



ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕ

ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಚಾರ

ಮಾರ್ಚ್ 2020 ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸಂಪುಟ/Volume : 42

ಸಂಚಿಕೆ/Issue : 6

ಪುಟ/Pages : 12

ಬೆಲೆ/Price : ₹ 10/-

Akhila Karnataka Shikshaka Samachar | March 2020 | Monthly

ಸರ್ವರಿಗೂ
ಯುಗಾದಿ ಮತ್ತು ರಾಮನವಮಿ
ಶುಭಾಶಯಗಳು

A Journal of Karnataka State Secondary Teachers' Association

ಸಂಪಾದಕೀಯ

ನಮ್ಮ ತ್ರಿವಿಧಿಯ ಓದುಗರಲ್ಲರಿಗೂ ಯುಗಾದಿ ಹಬ್ಬ ಮತ್ತು ಶ್ರೀರಾಮನವಮಿಯ ಶುಭಾಶಯಗಳು

ಹೊಸ ವರುಷಕ್ಕೆ ಹೊಸದೊಂದು ಸಂಕಲ್ಪ

ಯುಗಯುಗಾದಿ ಕಳೆದರೂ ಯುಗಾದಿ ಮರಳಿ ಬರುತ್ತಿದೆ ಹೊಸ ವರುಷಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಹರುಷವ ಹೊಸತು ಹೊಸತು ತರುತ್ತಿದೆ.

ಹೊಸ ವರುಷ, ಹೊಸ ಹರುಷ, ಹೊಸ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಬಾರದೇಕೆ?

ಸಂಕಲ್ಪ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದ. ಸಂಕಲ್ಪವೆಂದರೆ ಹೃದಯ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ರೂಪುಗೊಂಡ ಉದ್ದೇಶ. ದೃಢ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ, ಸಂಕಲ್ಪ ಎಂದರೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಯ ಮೇಲೆ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ತಾತ್ವಿಕವಾಗಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವೆನೆಂಬ ಏಕಚಿಂದು ನಿರ್ಧಾರ. ಸಂಕಲ್ಪ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ದೇಹ ಹಾಗೂ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ.

ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುವ ಜನವರಿ 1 ರಂದು ನಮ್ಮ ಯುವ ಪೀಳಿಗೆ New year resolution ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ಲಬ್ಲಿ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವು ವಿಕಲ್ಪಗಳೂ ಆಗುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಈ ವರ್ಷ ನಾನು 10 ಕೆ.ಜಿ ತೂಕವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ವರ್ಷ ನಾನು ದೊಡ್ಡ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತೇನೆ. ಈ ವರ್ಷ ನಾನು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತೇನೆ. ಈ ವರ್ಷ ನಾನು ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ತೆರಳುತ್ತೇನೆ ಇತ್ಯಾದಿ.

ಈ ಮೇಲಿನ New year resolution ನೋಡಿದರೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಇವು ಕೇವಲ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಸಂಕಲ್ಪಗಳೆಂದು.

ನಾನು ಈ ಹಿಂದೆ ಸಂಕಲ್ಪ ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ವಿವರಿಸಿರುವುದು. ಸಂಕಲ್ಪ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದರೆ ಕೇವಲ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ನಾವು ಮಾಡುವ ಸಂಕಲ್ಪಗಳಿಂದ ವೈಯಕ್ತಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಲಾಭಗಳಾಗುವಂತಿರಬೇಕು.

ಇನ್ನೂ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ನಾವು ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಕೆಲವೊಂದು ಉತ್ತಮ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಹೊಸ ವರುಷ ಯುಗಾದಿಯಂದು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಬೇಕು. ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ನಾವು ಸಹ ಕೆಲವು ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉದಾ:

1. ಈ ವರ್ಷದಿಂದ ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಾನು ಇನ್ನೂ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ.
2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತೇನೆ.
3. ಇಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳು ಪಡೆದಿರುವ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ.
4. ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ವಿಕಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತೇನೆ.
5. ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅತಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.
6. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತೇನೆ. ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ, ಭಗವದ್ಗೀತೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಯೋಧರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು, ಆಯ್ದು ಲೇಖಕರ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತೇನೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹಂಚುತ್ತೇನೆ.
7. ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ನಾಯಕರನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸುತ್ತೇನೆ.
8. ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಚ್ಯುತಿ ಬಾರದಂತೆ ಪ್ರತಿದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತೇನೆ.

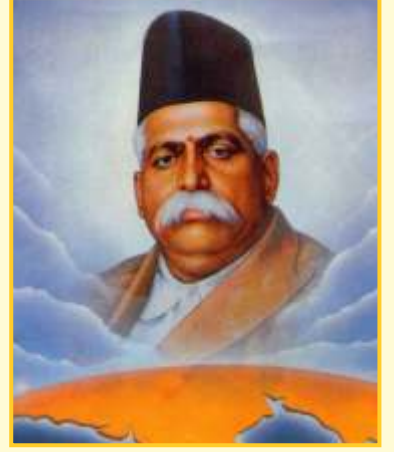
ಇಂತಹ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.

ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವು ವಿಕಲ್ಪಗಳಾಗುವುದು ಉಂಟು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡುವಾಗಲೇ ನಾವು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವುಗಳ ಪಾಲನೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಅವುಗಳ ಪಾಲನಾ ಸಮಯದಲ್ಲ ಬರಬಹುದಾದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಗಮನದಲ್ಲಟ್ಟುಕೊಂಡು ದೃಢತೆಯಿಂದ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು.

ಯಾವುದೇ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡುವ ಮುನ್ನ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ನಮ್ಮ ದೇಹ ಭಾವವನ್ನು ಶಾಂತ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಭಾವಾವೇಶಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಬೇಕು. ಅತ್ತಿತ್ತ ಹರಿದಾಡುವ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಹೊರತು ಪ್ರಶಾಂತತೆ ಮೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಪ್ರಶಾಂತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಅಂತರ್ಯಮದ ಮುಂದಿಡಬೇಕು. ಆಗ ಪ್ರಜ್ಞಾವಸ್ಥೆ ಜಾಗೃತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಕಲ್ಪವು ನಮ್ಮ ಅಂತರ್ಯಮದಲ್ಲ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನದ್ದೆ. ದೇಹದ ಕಣ-ಕಣದಲ್ಲೂ ಸಂಕಲ್ಪದ ಧ್ವನಿ ಮಾರ್ಧನಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಉತ್ಕಟವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಾಗಿ ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಒಮ್ಮೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂಕಲ್ಪ ದೃಢವಾದಂತೆ ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮೆಲುಕು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ ತಾನೇ ಸಿಮೆಂಟು ಅಥವಾ ಗಾರೆಯಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ನೀರೆರೆಯುತ್ತಾ ಅದರ ಹದವನ್ನು ಗಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಗಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗಬೇಕು. "ಮನ ಏವ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಪ್ರಥಮಂಕಾರ್ಯ ಸಿದ್ಧಯೋಃ" ಎನ್ನುವ ಸುಭಾಷಿತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮನಸ್ಸಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾದುದು ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನಗಾಣಬೇಕು. ಒಮ್ಮೆ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಹಿಂದು ಮುಂದು ನೋಡದೇ ಜೀವನದಲ್ಲ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಜೀವನವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿನತ್ತ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಬೇಕು.

ನಂಬಾಡಕ



ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಿಕರು ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನ ಗೌರವವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದರು ; ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅವರಿಗೆ ತನ್ನ ಉಚ್ಛ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದರ್ಶಗಳ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆತ್ಮ ಗೌರವದ ಅರಿವು ಇದ್ದಿರಬಹುದು.

- ಡಾ. ಹೆಡಗೇವಾರ್, 1889-1940

ಪರಿವಿಡಿ

- ಯುಗಾದಿ 3
- ಭಾರತೀಯ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ 4
- ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ 6
- ಮನೆಯಿಂದಲೇ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಮೊದಲ ಪಾಠ 7
- ಸರ್ವಜನ ಹೃದಯ ನಿವಾಸಿ ಶ್ರೀರಾಮ 8
- ಸರ್ವೋದಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿ 10
- ಸರ್ಕಾರದ ಸುತ್ತೋಲೆ 11
- ವಿವಿಧ ಸುದ್ದಿಗಳು 12

ಯುಗಾದಿ

ಯುಗಯುಗಾದಿ ಕಳೆದರೂ
ಯುಗಾದಿ ಮರಳಿ ಬರುತ್ತಿದೆ
ಹೊಸ ವರುಷಕೆ ಹೊಸ ಹರುಷವ
ಹೊಸತು ಹೊಸತು ತರುತ್ತಿದೆ...

ಎಂದು ಯುಗಾದಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಾವ್ಯಮಯ ಸಾಲುಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ ಕನ್ನಡ ಸಾರಸ್ವತ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೊಸಯುಗವನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ವರಕವಿ ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಈ ಸಾಲುಗಳು ಯುಗಾದಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಶಾಲಾ ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿನಾದಿಸುತ್ತಿವೆ.

ಭಾರತೀಯ ಆರ್ಷೇಯ ಸನಾತನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಯುಗಾದಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಾರತದ ಪರ್ಯಾಯ ದ್ವೀಪದಲ್ಲಿನ ಯುಗಾದಿಯ ಆಚರಣೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ, ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ, ಪರಿಸರಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಜೋತಿಷ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ವಿಭಿನ್ನತೆಯಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ ಸಾರುವ ಹಬ್ಬವಾಗಿ ಶ್ರೀಸಾಮಾನ್ಯನ ಜನಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಬೆರೆತುಹೋಗಿದೆ.

