರಳ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಭಾಷಣಾ ಪದ್ಧತಿ’ ಎಂಬ ಹೊಸ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಕೆ ವಿಧಾನ ರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. 1981 ರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಭಾಷಣಾ ಚಳುವಳಿ ಆರಂಭ ಮಾಡಿದರು. ಇವರು 13 ಪ್ರಸಕ್ತಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಕೃತದ ಹಳ್ಳಿಗಳು, ಮನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. 1987 ರಲ್ಲಿ ಕಾಶೀ ಪಂಡಿತ್ ಪರಿಷತ್ ನಿಂದ ಸಾರಸ್ವತ ಸುಧಾಕರ, 1985 ರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯುವ ಪುರಸ್ಕಾರ ಇವರಿಗೆ ಸಂದಿದೆ. ಅನಂತರ ಅವರು ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಿರುವ ನಿಲ್ವ ತಾಳಿದ್ದರು. ಈಗ ಅವರಿಗೆ ಪದ್ಮಶ್ರೀಯ ಗರಿ ಎಲ್ಲಾರೀಗೂ ಹೆಚ್ಚೆಯೇ ಸರಿ.

ಶಿಕ್ಷಣ ಶೂರ್ಚ್

# ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ

## (ಆರೋ.ಎಂ. ಎಸ್. ಎ.) ಒಂದು ಅವಲೋಕನ

> ಹಿಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಿಂದ...

### ಗುಣಮಟ್ಟ

ಅಗತ್ಯ ವರ್ಷ ಮಾಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಾದ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ಏಂಎಪರ್ ಕರಣಗಳು, ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಗಣಕಯಂತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳು, ಶಾಖಾಲಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದು.

ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸೇವಾನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸೇತು ಬಂಧ ತರಗತಿಗಳು. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಮತ್ತು ಕರಣ ಪ್ರದೇಶ, ಬೆಣ್ಣ ಪ್ರದೇಶದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವಸತಿ ಸೌಕರ್ಯ. ಮಹಿಳಾ ಬೋಧಕರಿಗೆ ಆದ್ಯತೆಯ ಮೇರೆಗೆ ವಸತಿ ನೀಡಲಾಗುವುದು.

### ಸಮಾನತೆ

ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು, ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಸಂಖ್ಯಾತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಉಳಿತ ಮತ್ತು ವಸತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು / ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳು, ನಗದು ಉತ್ತೇಜಕಗಳು, ಸಮವಸ, ಪ್ರಸ್ತಕಗಳು, ಹೆಲ್ಲಿ ಮುದುಗಿಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶಾಖಾಲಯಗಳು ಪ್ರೋಥ / ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅರ್ಹತೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥ ತೆಯಿರುವ / ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥ ವೇತನ ಕೊಡುವುದು.

ಸರ್ವಾಂಗಿನ ಶಿಕ್ಷಣವು ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿಭಿನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯ ದೋರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಯಾರಿಗೆ ಪ್ರಾಣಾಧಿಕಾರ ಪ್ರೋಥ / ವಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಆಗುವದಿಲ್ಲವೋ, ಅಂಥವವರಿಗಾಗಿ / ಮತ್ತು ಪೂರಕವಾಗಿ / ಮುಖ್ಯಾಮುಖ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಹೆಚ್ಚಳ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೋರಿಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತುಂಬ ಸಹಾಯ ಕಾಗುವುದು. ಸಾಂಸ್ಕಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯನ್ನು ಬಿಲಪಡಿಸುವುದು.

ಕೇಂದ್ರದ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ರಾಜ್ಯಗಳು ಅಗತ್ಯ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದು ಪೂರ್ವ ಶರತ್ತಾಗಿರುವುದು. ಸಂಸ್ಕಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರವವು ಶಾಲೆ ಆಡಳಿತ ಪರಿವರ್ತನೆಯು - ತಮ್ಮ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ದಾಯಿತ್ವವನ್ನು ವಿಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಿ ಶಾಲೆಯ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು.

ವಿವೇಚನಾಯ ಮತ್ತು ನೀತಿಯ ಮೇರೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ನಿರ್ವಹಿತ, ತರಬೇತಿ, ಸಂಭಾವನ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂಬಡಿ.

ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ನವೀಕರಣ / ಇ-ಆಡಳಿತ, ವಿಕೇಂದ್ರಿಕರಣಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು.

ವಿ. ರಾಜ್

ರಾಜ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠಿಕ ಪ್ರಮುಖ  
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ  
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಘ

### ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ತೊಡಗಿಸುವಿಕೆ

ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ, ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ, ಸಮುದಾಯದ ತಾಯಿತಂದೆಯರು, ಪ್ರೌಢ/ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹಿತಾಸಕೆ ಇರುವ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರ, ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಸಮಿತಿ, ಶಿಕ್ಷ-ತಂದೆ ತಾಯಿ ಪೋಷಕರ ಸಮಿತಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಯೋಜನೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಅನುಷ್ಠಾನ, ಮೇಲುಸುವಾರಿ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ನಾಲ್ಕು ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಾಯೋಜಿತ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದೆ. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ರಾಜ್ಯಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ, ಪ್ರೌಢ/ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢ / ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಹಾಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ವಿಕಲಚೀಕರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಗ್ರ (ಇಂಟಿಗ್ರೇಟೆಡ್) ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಖ್ಯಾವಾದಿನಿಯ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಡಲು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರೀತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ.

