ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕ

ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಚಾರ

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2018 ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸಂಪುಟ/Volume : 40
ಸಂಚಿಕೆ/Issue : 12
ಪುಟ/Pages : 12
ಬೆಲೆ/Price : ₹ 10/-

Akhila Karnataka Shikshaka Samachar | September 2018 | Monthly

ಸರಳ, ಸಹಜ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಟಲ್‌ಜೀ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರೇ ಆಗಿದ್ದರು! 3

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಗಳ ಅರಿವು 5

ಕೊಡಗು ಕರಗಲು ನಾವು ಕಾರಣವೇ? 6

ಗಾಂಧಿಜೀಯವರ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಕಲ್ಪನೆ 7

A Journal of Karnataka State Secondary Teachers' Association

ಸಂಪಾದಕೀಯ

ವಿಶೇಷಣಗಳ ಆಗರ – ಅಟಲ್ ಬಿಹಾರಿ ವಾಜಪೇಯಿಜೀ

ಕವಿ ಹೃದಯದ ಭಾವಜೀವಿ, ಉತ್ತಮ ವಾಗ್ಮಿ, ಹಾಸ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಸರಳ ಮನುಷ್ಯ, ಮಾನವೀಯ ಅಂತಃಕರಣದ ಜನಾನುರಾಗಿ, ಅದ್ವಿತೀಯ ಸಂಸತ್ ಪಟು, ಮಹಾಮಾನವತಾವಾದಿ, ದೂರದೃಷ್ಟಿವುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯ, ಒಳ್ಳೆಯ ಪತ್ರಕರ್ತ, ಸ್ನೇಹಮಯಿ, ಸೌಮ್ಯವಾದಿ, ಉದಾರತಾವಾದಿ, ಸುಧಾರಣಾವಾದಿ, ಅಜಾತಶತ್ರು – ಒಂದೇ ಎರಡೇ ಇಷ್ಟು ವಿಶೇಷಣಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾಗಿರುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿರಬೇಕೆಂದರೆ ಅವರು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಅವರೇ ನಮ್ಮ–ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಸನ್ಮುಖಿ ವಾಜಪೇಯಿಜೀಯವರು. ಭಾರತದೇಶ ಕಂಡ ಒಂದು ದಂತಕಥೆ ವಾಜಪೇಯಿಯವರು ಎಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿ ಯಾಗಲಾರದು. ಭಾರತಮಾತೆ ಇಂತಹ ಒಬ್ಬ ಸುಪುತ್ರನಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಿ ಧನ್ಯಳಾದಳು.

1996 ರ ಮೇ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಬಿಜೆಪಿ ಲೋಕಸಭಾ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಪಕ್ಷವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ್ದರಿಂದ ಭಾರತದ 10ನೇ ಪ್ರಧಾನಿಯಾಗಿ ಅಧಿಕಾರವಹಿಸಿ ಬಹುಮತ ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಲಾರದೆ ಕೇವಲ 13 ದಿನಗಳಲ್ಲೇ ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಿದರು.

1998 ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನಿಯಾಗಿ ಅಧಿಕಾರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ವಾಜಪೇಯಿಯವರು 1999ರವರೆಗೆ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿಸಿ ಎಐಎಡಿಎಂಕೆ ಪಕ್ಷವು ಬೆಂಬಲ ವಾಪಸ್ ಪಡೆದ ಪರಿಣಾಮ ಕೇವಲ 13 ತಿಂಗಳುಗಳ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಿ ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಿದರು.

ನಂತರ 1999ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ 303(543) ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವ ಮೂಲಕ ಬಿಜೆಪಿ ನೇತೃತ್ವದ ಎನ್.ಡಿ.ಎ ಸರ್ಕಾರ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂತು. 2004 ರವರೆಗೆ ಪ್ರಧಾನಿಯಾಗಿ ಅಧಿಕಾರ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು.

ಒಬ್ಬ ಪ್ರಧಾನಿಯಾಗಿ ಅನೇಕ ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ವಾಜಪೇಯಿಯವರು ಸಫಲರಾದರು ಹಾಗೂ ಆ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದಲೇ ಅವರು ಅಜರಾಮರರಾದರು.

ಅಂತಹ ನಿರ್ಧಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದುವುಗಳೆಂದರೆ –

- ಪೋಖ್ರಾನ್ ಅಣುಪರೀಕ್ಷೆ
- ಪಾಕಿಸ್ತಾನದೊಂದಿಗೆ ಬಾಂಧವ್ಯ ಬೆಸೆಯುವ ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.
- ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಗ್ರಾಮ ಸಡಕ್ ಯೋಜನೆ
- ಸುವರ್ಣ ಚತುಷ್ಪಥದ ಯೋಜನೆ
- ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಾ ಅಭಿಯಾನ

ವಾಜಪೇಯಿಯವರ ರಾಜಕೀಯ ಚತುರತೆ, ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ, ಆಡಳಿತ ವೈಖರಿಯನ್ನು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪಸರಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾದ ಪೋಖ್ರಾನ್ ಅಣುಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡ ವಾಜಪೇಯಿಯವರ ನಡೆ–ನುಡಿ, ಯೋಜನೆ ಅದ್ಭುತ.

1999ರಲ್ಲಿ ವಾಜಪೇಯಿ ಪ್ರಧಾನಿಯಾದ ಕೇವಲ ಎರಡೇ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ರಾಜಸ್ತಾನದ ಪೋಖ್ರಾನ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿತ ಅಣ್ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಉತ್ಸುಕರಾಗಿದ್ದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ವಾಜಪೇಯಿಯವರು ಹಸಿರು ನಿಶಾನೆ ತೋರಿದರು. ಆದರೆ ನಿಜವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿತ್ತು. ದೇಶದ ತುಂಬಾ ಹರಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಪಾಕಿಸ್ತಾನಿ ಬೇಹುಗಾರಿಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅಮೇರಿಕಾ ಗುಪ್ತಚರ ಇಲಾಖೆಯ (ಸಿ ಐ ಎ) ಏಜೆಂಟ್‌ಗಳು ವಿಷಯ ಸೋರಿಕೆ ಮಾಡುವ ಆತಂಕವಿದ್ದೇ ಇತ್ತು. 1974ರ ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವಾರು ಬಾರಿ ಭಾರತದ ಅಣ್ವಸ್ತ್ರ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅಮೇರಿಕಾ ಗುಪ್ತಚರ ಇಲಾಖೆಯ ಏಜೆಂಟ್‌ಗಳು ಸುದ್ದಿ ಸೋರಿಕೆ ಮಾಡಿ ತಣ್ಣೀರೆರಚಿದ್ದರು. ಈ ಬಾರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಇವರಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂತೆ ನಡೆಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಗುಪ್ತಚರ ಇಲಾಖೆಯ ಏಜೆಂಟ್‌ಗಳಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅಮೇರಿಕಾ ದೇಶದ ಉಪಗ್ರಹವೊಂದು ಭಾರತದ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗಡಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಮೇಲೆ ಸದಾ ಕಣ್ಣಾವಲಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಆ ಉಪಗ್ರಹ ಎಷ್ಟು ಕರಾರುವಕ್ಕಾಗಿತ್ತು ಎಂದರೆ ಭಾರತದ ಗಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವ ಯೋಧನೊಬ್ಬನ ಕೈಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಗಡಿಯಾರದ ಫೋಟೋ ತೆಗೆದು ಅದರಲ್ಲಿ ಸಮಯವೆಷ್ಟು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಿತ್ತಂತೆ. ಇಂತಹ ಬಿಗಿಯಾದ ಹದ್ದಿನ ಕಣ್ಣು ಇರಿಸಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಣುಬಾಂಬ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು ದೊಡ್ಡ ಸಾಹಸವೇ ಆಯಿತು. ಅಣು ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ "ನೀರಾವರಿ ಕಾಮಗಾರಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ" ಎಂದು ಬೋರ್ಡು ಹಾಕಲಾಗಿತ್ತಂತೆ. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅಗೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಭಾರತೀಯ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಇಲಾಖೆಯ ಕಾಮಗಾರಿ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಕೊಡಲಾಗುವಂತಹ ಮಾದರಿಯ ಬಟ್ಟೆ ಕೊಡಲಾಗಿತ್ತಂತೆ. ಇನ್ನು ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಯಾರಿಗೂ ಅನುಮಾನ ಬರದಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ಫೋಟಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವೆಲ್ಲವೂ ಬರೀ ರಾತ್ರಿ ವೇಳೆ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತಂತೆ. ಅಣು ಬಾಂಬ್ ಸ್ಫೋಟವಾದ ವಿಷಯ ತಿಳಿದಿದ್ದು ಖುದ್ದು ವಾಜಪೇಯಿಯವರು ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಪತ್ರಕರ್ತರ ಸಭೆ ಕರೆದು ಪೋಖ್ರಾನ್ ಬಾಂಬ್ ಸ್ಫೋಟದ ಬಗ್ಗೆ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಧೃಡಪಡಿಸಿದಾಗಲೇ.

ನೋಡಿ ಹೇಗಿದೆ ಪ್ರಧಾನಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಾಜಪೇಯಿಯವರ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿ!

ವಾಜಪೇಯಿಯವರ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ನಮ್ಮ–ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮನಮುಟ್ಟುವಂತಿದೆ

"ವಸಂತವೂ ಇರದ, ಶಿಶಿರವೂ ಬಾರದ
ಕೇವಲ ಎತ್ತರದ ಬಿರುಗಾಳಿಗಳ
ಏಕಾಂತದ ಶೂನ್ಯ
ನನ್ನ ಪ್ರಭೂ !
ನನಗೆಂದೂ ಕೊಡದಿರು ಇಂಥ ಎತ್ತರ
ನನ್ನವರ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ
ದುಷ್ಟತೆಯ ನನಗೆಂದೂ ಕೊಡದಿರು"

ಎಷ್ಟೇ ಎತ್ತರಕ್ಕೇರಿದರೂ ನಮ್ಮವರಿಂದ ದೂರವಿರಬಾರದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವರ ಈ ಕವನವೇ ಸಾಕ್ಷಿ.

ಸಂಪಾದಕ

ಪರಿವಿಡಿ

- ಸರಳ, ಸಹಜ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಟಲ್‌ಜೀ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರೇ ಆಗಿದ್ದರು! 3
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಗಳ ಅರಿವು 5
- ಕೊಡಗು ಕರಗಲು ನಾವು ಕಾರಣವೇ ? 6
- ಗಾಂಧಿಜೀಯವರ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಕಲ್ಪನೆ 7
- ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಸಮಾಜದ ಪರಿವರ್ತನೆ ಸಾಧ್ಯ 8
- ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆ ಪ್ರತಿಭಾ ಪುರಸ್ಕಾರ 9
- ವಾಜಪೇಯೀ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಗಿಲ್ 10
- ಚಿತ್ರಸುದ್ದಿ 12

ಸರಳ, ಸಹಜ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಟಲ್‌ಜೀ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರೇ ಆಗಿದ್ದರು!