ಯುಗಾದಿ ಪದವು ಮೂಲತಃ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ 'ಯುಗ' ಮತ್ತು 'ಆದಿ' ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ 'ಯುಗ' ಎಂದರೆ ವರ್ಷ / ಕಾಲ, 'ಆದಿ' ಎಂದರೆ ಆರಂಭ ಅಂದರೆ ವರ್ಷದ ಆರಂಭವೇ ಯುಗಾದಿ ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಾರತೀಯರಾದ ನಮಗೆ ಯುಗಾದಿ ಹೊಸ ವರುಷದ ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನವಾಗಿದೆ. ಚಾಂದ್ರ ಪದ್ಧತಿಯ ಹೊಸ ವರ್ಷದ ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನವೇ ಯುಗಾದಿ. ಈ ದಿನ ಬೆಳಗು ಮೂಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಮನೆ- ಮನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭ್ರಮದ ವಾತಾವರಣ ಮೂಡಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾವಿನ ತಳಿರು, ಬೇವಿನ ಚಿಗುರಿನ ತೋರಣಗಳಿಂದ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಆಲಂಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಡಿಯುಟ್ಟು ದೇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಬೇವು-ಬೆಲ್ಲವನ್ನು ಸವಿಯುತ್ತಾರೆ. ವರ್ಷವಿಡೀ ಜೀವನ ಸಮರಸವಾಗಿರಲಿ ಎಂಬುದು ಇದರ ಉದ್ದೇಶ. ಸಿಹಿಯಾಗಲಿ, ಕಹಿಯಾಗಲಿ ಯಾವುದು ಅತಿಯಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಇದರ ಭಾವ. ಬೇವು-ಬೆಲ್ಲ ಸವಿಯುವಾಗ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಪರಿಸರೇಕಾದ ಶ್ಲೋಕ ಹೀಗಿದೆ.

ಶತಾಯುಃವೃದ್ಧೇಹಾಯ ಸರ್ವ ಸಂಪತ್ತರಾಯ ಚ |
ಸರ್ವಾರಿಷ್ಟ ವಿನಾಶಾಯ ನಿಂಬಕಂದಳ ಭಕ್ಷಣಂ ||

ಯುಗಾದಿಯ ದಿನ ಹೊಸ ಪಂಚಾಂಗವನ್ನು ಶ್ರವಣ ಮಾಡಿ ಅವರುಗಳ ಭವಿಷ್ಯ, ಯೋಗ ಯೋಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು, ಹೋಳಿಗೆ ಸವಿಯೂಟ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾರನೆ ದಿನ ಅಂದರೆ ವರ್ಷದೊಡಕು ದಿನ ಚಂದ್ರದರ್ಶನ ಬಹಳ ಪುಣ್ಯಪ್ರದವಾದುದರಿಂದ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ಚಂದ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು ವಾಡಿಕೆ. ಪೌರಾಣಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವ ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ವೊದಲ ದಿನವೇ 'ಯುಗಾದಿ' ಎಂದು ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ. ಯುಗಾದಿ ಪದವು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನ ಅನ್ವರ್ಥ ನಾಮವೇ ಆಗಿದೆ. ಯಾರು ಯುಗಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವವನೋ ಅವನೇ 'ಯುಗಕರ್ತ'. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾಲವನ್ನು ಸೃಜಿಸಿದ ಪರಂಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಈ ದಿನದಂದು ನೆನದು ಪೂಜಿಸುವುದು ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಐತಿಹ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿಯುಗದ ಆರಂಭ ಆದದ್ದು ಯುಗಾದಿಯ ದಿನದಂದು ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಡಾ|| ಟಿ. ಎನ್. ಲೋಕೇಶ್
ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು ಮತ್ತು ಚಿಂತಕರು



ವಸಂತ ಋತುವಿನ ಆಗಮನದ ದಿನವೇ ಯುಗಾದಿ. ಪ್ರಕೃತಿ ಮಾತೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಹೊಸ ಚೈತನ್ಯ ಲವಲವಿಕೆ, ಜೀವಂತಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಿಂಗರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಸ ಚಿಗುರು, ಹೊಸ ಎಲೆಗಳಿಂದ ಮೈತಳೆದು ಹಸಿರನ್ನು ಪಸರಿಸುವ ಪ್ರಸಕ್ತ ದಿನವೇ ಯುಗಾದಿ.

ಯುಗಾದಿ ಭಾರತೀಯರ ಜೀವನಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಸಂಮಿಲಿತಗೊಂಡಿದೆ. ಹೇಗೆ ಗಿಡ, ಮರ, ಸಸ್ಯಗಳು ಹೊಸ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆಯೋ ಹಾಗೆ ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯ ಜೀವನದ ಹೊಸ ಕನಸು, ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ದಿನವೇ ಯುಗಾದಿಯಾಗಿದೆ. ಜೀವನದ ಹೊಸ ಪರ್ವದ ದಿನವೇ ಯುಗಾದಿ. ಯುಗಾದಿ ಹಬ್ಬದಂದು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಶೇಷ ಬೇವು-ಬೆಲ್ಲ ಜೀವನದ ಆರು ವಿಭಿನ್ನ ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟ ಆಯಾಮಗಳ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿವೆ.

1. ಬೇವಿನ ಹೂ ಮೊಗ್ಗು ಮತ್ತು ಎಲೆಗಳು ಕಹಿಯಾಗಿದ್ದು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿನ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತವೆ.
2. ಹುಣಸೆ ಹುಳಿಯಾಗಿದ್ದು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿನ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತವೆ.
3. ಮೆಣಸಿನ ಕಾಯಿಯ ಪುಡಿ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿನ ಕೋಪ ಮತ್ತು ನಿರಾಸೆಯ ಕ್ಷಣಗಳ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿವೆ.
4. ಅಪರಿಪಕ್ವ ಮಾವಿನ ಕಾಯಿಯ ರುಚಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಅಶ್ಚರ್ಯದ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿದೆ.
5. ಉಪ್ಪಿನ ರುಚಿ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿಯ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿದೆ.
6. ಬೆಲ್ಲದ ಸಿಹಿಯಾದ ರುಚಿ ಬದುಕಿನ ಸಂತೋಷದ ಕ್ಷಣಗಳ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಬೇವು-ಬೆಲ್ಲದ ಮಿಶ್ರಣದಂತೆ ಜೀವನವು ಸಹ ಅನೇಕ ಅನುಭವ, ಸಂವೇಗ, ಸಂಗತಿಗಳ ಮಿಶ್ರಣ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಬದುಕನ್ನು ಆಚರಿಸುವ, ಬದುಕಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಎದೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ನಾವು ಹೊಂದಬೇಕು.

ಶಾಲಾ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನಾವು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಯುಗಾದಿಯ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಅಂಧಾನುಕರಣೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತೊರೆಯಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂರಕ್ಷಕರಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುವ ಉತ್ತರದಾಯತ್ವ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಯುಗಾದಿ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಜೀವನವನ್ನು ಆಚರಿಸೋಣ. ●

ಮೂಢನಂಜಿಕೆಯಲ್ಲ ಇದು ಮೂಲ ನಂಜಿಕೆ

ಭಾರತೀಯ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ಸುನೀತಾ ಗಂಗಾಧರ್
ರಾಮನಗರ

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅತೀ ಪ್ರಾಚೀನ ಹಾಗೂ ಈ ತನಕವೂ ಅಳಿದುರದ ಉಳಿದಿರುವ ಏಕೈಕ ನಾಗರಿಕತೆಯೆಂದರೆ ಅದು ಭಾರತದ್ದು. ವಿಶ್ವಗುರು ಆಗುವ ಎಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಯುತವಾದ ತನ್ನ ಅಗಾಧ ಜ್ಞಾನ ನಿಧಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕಾರ, ಪದ್ಧತಿ, ಆಚರಣೆ, ಅನುಸರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಜೀವಂತವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಸನಾತನಿಗಳು ಮಾನವ ಜೀವನದ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ ಅಂತ್ಯದಾಚಿನವರೆಗೂ ಬರುವ ಘಟ್ಟಗಳಿಗೂ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಜೀವನದ ವಿಧಾನಕ್ಕೊಂದು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ 'ದಿಶೆ'ಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮೂಲಕ ಉದಾತ್ತ, ವಿಶಾಲ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ, ವೈಚಾರಿಕ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಹೊಂದಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು (ಅನ್ನ, ಜೀವ, ಜಲ ಇತ್ಯಾದಿ) ಗಮನಿಸಿ ಗೌರವಿಸೋ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.

ಭಾರತೀಯರಾದ ನಾವು ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ದೈವತ್ವವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಜ್ಯಾತಿಗಳು ಸಹಸ್ರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಆತ್ಮ, ಪ್ರಾಣ, ಆಸೆ, ಸ್ಮೃತಿ, ಆಕಾಶ, ತೇಜಸ್ಸು, ನೀರು, ಅನ್ನ, ಬಲ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಧ್ಯಾನ, ಚಿತ್ತ, ಸಂಕಲ್ಪ, ಮನಸ್ಸು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪರಬ್ರಹ್ಮನದೇ ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿದ್ದಾರೆ

ಅದರಂತೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಆಚರಣೆ ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅದು ವಿಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಷೋಡಶ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಜೀವಾಂಕುರಕ್ಕೂ ಮುಂಚಿನಿಂದ ಮರಣಾಂತ್ಯದವರೆಗೂ ರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವೆಂದರೆ ಅನುಶಾಸನವಲ್ಲ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ರೂಪಿತವಾದ ಉನ್ನತ ಮೌಲ್ಯದ ಅನುಸರಣಾ ಮಾರ್ಗಗಳು.