- ಪ್ರೌಢ / ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢ / ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಲ್ಲಿ ಮುದುಗಿಯರಿಗೆ ವಸತಿನಿಲಯ (ಹಾಸ್ಪೆಲ್) ಸಾಲಭ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು (ಲಭ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸಮತ್ವ) ಗಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಸರಕಾರೀತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಹಾಡುಗಿಯರ ವಸತಿನಿಲಯ (ಹಾಸ್ಪೆಲ್) ನಡೆಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು. ಮತ್ತು

- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಯೋಗಾಭಾಸದ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲದೆ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ, ಒಳಂಬಿಯಾದ್ ಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು. ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯ ಕ್ರಮಗಳು ಈಗಿರುವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆ ಸುಧಾರಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಕಾರ್ಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿರುವುದು.

- ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಯಂತಹ ಗಳಿಸುವ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪದ್ವಾರೆಗೆ ಇಲ್ಲವೆ ಅರೆಕಾಲಿಕ ಮಟ್ಟ 10 ಕ್ಕೆ >

ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಸದ್ಯಾಳವಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಮಾತೆ ಶಾರದಾದೇವಿ

**ಜನವರಿ 2017ರ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಸತ್ಯೋಲೇಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ನೀಡುವ ಸಲುವಾಗಿ  
25.05.2016 ರ ಸತ್ಯೋಲೇಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.**

## ಸತ್ಯೋಲೆ

ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಡೀ124 ಎಲಾಬಿ ಪಿ 2016

ದಿನಾಂಕ: 25.05.2016

ಕನಾಂಟಿಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಚಿವಾಲಯ, ಬಹುಮಹಡಿಗಳ ಕಛೇಡ, ಬೆಂಗಳೂರು,

**ವಿಷಯ:** ಸರ್ಕಾರಿ/ ಖಾಸಗಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಜೀವ್ಯತೆ ಅಥಾರದ ಮೇಲೆ ಮುಕ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ/ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಹುದ್ದೆಗೆ ಪ್ರಭಾರ ವಹಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.

**ಉಲ್ಲೇಖ:** ಆಯುಕ್ತರು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ  
ಸಿ4 (5) ಪ್ರೌ. ಇತರೆ 02/2015-16 ದಿ:28.03.2016

ಸರ್ಕಾರಿ/ ಖಾಸಗಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಭಾರ ಕಾರ್ಯಭಾರ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವು ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಬೇಡಿಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೇಡಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಲಂಕಂಪವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದೆ ಹಾಗೂ ಉಲ್ಲೇಖಿತ ಆಯುಕ್ತರ ಪತ್ರದಲ್ಲಿನ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಆದರಿಸಿ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಸರ್ಕಾರಿ/ ಖಾಸಗಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆ ಖಾಲಿ ಇದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಸದರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರಿನ ನಂತರ ಆ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಸೇವಾ ಜೀವ್ಯತೆ ಅಥಾರದ ಮೇಲೆ ಹಾಜರಾತಿ ವಹಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ನಮೂದಿಸಿ ಪ್ರಭಾರದಲ್ಲಿರುವ ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

1. ಸರ್ಕಾರಿ/ಖಾಸಗಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ವಹಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರಿನ ನಂತರ ಸದರಿ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಸೇವಾ ಜೀವ್ಯತೆ ಅಥಾರದ ಮೇಲೆ ನಮೂದಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ನಂತರ ಬೋಧಕೇತರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
2. ಸರ್ಕಾರಿ/ ಖಾಸಗಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿಯಂ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ರಚಿ ಹೊದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಮಾಂವಾಗಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಭಾರವನ್ನು ಸದರಿ ಶಾಲಾ ಜೀವ್ಯತೆ ಹೊಂದಿರುವ (ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ) ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಿಗೆ ವಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಆದರೆ, ಈ ರೀತಿ ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸುವಾಗ ಕನಾಂಟಿಕ ನಾಗರೀಕ ಸೇವಾ ನಿಯಮ 32 ಪ್ರಭಾರದಲ್ಲಿಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

(ಅಜಯ್ ಸೇತ್). ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಥಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, (ಪ್ರಾಧಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ)

### ➤ ಮಟ 4 ರಿಂದ.....

### ಶಾಲೆಯ ಜಿ.ವಿ....

ಅದೊಂದು ದಿನ ಜಿ.ವಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಡೆಪ್ಲೋಟಿ ಡ್ರೆರ್ಕರ್ ಆಗಿದ್ದ ಡಾ॥ ಕೆನಿ ಇವರ ತರಗತಿಗೆ ಬಂದರು. ಅದು 'ಸರ್ಪ್ರೈಸ್ ಇನ್‌ಪೇಕ್ಸ್' ಆಗಿತ್ತು. ಅದುವರೆಗಾಗಲೇ ತರಗತಿಯ ಅವಧಿ ಮುಗಿಯುತ್ತ ಬಂದಿತ್ತು. ಮೂರ್ಕೆಸಿದ್ದ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೆರಡು ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿ ಜಿ.ವಿ ಮೌನವಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಅದವರ ಕ್ರಮವಾಗಿತ್ತು. ಕಡೆಯ ಬೆಂಜನಲ್ಲಿ ಸದಿಲ್ಲದೆ ಬಂದು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಡಿ.ಡಿ ಯಾವ ಪಾಠವೂ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ವ್ಯಗ್ರಾಗಿದ್ದರು. ಜಿ.ವಿಯವರಿಗೆ ಅವರು ಯಾರೆಂದೂ ತಿಳಿಯಲ್ಲ.