ಅಟಲ್ ಜೀ ಅವರು ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂತುಲನ, ತಾಳ್ಮೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳದೆ, ಎಲ್ಲೆಡೆ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬುದು ಸರ್ವತ್ರ ಎಲ್ಲರ ಅನಿಸಿಕೆ. ಯಾರನ್ನೂ ಮನನೋಯಿಸದೆ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಸಹೃದಯಿಗಳು, ಸರಳರು.

■ ಕೃ. ನರಹರಿ

ಮಾನ್ಯ ಅಟಲ್‌ಬಿಹಾರಿ ವಾಜಪೇಯಿಯವರು ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ 1940ರ ದಶಕದಿಂದಲೇ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪರಿಚಿತರು. ನನ್ನ ಅಣ್ಣ ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೃ. ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣರಾಯರು (ಸೂರೂಜೀ) 1945-46ರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾಗಪುರದ ತೃತೀಯ ವರ್ಷದ ಸಂಘ ಶಿಕ್ಷಾವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾಗ, ಮಾನ್ಯ ಅಟಲ್‌ಜೀ ಸಹ ತೃತೀಯ ವರ್ಷ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನಾಗಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಇದು 30 ದಿನಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ. ಇಬ್ಬರೂ ಸಹ ಒಂದೇ ಗಣ ಮತ್ತು ಗಟದಲ್ಲಿ (ಚರ್ಚಾ) ಇದ್ದುದರಿಂದ ಇವರಿಬ್ಬರ ಮಧ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ನಿಕಟತೆ ಬೆಳೆದಿತ್ತು. ಇವರಿಬ್ಬರೂ ನಂತರ ಸಂಘದ ಪ್ರಚಾರಕರಾಗಿ ಸಂಘದ ಪೂರ್ಣಾವಧಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ಮಾನ್ಯ ಅಟಲ್ ಜೀಯವರ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ಉತ್ತರಪ್ರದೇಶ. ಮಾನ್ಯ ಸೂರೂಜಿಯವರ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನ.

1960ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯಶಃ ಇಂದೋರಿನಲ್ಲಿ ಸಂಘ ಆರಿಸಿದ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ ಪರಮಪೂಜನೀಯ ಗುರೂಜಿಯವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಚಿಂತನ ಬೈಠಕ್ ಏರ್ಪಾಡಾಗಿತ್ತು. ಇದರಲ್ಲಿ ನನಗೂ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದ್ದು ನನ್ನ ಅದೃಷ್ಟವೇ ಸರಿ. ಈ ಬೈಠಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೂ ಪಾಳಿಯ ಮೇಲೆ ರಕ್ಷಣಾ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೂ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಮಾನ್ಯ ಅಟಲ್‌ಜೀಯವರೂ, ಒಂದು ಪಾಳಿಯಲಿ ನಿಕ್ಕರ್ ಧರಿಸಿ ದಂಡ ಹಿಡಿದು ರಕ್ಷಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ದೃಶ್ಯ ಈಗಲೂ ನನಗೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದಂತಿದೆ. ಈ ಬೈಠಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ಪ.ಪೂ.ಶ್ರೀ ಗುರೂಜಿಯವರ ಬೈಠಕ್ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಭಾರಿ ಮಳೆ ಬಂತು. ಬೈಠಕ್ ನಡೆದ ಸ್ಥಳ ಒಂದು ಮೈದಾನವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಮಳೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಬೈಠಕ್ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ ಕೊನೆಯವರೆಗೆ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ಕಾಲ ಪೂಜನೀಯ ಗುರೂಜಿಯವರೂ ಸೇರಿ ಎಲ್ಲರೂ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ತೊಯ್ದುಹೋದರು. ಈ ಸ್ಥಳದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ವಿಶಾಲವಾದ ಕೆರೆ ಇದ್ದಿತು. ಬೈಠಕ್ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಸೂರೂಜಿ ಮತ್ತು ಅಟಲ್‌ಜೀ, ಹಾಗೇ ತೊಯ್ದ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲೇ ಕೆರೆಗೆ ಹಾರಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಈಜಾಡಿದ್ದೂ ಈಗಲೂ ಅಚ್ಚಳಿಯದೇ ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲುಳಿದಿದೆ. 1940ರ ದಶಕದಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಸಂಘದ ಮನೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸಂಘದ ಅನೇಕ ಹಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ವಸತಿ, ಊಟ - ಉಪಾಹಾರಗಳಿಗೆ ಬರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಆಗಿತ್ತು.

1950ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಜನಸಂಘ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ವಹಿಸಿದ್ದ ಹಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರನೇಕರೂ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ವಾಸ, ಊಟ-ತಿಂಡಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಾನ್ಯ ಅಟಲ್‌ಜೀ, ಆಡ್ವಾಣಿಜೀ ಇತ್ಯಾದಿ ಜನಸಂಘದ ಹಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೂ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದು ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಬೈಠಕ್, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಭೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂಘಟನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅಟಲ್ ಜೀಯವರಂತೂ ಸಂಜೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಭೆ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ಭೋಜನಕ್ಕೆ (ಪೂರ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಂತೆ) ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೆಳಗಿನ ಉಪಾಹಾರಕ್ಕೂ ಬಹಳ ಸಲ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಅಟಲ್‌ಜೀಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮಾನ್ಯ ಅಟಲ್‌ಜೀಯವರಿಗೆ ದೋಸೆ, ಅದರಲ್ಲೂ ಮಸಾಲೆ ದೋಸೆ ಬಹಳ ಪ್ರಿಯ. ಇದನ್ನು ಅರಿತು ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯವರು ಅವರು ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಬಹುಪಾಲು ಮಸಾಲದೋಸೆಯನ್ನೇ ಬೆಳಗಿನ ಉಪಾಹಾರಕ್ಕೆ ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ಬಾರಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಸಾಲದೋಸೆ ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದಾಗ, ಅದು ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ರುಚಿಸಿ ಅದನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕಾವಲಿಯನ್ನು ಅಡುಗೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಿಸಿದರು. ಈ ರೀತಿ ದೋಸೆ ಕಾವಲಿಯನ್ನು ದೆಹಲಿಯ ತಮ್ಮ ವಾಸಸ್ಥಳಕ್ಕೂ ಒಯ್ಯಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಇಚ್ಛೆಪಟ್ಟರು. ಅದನ್ನು ನಾನೇ ತಂದುಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರೂ, ತಾವೇ ಅಂಗಡಿಗೆ ಬಂದು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ತಮ್ಮನ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರೊಡನೆ ಮಲ್ಲೇಶ್ವರದ 8ನೇ ಕ್ರಾಸ್‌ನಲ್ಲಿನ ಕಾವಲಿ ಮಾರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಯಾವ ರೀತಿ ದೊಡ್ಡಸ್ತಿಕೆಯಿಲ್ಲದೇ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ವಿನೋದ ಮಾಡುತ್ತಾ, ನಮ್ಮೊಡನೆ ಕಾಲಕಳೆದಿದ್ದು ನಮಗೆಲ್ಲ ಒಂದು ಪಾಠವಾಯಿತು. ಇವರು ಅತ್ಯಂತ ಸರಳ, ನಿರಹಂಕಾರಿ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಮನೆಯುವರೊಡನೆ ಬೆರೆತು, ಒಂದಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯವರ ಕಾಲು ಮುಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

1984ರಲ್ಲಿ ನಾನು ಶಿಕ್ಷಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಎಂ.ಎಲ್.ಸಿ ಚುನಾವಣೆಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಬೇಕೆಂದು ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ಆದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಚುನಾವಣೆಗೆ ಪ್ರಾಯಶಃ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಮುಂಚೆ ಅಟಲ್‌ಜೀಯವರ ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಿನ ಉಪಾಹಾರಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆಗ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಯಾಗಿದ್ದ ಟಿ.ಬಿ. ಗೋವಿಂದರಾಯರು, ನಮ್ಮೊಡನೆ ಇದ್ದರು. ಅವರು ಅಟಲ್‌ಜೀ ಯವರಿಗೆ ನಾನು ಚುನಾವಣೆಗೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಮಾಡುವ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿ,

ಪುಟ 4 ಕ್ಕೆ ➤

➢ ಪುಟ 3 ರಿಂದ..... ಅಟಲ್‌ಜೀ...

ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನನಗೆ ಮತ ಹಾಕಲು ಪ್ರೇರಣೆ ಕೊಡುವಂತೆ ವಿನಂತಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಡುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡರು.