ಸಹಸ್ರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮ ಋಷಿವರೇಣ್ಯರು ಮುಖ್ಯ ಶಕ್ತಿಯಾದ ಆಹಾರ (ಅನ್ನ) ಕುರಿತಾಗಿ ಸಾಮವೇದಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಛಾಂದಗ್ರೋಪನಿಷತ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅನ್ನಂ ಅಶಿತಂ ತ್ರೇಧಾ ವಿಧೀಯತೇ | ತಸ್ಯ ಯಃ ಸ್ಥವಿಷ್ಠೋ ಧಾತುಸ್ತತ್ಪುರೀಷಂ ಭವತಿ | ಯೋ ಮಧ್ಯಮಸ್ತನ್ಮಾಂಸಂ ಯೋಣಿಷ್ಠಸ್ತನ್ಮನಃ |

ಅರ್ಥ : ಭುಕ್ತವಾದ ಅನ್ನವು (ಜಠರಾಗ್ನಿಯಿಂದ ಪಕ್ಷವಾಗಿ) ಮೂರು ಬಗೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಅನ್ನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸ್ಥೂಲತಮವಾದ ಧಾತುವೋ ಅದು ಮಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದು ಮಧ್ಯಮ ಧಾತುವೋ ಅದು ಮಾಂಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದು ಸೂಕ್ಷ್ಮತಮ ಧಾತುವೋ ಅದು ಮನಸ್ಸಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ ಸ್ವ, ರಜೋ, ತಮೋ ಎಂಬ



ಮೂರು ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಸೇವಿಸಿದ ಆಹಾರಾನುಸಾರ ಮನುಷ್ಯನ ಆಲೋಚನೆ ನಡವಳಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳ ಪ್ರಭಾವವಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಇದರನುಸಾರವೇ ಭಾರತೀಯ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ ಕೂಡ ರೂಪಿತಗೊಂಡಿದೆ. "ಸಾತ್ವಿಕ ಆಹಾರ ನಮ್ಮ ಮೊದಲ ಆಧ್ಯತೆಯಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಆಹಾರ ಮನೋವಿಕಾರ ಉಂಟು ಮಾಡದೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಪಚನವಾಗುವದೋ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿ ಹಿಂಸೆಯಿಲ್ಲದೆ ಪಡೆದ ಕೊಬ್ಬಿನ ಆಹಾರ ಅದನ್ನು ಸತ್ವಗುಣವುಳ್ಳ 'ಸಾತ್ವಿಕ' ಆಹಾರ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಅತಿಯಾದ ಕಟು, ತೀಕ್ಷ್ಣ, ಹುಳಿ ಆಹಾರ ಜೀವಾಪಲಯಕವಾದ ಅತಿಯಾದ ಆಹಾರ ತಮೋ ಗುಣ ಹೊಂದಿದ್ದು ಮನಸ್ಸಿನ ಉಗ್ರತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು. ತಾಮಸಿಕ ಆಹಾರವಾದ ಎಂದೋ ಮಾಡಿಟ್ಟ ಆಹಾರ, ಸಂಸ್ಕೃತ, ತಂಗಳು, ರಾಸಾಯನಿಕ ಮಿಶ್ರಿತ ಆಹಾರ ಸಕಲ ರೋಗಗಳಿಗೂ ಮೂಲಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬದೂಟ, ದಿನನಿತ್ಯದೂಟ, ಬಾಣಂತಿಯರಿಗೆ ಸೂಚಿತ ಊಟ, ಉಪಹಾರದಲ್ಲಿನ ಆಹಾರ ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲವೂ ಎಷ್ಟೊಂದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇದರಲ್ಲೂ 4 ವಿವಿಧ ಆಹಾರವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಬೋಜ್ಯಂ, ಭಕ್ಷ್ಯಂ, ಚೋಷ್ಯಂ, ಲೇಹ್ಯಂ (ಜಗಿಯುವ, ನುಂಗುವ, ಹೀರುವ, ನೆಕ್ಕುವ) ಆಹಾರಗಳು. ಜಗಿಯುವ (ಬೋಜ್ಯಂ) ಆಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ನ, ರೊಟ್ಟಿ, ಏಕದಳಧಾನ್ಯದಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದಂತಹವು. ಬೇಳೆ-

ಪುಟ 5 ಕ್ಕೆ >

➤ ಪುಟ 4 ರಿಂದ.....

ಆಹಾರ...

ಕಾಳುಗಳಂತವುಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಪಾಯಸಗಳು, ಸಾರು ನುಂಗುವಂತಹವಾದರೆ ತುಪ್ಪ, ಜೇನು, ಎಣ್ಣೆ, ಬೆಣ್ಣೆ, ಸಕ್ಕರೆ, ಉಪ್ಪಿನಂತಹ ಹೀರಲ್ಪಡುವಂತವು. ಗಟ್ಟಿಯೂ, ನೀರಾಗಿಯೂ ಇರದ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಲೇಹ್ಯಗಳು ಮೆಣಸು, ಜೀರಿಗೆ, ಮೆಂತ್ಯೆ, ಅರಿಶಿಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಆಹಾರಗಳು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ಪಿಷ್ಟ, ಶರ್ಕರ, ಮೇದಸ್ಸು, ಪ್ರೋಟೀನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿರುವವು. ಸಾತ್ವಿಕ ಆಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಧಾನ್ಯಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗದ ಪೋಷಕಾಂಶ ಇವೇ ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ.

3500 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ವಾಗ್ಭಟ ಋಷಿ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ಸಮಯವನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿ ಕೂಡ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸೂರ್ಯೋದಯವಾದ ಎರಡೂವರೆ ಘಂಟೆಗಳ ನಂತರ ಸಮೃದ್ಧ ಭೋಜನ (ಉಪಹಾರ ಅಲ್ಲ) ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿರುವರು. ಶರೀರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಪೋಷಕಾಂಶಭರಿತ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸಿ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜೀರ್ಣಾಂಗವು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಕ್ಕಿಂತ 40 ನಿಮಿಷ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಡಬೇಕು. ಇಂತಹ ಆರೋಗ್ಯದ ಸಲಹೆಗಳು ನಿರೋಗಿಯಾಗಿ ಶತಾಯುಷಿಗಳಾದವರ ದಿನಚರಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು.

ಇಂದು ಆಧುನಿಕತೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಲ್ಲದ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದರ ಪರಿಣಾಮ ಕಂಡು ಕೇಳಿರಿಸುವ ರೋಗಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಆಹಾರವೂ ವ್ಯಾಪಾರೀಕರಣವಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಪಿಜ್ಜಾ, ಬರ್ಗರ್, ನೂಡಲ್ ಇಂದು ಎಲ್ಲರ ಊಟದ ಮೆನುವಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕುಳಿತಿದೆ. ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತಿರುವ ಆರೋಗ್ಯಮಟ್ಟ, ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಅಪರಾಧಕೃತ್ಯ ಎಲ್ಲವಕ್ಕೂ ಕಾರಣ ಸಂತೋಧಿಸಿದಾಗ ಬಂದಂತಹ ಪರಿಣಾಮ ನಮ್ಮ ವೇದ, ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಲಾಗಿದ್ದಂತಹವೇ. ಆಶ್ಚರ್ಯವೇ! ಗಮನಿಸಿ. ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಸೆರಟೋನಿನ್, ಟೈರೋಸಿನ್, ಡೋಪಮೈನ್ (ಉದ್ದೇಶ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ), ಅಡ್ರಿನಾಲಿನ್, ನಾರ್ ಅಡ್ರಿನಾಲಿನ್, ಸ್ವಭಾವ (ಮನಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶ) ಅಮೈನೋ ಆಮ್ಲ ಕಡಿಮೆ ಆದರೆ ಕೋಪ, ಉದ್ದೇಶ, ದೇಹದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾನಸಿಕ ತುಮುಲ ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಾತ್ವಿಕ ಆಹಾರದ ಪಾತ್ರ ಅತ್ಯಂತ ಹಿರಿದಾದುದು. ಈ ಆಹಾರ ದೇಹದ ಎಲ್ಲವುಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುವ ನ್ಯೂರೋ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ ಕೂಡ ಸಾತ್ವಿಕ ಆಹಾರ ಎಂದು ಆಧುನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಜಗತ್ತಿಗೆ ಎಮೋಲಾ, ಹೆಚ್‌ಒನ್-ಎನ್‌ಒನ್‌ನಂತಹ ಮಾರಕ ವೈರಾಣುಗಳ ನಂತರ ಈಗ ಕೊರೋನಾ ಎಂಬ ವನ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಜನ್ಯ ವೈರಾಣು ಮೃತ್ಯುರೂಪವಾಗಿ ಕಾಡುತ್ತಿದೆ. 53 ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೂ ಹರಡಿ ಜನರ ಜೀವ ತೆಗೆಯುತ್ತಿರುವ ಇದರ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ

ವೈದ್ಯಲೋಕದ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಭಾರತೀಯ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ, ಜೀವನ ಶೈಲಿಯಾದ ನಮಸ್ಕರಿಸೋ ವಿಧಾನ. ದಹನ ಕ್ರಿಯೆ ಆಯುರ್ವೇದ ಸಸ್ಯಗಳ ಬಳಕೆ, ದೈಹಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ (ಸ್ನಾನ-ಧ್ಯಾನ) ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದೇಶಿಗಳು ಉದ್ಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಜಗತ್ತು ಈಗ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಸತ್ಯವನ್ನು ಸಹಸ್ರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ನಮ್ಮ ಸನಾತನಿಗಳು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದರೆಂದರೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಾಗದೇ?