ಸಂಚೆ ಮೀಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಹೇಳಿದ್ದರು 'ಯುವರ್ ಕ್ಲಾಸ್ ವಾಸ್ ಎ ಟ್ರೂಟ್‌ಡಿಡ್' ಡ್ಯೂರ್ಯು ವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರು. ಜಿ.ವಿ.ಯು 'ಕೇವ್ ಓವ್ ಅಟ್ ದಿ ಲಾಸ್ ಮಿನಿಟ್ಸ್'. ಅಧಿಕಾರಿ ಅವರನ್ನೇ ಕೆಕ್ಕಿರಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ್ದರು, 'ಓ. ಯಂಗ್

ಮಾನ್ಯ, ಇ ವಿಲ್ ಕಂ ಟುಮಾರೋ ಓ ಯುವರ್ ಕ್ಲಾಸ್'. ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರೆಲ್ಲ 'ಇನ್ನುವರು ಜಿ.ವಿ ಕೆರಿಯರ್ ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ' ಎಂದುಕೊಂಡರು. ಮಾರನೇ ದಿನ ಜಿ.ವಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿ ನಿಬ್ಬೇರಗಾಗಿದ್ದರು. ತರಗತಿ ಮುಗಿದಾಗ ಜಿ.ವಿ ಯವರಿಗೆ ಹಸ್ತಾಲಾಪವ ಮಾಡಿ 'ಯು ಆರ್ ಎನ್ ಎಕ್ಸ್‌ಟೆಂಟ್ ಟೀಜರ್, ಕೀಪ್ ಇಟ್ ಅಪ್' ಎಂದು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದ್ದರು.

1973 ರಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪನ ವ್ಯತ್ಪಿಯಿಂದ ನಿವೃತ್ತರಾದ ಜಿ.ವಿ ಯವರು ಮೂರು ಪೀಠಿಗೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾಠ ವಾಡಿರುವ 'ಪೇಂಪ್ಸ್'. ಬದುಕು-ಬರಹ, ನಡೆ-ನುಡಿ ಎರಡರಿಂದಲೂ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಹಿರಿಯರಿಗೆ 'ಪದ್ಮತ್ರೀ' ಪುರಸ್ಕಾರ ಸಂದಿರುವ ಶುಭ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ, ಶಿಕ್ಷಕರ, ಕನ್ನಡಿಗರ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

ಇ ನಂ. ನಾಗಲಕ್ಷ್ಮಿ

# ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದಿಂದ ಕನಿಷ್ಠ ಕಲಿಕಾಮಟ್ಟ ಕಡ್ಡಾಯ

ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಿಂದ (2017-18) ಎಲ್ಲ ಖಾಸಗಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವರ್ಷದ ಕೊನೆಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಕನಿಷ್ಠ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಕಡ್ಡಾಯ.

ಶಾಲೆಗಳು, ಮೋಷಕರು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರೊಂದಿಗೆ ಸರ್ವಾಲೋಚನೆ ನಡೆಸಿದ ಬಳಿಕ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು (1 ರಿಂದ 8ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ) ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಕನಿಷ್ಠ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಇದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು (ಆರ್ಟಿಇ) ನಿಯಮಗಳ ಭಾಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. 2017-18 ರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಹೊಸ ನಿಯಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯ ಎಂದು ಎಚ್‌ಆರ್‌ಡಿ ಸಚಿವ ಪ್ರಕಾಶ ಜಾವಡೆಕರ್ ಭಾನುವಾರ ಹೇಳಿದರು.

‘ಉತ್ತಮ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆಗಾಗಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೇರವಾಗಲಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಬೋಧಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಲಿದೆ. ಇದು ಆರ್ಟಿಇ ನಿಯಮದ ಭಾಗವಾಗಿರಲಿರುವುದರಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಕೊನೆಗೆ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ನಿ ಕನಿಷ್ಠ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಂತೆ ಶಾಲೆಗಳು ವಾದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಸಚಿವಾಲಯದ ಅಧಿಕಾರಿಯೊಬ್ಬರು ಪ್ರಜಾವಾಣಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು.

- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಮಂಡಳಿಯು ಕನಿಷ್ಠ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟದ ಮಾನವದಂಡ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ,

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ, ಹಿಂದಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 8 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟ ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

## ಕನಿಷ್ಠ ಕಲಿಕಾಮಟ್ಟ ಮಾನದಂಡ

- ಎಂಟನೇ ತರಗತಿವರೆಗಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಗಿಸುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಇವು ತನ್ನ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.
- ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆದರಬೇಕು.
- ಲೋಕಸಭಾ ಚಳುವಳಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ವರ್ಗಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.
- ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂವಿಧಾನದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಬೇಕು. ಅವರ ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಕೃಷ್ಣ: ಪ್ರಜಾವಾಣಿ, ದಿನಾಂಕ: 6.02.2017