ಕೂಡಲೇ ಮಾನ್ಯ ಅಟಲ್‌ಜೀಯವರು, ಏಕೆ ನನಗೆ ಮತ ನೀಡಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವ ಒಂದು ಪ್ರೇರಣಾದಾಯಕ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ತತ್‌ಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ರೂಪಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಆ ಬಾರಿ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ವಿರುದ್ಧ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಿದ್ದ 20 ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳದ್ದೂ ಡಿಪಾಸಿಟ್ ಜಪ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ಆದದ್ದು ಪ್ರಾಯಶಃ ಈ ವಿನಂತಿಯ ಪರಿಣಾಮವೇ ಇರಬಹುದು! 1975ರ ಜೂನ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿ ದೇಶದ ಮೇಲೆ ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೇರಿ, ಸರ್ವಾಧಿಕಾರದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ತಂದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧಪಕ್ಷಗಳ ಪ್ರಮುಖ ನಾಯಕರುಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂಘದ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರನ್ನು ಕರಾಳ ಮೀಸಾ ಕಾಯ್ದೆಯಡಿ ಬಂಧಿಸಲು ಆದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಅಟಲ್‌ಜೀ, ಆಡ್ವಾಣಿಜಿ, ಮಧು ದಂಡವತೆ, ಎಸ್. ಎನ್. ಮಿಶ್ರಾ ಇವರನ್ನೊಳಗೊಂಡ, ಒಂದು ಲೋಕಸಭಾ ಸಮಿತಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಇವರುಗಳನ್ನು ಬಂಧಿಸುವಂತೆ ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆ ಬಂದಕೂಡಲೇ ಮಾನ್ಯ ಅಟಲ್‌ಜೀಯವರಿಗೆ ನಿಕಟ ಸ್ನೇಹ ಇದ್ದ ಹಾಗೂ ಆಗ ಜನಸಂಘದ ರಾಜ್ಯ ಕೋಶಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ನನ್ನ ಕಿರಿಯ ಸಹೋದರ ಗೋಪಿನಾಥ್ (ಗೋಪು) ದೂರವಾಣಿ ಮಾಡಿದರು. ಆಗ ಗೋಪು ಬಳಿ ಪ್ಲೈಮೌತ್ ಕಾರು ಇತ್ತು. ಕೂಡಲೇ ಕಾರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರು ಬೆಳಗಿನ ಉಪಾಹಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ಅಶೋಕ ಹೋಟೆಲಿಗೆ ಧಾವಿಸಿದ. ಪೋಲೀಸರು ಈ ನಾಲ್ಕೂ ಮಂದಿಯನ್ನು ವ್ಯಾನ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಜೈಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸಿದ್ಧತೆ ನಡೆಸಿದ್ದರು. ಆಗ ಗೋಪು ಪೊಲೀಸರಿಗೆ, ಇವರನ್ನು ಪೊಲೀಸ್ ವ್ಯಾನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕರೆದೊಯ್ಯಬೇಡಿ. ನನ್ನ ಕಾರಿನಲ್ಲೇ ಇವರನ್ನು ಜೈಲಿಗೆ ಬಿಡುತ್ತೇನೆಂದು ತಿಳಿಸಿ ತನ್ನ ಕಾರಿನಲ್ಲೇ ಅವರನ್ನು ಜೈಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದ. ಆಗ ಜೈಲ್ ಸೂಪರಿಂಟೆಡೆಂಟ್ ಆಗಿ ಶ್ರೀ ಛಬ್ಲಾನಿ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಸಜ್ಜನರು ಇದ್ದರು. ಅವರೊಡನೆ ಗೋಪುಗೆ ನಿಕಟ ಸಂಪರ್ಕ ಬೆಳೆಯಿತು. ಗೋಪು ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ವಿಶ್ವಾಸವೂ ಬೆಸೆಯಿತು. ನಂತರ ಜೈಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಇವರು, ಹಾಗೂ ಇತರ ನಾಯಕರೊಡನೆ ದೇಶದ ಇತರ ಭಾಗದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕದ ಕೊಂಡಿಯಾಗಿ ಗೋಪು ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮುಗಿಯುವವರೆಗೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಮಾನ್ಯ ಅಟಲ್‌ಜೀ ಯವರ ಬಂಧನದ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿದು, ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಅಟಲ್ ಜೀ ಉಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಮನೆಯ ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಜಕುಮಾರಿ ಕೌಲ್‌ರವರು ದೌಡಾಯಿಸಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಆಗಮಿಸಿ ಅನೇಕ ದಿನಗಳು ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ತಂಗಿದ್ದರು. ಇವರು ಪ್ರತಿದಿನ ರಾತ್ರಿ ಮಾನ್ಯ ಅಟಲ್ ಜೀಯವರಿಗಾಗಿ ಖಿಚಡಿ ತಯಾರಿಸಿ ಜೈಲಿಗೆ ಗೋಪು ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಾನ್ಯ ಅಟಲ್‌ಜೀಯವರಿಗೆ ಜೈಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯಶಃ ಅಲ್ಸರ್ ಆಗಿ ತೊಂದರೆಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ವೈದ್ಯರು ಇವರಿಗೆ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ಮಾಡಿ ವಿಕ್ಟೋರಿಯಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು. ವೈದ್ಯರ ಸಲಹೆಯಂತೆ, ಅಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಶಸಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅಟಲ್‌ಜೀಗೆ ತೊಂದರೆ ಗುಣವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಟಲ್‌ಜೀ ಅವರನ್ನು ದೆಹಲಿಯ ಏಮ್ಸ್ (CLLIR)ಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ವೈದ್ಯರು ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಕೂಡಲೇ ದೆಹಲಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಟಲ್‌ಜೀಯವರ ಆರೋಗ್ಯ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೈಲು ಬಿಟ್ಟು ಯಾರದಾದರೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕೈದು ದಿನಗಳ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯುವಂತೆ, ವೈದ್ಯರು ಸಲಹೆ ಮಾಡಿದರು. ಈ ನಾಲ್ಕೈದು ದಿನಗಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾನ್ಯ ಅಟಲ್‌ಜೀಯವರನ್ನು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೇ ಕರೆತಂದು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಪರಿಣಾಮ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹಗಲೂರಾತ್ರಿ ಪೊಲೀಸರ ಕಾವಲು.

ನಾನು ಭೂಗತನಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಅಟಲ್‌ಜೀಯವರ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ನನಗೆ ಅವಕಾಶ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಅನೇಕರನ್ನು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿ ಕಿರುಕುಳ ಕೊಡಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಸಂಘದ ಸಾವಿರಾರು ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಪೊಲೀಸರ ಕೈಗೆ ಸಿಗದೆ, ಭೂಗತರಾಗಿ – ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿ ವಿರುದ್ಧ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಜೋಡಣೆ, ಅವರಿಗೆ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣೆ, ಧನಸಂಗ್ರಹ, ಭೂಗತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮುದ್ರಣ, ವಿತರಣೆ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಇಡೀ ದೇಶದಿಂದ ಸುದ್ದಿ ಸಂಗ್ರಹ ಇತ್ಯಾದಿ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿದ್ದರು. 'ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ ಹೋಗಬೇಕು, ಪುನಃ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಬೇಕು, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರೀ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಬೇಕು, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಘದ ಹಾಗೂ ಈ ಮನೋಭಾವದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರನ್ನು ತುರ್ತಾಗಿ ಸಂಘಟಿಸಬೇಕು' ಎಂಬ ತವಕ ಅಟಲ್‌ಜೀಯವರಿಗೂ ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಭೂಗತ ಹೋರಾಟಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ ಮಾನ್ಯ ಹೊ.ವೆ. ಶೇಷಾದ್ರಿಯವರನ್ನು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖರಾಗಿ ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಯಶಸ್ವೀ ಹೋರಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ತವಕಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಟಲ್ ಜೀಯವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯುಲ್ಲೂ ಮಾನ್ಯ ಹೊ.ವೆ.ಶೇಷಾದ್ರಿಗಳೊಡನೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ. ಇದನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದಾಗ ಭೂಗತರಾಗಿದ್ದ ಶೇಷಾದ್ರಿಯವರನ್ನು ಅಟಲ್‌ಜೀಗೆ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿಸಬೇಕೆಂದು ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದರು. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿಗಾಗಿ ಇದ್ದ ಅಟಲ್‌ಜೀಯವರನ್ನು ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ, ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಶೇಷಾದ್ರಿಯವರು ಭೂಗತರಾಗಿದ್ದ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಪೊಲೀಸರ ಕಣ್ಣುತಪ್ಪಿಸಿ ಕರೆದೊಯ್ದು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿಸಲಾಯಿತು. ಮಾನ್ಯ ಅಟಲ್ ಜೀ ಅವರನ್ನು ಮನೆಗೆ ವಾಪಾಸ್ಸು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಾಗಲೇ ಅಟಲ್‌ಜೀ ಯವರು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು ಎಂದು ಪೊಲೀಸರಿಗೆ ಅರಿವಾಗಿದ್ದು!

ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಗೋಪು ಬಹಳ ಚಾಕಚಕ್ಯತೆಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ. ಅಟಲ್‌ಜಿ, ವಿಕ್ಟೋರಿಯಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ತುರ್ತಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಿ ಕೆಲವು ಸುದ್ದಿ ಮುಟ್ಟಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಈ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಗೋಪುಗೆ ವಹಿಸಲಾಯಿತು. ಭಾರೀ ಕಾವಲಿನಲ್ಲಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಟಲ್‌ಜೀ ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಲು ಗೋಪು ತಲೆಗೆ ತುಂಬಾ ಕೂದಲಿದ್ದ ವಿಗ್ ಧರಿಸಿ ಡಾಕ್ಟರನಂತೆ ಬಿಳಿ ಕೋಟು ಧರಿಸಿ, ಸೀದಾ ಅಟಲ್‌ಜೀ ಅವರಿದ್ದ ವಾರ್ಡಿಗೆ ಹೋದ. ಕಾವಲಿದ್ದ ಪೊಲೀಸರು, ಇವನನ್ನು ಡಾಕ್ಟರ್ ಎಂದೇ ತಿಳಿದು ಒಳಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ವಾರ್ಡಿನೊಳಗೆ, ಅಟಲ್‌ಜೀಯವರೊಡನೆ, ಮಾತನಾಡಿದ ನಂತರವೇ ಅಟಲ್‌ಜೀಗೆ ಬಂದಿರುವವರು ಗೋಪು ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದು. ಕೂಡಲೇ ಅಟಲ್‌ಜೀ ಅವರು ನಕ್ಕು 'ಕ್ಯಾ ಗೋಪು, ತುಮ್ ಅನುಮತಿ ಲೇಕರ್ ಅಂದರ್ ಆಯಾ ಥಾ?' ಎಂದು ನಗುತ್ತಲೇ ಕೇಳಿದರು.

ಪುಟ 9 ಕ್ಕೆ ➢

ಫೋರಮ್

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಗಳ ಅರಿವು

■ ನಂ. ನಾಗಲಕ್ಷ್ಮಿ
ನಿವೃತ್ತ ಕನ್ನಡ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ.ಪೂ. ಕಾಲೇಜು, ಬೆಂಗಳೂರು

ಅಂದು ವ್ಯಾಸಪೂರ್ಣಿಮೆ ಜೊತೆಗೆ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 5 ರ ದಿನಾಂಕವೂ ಆಗಿತ್ತು. ತರಗತಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ 'Happy teacher's day Mam' ಎಂಬ ಒಕ್ಕೊರಲ ಕೂಗು ಸ್ವಾಗತಿಸಿತ್ತು. ಅದು 'ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನ', ಅದು ಡಾ॥ ಎಸ್ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಜನ್ಮದಿನ' ಎಂಬುದಷ್ಟೇ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು. 'ವ್ಯಾಸಪೂರ್ಣಿಮೆ' ಯ ದಿನದ ವಿಚಾರವನ್ನೂ ಹೇಳಿ 'ವ್ಯಾಸೋಚ್ಛಿಷ್ಟಂ ಜಗತ್ ಸರ್ವಂ' ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತ ಜಗದ್ವಂದ್ಯನಾದ ಆ ಲೋಕಗುರುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಗುರುವಿನ ಸ್ಥಾನದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ, ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಗುರಿವಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಗೌರವ ಎಲ್ಲವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದಾಗ ಆ ಮಕ್ಕಳು ಮೊದಲಬಾರಿಗೆ ಅಷ್ಟೆಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನವೆಂಬ ಆಚರಣೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೊದಲೇ ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಗುರುವ್ಯಾಸರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯವಿತ್ತೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ 'Happy Vyasa Poornima day Mam' ಎಂದು ಕೂಗಿದರು. 'ಗುರುವಿನ ದಿನ' ಎಂಬುದರ ಮಹತ್ತ್ವ ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ತಿಳಿದಿತ್ತು.