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತ್ರಿವೃತ್ತರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮೊಸರನ್ನು ಕಡೆದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂಶವೋ ಅದು ಮೇಲಕ್ಕೆಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬೆಣ್ಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅನ್ನವನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂಶವೋ ಅದು ಮೇಲಕ್ಕೆಳುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಮನಸ್ಸಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುವಾಗ, ಸೇವಿಸುವಾಗ, ಬಡಿಸುವಾಗ ದೇವರ ನಾಮಸ್ಮರಣೆ ಹೇಳುವರು. ಉಲ್ಲಾಸಿತ, ಶಾಂತ ಮನಸ್ಸು ಆಹಾರವನ್ನು ವಿಕೃತಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ದೇಗುಲಗಳಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ದಾಸೋಹ, ಪ್ರಸಾದ ಭಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವಾಗ ಈ ಭಾವವೇ ಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿದ್ದು ಆ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ಅಗ್ನಿ (ಹೊಟ್ಟೆ) ಹಸಿದಿರಬಾರದೆಂಬ ಮಾನವೀಯ ಕರ್ತವ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೊಂದಿಗೆ ಅನ್ನದಾನ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂಬ ಸಂದೇಶವನ್ನೂ ಸಾರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸನ್ನ ಮನದೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸುವ ಇಂತಹ ಆಹಾರ ಶಾಂತ ಮನಸ್ಥಿತಿಯ ಸಹಬಾಳ್ವೆಯ ಸಮಷ್ಟಿಯ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನೂ ಈ ದೇಗುಲಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಹಳೇ ಪದ್ಧತಿಗಳಾದ ಬಾಳೆ ಎಲೆಯೂಟ, ವೀಳ್ಯದೆಲೆ ಸೇವನೆ, ಪಂಕ್ತಿಭೋಜನ, ಅತಿಥಿ ಭೋಜನ, ಊಟ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೂ ಮುಂಚೆ ದೇವ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ನೈವೇದ್ಯ ಸಮರ್ಪಣೆ, ಗೃಹಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಸ್ವೀಕರಿಸದಿರುವುದು, ಉಪವಾಸ ಎಲ್ಲವೂ ಭಾರತೀಯ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಭಾಗಗಳೆ. ಒಂದೊಂದನ್ನು ವಿಷಧೀಕರಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಆಹಾರದ ಅದ್ಭುತ ಲೋಕದ ಅನಾವರಣೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತದ ಜ್ಞಾನ- ವಿಜ್ಞಾನದ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಆಕ್ರಮಿಸಿದವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾದುದರಿಂದಲೇ ಭಾರತ ವಿಶ್ವಗುರು ಆಗಿಬಿಡುವುದೆಂಬ ಭಯದಿಂದ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರಗಳನ್ನು ಲೂಟಿಗೈದು, ಸುಟ್ಟು ಭಸ್ಮಮಾಡಿ ಹೋದರು (ನಲಂದಾ, ಕಾಶ್ಮೀರ ವಿದ್ಯಾಪೀಠ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮುಂತಾದವು) ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ಜ್ಞಾನ ಆಚರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಶಕ್ತಗತವಾಗಿ ಪೀಳಿಗೆಯಿಂದ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಹರಿದು ಬಂದು ತನ್ನ ಅಸ್ಥಿತ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅನುಸರಣೆ ತಪ್ಪಲ್ಲ ಆದರೆ ಅಂಧಾನುಸರಣೆ ಸಲ್ಲದು.

ಹಾಗೆಯೇ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಸಂವಾದ, ಅಧ್ಯಯನಶೀಲತೆ ಇರಲಿ ವಿತಂಡ ವಾದವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಸನಾತನ ಋಷಿಪರಂಪರೆಯವರು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗಾಗಿ ನಿಸ್ಪಾರ್ಥತೆಯಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಅಜ್ಞಾನ ಕೂಪದಿಂದ ಹೊರತರಲು ಜ್ಞಾನದ ದೀವಿಗೆ ಹಚ್ಚಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವರು. ಆ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಅಜ್ಞಾನ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ●

ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ

“ಮಹಿಳೆಯಿಂದಲೇ ಇಹವು ಮಹಿಳೆಯಿಂದಲೇ ಪರವು ಮಹಿಳೆಯಿಂದಲೇ ಸಕಲ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು” ಎಂಬ ಮಾತೊಂದಿಗೆ ಮಾರ್ಚ್ 8 ರಂದು ನಾವು ಆಚರಿಸುವ ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆಯಂದು ನಾವು ಈ ಮಾತನ್ನು ನೆನೆಯಲೇಬೇಕು.

ಮಹಿಳೆಯರು ತಮ್ಮ ಸಹನೆ, ತ್ಯಾಗ, ಪರಿಶ್ರಮ, ಧೀರಶಕ್ತಿ, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಇವುಗಳಿಂದ ಇಡೀ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯಳಾಗಿ ಅನುಕರಣೀಯಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ ಎಂಬುದು ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕಾದ ಮಾತು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಎಂದು? ಏಕೆ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ? ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತ ಎನಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಮೆರಿಕ ದೇಶದ ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್‌ನ socialist party ಯು ಫೆಬ್ರವರಿ 28, 1909 ರಂದು ಮಹಿಳಾ ದಿನ ಆಯೋಜಿಸಿತು.

1910 ರಲ್ಲಿ ಜರ್ಮನ್ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಕ್ಲಾರ್‌ಜೆಟ್‌ಕಿನ್ ಮಾರ್ಚ್ 8 ರಂದು ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥ ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ಮಹಿಳಾ ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದರು. ಆಗಿನಿಂದ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ದಿನ ಅಥವಾ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥ ಮಹಿಳಾ ದಿನ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದೇಶಗಳಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿದ್ದ ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಯುಎನ್‌ಒ ವಿಶ್ವಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸುಖಕ್ಕಿಂತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸುಖಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ನೀಡುವರು. ಹಿಂದೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಆದಿಶಕ್ತಿ, ಕಾಮಧೇನು, ಭೂಮಿತಾಯಿ, ದುರ್ಗೆ, ಸರಸ್ವತಿ ಹೀಗೆ ಸ್ತ್ರೀಶಕ್ತಿಯೇ ದೇವಿರೂಪದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವರು.

ದೇವಿ ಮಹಾತ್ಮೆಯಲ್ಲಿ “All forms of knowledge are aspects of thee and all women throughout the world are they forms” ಎನ್ನುವರು.

“Women is the incarnation of shakthi” the goddess of power. If she is bestowed with education India's strength will be doubled. Let the lamp of educating daughters be lit up in every one's heart”- ಅಂತ ಶ್ರೀ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾದಿನ ಅವಶ್ಯವೇ? ಏಕೆ? ಯಾವುದೇ ಸಮಾಜದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಟ್ಟ ಆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಮಹಿಳೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಬಹುದಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದ ಮಹಿಳೆಯಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಮಹಿಳೆಯ ರಾಜಕೀಯ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ಹೀಗೆ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳ ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಹಿಳೆಯು ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ತನ್ನ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾಳೆ.

ಸಮಾಜದ ಪ್ರಗತಿ, ಪುರೋಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣಕರ್ತೃಳಾದ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವೂ ಹೌದು.

ಮಹಿಳೆಯಲ್ಲಿನ ಬೌದ್ಧಿಕ ಮಟ್ಟ, ಸೃಜನಶೀಲತೆ, ಶ್ರದ್ಧೆ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಇವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದರೆ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯತ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವಳು ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಸಾಹ ಶೀಲಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತಳಾಗಿ ಇತರರಿಗೆ ಪ್ರೇರಣಾದಾಯಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಲ್ಲಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಪುರಸ್ಕಾರ

ಆರ್. ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಿ
ಪೋಷಕರು
ಮಹಿಳಾ ವಿಭಾಗ
ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ



ದ್ಯೋತಕವಾಗಿ ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯ. ಮಹಿಳೆಯರು ಪುರುಷರಷ್ಟೇ ಸಮಾನಳು, ವೀರಳು, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಗೀತ, ಕಲೆ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಪುರಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಬಾಧ್ಯಳು. ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಹಲವು ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸಿ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಮ್ಮವರು ಹಾಗೂ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯರೂ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಪಂಡಿತರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಮಾಪನವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೆಲವು ಆಧುನಿಕ ಮಹಿಳೆಯರು ಹಕ್ಕೊತ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಆಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಮಹಿಳೆಯ ಗೌರವವನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಭಾರತದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಈ ಹಕ್ಕೊತ್ತಾಯ ಖಂಡಿತ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಹಿಳಾ ಘನತೆಯು ಅವಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಹಕ್ಕಿನಿಂದ ಗೌರವ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಆಕೆಗೆ ಗೌರವ ಲಭ್ಯ.