## ಪರಿಷ್ಕಾರ ಪರ್ಯಾಪ್ತತ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಧ್ಯ ಚರ್ಚಿಕಾಯ ನಂತರ ಜಾರಿ ಮಾಡಲು ಒತ್ತಾಯ

ಕನಾಂಟಿಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ (ರಿ), ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಪರಿಷ್ಕಾರ ಪರ್ಯಾಪ್ತತ್ವ ಜಾರಿ ಮಾಡುವ ಮೂಲದಲ್ಲಿ, ನಾಡಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡೆಯುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಎನ್.ಸಿ.ಎಫ್. 2005 ಕೆ.ಸಿ.ಎಫ್. 2007 ರ ನಂತರ ಎನ್.ಸಿ.ಎಫ್. 2012 ಬರುವ ಹಂತದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಪ್ರಸ್ತುತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಕರದು ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ 2005 ಎನ್.ಸಿ.ಎಫ್. ಆಧಾರಿತ ಪರಿಷ್ಕಾರ ಪರ್ಯಾಪ್ತತ್ವ 2017 ಜೂನ್‌ನಲ್ಲಿ ಜಾರಿ ಮಾಡಲು ಹೊರಟಿರುವುದು ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರಲ್ಲಿ ಆತಂಕ ಮತ್ತು ಗೊಂದಲವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕನಾಂಟಿಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಒತ್ತಾಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

- ಪರಿಷ್ಕಾರ ಪರ್ಯಾಪ್ತತ್ವ ಡಿ.ಎಫ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.ಸಿ. ಸಿ.ಟಿ.ಇ. ಡಂಟ್‌ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿಷಯ ವೇದಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಕಾಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ಅನುಪಾಲಿಸಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬೇಕು.
- ಈ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಿ.ಬಿ.ಎಫ್.ಸಿ ಪರ್ಯಾಪ್ತತ್ವ ನೇರವಾಗಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿ ಜಾರಿಮಾಡಲಾಗುವುದು ಎನ್ನುವ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಗೊಂದಲವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದೆ.

ಪುಟ 10 ಕ್ಕೆ ➤

➤ ಮಟ 3 ರಿಂದ.....

ಬರಗೂರರ ವೈಚಾರಿಕ ದೋಜನ್ಯಾ...

ಇನ್ನಿಲ್ಲದಂತೆ ಕಾಡಿದ ವಾಜಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲ ಹಂಸರಾಜ್ ಭಾರಥ್ಯಾಜ್ ಅವರೇ ಖುದ್ದು ಈ ಪರ್ಯಕ್ಷಮುವನ್ನು ಜಾರಿ ಮಾಡಲು ಒಷ್ಟಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಆ ಮೂಲಕ ಕೇಸರಿಕರಣವೆನ್ನುವ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳ ಹಳೆ ಕನ್ನಡಕವನ್ನು ಕೈತ್ತಿಸಿದ್ದರು. ಬರಗೂರರಂತೆ ಆಸ್ತಾನ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ತಾಳಕ್ಕೆ ತಕ್ಂತೆ ಕುಣಿಯುತ್ತಿರುವ ಸಿಂಹ ಸಾಹೇಬರಿಗಾದರೂ ಭಾರಥ್ಯಾಜ್ ಅವರು ಒಷ್ಟಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವುದು ಮರೆತುಹೋಗಿದೆಯೇ?

ಕಳೆದ ತಿಂಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅರ್ಹತಾ ಮತ್ತು ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ 'ನೀಟ್' ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸುದ್ದಿ ಪರಿಕಾರಕವಾದೋದನೆ ಕನ್ನಡ ಹೋರಾಟಗಾರರು, ರಾಜ್ಯಸರಕಾರ ವೋದಲು ಬೋಟ್ಟಿ ವಾಡಿದ್ದ ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರದತ್ತ. ನಂತರ ಇದು ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರದ ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿ ತನದಿಂದಾಗಿರುವ ಎಡವಟ್ಟಿ ಎಂಬುದು ಜಗಜಾಪೀರಾಯಿತು. ತಪ್ಪಿನಿಂದ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಯದೇ, ತಮ್ಮ ಎಂದಿನ ಹಟಕಾರಿ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವುದು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಜನ್ಮ ಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲವೇ? ಹಾಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯಸರಕಾರ ಇನ್ನೊಂದು ಎಡವಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತುದಿಗಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದೆ.

ಅಶ್ವಿಲ ಭಾರತ ಮಟ್ಟದ ಸ್ವಧಾರ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಮತ್ತು ಈ ಹಿಂದುಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿದ್ದ ಖ್ಯಾತ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಡಾ. ಕಸ್ತೂರಿ ರಂಗನ್ ಅವರ ನೇತ್ಯಕ್ಕೆ ಕನಾಟಕ ಜ್ಞಾನ ಅಯೋಗ, 09,10,11,12ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಬಿಎಸ್‌ಇಯ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳನ್ನೇ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಈ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನಂತೆ ಶ್ರೀಕೃಂತ ಇಲಾಖೆಯ ಡಕ್ಟರ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬಹುಶಃ ಈ ಪ್ರಸ್ತರೆಗಳು ಮುಂಬರುವ ಶ್ರೀಕೃಂತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿಂದಿಂದ ಮತ್ತು ಆ ಮೂಲಕ ಕನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭವಿಷ್ಯ ಬದಲಾಗುವ ಸಂಭವವಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಈಗ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಜೊತೆಗೆ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತಿ ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ ಮತ್ತು ಸಿಂಹ ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯನವರ ಜೋಡಿ ಭಂಡಾಟವಾಡಲು ಹೋರಣಿನಿಂತಿದೆ.

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನೀಟ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿವರಿಸಿದ್ದಿಂದೆ ದೊಡ್ಡ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ದನಿಯೆತ್ತಿದೆ ಹೋರಾಟಗಾರರಿಗೆ, NCF 2017 ಕಾಲದ ಈ ಹೋಸ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಕನ್ನಡದ ಮತ್ತು NCF 2017 ನಿಂದ ಮತ್ತು ಅಶ್ವಿಲ ಭಾರತದ ಮಟ್ಟದ ಸ್ವಧಾರ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಅರಿವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೇ?