ಹಬ್ಬಗಳು ಏಕತೆಯ ಸಂಕೇತ. ಅವು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವೂ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕವೂ, ಧಾರ್ಮಿಕವೂ ಆಗಿರಬಹುದು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳೂ ಆಗಿರಬಹುದು. ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿಸಿ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಶುಭದಿನಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇದೊಂದು ಉದ್ದೇಶವಾದರೂ ನಾವು ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದೂ ಕೂಡ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಅಂಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ, ನಾಡಿನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು, ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಬಾಳಿ ಬದುಕಿನ ರೀತಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತವೆ. ಅವು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮುಖವಾಣಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಜನವರಿ ಒಂದನೇ ತಾರೀಖು ಎಂದ ಕೂಡಲೇ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕವಾಗಿ ಕೇಕ್ ಕತ್ತರಿಸುವ ಒಂದು ಚಾಳಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಬದಲಾದ ಪರಿಸರದೊಡನೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಗಬೇಕು, ನಿಜ, ಆದರೆ ಅದರೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮದೇ ನೆಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಿಚಯವಿರಬೇಕಾದುದೂ ಕೂಡ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಹೊಸ ವರ್ಷದ ಆಚರಣೆ 'ಯುಗಾದಿಯಂದು ಅದು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ, ಅದರ ಔಚಿತ್ಯ ಎಲ್ಲವೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸಂಕ್ರಾಂತಿ, ಶಿವರಾತ್ರಿ, ಶ್ರೀರಾಮನವಮಿ, ಗೌರಿ–ಗಣೇಶ, ರಕ್ಷಾಬಂಧನ, ದೀಪಾವಳಿ ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲ ಹಬ್ಬಗಳು ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾದ ಪೌರಾಣಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಕಥೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅವುಗಳು ಸಾರುವ ಸಂದೇಶವೆಂದರೆ ದುಷ್ಟಸಂಹಾರ, ಶಿಷ್ಟರಕ್ಷಣೆ ಎಂಬುದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಬೇಕೆಂದು ವಿಧಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯೂ ಕೂಡ ಋತುಮಾನಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿಯೇ ನಿಗದಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯುಗಾದಿಗೆ ಬೇವು, ಬೆಲ್ಲ, ಸಂಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಎಳ್ಳು–ಬೆಲ್ಲ ಶ್ರೀರಾಮನವಮಿಯಲ್ಲಿ ಪಾನಕ, ಮಜ್ಜಿಗೆ ಹೀಗೆ ಚಳಿಗಾಲ, ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಆಹಾರ ಸೇವೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಒಂದು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಹಬ್ಬಗಳು ರೂಪುಗೊಂಡಿವೆ. ದೇಹಕ್ಕೆ ಆರೋಗ್ಯ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ, ಬುದ್ಧಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಧಾರ್ಮಿಕವಿಚಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಇರುವ ಹಬ್ಬಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಾಗಲೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅದು ಕೇವಲ ಒಂದು ಯಾಂತ್ರಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ರಮೇಣ ಆಚರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲವಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮರೆಯಾಗಿ ಬಿಡುವ ಸಂಭವವೂ ಇರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳು 15 ರಂದು ಮಾಡುವ ಬದಲು ಹಿಂದಿನ ದಿನವೇ ನಡೆಸಿ ಧ್ವಜಾರೋಹಣವನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಕೈತೊಳೆದುಕೊಂಡು! ಮರುದಿನ, ಆ ಮಹತ್ತ್ವದ ದಿನ ರಜೆಯ ಮಜವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ದುರಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆ ದಿನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಲೀ ಆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅದೆಷ್ಟೋ ಲಕ್ಷಾಂತರ ದೇಶಭಕ್ತರ ತ್ಯಾಗ, ಬಲಿದಾನದ ಪಾವಿತ್ರ್ಯವಾಗಲೀ ಅರಿವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸೂಚಕ ಹಬ್ಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯನಡೆದೀತೇ? ಶಾಲೆಗಳು ಈ ಅಂಶಗಳತ್ತ ಗಮನಹರಿಸಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪಾಠವನ್ನು, ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು, ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಹಬ್ಬಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿತವಾಗಿರುವ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನ ಮೇಲೇ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿರುವಂಥದ್ದು, ಅಂತೆಯೇ ಬಹುಭಾಷಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುಬಂದಿರುವುದು ಕೂಡ. ಬಹುಧರ್ಮಗಳ, ಮೂಲತಃ ಮಾನವ ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದೊಂದಿಗೆ ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮ, ಮೋಕ್ಷ ಎಂಬ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಚತುಷ್ಟಯಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಉಳಿದ ಮೂರು ಸಹ ಮೂಲತಃ ಅವಲಂಬಿಸಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಈ 'ಧರ್ಮ' ಎಂಬುದರ ನಿಯಂತ್ರಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಉಳಿದ ಮೂರೂ ವಿಜೃಂಭಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ, ಮನುಕುಲದ ಉದ್ಧಾರವೆಂಬುದು ಅಸಂಭವವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯನ ಉದ್ಧಾರವೆಂಬುದು ಈ ಒಂದು ನಿಯಮವನ್ನೇ ಆಧರಿಸಿರುವುದು. ಹಾಗಾಗಿ ಈ ಧರ್ಮದ ಬೋಧನೆಯು ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ದೊರೆಯುವುದರಿಂದ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಸುಸಂಸ್ಕೃತಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರೂಪಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಧರ್ಮದ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ಅರಿತು, ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕರಿಸುವ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಮಾಧ್ಯಮ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆಚರಣೆಗೊಳ್ಳುವ ಹಬ್ಬಗಳೇ ಆಗಿದೆ. ವರ್ಷವಿಡೀ ದೇಶದ ನಾನಾ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ, ಭೌಗೋಳಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಕೆಲವು ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿದರೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಹಬ್ಬಗಳು ನಮ್ಮ ಇಡೀ ದೇಶದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿರೂಪವೆನಿಸಿರುವ ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಕಥೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ

ಪುಟ 9 ಕ್ಕೆ ➤

ಕೊಡಗು ಕರಗಲು ನಾವು ಕಾರಣವೇ?

ಚಿದಾನಂದ ಪಾಟೀಲ್
ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಕ.ರಾ.ಮಾ.ಶಿ.ಸಂ.

ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಹಡಗುಗಳು ಚಲಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ ನಾವುಗಳು ಹಡಗು ಇರೋದೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಾಗುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಬೆಟ್ಟ ಪರ್ವತಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮನೆಗಳು ಚಲಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇ ಆದರೆ ನಿಬ್ಬೆರಗಾಗಿ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಅಂತಹ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಾವು ನೀವೆಲ್ಲ ಕಳೆದ ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳಿಂದ ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಿಮಾಲಯ ಎನಿಸಿದ ಕೊಡಗು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಜೀವ ಹೋಗಿ ಬಂದ ಅನುಭವ ನಮಗೆಲ್ಲ ಆಯಿತು.

ಈ ವರ್ಷದ ಜೂನ್, ಜುಲೈ ಮತ್ತು ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸುರಿದ ಭಾರಿ ಮಳೆಗೆ ಕೊಡಗು ಭಾಗ ಕರಗುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಜನಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಮಳೆಯು ಎಷ್ಟು ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆ ಎಂದರೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಪೋಲಿಸರೊಬ್ಬರು ಸೂರ್ಯನನ್ನು ನೋಡಿಬರುವುದಕ್ಕೆ ರಜೆ ಕೊಡಿ ಎಂದು ತನ್ನ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗೆ ರಜೆಯ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಳೆ ಅಲ್ಲಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ನಾವು ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆ, ಭೂಶಿಥಿಲೀಕರಣ ಮತ್ತು ನಗ್ನೀಕರಣ ಈ ಶಬ್ದಗಳೂ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತವೆ. ಶಿಥಿಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾದ ಭೌತಿಕ, ರಾಸಾಯನಿಕ ಮತ್ತು ಜೈವಿಕ ಅಂಶಗಳು ಕೊಡಗಿನ ಇಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ ಜೈವಿಕ ಶಿಥಿಲೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರ ಪಾತ್ರ ಪ್ರಮುಖವಾದುದ್ದು. ಅಲ್ಲಿಯ ಕೃಷಿ, ಗೃಹ ನಿರ್ಮಾಣ, ರಸ್ತೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಜೊತೆಗೆ ಗಣಿಗಾರಿಕೆಯು ಈ ವರ್ಷ ಸುರಿದ ಮಳೆಗೆ ಇಡೀ ಕೊಡಗಿನ ಜನರ ಜೀವನದ ಕ್ರಮವನ್ನೇ ಬದಲಿಸಿದೆ. ಇಂದು ಅಲ್ಲಿಯ ಜನ ಅಕ್ಷರಶಃ ನಿರಾಶ್ರಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಮಳೆಯ ಪ್ರಭಾವ ಎಷ್ಟಿದೆ ಎಂದರೆ ಅನೇಕರಿಗೆ ಮನೆಯೇ ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣಮುಂದೆ ಕಾಣೆಯಾಗಿದೆ. ಮನೆಯು ಇದ್ದ ಅವಶೇಷವೇ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಜಮೀನು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಜಮೀನು ಇದ್ದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಇಂದು ಹಳ್ಳ ಕೊಳ್ಳಗಳು ಹರಿಯುತ್ತಿವೆ. ಕೆಲವು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಗುಡ್ಡೆಗಳಾಗಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿವೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಭೂಪ್ರದೇಶ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಕಾಫಿ ತೋಟಗಳು, ರಬ್ಬರ್ ತೋಟಗಳು ಇಂದು ದುರಂತದ ಕಥೆ ಹೇಳುವ ಅವಶೇಷಗಳಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿವೆ. ಇನ್ನು ರಸ್ತೆಗಳೂ ನಾಪತ್ತೆಯಾಗಿವೆ. ಜನ ಮನೆ ಮತ್ತು ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಳೆ ಒಂದೆ ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಕಾರಣವೇ ಎಂದು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದಾಗ ಮಳೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನ ದುರಾಸೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಶಿಲಾ ಸ್ತರಭಂಗಗಳು ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಆಗುತ್ತವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ತರಭಂಗ ಮತ್ತು ವಿಪರ್ಯಸ್ತ ಸ್ತರಭಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾತ(ಮೇಲೋಗೆತ) ಇಲ್ಲವೇ ಅವಪಾತ (ಕೆಳಜಾರಿತ) ಭೂ ಭಾಗಗಳು ರಚನೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಒಂದು ಬದಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಬದಿಗೆ ಸಮತಲ ಚಲನೆಯೂ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ನತಿಲಂಬ ಜರಗು ಸ್ತರಭಂಗವೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಇಂದು ಕೊಡಗು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆಗಿದ್ದು ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ದೈತ್ಯ ಯಂತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭೂಭಾಗದ ಮೇಲ್ಭಾಗವನ್ನೇ ಬದಲಿಸಿ ಕಾಫಿ ಮತ್ತು ರಬ್ಬರ್ ತೋಟಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದೆವು. ಸುಂದರವಾದ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದೆವು. ದೊಡ್ಡದಾದ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದೆವು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಾಲದು ಎಂದು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಬಗೆದು ಗಣಿಗಾರಿಕೆ ಮಾಡತೊಡಗಿದೆವು. ಇವೆಲ್ಲ ಇಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದವು. ಭೂಮಿಯನ್ನು ಹೇಗೆಂದರೆ ಹಾಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಪಾಠ ಇನ್ನು ಮೇಲಾದರೂ ಕಲಿಯಬೇಕಿದೆ.