ಈ ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಬಹುದಾದ ವಿಷಯ:

1. ಸಮಾನತೆ, ಹಕ್ಕೊತ್ತಾಯ ಹಾಗೂ ಚಳುವಳಿ, ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಅನುಸರಣೆ ಶಾಸನ ಬದ್ಧವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇವುಗಳಿಂದ ಮಹಿಳೆಯ ಘನತೆ ಗೌರವಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
2. ಮಹಿಳೆಯ ಗೌರವ, ಘನತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳು, ಸಮ್ಮೇಳನಗಳು, ಚರ್ಚಾಕೂಟ, ಕಾರ್ಯಗಾರಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಬೇಕು.

ಈ ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆಯು ಇತರ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿ ಸಮಾಜದ ಪುರೋಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಆಚರಣೆ ಶ್ರಮ ಸಾರ್ಥಕವಾದೀತು.

ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಯೋಜಿಸಬಹುದೆಂದು ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ನಾವು ಇದಕ್ಕೂ ಭಿನ್ನವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ?

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವಂಥ ಒಂದೆರಡು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಸೂಚಿಯನ್ನು ನೀಡುವೆ. ಇದರ ಜತೆ ನಮಗೆ ಸರಿ ಎನಿಸಿದ್ದನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತೃವಂದನ, ರಕ್ತಾಬಂಧನ ಹಾಗೂ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ಯಾವಂದನ, ಸುಹಾಸಿನಿವಂದನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಬಹುದಲ್ಲವೇ? ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆ, ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ.

ಮೌಲ್ಯೋಪಾಸನೆ

ಮನೆಯಿಂದಲೇ ಸಂಸ್ಕಾರದ

ಮೊದಲ ಪಾಠ

ನಂ. ನಾಗಲಕ್ಷ್ಮಿ

ನಿವೃತ್ತ ಕನ್ನಡ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು,
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ.ಪೂ. ಕಾಲೇಜು, ಬೆಂಗಳೂರು

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಅದಕ್ಕಿರುವ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅದು ಕೌಟುಂಬಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಮಹತ್ವ ಒಂದು ಪರಿವಾರದ ಸದಸ್ಯರ ನಡುವೆ, ಬಂಧು ಬಾಂಧವರ ನಡುವೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುವ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಅನುಬಂಧವೇ ಇದರ ಜೀವಾಳ. ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಇದು ನೀಡುವ, ಇಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ಬೆಂಬಲ, ಆಂತರಿಕ ಭದ್ರತೆಗಳು ಇದರ ಪ್ರತಿಫಲವೇ, ಇದರ ಫಲಿತಾಂಶವೇ. ಜೊತೆಗೆ ಮಾನವೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಇದು ನೀಡುವ ಆದ್ಯತೆಯೂ ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಾರತದ ಇಂತಹ ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳಿಂದ ಅಚ್ಚರಿಯ, ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಆದರೆ, ಈ ಎಲ್ಲ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳ ನಡುವೆಯೂ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಕಾಲಮಾನಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮತ್ತು ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅಲೆಯಿಂದಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಜೀವನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅಪೇಕ್ಷಿತವೋ, ಅನಪೇಕ್ಷಿತವೋ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅನೇಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ತೆರೆದು ಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆಂಬ ಸತ್ಯದ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ಅಮಿಷಕ್ಕೆ ಕುಟುಂಬಗಳು ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಿ ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವುದು, ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮನ, ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರ ಹೊರತಾಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದ ಅಜ್ಜಿ ತಾತನ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವುದು ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಕೊರತೆಯಾಗಿದೆ. ಅವರ ಇರುವಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬರಬೇಕಾದ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ, ಪ್ರೀತಿಯ, ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ, ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅಭಾವ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ.

ಇನ್ನು ತಂದೆ- ತಾಯಿಗಳಿಬ್ಬರೂ ಉದ್ಯೋಗ ನಿಮಿತ್ತ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ 'ಮನೆಯ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ' ಎಂಬ ಮಾತು ಕೇವಲ ಹೇಳಿಕೆಯಷ್ಟೇ ಆಗಿ ಉಳಿಯುವಂತಾಗಿದೆ. 'ಬೇಬಿ' ಸೆಂಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ (ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರ) ಅಥವಾ 'ಕ್ರಶ್'ಗಳಲ್ಲಿ (ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಬಿಡಲು ಇರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ) ಕಾಲ ಕಳೆಯುವ ಮಕ್ಕಳು ತಾಯಿಯ ಅಥವಾ ಮನೆಯ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರ ಪ್ರೀತಿಯ ಸವಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಅವಕಾಶಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗುವಂತಾಗಿದೆ. ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಮೊದಲಿಗೆ ಕುಟುಂಬದ ಊರುಗೋಲಿನಂತೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದ ಅಜ್ಜಿ, ತಾತನ ಗೈರು ಹಾಜರಿ ಮನೆಯ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಬೆಲೆಕಟ್ಟಲಾಗದ ಶೋಭೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತಾಗಿದೆ.

ಲಾಲಿ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪಾಠವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಥೆ ಹೇಳುವ, ಹಾಡು ಹೇಳುತ್ತ ರಮಿಸುವ ಅಜ್ಜಿಯ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಹೋದವು?

ಲಾಲಿ ಕೀಳ್ ಬಾಲನೆ/ ಹೇಳುವ ನೀತಿಯ ಮಾತನ್ನು ಮುದದಿಂ ಲಾಲಿ ಕೀಳ್ ಬಾಲನೆ

ನಿಂದಿಸದಿರು ತಾಯ್‌ತಂದೆಗಳನು/ ಮನ ಬಂದಂದದಿ ನಡೆವಂದವ ಬಿಡು ನೀ ಲಾಲಿಸಿಕೇಳ್ ಬಾಲನೆ!

ಇರುನೋಣಗಳನಾದರು ಕೊಲಬಾರದು! ಪರರಿಗೆ ಸಂಕಟ ಬರಿಸಬಾರದು! ಲಾಲಿಸಿಕೇಳ್ ಬಾಲನೆ!

ಪರರೊಡವೆಗೆಕ್ಕೆಯಿರಿಸಲೆಬಾರದು! ನೀ ಇರಿಸು ಭಕ್ತಿಯನು ಹರಿಯಲಿ ಲಾಲಿಸಿ ಕೇಳ್ ಬಾಲನೆ!

ಇಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ತಂದೆಯರೊಂದಿಗೆ, ನೆರೆಹೊರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ರೀತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಕ್ರಿಮಿ- ಕೀಟ ಜಂತುಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ಗಮನಿಸುವುದೂ ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ಉಪದೇಶವಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ದೈವಶಕ್ತಿಯ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಅಂಶವೂ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶೈಶವದಿಂದಲೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಈ ವಿಧಾನ ಎಷ್ಟು ಸೊಗಸಾಗಿದೆ? ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಪರಿಗಣಿಸಿಯೇ ತಾನೆ 'ಮನೆಯ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ' ಎಂಬ ನಾಣ್ಣಡಿ ಬಂದದ್ದು?

ಕುಟುಂಬವೆಂಬ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ಎಲ್ಲವೂ ಲಭ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಅಣ್ಣ, ತಮ್ಮ, ಅಕ್ಕ, ತಂಗಿ, ಬಂಧು ಬಾಂಧವರೊಡನೆ ಬೆಳೆಯುವ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಬರುವ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಹಿರಿಮೆಯೇ ಬೇರೆ. ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಂತೋಷ, ಸಂತೃಪ್ತಿ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಯುವ ರೀತಿಯೂ ಸೊಗಸು. ಕಷ್ಟ, ಸುಖ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಬಾಳುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಸುಖವಿದೆಯೆಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಲಿಯುವ 'ಕುಟುಂಬ' ಎಂಬ ನಮ್ಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇ ಇದು.

ಇಂದೇನಾಗುತ್ತಿದೆ? ಮೊಬೈಲ್ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ ಮಗು ತನ್ನ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬೇಕೆನಿಸದ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲದ ಆದರೆ ಆಕರ್ಷಕ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತದೆ ನಿಜ. ಆದರೆ, ಸಸಿ ಎಳೆಯದಿರುವಾಗ ಉತ್ತಮ ಆಹಾರ, ನೀರು ಒದಗಿಸಿ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ಬೆಳೆಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವ ತಾನೇ ಆ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಗುಣಗಳಿಂದ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಸದೃಢವಾಗುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಸುಸಂಸ್ಕೃತವೂ ಆಗಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ?

ಸುತ್ತಲಿನ ಸಮಾಜವನ್ನು, ಪರಿಸರವನ್ನು, ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ ಬಾಳುವ ಮನೋಭಾವ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ಮೈಗೂಡಿ ಬರಬೇಕು. ಇದನ್ನೇ ಕವಿಗೀತೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

"ಪ್ರೀತಿಯಿಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಹೂವು ಅರಳಿತು ಹೇಗೆ?"