ಹೋಗಲಿ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಅವಾಂತರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೂ, ಕನಿಷ್ಠ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬರಗೂರರ ಸಮಿತಿ ಪಾಲಿಸುತ್ತಿದೆಯಾ ಎಂದು ನೋಡಿದರೆ ಅದೂ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಕೃಂತ ಹಕ್ಕು ಕಾಯೆಸ್ತಿದ್ದು ಪ್ರಕಾರ ದಿವಸ್‌ಇಂಡಿಯಾ ಅನುವಾತಿಯಿಲ್ಲದೇ ಪರ್ಯಾಪ್ತ ದ್ವಿಸುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ದಿವಸ್‌ಇಂಡಿಯಾ ಅನುಮತಿಯನ್ನೇ ಪಡೆದಿಲ್ಲ. ರಾಜ್ಯದ ಶ್ರೀಕೃಂತ ಅಂಶಗಳ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುವ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ಅಧಿಕಾರವುಳ್ಳ ಶ್ರೀಕೃಂತ ಸಚಿವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯ ರಾಜ್ಯ ಶ್ರೀಕೃಂತ ಆದಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳನ್ನು ಬಾರದೆಯೇ ಮಸ್ತಕ ಮುದ್ರೊಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ.

ಈ ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಿತಿಗಳು ತಮಗೂ ಹಿಂದಿನ ಸಮಿತಿಗಳ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ನೋಟೆಸ್ ನೀಡಿ ವಿವರಣೆ ಪಡೆದು ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಬರಗೂರರ ತುಫಲಕ್ಕೆ ಸಮಿತಿ ಅಂತ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ವಾಡಿಲ್ಲ. ಪರ್ಯಾಪ್ತಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಕಾರಣವೇನು ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಸಾರ್ವಜನಿಕಗೊಳಿಸಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿನವಂತಹ ಅದೇನಿದೆಯೋ ಬರಗೂರರೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಹೋಗಲಿ ಶ್ರೀಕೃಂತ ವೇದಿಕೆಗಳಾದರೂ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ ಚಚ್ಚೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದರೆ ಅದೂ ಇಲ್ಲ. ಹೋಸ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀಕೃಂತ ತರಬೇತಿಯನ್ನೂ ನೀಡಲಾಗಿಲ್ಲ! ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಪಿಲಿತಾಂಶ, ಶಾಲಾ ದಾಖಿಲಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸಂಭರ್ಜನೆಯಲ್ಲಿ, ಹೋಸ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕಗಳ ತರಬೇತಿಗೆ ತರಾತುರಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಸಿಗುತ್ತದೆಯೇ? ಸರಕಾರದ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಕೃಂತ ತರಬೇತಿಗೆ ಬಂದರೂ ಎಷ್ಟರೂ ಒಷ್ಟಿಗೆ ಅವರು ಅದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ ಹೇಳಿ? ಶ್ರೀಕೃಂತ ಕಷ್ಟಗಳ ಬಗ್ಗೆಯಾದರೂ ಸಮಿತಿ ಯೋಚಿಸಬಾರದೇ? ಕೋಟ್ಟಂತರ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದ ಜೊತೆ ಬರಗೂರರ ಸಮಿತಿಯ ನಡೆಯನ್ನು ವೈಚಾರಿಕ ದೋಜನ್ಯಾ ಎನ್ನಿದೇ ಜೇರೆ ವಿಧಿಯಿಲ್ಲ.

ತುಗಾಗಲೇ ಪ್ರಮುಖ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಈ ಬಗ್ಗೆ ದನಿಯೆತ್ತಿವೆ. ಶ್ರೀಕೃಂತ ಪರಿಣಿತರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖಿನಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಸಾ ವಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳಲ್ಲಿ #SaveKarnatakaEducation #ಶ್ರೀಕೃಂತ ಕೇಸರೀಕರಣ ಎಂಬ ಹ್ಯಾಪ್ಟಿಕ್‌ಟಾಗ್‌ಗುಗಳ ಪುಲಾಲಕ ಪ್ರತಿಭಟ್ಟ ಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯನವರ ಸರಕಾರದ ಈ ನಡೆಯನ್ನು ತಡೆಯುವಂತೆ ಶುರು ಮಾಡಲಾಗಿರುವ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪಿಟಿಷನ್‌ಗೆ ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಬೆಂಬಲ ಸೂಚಿಸಿ ಸಹಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ನಡೆಯೆತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಿಂಹಾಸನ- ಬರಗೂರು ಜೋಡಿಯಾದ್ದು ಜೋಡಿ ನೀಟ್ ಕೇರ್ಲೋ ನೀಟಿಯಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ತಮ್ಮ ಐಡಿಯಾಲಜಿಯ ಅಪಂ ತರಣಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಳ್ಳಲಿದಲ್ಲಾಗಿ ಹೊರಟಿರುವ ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪನವರ ಹಟಕಾರಿ ಧೋರಣೆಯ ವಿರುದ್ಧ ರಾಜ್ಯದ ಮೇಂಡರ್‌ಕ್ರೂ, ಶ್ರೀಕೃಂತ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾವಂತ ನಾಗರೀಕರು ತುಗಾಗಿ ದನಿಯೆತ್ತಿದ್ದು ಜೊತೆ ಬರಗೂರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೇಸರೀಕರಣವನ್ನು ತಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಕೃಷ್ಣ: ಅಶ್ವಿಲ್, ಲೇಖಿಕರು: ರಾಕೇಶ್ ಶೆಟ್ಟಿ

➤ ಮಟ 6 ರಿಂದ.....