ಇನ್ನು ಅಲ್ಲಿರುವ ವನ್ಯ ಜೀವಿಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯಂತು ದೇವರೇ ಕಾಪಾಡಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿಯ ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನಾಶಹೊಂದಿವೆ. ವನ್ಯ ಜೀವಿಗಳ ಮೇಲೆ ಆದ ಪರಿಣಾಮ ಅನೇಕ ಅಪರೂಪದ ಪ್ರಾಣಿಸಂಕುಲ ಭೂಮಿಯಿಂದ ದೂರ ಸರಿದಿದೆ.

ಕೊಡಗು ದುರಂತ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಸರ್ಕಾರ, ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಹಾಯ ಹಸ್ತಚಾಚಿದ್ದು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಕ್ಕೆ ಇರುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿತು. ಜನ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಂದಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಇಂದು ಮಳೆ ನಿಂತಿದೆ. ಮರಳಿ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳನ್ನು ಜನ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗಳತ್ತ ಮುಖ ಮಾಡಬೇಕಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲರೂ ಹೊಸ ಬದುಕನ್ನೇ ಕಟ್ಟಬೇಕಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಇಂದು ಭೂರಚನೆಯ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದಾಗಿ ನೀರಿನ ಮೂಲ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಮೊದಲಿದ್ದ ಬಾವಿಗಳು, ಕೆರೆಗಳು, ಹಳ್ಳಗಳು ಮಾಯವಾಗಿದೆ. ಅತಿಯಾದ ಮಳೆಯಿಂದಾದ ಅವಗಡ ಇಂದು ಅಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಾಡುತ್ತಿದೆ. ಭೂ ಪದರಗಳಿಂದಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಭೀಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭೂಗರ್ಭ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಜನ ಹೊಸ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸಜ್ಜಾಗಬೇಕಿದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿಯು ಕೊಡಗು ಬಳಲುವ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಲ್ಲ, ವೃದ್ಧರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ದಿಕ್ಕು ತೋಚದಾಗಿದೆ. ಕಾಫಿ, ರಬ್ಬರ್ ತೋಟಗಳ ಮಾಲೀಕರು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ನಿರಾಶ್ರಿತರ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನೆಯೇ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಹೊಸ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿವೆ. ಅದೊಂದು ರೀತಿಯ ಹೊಸ ಸಮಾಜವೇ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿ ತಲುಪಿದೆ.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದಿದ್ದ ಶಾಲೆಗಳು ಇಂದಿಲ್ಲ. ಹೊಸ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಸರ ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಇಂದು ವಸತಿಶಾಲೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ

ಪುಟ 10 ಕ್ಕೆ ➤

ಗಾಂಧಿಜೀಯವರ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಕಲ್ಪನೆ

■ ಗಂಗಾಧರ್
ಸಹ ಪ್ರಧಾನಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಕ.ರಾ.ಮಾ.ಶಿ.ಸಂ.

ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2 ಬಂತೆಂದರೆ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸಂಸ್ಮರಣೆಗೈವ ದಿನವಾಗಿದ್ದು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರಾದ್ಯಂತ ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅಂದು ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಕೇವಲ ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾಷಣಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತ ಪಡಿಸಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಭಾರತದ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕುರಿತಂತೆ ಅವರ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಸರಿಯಾದ ಗಮನಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರ ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಕನಸನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದ್ದೇ ಆದಲ್ಲಿ ಅವರು ಕಂಡ ರಾಮರಾಜ್ಯದ ಕನಸು ನನಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗಮಾತ್ರ ಅವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಸಂಸ್ಮರಣೆ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವೆನ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರ ಕನಸು ಕನಸಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿದ್ದು ನಾವುಗಳು ಕೇವಲ ಡಾಂಭಿಕ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ. ಇನ್ನಾದರೂ ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವ ಮತ್ತು ರಾಮರಾಜ್ಯದ ಸಂಕಲ್ಪದಂತೆ ಕಾರ್ಯಜಾರಿಗೊಳಿಸುವ ಕಡೆಗೆ ಗಮನಕೊಡುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರೂ ಬದ್ಧರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ನೆಮ್ಮದಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆದುದರಿಂದ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರಾಜ್ಯವೆಂದರೆ ಏನೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ.

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರಾಜ್ಯವೆಂದರೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ 'ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯ'. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳೇ ಸಾರ್ವಭೌಮರು. ಈ ಸಾರ್ವಭೌಮಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ 'ನೈತಿಕ ಆಧಾರ' 'ಸತ್ಯ', 'ಅಹಿಂಸೆ', ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಮಾನತೆ ಈ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೇ ಪ್ರಜೆಗಳ ಗುರಿ. ಇವುಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಗತಿಯಾದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವಿಕಾಸ ಸಮಾಜದ ಮೇಲ್ಮೆ ಸಾಧನೆಯಾಗುತ್ತದೆಂಬುದು ಗಾಂಧೀಜೀಯವರ ಅಭಿಮತ. ಅವರ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ, ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಅಹಿಂಸೆ ಈ ಮೂರು ಅಂಶಗಳು ಜಾರಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಭಾರತದ ನಾಡಿಮಿಡಿತವಾದ ಗ್ರಾಮಗಳಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಬೇಕೆಂಬುದಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯವೆಂದರೆ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಗಣರಾಜ್ಯ, ಗ್ರಾಮ ಗ್ರಾಮಗಳು ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದು ತಮ್ಮ ಜಾನುವಾರುಗಳ ಕಡೆ ಗಮನ, ಮಕ್ಕಳ-ಪ್ರೌಢರ ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ, ಆಟ, ಮನೋರಂಜನೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಸ್ಥಳ ಹಂಚಿಕೆಯಾಗಿ ಉಳಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ಶುದ್ಧವಾದ ನೀರಿನ ಘಟಕ ಅಸ್ಪೃಷ್ಯತಾ ನಿವಾರಣೆ, ಬೇಕಾದಾಗ ಇತರ ಗ್ರಾಮಗಳೊಂದಿಗಿನ ಸೌಹಾರ್ದಯುತ ಪರಾವಲಂಬನೆ ಮತ್ತು ಅಹಿಂಸೆಯುಳ್ಳ ಗ್ರಾಮ ಸಮಾಜವೇ, ಸಮಾಜದ ಆಧಾರಶಕ್ತಿ, ಇಲ್ಲಿಂದ ಆರಿಸಲ್ಪಡುವ ಅರ್ಹತೆಯುಳ್ಳ ಪ್ರೌಢ ಸ್ತ್ರೀ, ಪುರುಷರು ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಚುನಾಯಿಸುವ 5 ಜನರ ಪಂಚಾಯ್ತಿ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು, ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಜನತಂತ್ರವಿದೆ.

ರಾಜಕೀಯ ಅಧಿಕಾರದ ಜೊತೆಗೆ ಗ್ರಾಮಗಳು ಆರ್ಥಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಕೇಂದ್ರವೂ ಆದಾಗ ಮನುಷ್ಯನ ಶ್ರಮಶಕ್ತಿ ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲಾದ ಗೃಹ ಉದ್ಯಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು ಉತ್ತಮ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ದೇಶದ ಆಸ್ತಿಯಾಗಿರುವಾಗ ಜನಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯು ಹೆಚ್ಚಿದರೆ ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಳಿಮುಖವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಣ್ಣ ಘಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳು ಹಲವಾರು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಪೂರೈಕೆಗೂ ಸಾಧನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯವರ್ತಿ ಶೋಷಣೆ, ಲಾಭಬಡುಕತನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮಯದ ಸದುಪಯೋಗವಾಗುವುದರಿಂದ ಸಮಾಜದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಕ್ಕೂ ಪೂರಕ.

ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಹಯೋಗದಿಂದ ನಡೆಸಲ್ಪಡುವ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ ಇರಕೂಡದು. ಸೇವೆಗೆ ತಕ್ಕ ಪಾಲೂ ಸಹ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ದೊರೆಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ ಹುಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಶೋಷಿತ ವರ್ಗದ ಉಗಮವಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಆಘಾತಕಾರಿ ಅಂಶಗಳ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಷ್ಟು ಕಾರ್ಮಿಕವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಮಾಲೀಕವರ್ಗದವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮಪಾಲು ತತ್ವ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಆಶಯವಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಹಣದ ಧೃವೀಕರಣವಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಅವರ 'ಸಮಾನತಾ ತತ್ವದ' ಆಶಯ ಈಡೇರುವಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯಾದ ಮಾತೃಭಾಷೆ, ಗುರುಕುಲವನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮೆಕಾಲೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ದೇಶದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ನಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಅದರ ಲಾಭ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ನಾವು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪುನಃ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಅಳವಡಿಕೆ, ಭಾಷಾ ಪ್ರೇಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದುದು.

ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಿಕ್ಕರೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ವರಾಜ್ಯವಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯ ಆಡಳಿತ ವೈಖರಿಯೂ ಸಹ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕವಾಗಿರಬೇಕು. ಶಾಸಕಾಂಗ ಮತ್ತು ಸಚಿವರುಗಳು ಜನರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಹಾಗೆ ಇರಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬರಾಜಕಾರಣ, ಅಧಿಕಾರ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣವಾಗದೇ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತಾ ರಾಜಕೀಯ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ ಒಡೆಯುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡದಂತೆ ಐಕ್ಯತೆ ಕಾಪಾಡುವಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿರಬೇಕು.

ನಗರೀಕರಣಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹರಿಕಾರರಾಗಿರಬೇಕು. ಧರ್ಮಗುರುಗಳು ಆಯಾ ಧರ್ಮಗಳ ಜನರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವಂತಹ ಕೆಲಸಮಾಡಬೇಕು.

ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದ ಮೂಲ ಸತ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಎಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಆಯಾ ಧರ್ಮಗುರುಗಳು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಮನಗಾಣಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಶಾಂತಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

"ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ನೀವು ಮಾಡಿ ಅದೇ ನಿಜವಾದ ದೇಶಸೇವೆ. 'ಸ್ವರಾಜ್ಯವೆಂದರೆ ಸ್ವನಿಯಂತ್ರಣ ಅಥವಾ ಸ್ವ ಆಡಳಿತ, ಆತ್ಮಬಲ ಹಾಗೂ ಪ್ರೀತಿ ಆದರಗಳಿಂದ ಅದಮ್ಯ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಈ ಬಲ

ಪುಟ 8 ಕ್ಕೆ ➤

➢ ಪುಟ 7 ರಿಂದ..... ಗಾಂಧೀಜಿ...

ಚಲಾಯಿಸಲು ಸ್ವದೇಶೀ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕು, ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಅರ್ಥ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಾನು ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ನಿಮಗೆ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾದಾಗ ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಮೌಲ್ಯ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆಂಬುದು" ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಕಲ್ಪನೆಯ ವಿರುದ್ಧ ವಾಗಿರುವಂತಹ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಶಿಕ್ಷಣವೆಂಬುದು ವ್ಯಾಪಾರ ವಹಿವಾಟಿನ ಸರಕಾದಂತಾಗಿದೆ. ಹಣದೋಚುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ರಾಜಕೀಯ ನೀತಿಗಳು, ಮಾತೃಭಾಷೆ ಕಡೆಗಣನೆ, ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಯ ವ್ಯಾಮೋಹ, ಇದರಿಂದ ಹಲವು ಸರ್ಕಾರಗಳು ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಕನಸಿನಂತೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಭರಿತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿದರೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬದಲಾಗಿ ಕೇವಲ ಹಣಗಳಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ ಅಂಕಗಳಿಕೆಯೇ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವಾದಂತಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ನೆಮ್ಮದಿಯ ಬದುಕಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವಂತಹ ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅದಃಪತನ ಕಂಡಿದೆ.

ಇನ್ನು ರಾಜಕೀಯ ರಂಗದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹಲವು ಓಲೈಕೆಯ ಭಾಗ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಜನರನ್ನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳ ಕಡೆ ಗಮನಹರಿಸದಂತೆ ಮಾಡಿ ಸೋಮಾರಿ ಗಳನ್ನಾಗಿಸುವುದು, ಜಾತಿ ಆಧಾರಿತ ಧರ್ಮಾಧಾರಿತ ಓಲೈಕೆಯಿಂದ ಸ್ವಜನ ಪಕ್ಷಪಾತ, ಅಧಿಕಾರಲಾಲಸೆ, ಕುಟುಂಬ ರಾಜಕಾರಣ ಇವೆಲ್ಲವೂ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಮಾರಕವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಏರುತ್ತಿರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಉಲ್ಬಣಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆ, ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ನಗರೀಕರಣ ಪರಿಹಾರವೆಂಬಂತೆ ಉದ್ಯೋಗ ಅರಸಿ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ಜನರು ನಗರಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಳಾಂತರ ವಾಗುತ್ತಿರುವುದು, ನಗರಗಳ ನೈರ್ಮಲೀಕರಣ, ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾಣದಿರುವುದು, ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ರೈತರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡದೇ ಕೇವಲ ಓಲೈಕೆಗಾಗಿ ಸಾಲಮನ್ನಾ ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಒಂದೆಡೆಯಾದರೆ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಾರ ಒಪ್ಪಂದದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಮುಕ್ತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಿಂದ ಆನ್‌ಲೈನ್ ವ್ಯವಹಾರದ ಮೂಲಕ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶದ ಕಂಪನಿಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶದೊಂದಿಗಿನ ವ್ಯಾಪಾರ ಲಾಭದ ಕೊಳ್ಳೆಹೊಡೆಯುವಿಕೆ, ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಅಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಲು ಚೈನಾದಂತಹ ದೇಶಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಅಗ್ಗದ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವುದು, ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ನಾಶವಾಗಿ ಪರಾವಲಂಬನೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಂದ ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ದೊಡ್ಡ ಹೊಡೆತವೇ ಬೀಳುತ್ತಿದೆ.

ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಕೆಲವು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲು ಮತ್ತು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಕನಸು ನನಸು ಮಾಡಲು ಅವರ ಆದರ್ಶ ಮತ್ತು ಅವರು ಅಂದುಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯಜಾರಿಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಯೂ ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಚರಿಸೋಣ. ●

ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಸಮಾಜದ ಪರಿವರ್ತನೆ ಸಾಧ್ಯ

ಸಂಘಟಿತ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೇ ಸಮಾಜದ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಅಖಿಲ ಭಾರತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಿಕ ಮಹಾ ಸಂಘದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಶಿವಾನಂದ ಸಿಂಧನಕೇರಾ ಹೇಳಿದರು.

ನಗರದ ಜಗಜ್ಯೋತಿ ಬಸವೇಶ್ವರ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದರು.

"ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ವಿವಿಧ ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಘಟನೆಯೊಂದಿಗೆ ನಿರಂತರ ಸಂಪರ್ಕ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ವಿಧಾನಪರಿಷತ್ ಸದಸ್ಯ ಅರುಣ ಶಹಾಪುರ ಮಾತನಾಡಿ 'ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಹಂತದಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಹಂತದವರೆಗೆ ಸಂಘಟನೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ವಿವಿಧ ಸಮಿತಿ ರಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಿರಂತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಡೆಯುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ. ಸಂಘಟನೆಗಳು ಚಳುವಳಿಗೆ ಸೀಮಿತಗೊಳ್ಳದೆ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ನಿರಂತರ ಒಡನಾಟ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಹಿಸುವ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಚಿಂತನ–ಮಂಥನ ನಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕು' ಎಂದರು.

ಸಂಘಟನೆಯ ರಾಜ್ಯ ಘಟಕದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸಂದೀಪ ಬೂದಿಹಾಳ, ಜಗಜ್ಯೋತಿ ಬಸವೇಶ್ವರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿ ಎಲ್.ಬಿ ಪಾಟೀಲ, ಬೆಳಗಾವಿ ವಿಭಾಗದ ಸಂಘಟನಾ ಸಂತೋಷ ಹೊನ್ನಳ್ಳಿ ಇದ್ದರು.

ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಜಿಲ್ಲ ಘಟಕದ ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಆರ್.ಎಸ್. ತುಂಗಳ್ (ಅಧ್ಯಕ್ಷ), ಎಂ.ಹೆಚ್. ಜಾಧವ (ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ) ಸಿ ಎ ಬಗಲಿ (ಸಂಘಟನಾ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ) ಸುವರ್ಣಾ ಕೊಳೂರ (ಮಹಿಳಾ ಪ್ರಮುಖರು) ಜಿ. ಕೆ ಕುಲಕರ್ಣಿ (ಖಜಾಂಚಿ), ಎ.ಎಸ್ ಬಿರಾದಾರ, ಪ್ರಭುಗೌಡ ಕುಂಟರೆಡ್ಡಿ, ರಂಜಿತಾ ರಾಠೋಡ, ಎಂ.ಬಿ ಅಂಕಲಗಿ(ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು), ಗುರುರಾಜ ಕುಲಕರ್ಣಿ, ಅಂಬರೀಶ ಬಿರಾದಾರ, ಎಸ್.ಬಿ ಅವಟಿ, ಪಿ.ಬಿ ಕಾಡಯ್ಯನಮಠ (ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ), ಕಾರ್ಯಕಾರಿಣಿ ಸದಸ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಆರ್.ಸಿ. ಬಿರಾದಾರ, ಎಸ್.ಎಂ ಕರ್ನಾಳ, ಎಸ್.ಸಿ ಗಾಯಕವಾಡ, ಪಿ.ಡಿ ಲಮಾಣಿ, ಬಿ.ಎಲ್. ಅಪರಾಜರ, ಎಸ್.ಎ ಇನಾಮದಾರ, ಬಿ.ಎಸ್ ಶಾಂತಪ್ಪನವರ, ಎಸ್.ಎಸ್ ಪೂಜಾರಿ ಅವರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ●

ನಾವು ಸ್ವತಃ ಪರಿಶುದ್ಧರಾಗಿರುವುದು, ಇತರರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ಇದು ಎಲ್ಲ ಪೂಜೆಯ ಸಾರ. ಯಾರು ದೀನರಲ್ಲಿ, ದುರ್ಬಲರಲ್ಲಿ, ರೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿವನನ್ನು ನೋಡುವರೋ ಅವರೇ ನಿಜವಾಗಿ ಶಿವನನ್ನು ಪೂಜಿಸುವವರು. – ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ

ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆ ಪ್ರತಿಭಾ ಪುರಸ್ಕಾರ

"ದೇವರ ಬಳಿ ಬೇಡುವಾಗ ಅಹಂ ಇರಬಾರದು, ಅತಿ ವಿನಮ್ರರಾಗಿ ನಿವೇದಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಬೇಡಿದ್ದು ಸಿಗುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಕವಿ ಕಾಳಿದಾಸನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕಾಳಿಕಾದೇವಿಯು ಒಡ್ಡಿದ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಘಟನೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರವೂ ಇರಬೇಕು. ಹೀಗೆಂದು ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಕ್ಟೋರಿಯಾದ ಸೂಪರ್ ಸ್ಪೆಷಾಲಿಟಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಹೃದ್ರೋಗ ತಜ್ಞೆ ಡಾ॥ ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಐ. ಬಾಳೇಕುಂದ್ರಿಯವರು ಹೇಳಿದರು.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲಾ ಘಟಕವು 5-8-18 ರಂದು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದ 33ನೇ ವರ್ಷದ ಪ್ರತಿಭಾ ಪುರಸ್ಕಾರವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸಭೆಗೆ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ್ದ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಅತಿಥಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ವಯಂಸೇವಕ ಸಂಘದ ದಕ್ಷಿಣ ಮಧ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರೀಯ ಸಹಕಾರ್ಯವಾಹ ಶ್ರೀ ಎನ್. ತಿಪ್ಪೇಸ್ವಾಮಿ ಅವರು ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘಟನೆಯೊಂದು ಇಂತಹ ಅದ್ಭುತ ಹಾಗೂ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾದ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಆಯೋಜನೆ ಮಾಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಮಹಾಪೋಷಕರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಕೃ. ನರಹರಿಯವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ನಾಗರೀಕರಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕೆಂಬುದು ಈ ಸಂಘದ ಆಶಯ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಶ್ರೀ. ಚಿದಾನಂದ ಪಾಟೀಲರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಯದ ಮಹತ್ವ, ಮಾದರಿ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿ ಬಾಳುವ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಹೇಳಿದರು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆಯ 5 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿಂದ 260 ಮಂದಿ ಶಾಲಾ ಪ್ರಥಮಿಗರು ಹಾಗೂ 26 ಮಂದಿ ಶೇ 85 ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಗಳಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಕ್ಕಳು ಪುರಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು.

ಬೆಂಗಳೂರು ರಾಮಮೂರ್ತಿನಗರದ ಲೋಟಸ್ ಕನ್ವೆಷನ್ ಸೆಂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಈ ಭವ್ಯ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಖಜಾಂಚಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಜೆ.ಎಂ ಜೋಷಿಯವರು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರು. ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಜಿ ಎನ್ ವಾಸುಕಿ ಅವರು ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಆಡಿದರು. ಜಿಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎ ಸುರೇಂದ್ರ ಅವರು ಸರ್ವರನ್ನು ವಂದಿಸಿದರು. ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ॥ ವೆಂಕಟರಮಣ ದೇವರಭಟ್‌ರವರು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿದರು. ●

➢ ಪುಟ 4 ರಿಂದ..... **ಅಟಲ್‌ಜೀ...**

ಈ ರೀತಿ ಅನೇಕ ರೋಚಕ ಸಂಗತಿಗಳು, ಮಾನ್ಯ ಅಟಲ್‌ಜೀ ಅವರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿಗೆ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದಿವೆ. ಅಟಲ್ ಜೀ ಅವರು ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂತುಲನ, ತಾಳ್ಮೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳದೆ, ಎಲ್ಲೆಡೆ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬುದು ಸರ್ವತ್ರ ಎಲ್ಲರ ಅನಿಸಿಕೆ. ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕಾಲೇಜು ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಅವರ ಭಾಷಣಗಳಿಗೆ ಜನ ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ಸೇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆ ಬಹಳ ಮಧುರವಾಗಿ ಇದ್ದಿದ್ದರಿಂದ ಭಾಷಣ ಕೇಳಲು ಬಂದಿದ್ದ ಜನಸ್ತೋಮಕ್ಕೆ ಇವರ ಹಿಂದಿ ಭಾಷಣ ಕೇಳಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ. ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಕೂಗಿ ವಿನಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಟಲ್‌ಜೀ, ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲೂ ಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಟಲ್‌ಜೀ ರಚಿಸಿದ ಶಾಯರಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಹ, ಅನೇಕ ಬಾರಿ ವಿನಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದಕ್ಕೂ ಅಟಲ್‌ಜೀ ಅವರು ಸ್ಪಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಟಲ್‌ಜೀ ಯಾರನ್ನೂ ಮನನೋಯಿಸದೆ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಸಹೃದಯಿಗಳು, ಸರಳರು. ಇವರ ನೆನಪು ನಮಗೆ ಸದಾಕಾಲಕ್ಕೂ ಪ್ರೇರಣಾದಾಯಕ.

ಕೃಪೆ : ವಿಕ್ರಮ

ಒಮ್ಮೆ ಅವನ ಪವಿತ್ರನಾಮದ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಹುಟ್ಟಿ ಅದನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಾದ ಮೇಲೆ ಭಕ್ತಿ, ವಿವೇಕ, ಸಾಧನೆಗಳಾವುವೂ ಅವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲ. ಸಂಶಯ ಮಾಯವಾಗುವುದು. ಅವನ ನಾಮದ ಬಲದಿಂದ ದೇವರನ್ನೇ ಹೊಂದುವನು.

– ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರು

➢ ಪುಟ 5 ರಿಂದ..... **ಹಬ್ಬಗಳ ಅರಿವು...**

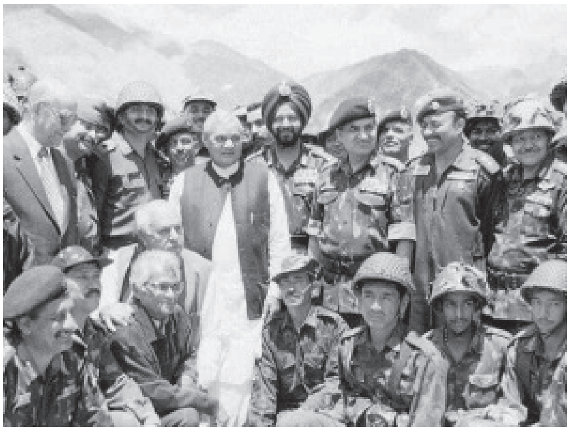
ಅಂಶಗಳನ್ನು, ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಮೌಲಿಕ ವಿಚಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೀಮಂತ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹೊಂದಿರುವ ನಮ್ಮ ಭಾರತದೇಶ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅನೇಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ, ಹೊಸತನಕ್ಕೆ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯುಂಟಾಗಿದೆ. ಫಲವಾಗಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮಾಲಿನ್ಯವೂ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಹೊಸತನದ ಆಕರ್ಷಣೆ ಬಲವಾಗಿ, ನೆಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಆಸಕ್ತಿ ಕುಂದುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲದರ ಫಲಿತಾಂಶ ಯುವಪೀಳಿಗೆಗೆ ನಮ್ಮದೇ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಪತ್ತಿನ ಮಹತ್ತ್ವದ ಅರಿವಾಗುವ ಅವಕಾಶಗಳೇ ವಿರಳವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಕೊರತೆಯೆನಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಅದರಿಂದಲೇ, ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಬ್ಬದ ಪರಿಚಯವನ್ನೂ, ಅವು ಧರ್ಮದ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಳುಕು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನೂ ಶಾಲಾದಿನಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಈ ವಿಚಾರಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೂಲಕವೇ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಆಗಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಅದು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ವಿಷಯವಾರು ಬೋಧನೆ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಸಂಭವವೇ ಇಲ್ಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಒಂದು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿರುವ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಅರಿವು ನೀಡುವುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡುವ ಬೋಧನಾಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆ ಎರಡೂ ಹೆಚ್ಚು ಫಲಪ್ರದವಾಗುತ್ತವೆ. ಹಬ್ಬದ ವಿಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ, ನ್ಯಾಯ, ನೀತಿ, ಧರ್ಮಗಳ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಗೆಲುವು ಎಲ್ಲವೂ ಯಶಸ್ವೀ ಬದುಕಿನ ಸೂತ್ರಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಾನವನಾಗಿ ಬಾಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ●

ವಾಜಪೇಯೀ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಗಿಲ್

ಭೀಮಸೇನ್ ಪುರೋಹಿತ್
ಡಾಟಾ ಸೈಂಟಿಸ್ಟ್
ಬೆಂಗಳೂರು

ಕಾರ್ಗಿಲ್ ಕದನ – ಇದು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸೈನಿಕರ ಬಲವನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಈ ದೇಶದ ಮಹಾಮುತ್ಸದ್ದಿ ರಾಜಕಾರಣಿಯ ದರ್ಶನವನ್ನೂ ಮಾಡಿಸಿತು. ಅತ್ಯಂತ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ದೇಶವನ್ನು, ಭಾವುಕರಾದ ದೇಶದ ಜನರನ್ನೂ ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮುನ್ನಡೆದ ಅಂದಿನ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯ ಗಂಡೆದೆ ಅತ್ಯಂತ ಅಪರೂಪ.



ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಬಹುಶಃ ಈ ಯುದ್ಧವನ್ನು ತಪ್ಪು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಪಾಕಿಸ್ತಾನವು ಕಾರ್ಗಿಲ್‌ನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ನುಗ್ಗಿಸಿತ್ತು. ಭಾರತವು ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಕ್ಕೂಟಕ್ಕೆ ಅಹವಾಲು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಯುದ್ಧಕ್ಕಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿತ್ತೇನೋ. ಆದರೆ ಆಗಿದ್ದೆ ಬೇರೆ. ಭಾರತ ದಿಟ್ಟ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಯಾಗಿತ್ತು. ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ನೀಚ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಕ್ಕೂಟಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ, ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ತನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸೇನಾ ಬಲವನ್ನು ಕಾರ್ಗಿಲ್‌ಗಾಗಿ ಕಳಿಸಿತು. ವಾಯುಸೇನೆಯನ್ನೂ ಬಿಡದೆ! ಭಾರತದ ಈ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಕಂಗೆಟ್ಟಿತ್ತು. ಅಂಥಾ ಒಂದು ಬಲವತ್ತಾದ ಸೈನ್ಯವಿದ್ದರೂ, ಭಾರತ ಎಂದೂ ಗಡಿರೇಖೆಯನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಭಾರತೀಯರ ಸತ್ಯನಿಷ್ಠೆಗೆ ಹಿಡಿದ ಕನ್ನಡಿ.