ಸರ್ವಜನ ಹೃದಯ ನಿವಾಸಿ ಶ್ರೀರಾಮ

ರಾಮಾಯಣದ ಒಂದು ಘಟನೆ ಹೀಗಿದೆ. ಶ್ರೀರಾಮ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕದ ಸಮಯ. ಸೀತಾಮಾತೆಗೆ, ಲಂಕೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಬಿಡುಗಡೆಗೆ ಕಾರಣರಾದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಏನಾದರೊಂದು ನೆನಪಿನ ಕಾಣಿಕೆ ಕೊಡುವ ಬಯಕೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಎಲ್ಲ ಕಪಿ ವೀರರಿಗೂ ಕಾಣಿಕೆ ಕೊಟ್ಟಳು. ಕೊನೆಯ ಸರದಿ ಹನುಮಂತನದು. ಅವನನ್ನು ಕರೆದು ತನ್ನ ಕುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮುತ್ತಿನ ಹಾರವನ್ನೇ ನೀಡಿದಳು. ಅಂಜಲೀಬದ್ಧನಾಗಿ ಹನುಮ ಹಾರವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು, ಒಂದೊಂದೇ ಮುತ್ತನ್ನು ಕಡಿದು, ತುಂಡರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ರಾಮನಿದ್ದಾನೆಯೇ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಹೋದ. ತನ್ನ ತವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸರವನ್ನು ಹನುಮಂತ ಹೀಗೆ ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಸೀತಾಮಾತೆಗೆ ವಿಪರೀತ ಕೋಪ ಬಂತು. 'ಹನುಮಾ, ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಆಗ ಹನುಮಂತ 'ಅಮ್ಮಾ ಈ ಮಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಆರಾಧ್ಯ ದೈವ ರಾಮಸೀತೆಯರು ಇದ್ದಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವೆ ಅವರಿಲ್ಲದ ಈ ಮಣಿಗಳು ನನಗೆ ತೃಣಕ್ಕೆ ಸಮಾನ' ಎಂದು. ಆಗ ಸೀತಾಮಾತೆ, 'ಹೀಗೆ

ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ರಾಮಸೀತೆಯರನ್ನೇ ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವ ನೀನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಅವರಿದ್ದಾರೆಯೇ' ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ತಕ್ಷಣ ಹನುಮಂತ ತನ್ನ ಎದೆಂಯನ್ನು ಬಗೆದು ತೋರಿಸಿದ. ಸೀತಾಮಾತೆಗೆ ಅಲ್ಲಿ ರಾಮಸೀತೆಯರು ಆಸೀನರಾಗಿರುವ ಚಿತ್ರ ಕಂಡಿತು. 'ಧನ್ಯ ಹನುಮ' ಎಂದು ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ಸೂಸಿದಳು.

ರಾಮಾಯಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಾಮ ಕೇವಲ "ಹನುಮ ಹೃದಯ ನಿವಾಸಿ" ಅಷ್ಟೇ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಸರ್ವ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಹೃದಯ ನಿವಾಸಿಯೂ ಆಗಿದ್ದ. ತಂದೆಯ ಆಣತಿಯಂತೆ ರಾಮನು ವನವಾಸಕ್ಕೆ ಹೊರಟಾಗ ಅಯೋಧ್ಯೆಯ ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲ ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದರು. ಎಷ್ಟೇ ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಪ್ರಜೆಗಳು ಅಯೋಧ್ಯೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಲು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಅವರೆಲ್ಲಾ ಮಲಗಿದ ನಂತರ ರಾತ್ರೋರಾತ್ರಿ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ರಾಮ ಕಾಡಿನತ್ತ ಹೊರಟ. ಮತ್ತೆ ಪುನಃ, ರಾಮ ಸಮಾಗಮಕ್ಕಾಗಿ ಭರತನು ಕಾಡಿನತ್ತ ಹೊರಟಾಗ, ಪ್ರಜೆಗಳೂ ಅವನ ಹಿಂದೆ ಹೊರಟರು. ಚಿತ್ರಕೂಟದಲ್ಲಿ ಅಯೋಧ್ಯೆಗೆ ಹಿಂದೆ ಹೋಗಲು ಭರತನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದಂತೆ, ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕಾಯ್ತು. ಇಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವನು ಪ್ರಜಾರಂಜಕನಾಗಿದ್ದನು.

ತ್ರೇತಾಯುಗದಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೆ ಸಹಸ್ರಾರು ವರ್ಷಗಳು

ಹೆಚ್. ನಾಗಭೂಷಣ್ ರಾವ್
ಪೋಷಕರು
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ



ಕಾಲಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಹೋಗಿದೆ. ಆಗ ಕೆಲವು ಕೋಟಿಗಳಷ್ಟಿದ್ದ ಭಾರತೀಯರು ಇಂದು ನೂರು ಕೋಟಿಗಳಾದರೂ ಇಂದೂ ಅವರ ಹೃದಯ ಕಮಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮ ಸೀತೆಯರು ವಿರಾಜಮಾನರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ ಭಾರತವಾಸಿಗಳಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಜಗತ್ತಿನ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿರುವ ಭಾರತೀಯರ ಹೃದಯದಲ್ಲೂ ರಾಮನಿದ್ದಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಜ್ವಲಂತ ಸಾಕ್ಷಿ 2019ರ ನವೆಂಬರ್ 9ನೇ ತಾರೀಖು ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟು ರಾಮಜನ್ಮ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಲರಾಮನ ಮೂರ್ತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಲು ಇಡೀ ಜಾಗವನ್ನು ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಕೊಡುವ ತೀರ್ಪನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದಾಗ ಕೋಟಿ ಕೋಟಿ ಜನ ಸಂಭ್ರಮಿಸಿದರು.



ಸಹ ಸಮಾನಗಳೂ ಉರುಳಿದರೂ ಶ್ರೀರಾಮಭಕ್ತಿ, ಆರಾಧನೆಗಳು ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದಾದರೂ ಏಕೆ? ಗ್ರಾಮ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ರಾಮವಂದಿರಗಳು, ರಾಮಭಜನೆ ಏಕೆ? 80ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ರಮಾನಂದ ಸಾಗರರು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ರಾಮಾಯಣದ ಕಥೆ ಟಿ.ವಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಭಾರತದ ಎಲ್ಲ ಗ್ರಾಮ,

ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಜನ ಟಿ.ವಿ ಮುಂದೆ ಕೂರುತ್ತಿದ್ದರು. ಮದುವೆಯ ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲೂ ರಾಮಾಯಣ ನೋಡಲು ಟಿ ವಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ ಎಂದು ಮುದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಜನರಿಗೆ ರಾಮನ ಬಗ್ಗೆ ಅಷ್ಟು ಭಕ್ತಿ, ಅಷ್ಟು ಶ್ರದ್ಧೆ, ಅಷ್ಟು ಪೂಜ್ಯಭಾವನೆ, ಕೋಟಿ ಕೋಟಿ ಜನರ ಆರಾಧ್ಯ ದೈವ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರ ಇದೇಕೆ?

ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಶ್ರೀರಾಮನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ! ಶ್ರೀರಾಮ, ಮರ್ಯಾದ ಪುರುಷೋತ್ತಮ. ಅವನು ಸದ್ಗುಣಗಳ ಸಾಗರ. ಆ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನಾದರೂ ಮಾನವನು ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಅವನು ಉತ್ತಮ ಮನುಷ್ಯನಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ. ಅದೆಷ್ಟು ಗುಣಗಳು ಅವನಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ನದಿಗಳ ನೀರು ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದಂತೆ! ಸತ್ಯ, ದಯೆ, ಕ್ಷಮೆ, ಧೀರತೆ, ವೀರತೆ, ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ಶಸಾಸ್ತ್ರ ಜ್ಞಾನ, ಪರಾಕ್ರಮ, ನಿರ್ಭಯತೆ, ವಿನಯ, ಶಾಂತಿ,

ಪುಟ 9 ಕ್ಕೆ >

➤ ಪುಟ 4 ರಿಂದ.....

ಶ್ರೀರಾಮ...

ಸಂಯಮ ತೇಜಸ್ಸು, ಪ್ರೇಮ, ತ್ಯಾಗ, ಪ್ರಜಾರಂಜನೆ ಮಾತೃಭಕ್ತಿ, ಪಿತೃಭಕ್ತಿ, ಗುರುಭಕ್ತಿ, ಭ್ರಾತೃಪ್ರೇಮ, ಶರಣಾಗತವತ್ಸಲತೆ, ಸರಳತೆ, ಮೈತ್ರಿ, ಧರ್ಮಪಾಲನೆ, ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಪಾಲನೆ, ಸಾಧುಸಂತರ ರಕ್ಷಣೆ, ದುಷ್ಟರದಮನ, ಧರ್ಮಪಾರಾಯಣತೆ, ಇನ್ನೂ ಬಹಳಷ್ಟು ಗುಣಗಳು ರಾಮನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣರೂಪದಿಂದ ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ತನ್ನ ಪುತ್ರನ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳಿಸಬೇಕೆಂದು ದಶರಥನನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದ ಕೈಕೇಯಿ ರಾಮನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವ ಮಾತನ್ನು ಓದಿರಿ.