ಆರ್.ಎಂ. ಎಸ್. ಎ. ಒಂದು ಅವಲೋಕನ

ಉದ್ಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಮಾಡಬೇಕು. ರಾಜ್ಯಗಳು / ಕೇಂದ್ರ ಆಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು ವೃತ್ತಿ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥಿಗಳನ್ನು ವಲಯ, ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕು

### ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಜವಾಹರ್

#### ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು

ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಮತ್ತು ಜವಾಹರ್ ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಕಾ ಶಾಲೆಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಬೇಕು.

#### ಹಣಕಾಸು ಪೂರ್ವಕೆಯ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಪ್ರಾರಂಭ

ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಶೇಕಡಾ 75 ಹೆಚ್ಚಿನವನ್ನು ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲು ಎಲ್ಲ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ / ಕೇಂದ್ರ ಆಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ 11ನೇ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಈಶಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ ನೀಡುವುದು. ಈಶಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಶೇಕಡಾ 90 ಭಾಗವನ್ನು ಕೇಂದ್ರವೇ ನೀಡುವುದು.

ಎಲ್ಲ ರಾಜ್ಯಗಳು / ಕೇಂದ್ರ ಆಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶ ಎಲ್ಲವುಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ವೆಚ್ಚದ 25% ಅನ್ನು ಮೊದಲು (ಹಣ ಕಾಸನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಗಳು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದಲ್ಲಿ) 11ನೇ ಯೋಜನಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭರಿಸಬೇಕು. ಈಶಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಗಳು

➤ ಮಟ 8 ರಿಂದ.....

#### ಪರಿಷ್ಕತ ಪರ್ಯಾಪ್ತತ್ವ

- ಈಗಿರುವ ಪರ್ಯಾಪ್ತಿರುವ ಲೋಪದೋಷಗಳೇನು? ಎನ್ನುವ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಬಿಡಬೇಕು.
- ಪರಿಷ್ಕತ ಪರ್ಯಾಪ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡಲು ತರಬೇತಿ ಅವಶ್ಯಕ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಯಾವುದೇ ತರಹದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ ಪರಿಷ್ಕತ ಪರ್ಯಾಪ್ತತ್ವ ಜಾರಿ ಮಾಡಲು ಹೊರಟಿರುವುದು ಆತುರದ ಕ್ರಮವಾಗಿದೆ.
- ಪರ್ಯಾಪ್ತತ್ವ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಮಿತಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಕರುಡು ವರದಿಯನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಈಗಾಗಲೇ ಟಿಂಡರ್ ಕರೆದಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು, ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿಷಯ ವೇದಿಕೆಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಾಲೋಚನಾ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕನಾರ್ಟಿಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ ಸರಕಾರವನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸಿ ಮೇಲಿನ ಮನವಿಯನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸಲು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಂಸದರಾದ ಪ್ರಳ್ಳಾದ ಜೋತಿ, ಶಾಸಕರಾದ ಅರವಿಂದ ಜೆಲ್ಲಾದ, ಪ್ರಥಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಸಂದೀಪ ಬೂದಿಹಾಳ, ಜಿಲ್ಲಾಧ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರೀಧರ ಪಾಟೀಲ ಕುಲಕರ್ಮಣ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ಶಿವಾನಂದ ನಾಗೂರ, ಬಸವರಾಜ ದಳವಾಯಿ, ಬಸವರಾಜ ದೇವರಮನಿ, ಜಂದ್ರ ಪಾಟೀಲ, ಹರೀಶ ಜೋತಿ ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದ್ದರು.

ಸಂದೀಪ ಬೂದಿಹಾಳ, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಕನಾರ್ಟಿಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ

ಹಿಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯ ಆದಶ್ರೀ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಲಿಕೆಯ ಟಿ. ಎಸ್. ಪೆಂಕಣ್ಣಯ್ಯನವರ ಲೇಖನವನ್ನು ಹಾಗೂ ದಾರಿದೀಪ ಮಾಲಿಕೆಯ ಲೇಖನವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ...

ನಿಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಇಂದು ಉತ್ತಮಿಕೆಯನ್ನು ಮೇರಿಯುವುದೇ ನಾಳಿನ ಪಾಲಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಿದ್ಧತೆ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

# ಸಂಘದ ವಾರ್ತೆ

## ವಿವೇಕಾನಂದರ ಆದಶಗಳ ಅಳವಡಿಕೆಗೆ ಕರೆ

**ಚಂಗಳೂರು :** ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲಾ ಫಳಕದಿಂದ ದಿನಾಂಕ 21.1.2017 ರಂದು ಶ್ರೀ ಮಾತಾ ಅಂಗ್ಲಿಂಹಾಲೆ ಆರ್.ಟಿ.ನಗರದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪ ದಿನ ನಡೆಯಿತು. ಮುಖ್ಯ ಅಂತಿಮ ಕ್ರೀ. ಸರಪರಿಯವರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಆದಶವಾಗಿರಬೇಕು. ಸನ್ನಡತೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮಿವಿವೇಕಾನಂದರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಆದಶಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕರೆನೀಡಿದರು.

ಸಂಘದ ಕಳೇರಿಯ ಪ್ರಮುಖರಾದ ಜಿ.ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರು ಸಂಕಲ್ಪ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ರಾಜ್ಯದ ವಿಜಾಂಚಿಗಳಾದ ಜಿ.ಎಂ ಬೋಧನೆಯವರು ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ಸುಡಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಜಿಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಷ್ವನವರು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ಸಂಖಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶರವರು ಕೃಷ್ಣನರವರಿಯವರಿಗೆ ಗೌರವಾರ್ಪಣೆ ಸಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವುದಾಗಿ ಭರವಸೆ ನೀಡಿದರು.

ಜಿಲ್ಲಾ ವಿಜಾಂಚಿಗಳಾದ ಹರಿದಾಸ್‌ರವರು ಪ್ರಾಧಿಕಿಸಿದರು. ಉತ್ತರವಲಯ 3. ರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಸಿ.ವಿ.ಶಿವಕುಮಾರ್ ವಂದನಾರ್ಥಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು.



ವರದಿ : ಗಂಗಾಷ್ವ, ಚಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ



**ಬಳಾಗ್ರಿ :** ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಪ್ರತೀಕ. ಅವರ ಭಾವಚಿತ್ತವನ್ನು ತದೇಕ ಜಿತ್ತದಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ನಿರಾಶ ಭಾವನೆ ತೋಲಗುತ್ತದೆ. ಮಹಾನ್ ಬೇತನ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪ ಅವರು. ಅಮೇರಿಕಾದ ಚಿಕಾಗೋ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಭಾವಣಾದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಘನತೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಕೀರ್ತಿ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿತ್ತದೆ. ಅವರೊಒಬ್ಬ ಏರ ಸನ್ಯಾಸಿ, ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಕರಣ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಅಚ್ಚಿಸುತ್ತಾ ತ್ಯಾಗಮಯಿ ಬೇವನ ಅನುಭವಿಸಿದವರು. ಏಳಿ! ಎದ್ದೋಣಿ! ಗುರಿಮುಟ್ಟಿವರೆಗೂ ವಿಶ್ವಮಿಸದಿರಿ ಎಂಬ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಯುವ ಹೀಗೆಗೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಈ ದೇಶದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಕಂಕಣಬಂಧರಾಗುವಂತೆ ಬೆಳ್ಳಿಸಿದರು ಎಂದು ಪ್ರಗತಿ ಕೃಷ್ಣ ಬಾಂಕ್ ಸಹಾಯಕ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಡೆಬ್ಲೂ ನಾಗರಾಜ್ ಸುಡಿದರು. ಅವರು ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ ತಾಲ್ಲೂಕು ಫಳಕದ ವರ್ತತಿಯಿಂದ ಏರಾಡಿಸಿದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಜಯಂತಿ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು.

ಬಳಾಗ್ರಿ ಮೊವೆ ವಲಯದಿಂದ ತಾಲ್ಲೂಕು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರಾದ ದುರ್ಘಟಮನಿ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಮಾತನಾಡಿ, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದ ದಂಪತ್ತಿಗಳಿಬಂತು ದೀನದಲಿತರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಿದ ಅಪರೂಪದ ಕಥೆಯೊಂದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರಲ್ಲದೇ ಮತ್ತೊಳಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒಂದುವಂತೆ ಕರೆನೀಡಿದರು. ಪ್ರೇರಣಾರ್ಥಿಯ ಪ್ರಭಾರಿ ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳಾದ ನಾಗರಾಜ ಮಾತನಾಡಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರ ಗರಡಿಯಲ್ಲಿ ಪಳಗಿದ ಅನೇಕ ಶಿಷ್ಯವ್ಯಾಂದದವರು ಸಂಸಾರ ತ್ವಜಿಸಿ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಾದರು. ನರೇಂದ್ರ ವಿವೇಕಾನಂದರಾದರು. ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಜೀವನ ಸಾಧನೆ ಅನುಕರಿಸೀಯ ಎಂದರು. ಜಿಲ್ಲಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಎ. ಗುಂಡಾಚಾರ್ ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ಸುಡಿಗಳನ್ನಾಡಿದರು. ನಿರೂಪಣೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಯು. ರಮೇಶ್ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ಸೋಮೇಶ್ವರ್ ವಂದಿಸಿದರು.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಜಯಂತಿ ಪ್ರಯುಕ್ತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಿತ್ತಕಲೆ, ಭಾಷಣ, ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ವಧೀನಗಳನ್ನು ಪರಿಸಾರದಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಲಾಯಿತು. ವರದಿ : ಯು.ರಮೇಶ್, ಜಿಲ್ಲಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಬಳಾಗ್ರಿ



ಚಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲಾ ಫಳಕದ ವರ್ತತಿಯಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪ ದಿನಾಚರಣೆ



ಕಲಬುರಿಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅಫಜಲಪುರ ಫಳಕದಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪ ದಿವಸ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ತಾಲ್ಲೂಕು ಪ್ರಮುಖ ಸುದ್ದಿಗಾರರಾದ ಜಿಂಬೋಳಿ ಉಪಸ್ಥಿತಿದ್ದರು.

### ಗಮನಿಸಿ

ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಭಾರಕ್ಕೆ ವರದಿ ಕಳುಹಿಸುವವರು ಜಿತ್ತ ಸಮೇತ, ವರದಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಟ್ರೈಪ್ (ನುಡಿ ಅಥವಾ ಬರಹೆ ಬಳಕೆ) ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು 5 ನೇ ತಾರೀವಿನೊಳಗೆ ಕಳುಹಿಸಬಹುದು.