ಮೊದಮೊದಲು, ದಾಳಿ ಮಾಡಿದ್ದು ಭಯೋತ್ಪಾದಕರೇ ಹೊರತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನವಲ್ಲ ಎಂದು ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ನಿರ್ದೋಷಿ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಯಾವಾಗ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಕ್ಕೂಟವು ಕಾರ್ಗಿಲ್ ಅತಿಕ್ರಮಣದಲ್ಲಿ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಸೈನಿಕರೇ ಭಾಗಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ನಿಲುವಿಗೆ ಬಂದಿತೋ, ಆಗ ಭಾರತದ ಪರವಾದ ಭಾವ ಮೂಡಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಅಮೆರಿಕಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಬಿಲ್ ಕ್ಲಿಂಟನ್, ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಗಳ ಸಭೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ, ವಾಜಪೇಯೀಯವರು ಸಭೆಯ ಆಮಂತ್ರಣವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ ಮೂಲಕ, ಇಲ್ಲಿ ವಾದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸಂದೇಶಿಸಿದ್ದರು. ಶಿಮ್ಲಾ ಒಪ್ಪಂದದ ಪ್ರಕಾರ ಕಾರ್ಗಿಲ್‌ನ ಅಷ್ಟೂ ಭಾಗಗಳೂ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದು ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಾಲುಕೀಳುವ ತನಕ ಭಾರತ ಸುಮ್ಮನಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ ಅಮೇರಿಕ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಉತ್ತರ, ವಾಜಪೇಯೀಯವರ ದಿಟ್ಟ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಈ ವೈಫಲ್ಯ ಜಗತ್ತಿನೆದುರು ತಲೆತಗ್ಗಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಪಾಕಿಸ್ತಾನವು ಉಳಿದಿದ್ದ ತನ್ನ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕಾರ್ಗಿಲ್ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಹಿಂಪಡೆಯಿತು. ಭಾರತದ "ಆಪರೇಷನ್ ವಿಜಯ್" ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಅಣ್ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆಂಬ ಬೆದರಿಕೆಯನ್ನು ಒಡ್ಡಿತ್ತು. ಅಮೇರಿಕಾದ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪವೂ ಆಗಿತ್ತು. ಈ ಎಲ್ಲ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒತ್ತಡಗಳ ಮಧ್ಯೆಯೂ, ಎದೆಗುಂದದೆ ಗಡಿಯನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತಗೊಳಿಸಿ, ಪ್ರಪಂಚದೆದುರು ಭಾರತದ ತಾಕತ್ತನ್ನು ತೋರಿಸಿದ ಧೀಮಂತ ನಾಯಕ ಅಟಲ್ ಬಿಹಾರಿ ವಾಜಪೇಯೀ.

ಆದರ್ಶ ನಾಯಕರಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ, ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥ ವಾಜಪೇಯೀಯವರಿಗೆ ಸದ್ಗತಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲಿ. ●

➢ ಪುಟ 6 ರಿಂದ..... ಕೊಡಗು...

ಇದೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂರಚನೆಯೂ ಬದಲಾಗಬೇಕಿದೆ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗಬಹುದು.

ಕೊಡಗು ಇಂದು ನಮಗೆಲ್ಲ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿದೆ. ಕೊಡಗನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮರಳಿ ಕಟ್ಟುವುದು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದೋ, ಅದರಷ್ಟೇ ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು ಕೊಡಗಿನಂತಹ ಘಟನೆಗಳು ಮರುಕಳಿಸದಂತೆ ನಾವು ಬದುಕುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ನಾವುಗಳು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಮಾನಸಿಕತೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕಬೇಕು. ಭೂಮಿಯ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. "ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದ ಜ್ಞಾನದ ಮಟ್ಟ ಅಲ್ಲಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಜ್ಞಾನದ ಮಟ್ಟದಷ್ಟೇ ಇರುತ್ತದೆ" ಎನ್ನುವ ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿ ನಾವು ಅರಿಯಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮುದಾಯದ ನಾವುಗಳು ಮೊದಲು ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಮುಂದಿನ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದುರಂತಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ? ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣ. ●

ಶಿಕ್ಷಣ ಸೌಲಭ್ಯ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿರಬೇಕು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅದು ಲಭ್ಯವಾಗಬೇಕು – ಬ್ರಹ್ಮಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣಗುರು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದ ಡಾ. ರಮೇಶಪ್ಪ, ಶೈಲಾ ಆರ್. ಎಸ್., ಶಿವಕುಮಾರ್, ಮಂಜು ಬಾಲಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಂ ಅವರಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾದವರ ಜತೆ ಮೋದಿ ಮಾತುಕತೆ

ಶಿಕ್ಷಣ ಪಸರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ತರ

[illegible]

ಪ್ರಧಾನಿ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಸಚಿವ ಪ್ರಕಾಶ್ ಜಾವಡೇಕರ್ ಮಂಗಳವಾರ ದಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಬಾರಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಜತೆಗೆ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಸಿದರು.

ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾದವರ ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಮೋದಿ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕುರಿತು ಪ್ರಧಾನಿ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿ ಅವರು ಟ್ವೀಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಹೊಸತ ಮೇಲ್ಪಂಕ್ತಿ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಧಾನಿಯವರು ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ, ಪರಿಚಯ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮೋದಿ ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಿರು ಪರಿಚಯ ಇಲ್ಲಿದೆ.

ಶೈದ್ಮೋಲ್ ಸಿ.ಕೆ.

[illegible]

ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಇಮ್ರಾನ್ ಖಾನ್

[illegible]

ಅಶ್ವನಿ ಕುಮಾರ್ ಸಿನ್ಹಾ

[illegible]

ಜಯಂತಿ ಶೇಷಾದ್ರಿ

[illegible]

ಕರ್ಮಾ ಜೋಮು ಭುಟಿಯಾ

[illegible]

ತಂಗೆಂಬಮ್ ಇ. ಸಿಂಗ್

[illegible]

ಕಿರಣ್ ದೀಪ್ ಸಿಂಗ್

[illegible]

ಲುಸ್ಸಿ ಜೆರ್ಮೆ

[illegible]

ಮಮತಾ ಅವಸ್ಥಿ

[illegible]

ಮಂಜು ಗುಲಾಟಿ

[illegible]

ಮೇಕಾ ಸುಸಾತ್ಯ ರೇಖಾ

[illegible]

ಮೋತಿಲಾಲ್ ಕೊಯಿರಾಲಾ

[illegible]

ಮುರುಗನ್

[illegible]

ಅಮಿತಾವ ಮಿಶ್ರಾ

[illegible]

ನರೇಂದ್ರ ಕುಮಾರ್ ತಿವಾರಿ

[illegible]

ಬಲವೇಡ್‌ಪರಿ ಜಾವೆರಪರಿ

[illegible]

ಅರವಿಂದ ರಾಜ್‌ಬಜ್‌ವಾರ್

[illegible]

ಬಂಡಾರಿ ರಮೇಶ್

[illegible]

ಬಸ್ತೀನ್ ಖಾನ್

[illegible]

ಬಿ.ಎಸ್.ರವಿ

[illegible]

ಗೀತಾ ಗಂಗ್ವಾನಿ

[illegible]

ಗೋಪಾಲ್ ಜೇ

[illegible]

ಜೆ.ಎಸ್.ತೈಕಾಕ್ಯುಂಗಾ

[illegible]

ಹರಿಂದರ್ ಸಿಂಗ್ ಗ್ರೆವಾಲ್

[illegible]

ವಿಕ್ರಂ ಸೋಣ್ಣಾ ಅದ್ದುಲ್

[illegible]

ವಿಧು ಕೆ.ಪಿ

[illegible]

ಡಾ. ಉಮಾ ಖರೆ

[illegible]

ಸುತಾಪಾ ಸುರ್

[illegible]

ಸುಶೀಲಾ ರೂಪ್‌ಜಿ ಪನಾರಿಯಾ

[illegible]

ಸುನೀಲ್ ಕುಮಾರ್

[illegible]

ಡಾ. ಸುರೇಶ್ ಜಕಾರ್

[illegible]

ಶಶಾಂಕ ಹಜಾರಿಕಾ

[illegible]

ಸರ್ವೇಶ್ವ ಕುಮಾರ್

[illegible]

ಸಂತೋಷ ಗಾಂಧ್ವರ್

[illegible]

ಶೀಲಾ ಪ್ರಸಾದ್

[illegible]

ಜೆಹಟ್ ರಸೂಲ್ ಮಿರ್

[illegible]

ಆರ್. ಸೇಥಿ

ಹೆಮ್ಮೆಯ ಕನ್ನಡಿಗರು

ಡಾ. ರಮೇಶಪ್ಪ

[illegible]

ಶೈಲಾ ಆರ್. ಎಸ್.

[illegible]

ಶಿವಕುಮಾರ್

[illegible]

ಮಂಜು ಬಾಲಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಂ

[illegible]

ಪ್ರಗ್ಯಾ ಸೋಡಾನಿ

[illegible]

ರಾಕೇಶಕುಮಾರ್ ಸಿ. ಪಾಟೀಲ

[illegible]

ಓಂ ಪ್ರಕಾಶ ಮಿಶ್ರಾ

[illegible]

ಹರ್ಷಾ ರಾಮ ರಾವ್

[illegible]

MAG(3)/NPP/26/2018-19 Registered No. RNI 45459/85
Date of Publishing : 17-09-2018

Posted at Bangalore PSO Bangalore -560 026
Date of Posting 20h or 21st of every month

ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆ ಪ್ರತಿಭಾ ಪುರಸ್ಕಾರ

ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆಯ 33ನೇ ವರ್ಷದ ಪ್ರತಿಭಾ ಪುರಸ್ಕಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗಣ್ಯರು

ಪ್ರತಿಭಾ ಪುರಸ್ಕಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು

ಗಮನಿಸಿ

ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಚಾರಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರದ ವರದಿಗಳನ್ನು, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಸಿದ ತಕ್ಷಣವೇ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಯಾವುದೇ ಬರಹಗಳು, ವರದಿಗಳನ್ನು 'ನುಡಿ'ಯಲ್ಲಿ ಕಂಪೋಸಿಂಗ್ ಮಾಡಿ ಫೋಟೋ ಸಹಿತ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು 5 ನೇ ತಾರೀಖಿನೊಳಗೆ **akss1950@gmail.com** ಇ–ಮೇಲ್‌ಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಿ.

IF UNDELIVERED PLEASE RETURN TO SENDER

Printed By :
General Secretary,
Karnataka Rajya Madhyamika Shikshaka Sangha ®.)
Published By:
General Secretary,
Karnataka Rajya Madhyamika Shikshaka Sangha (R.)
Owned By :
Karnataka Rajya Madhyamika Shikshaka Sangha (R.)

Printed At: Rashtrotthana Mudranalaya,
'Keshava Shilpa', Kempegowda Nagar, Bengaluru -560 019

Published By : Karnataka Rajya Madhyamika Shikshaka Sangha (R.)
55, 'Yadavasmurthi', 1st Main, Sheshadripuram, Bengaluru -560 020

Editor : General Secretary, Karnataka Rajya Madhyamika Shikshaka Sangha (R.), Bengaluru -20

srushtidesigns@gmail.com