**ಧರ್ಮಜ್ಞೋ ಗುಣವಾನ್ ದಾತಃ ಕೃತಜ್ಞಃ ಸತ್ಯವಾಂಘಚಿಃ |
ರಾಮೋ ರಾಜಸುತೋ ಜ್ಯೇಷ್ಠೋ ಯೌವರಾಜ್ಯಮನೋಹರತಿ |
ಭ್ರಾತೃನ್ ಭ್ರಾತೃಂಶ್ಚ ದೀರ್ಘಾಯುಃ ಪಿತೃವತ್ ಪಾಲಯಿಷ್ಯತಿ |
ಸಂತಸ್ತಸೇ ಕಥಂ ಕುಭ್ಜೇ ಶುತ್ವಾ ರಾಮಾಭಿಷೇಚನಮ್ ||**

(ವಾಲ್ಮೀಕಿ ರಾಮಾಯಣ 2-8-14-15)

“ಕುಭ್ಜಿ ರಾಮನು ಧರ್ಮಜ್ಞ, ಗುಣವಂತ, ಜಿತೇಂದ್ರಿಯ, ಕೃತಜ್ಞ, ಸತ್ಯವಾದಿ, ಪವಿತ್ರನೂ ಆಗಿರುವ ಜೊತೆಗೆ ಮಹಾರಾಜರ ಹಿರಿಯ ಪುತ್ರನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯುವರಾಜನಾಗುವ ಅಧಿಕಾರ ಅವನಿಗೇ ಇರುವುದು. “ಅವನು ಚಿರಂಜೀವಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಸಹೋದರರನ್ನು ಮತ್ತು ನೌಕರರನ್ನು ತಂದೆಯಂತೆ ಪೋಷಣೆ ಮಾಡುವನು. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಅವನ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಏಕೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಕಿಡಿಕಾರುತ್ತಿರುವೆ?” ಎಂದು ಮಂಥರಗೆ ಛೇಮಾರಿ ಹಾಕುತ್ತಾಳೆ. ಕೈಕೇಯಿಗೆ ರಾಮನ ಮೇಲೆ ಎಂತಹ ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಪ್ರೇಮ ವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಭರವಸೆ!

ಮನುಷ್ಯ ಸಂಬಂಧಗಳು ನಶಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನ ನಡತೆ ನಮಗೆ ಆದರ್ಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀ ರಾಮನ ಮಾತೃಭಕ್ತಿ ಅಸಾಧಾರಣ. ಹೆತ್ತ ತಾಯಿಯಂತೆ ಉಳಿದ ತಾಯಂದಿರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಮಾನಭಕ್ತಿ. ಭರತ, ಶತ್ರುಘ್ನರು ಚಿತ್ರಕೂಟಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ, ತಾಯಿ ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ನಿಂದಿಸಿ ಮನ ನೋಯಿಸಬೇಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪಿತೃವಾಕ್ಯ ಪರಿಪಾಲನೆಗಾಗಿ ವನವಾಸಕ್ಕೆ ತೆರಳಿ ಪುತ್ರ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ವನವಾಸದಲ್ಲಿ ಶೂರ್ಪನಖಿ ತನ್ನನ್ನು ವರಿಸೆಂದು ಪೀಡಿಸಿದಾಗ, ಸೀತೆಯಲ್ಲದೆ ಮಿಕ್ಕಲ್ಲರೂ ನನಗೆ ಪರಸ್ತ್ರೀಯರು, ಮಾತೃಸಮಾನರೆನ್ನುತ್ತಾನೆ. ತಮ್ಮಂದಿರನ್ನು ಪ್ರಾಣ ಸಮಾನರೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ. ರಾಮನ ಮಿತ್ರಪ್ರೇಮವನ್ನು ವಾಲ್ಮೀಕಿ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾ “ವನವಾಸಿ ವಾನರರೇ? ನೀವೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಮಿತ್ರರೂ, ಸಹೋದರರೂ ಹಾಗೂ ಶರೀರವೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮ್ಮಂಥ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಿತ್ರರ ಜತೆಯಲ್ಲಿರುವ ರಾಜ ಸುಗ್ರೀವನು ಧನ್ಯ!” ಎಂದು ಅಯೋಧ್ಯೆಯಿಂದ ವಾನರಸೇನೆಯನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊಡುವಾಗ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ತನ್ನ ಪರಮ ಶತ್ರುವಾದ ರಾವಣನ ವಧೆಯ ನಂತರ ವಿಭೀಷಣನು ಅಣ್ಣನ ಅಂತ್ಯ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಾಗ “ಮರಣಾಂತಾನಿ ವೈರಾಣಿ, ನಿವೃತ್ತಾ ನಃ ಪ್ರಯೋಜನಂ” ಸತ್ತ ನಂತರ ಒಬ್ಬರೂ ವೈರಿಯಲ್ಲ. ಅವನ (ಠಯುದ್ಧ ಕಾಂಡ) ಮರಣದೊಡನೆ ಯೇ ವೈರವೂ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿಭೀಷಣನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ರಾವಣನ

ಅಂತ್ಯ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಆದರ್ಶ ಶತ್ರು ಎಂಬುದನ್ನೂ ತೋರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಜಟಾಯುವಿಗೆ ತಾನೇ ವಿಧಿ ವತ್ತಾಗಿ ಅಂತ್ಯ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನೂ ಸಮಾನತೆ ಯಿಂದ ಕಾಣುವವನು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಬೀತು ಪಡಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳ, ಆದರ್ಶಗಳ ಗಣಿಯಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀರಾಮ ಪರಮ ದೇಶಭಕ್ತ. ವನವಾಸಕ್ಕೆ ಹೊರಡುವಾಗ ಅಯೋಧ್ಯೆಯ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ಭಕ್ತಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ರಾವಣ ವಧೆಯ ನಂತರ ಸ್ವರ್ಣನಗರಿ ಲಂಕೆಯಿಂದ ಮೋಹ ಗೊಂಡ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು “ಅಣ್ಣಾ, ನಾವು ಲಂಕೆಯನ್ನು ಗೆದ್ದಿದ್ದೇವೆ ಇಲ್ಲೇ ಏಕಿರಬಾರದು” ಎಂದಾಗ ಶ್ರೀರಾಮನು “ಜನನೀ ಜನ್ಮಭೂಮಿಶ್ಚ ಸ್ವರ್ಗದಪಿ ಗರೀಯಸೀ” ತಾಯಿ ಮತ್ತು ತಾಯ್ಯಾಡು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲು” ಎಂದು ಲಕ್ಷ್ಮಣನಿಗೆ ತಾಯ್ಯಾಡಿನ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ.

ರಾಮನ ಚರಿತ್ರೆಯೇ ರಾಮಾಯಣ. ಒಂದೊಂದು ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಪಾತ್ರಧಾರಿಯೂ ಒಂದೊಂದು ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಇಂದಿಗೂ ಸಹಸ್ರಾರು ಜನ ರಾಮಾಯಣ ಪಾರಾಯಣವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪುರಂದರ ದಾಸರಂತೂ “ಈ ಮಂತ್ರ, ಆಮಂತ್ರ ನೆಚ್ಚಿ ನೀ ಕಡಬೇಡ, ‘ರಾಮ’ ಮಂತ್ರವ ಜಪಿಸೋ ಹೇ ಮಾನವಾ” ಎಂದು ರಾಮತಾರಕ ಮಂತ್ರದ ಮಹಿಮೆ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಅದಕ್ಕೇಂದೇ ಇಂದಿಗೂ ಶ್ರೀರಾಮ ಸೀತೆಯರು ಕೋಟಿ ಕೋಟಿ ಭಾರತೀಯರ ಹೃದಯ ನಿವಾಸಿಗಳು. ●

ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಚಾರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಾರೂಪ

(ಪ್ರಾರೂಪ 8, ವಿಧಿ 8)

ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಸ್ಥಳ	: ನಂ.55, ಯಾದವಸ್ವತಿ, 1ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-560020
ಪ್ರಕಾಶಕ	: ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ (ರಿ.)
ಮಾಲೀಕತ್ವ	: ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ (ರಿ.) ನಂ.55, ಯಾದವಸ್ವತಿ, 1ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-560020
ಸಂಪಾದಕ	: ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ (ಮೇಲಿನದೇ ವಿಳಾಸ)
ಭಾರತದ ಪ್ರಚೀಯೆ	: ಹೌದು
ಮುದ್ರಕ	: ರಾಷ್ಟ್ರೋತ್ಥಾನ ಮುದ್ರಣಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 019
ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಸತ್ಯವೆಂದು ನಾನು ಘೋಷಿಸುತ್ತೇನೆ.	
ಬೆಂಗಳೂರು 1.3.2020	(ಸಹಿ) ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಪ್ರಕಾಶಕ

ಗಾಂಧೀಜಿ 150

ಮಾಲಿಕೆ-6

ಸರ್ವೋದಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿ

ಶ್ಲೋಕ

ನಿವೃತ್ತ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ ವಿಶ್ವವಂದ್ಯರು. ಅವರು ಮಾನವ ಕೋಟಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ವಿಚಾರ ನಿಧಿಗಳು 'ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ' ಮತ್ತು 'ಸರ್ವೋದಯ'. ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಅವರು ತೋರಿಸಿದ ಪಥ. ಸರ್ವೋದಯ ಗುರಿ. ಸರ್ವೋದಯ ಎಂದರೆ ಸರ್ವರ, ಸರ್ವ ವಿಧದ ಉದಯ, ಹಿತ, ಏಳಿಗೆ. ಅಂದರೆ ಅದು ಕೆಲವರ ಹಿತಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರ ಹಿತ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ. ಸರ್ವೋದಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾಸ, ಬುದ್ಧಿಯ ವಿಕಾಸ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮನ ವಿಕಾಸಕ್ಕೂ ನೆರವಾಗಬೇಕು. ಸರ್ವೋದಯದ ಕಲ್ಪನೆ ನಮ್ಮ ಋಷಿಗಳು, ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ 'ಭಗವದ್ಗೀತೆ'ಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋದಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ಜಗತ್ತಿನ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟವರು ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಯವರು. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಗಾಂಧಿಯವರು ಸರ್ವೋದಯ ಪದವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಡೆದರು, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರು. ಅವರು ಬದುಕಿದ್ದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಷಣವೂ ಭಾರತೀಯರನ್ನು ಸರ್ವೋದಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಗಾಂಧೀಯವರಿಗೆ ಸರ್ವೋದಯ ವಿಚಾರ ಹೇಗೆ ಬಂತು ?