# ಚಿತ್ರ ಸುದ್ದಿಗಳು



ಪರಿಪೂರ್ವಕ ಪರ್ಯಾಪ್ತಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವ ಮೊದಲು ಶಿಕ್ಷಣ ತಡ್ಳರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಧ್ಯ ಜರ್ಜೀ ಮಾಡಿ ಜಾರಿಗೆ ತರುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌದ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀ ತನ್ನೀರ ಸೇರ್ಕಾರವರಿಗೆ ಮುಖ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಕನಾಂಟಿಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ, ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲಾ ಫಾಟಕದ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತು. ರಾಜ್ಯ ಸಹ-ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೀ ಶ್ರೀ ಸಂದೀಪ ಬೆದಿಹಾಳ, ಶ್ರೀ ಧರ ಹಾಟೀಲ್ ಕುಲಕರ್ನಾ, ಶ್ರೀ ವಿಶಾನಂದ ನಾಗೋರ, ಶ್ರೀ ಪರಮೇಶ್ವರಪ್ಪ ಶೀರ್ಕೆರಾರ ಉಪಸ್ಥಿತಿದ್ದು.



ಕನಾಂಟಿಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘ ಕಲಬೀಗ್ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ವಕ ಪರ್ಯಾಪ್ತಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣ ತಡ್ಳರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಾಧೀ ಚಚ್ಚೆ ವಾಡಿದೆ ಜಾರಿ ವಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ವಿಂಡಿಸಿ ಮಾನವಿಂದನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತು.

ಬೀದರ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ಕನಾಂಟಿಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ ಬೀದರ್ ವ್ಯಾತ್ಸ್ವ ಪ್ರ.ಪ್ರೋ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಸಂಘ ಬೀದರ್ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಹೊಸ ವಷಣದ CALENDAR AND DAIRY ಬಿಡುಗಡೆ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ MLC ಅಮರನಾಥ ಹಾಟೀಲ ಹಾಗೂ ರಾವಾಕ್ಷ್ಯ ಆಶ್ರಮದ ಶ್ರೀ ನಿಷ್ಪಾರ್ಥನಂದ ಶ್ರೀಗಳು, ಏಭಾಗ ಪ್ರಮುಖ ಮಹೇಶ ಬಿಸರಕೋಡ ಜಿಲ್ಲೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶಾಂತಕುಮಾರ ಬಿರಾದಾರ, ಪ್ರಾಂತೀಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಮಂಗಲಿಗಿ ಮತ್ತಿನ್ನಿತರು ಉಪಸ್ಥಿತಿದ್ದರು.



ಕನಾಂಟಿಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಫಾಟಕದ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಶಹಾಪುರದ ಶ್ರೀ ಚಂತಮೃಗ್ಾಡಿ ಸ್ಕೂಲ ಕಾಲೇಜನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಜಯಂತಿ ಅರ್ಜನೆ, ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಲಬಾಗಿಯಂತೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಾತರದ ಸ್ವಾಮಿ ಮಹೇಶ್ವರಾನಂದದಿಂದ ಮಹಾರಾಜ ಶ್ರೀ ಮಹೇಶ ಬಿಸರಕೋಡ ಏಭಾಗ ಪ್ರಮುಖ, ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾಬ್ದಿನ ಅವಂತಿ ಪ್ರಾಜಾಯ್ದರು, ಶ್ರೀ ಅನಿಲ ಕುಮಾರ ಬಿರಾದಾರ ಜಿಲ್ಲೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.



ರಾಜ್ಯಾಧ್ಯಂತ ವಿವಿಧ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ವಕ ಪರ್ಯಾಪ್ತಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವ ಮೊದಲು ಶಿಕ್ಷಣ ತಡ್ಳರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಧ್ಯ ಜರ್ಜೀ ಮಾಡಿ ಜಾರಿಗೆ ತರುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿ ಮನವಿ ಪತ್ತೆ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತು.

ಕನಾಂಟಿಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ ಮತ್ತು ಕನಾಂಟಿಕ ರಾಜ್ಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಹಾ ಸಂಭಾದ ವರ್ತಿಯಿಂದ 5.2.2016 ರಂದು ಕೇಂದ್ರದ ಬಿಜೆಕ್ ಕುರಿತು ಉಪಾಂಗಗೊಂಡಿ.



**IF UNDELIVERED  
PLEASE RETURN TO SENDER**

Published for K.S.S.T.A. by K. Narahari # 55, Yadavasmruthi, 1st Main, Sheshadripuram Bangalore-560020. ☎ : 080-23466495  
 Printed at : RASHTROTTTHANA MUDRANALAYA Bangalore - 560 019.

ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಜಾರ ತರಿಸಲು ಇಲಾಖೆಯ ಆದೇಶ  
 D.P.I. (Special) ಅವರ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ T3-LBS-RKM-7/79-  
 80 ದಿನಾಂಕ 20-6-1980ರ ಸ್ಕೂಲ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಥಮಿಕ  
 ಶಾಲೆಗಳು, ಹೈಸ್ಕೂಲಗಳು, ಜ್ಯಾನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜಗಳು ಮತ್ತು  
 ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಿಸೆತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು (I.T.I.) ತಮ್ಮ ಕಾರಣಾಲಯ ಅಥವಾ  
 ಪ್ರಸ್ತಕಾಲು ನಿಧಿಯಿಂದ 'ಅಶೀಲ ಕನಾಂಟಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಜಾರ'  
 ಹಂಡಾ ಪಾಠಿ ಮಾಡಬಹುದು