ಗಾಂಧೀಜಿ ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿದ್ದರು. 1904ನೇ ಇಸವಿ. ಅವರ ಸ್ನೇಹಿತ ಎಚ್. ಎಲ್. ಎಸ್. ಪೋಲಕ್ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಲು ಕೊಟ್ಟರು. ಅದು ಜಾನ್ ರಸ್ಟಿನ್ ಬರೆದಿದ್ದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪುಸ್ತಕ 'ಅನ್ ಟು ದಿಸ್ ಲಾಸ್'. ಈ ಗ್ರಂಥ ಗಾಂಧಿಯವರ ಮೇಲೆ ಗಾಢವಾದ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿ ಅವರ ಜೀವನ ಗುರಿಯನ್ನೇ ಬದಲಿಸಿತು. ಪುಸ್ತಕದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಗುಜರಾತಿಗೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ 'ಸರ್ವೋದಯ' ಎಂಬ ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟರು. ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ವಿಚಾರಗಳು:

1. ಸಮಷ್ಟಿಯ ಹಿತದಲ್ಲಿ ವ್ಯಷ್ಟಿಯ ಹಿತ ಅಡಗಿದೆ. 2. ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಕಾಯಕಕ್ಕೂ ಸಮಾನ ಬೆಲೆ. 3. ಕಾಯಕ ಜೀವನದ ಮಹತ್ವ - ಶ್ರಮ ನಿಷ್ಠೆ - ಶ್ರಮ ಗೌರವ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ

ಕಲ್ಪನೆ ತತ್ತ್ವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹಿತ, ಸಮಷ್ಟಿ(ಎಲ್ಲರ) ಹಿತದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ. ಈ ತತ್ತ್ವ ವೇದಗಳ ಕಾಲದಿಂದ, ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ಮತಧರ್ಮಗಳಲ್ಲೂ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎಷ್ಟು ಕಲುಷಿತವಾದರೂ ಅದರ ಮಧ್ಯೆ ಬೆಳಗುವ ಜೀವನ ಜ್ಯೋತಿ. ಎರಡನೆಯ ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯ ವಿಚಾರಗಳು ಸಮಾಜದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಒಳಿತಿಗೆ, ಸುಖ ಸಮೃದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾದವು.

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ, ಕಡಮೆಯಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಅವರವರ ನಿಯತಕರ್ಮ(ಕೆಲಸ) ಮಾಡಿದಾಗ, ಸಮಾಜೋಪಯುಕ್ತ ಕರ್ಮ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾನ್ಯತೆ. 'ಸ್ವೇ ಸ್ವೇ ಕರ್ಮಣ್ಯಾಭಿರತಃ ಸಂಸಿದ್ಧಿಂ ಲಭತೇ ನರಃ'(ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನೂ ತನ್ನ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನಯನಾಗುವುದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ) ಎಂದು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಗಾಂಧಿಯವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಕಾಯಕ ಮಾಡಿದರು. ಒಮ್ಮೆ ರೈತರಾದರು, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನೂಲುವ ನೇಕಾರರಾದರು, ಮಗುದೊಮ್ಮೆ ಚಮ್ಮಾರ, ಮಡಿವಾಳ, ಕ್ಷೌರಿಕ, ಭಂಗಿ ಹೀಗೆ. ಅಂತೆಯೇ ಮಹಾತ್ಮ ಎನಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಗಾಂಧಿಯವರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋರಾಡಿದಂತೆಯೇ ಭಾರತದ ಎಲ್ಲ ಅನಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಖಾದಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೋದ್ಯೋಗಗಳು ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಉನ್ನತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದರೆ ಹರಿಜನೋದ್ಧಾರ, ಸ್ತ್ರೀಜನೋದ್ಧಾರ, ಪಾನಪ್ರತಿಬಂಧ ಕಾರ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ದುಷ್ಟ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕಲು ಯತ್ನಿಸಿದರು. ಅವರ ಕೊನೆಯ ಕೊಡುಗೆ 'ನಿತ್ಯನೂತನ ಶಿಕ್ಷಣ' ಅಥವಾ 'ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣ'.

(ಸರ್ವೋದಯ ಪುಸ್ತಕದ 'ಸರ್ವೋದಯ: ಕಲ್ಪನೆ - ವಿಚಾರ' ಲೇಖನ ಈ ಲೇಖನಕ್ಕೆ ಆಧಾರ)

ಮಹಿಳೆಯರ ಕುರಿತು ಸರ್ವಜ್ಞನ ವಚನಗಳು

1. ಒಪ್ಪವುಳ್ಳ ಹೆಣ್ಣಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಸಾಧಿಸಬೇಡ ಕರ್ಪೂರದ ಮೇಲೆ ಕಸವಿರಲು ಅದನೂಪ್ಪರೂಪದವರುಂಟೇ ಸರ್ವಜ್ಞ
2. ಹೆಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ಇಹವು ಹೆಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ಪರವು ಹೆಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ಸಕಲ ಸಂಪದವು ಹೆಣ್ಣೊಲ್ಲ ದಣ್ಣಗಳು ಯಾರು ಸರ್ವಜ್ಞ
3. ತಾಯಿಯೆಂಬೆನಲ್ಲದೆ ತಾಯಿ ನಾನೆಂಬೆನೇ ತಾಯಿಯೆಂದಾನು ನುಡಿದೇನು ಪರಸ್ತ್ರೀಯ ತಾಯಿಯೆಂದೆಂಬೆ ಸರ್ವಜ್ಞ
4. ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಿಲ್ಲ ಮಿಥ್ಯಕ್ಕೆ ನೆಲೆಯಿಲ್ಲ ಹೆತ್ತಮ್ಮನಿಗಿಂತ ಹಿತರಿಲ್ಲ ನರರೊಳಗೆ ನಿತ್ಯರೇ ಇಲ್ಲ ಸರ್ವಜ್ಞ
5. ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಹೊನ್ನನ್ನು ಹಣ್ಣಾದ ಮರಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಮನದಲಿ ಬಯಸದಿಹ ಅಣ್ಣಗಳು ಯಾರು ಸರ್ವಜ್ಞ

ಲೋಕದೊಳಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಬಳಿಕ ಸ್ತುತಿ ನಿಂದೆಗಳು ಬಂದಡೆ, ಮನದಲ್ಲ ಕೋಪವ ತಾಳದೆ ಸಮಾಧಾನಿಯಾಗಿರಬೇಕು.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ನಡವಳಿಗಳು

ವಿಷಯ: ನಾಲ್ಕನೇ ಶನಿವಾರದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ರಜೆಯು ಅನ್ವಯವಾಗದಿರುವ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರಿಗೆ ವಾರ್ಷಿಕ 15 ದಿನಗಳ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ರಜೆಯನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವ ಕುರಿತು.

- ಓದಲಾಗಿದೆ:** 1. ಅಧಿಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: ಸಿಆಸುಇ 02 ಹೆಚ್‌ಹೆಚ್‌ಎಲ್ 2019, ದಿನಾಂಕ:12.06.2019.
2. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಸಂಘ ಇವರ ಮನವಿ ದಿನಾಂಕ: 27.11.2019.

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ:

ಮೇಲೆ ಓದಲಾದ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ (01)ರ ಅಧಿಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ ನಾಲ್ಕನೇ ಶನಿವಾರದಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಕಛೇರಿಗಳಿಗೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ರಜೆಯೆಂದು ಘೋಷಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರಿಗೆ ವಾರ್ಷಿಕ 15 ದಿನಗಳ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ರಜೆಯನ್ನು 10 ದಿನಗಳಿಗೆ ಇಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಎರಡನೇ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ಶನಿವಾರದ ರಜೆ ಸೌಲಭ್ಯದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವೃಂದದ ನೌಕರರಿಗೆ ಈ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಪ್ರತಿ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ವರ್ಷಕ್ಕೆ 15 ದಿವಸಗಳ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ರಜೆ ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವಂತೆ ಮೇಲೆ ಓದಲಾದ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ (02)ರ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಸಂಘದವರು ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ, ಪೊಲೀಸ್, ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಕೆಲವೊಂದು ವೃಂದದ ನೌಕರರಿಗೆ ತಿಂಗಳ ಎರಡನೇ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ಶನಿವಾರದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ರಜೆಯು ಅನ್ವಯವಾಗದಿರುವ ಅಂಶವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಆದೇಶಿಸಿದೆ.

ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ಸಿಆಸುಇ 59 ಹೆಚ್‌ಹೆಚ್‌ಎಲ್ 2019,

ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ: 12.03.2020

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರಿಗೆ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ರಜೆಯನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಅಧಿಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: ಸಿಆಸುಇ 02 ಹೆಚ್‌ಹೆಚ್‌ಎಲ್ 2019, ದಿನಾಂಕ:12.06.2019ನ್ನು ಭಾಗಶಃ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ, ನಾಲ್ಕನೇ ಶನಿವಾರದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ರಜೆಯು ಅನ್ವಯವಾಗದಿರುವ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರಿಗೆ ಮಾತ್ರ 2020ನೇ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ವರ್ಷದಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ವಾರ್ಷಿಕ 15 ದಿನಗಳ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ರಜೆಯನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿ ಆದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಾಲ್ಕನೇ ಶನಿವಾರದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ರಜಾ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ನೌಕರರು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ಶನಿವಾರದಂದೂ ಸಹ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ನೌಕರರಿಗೆ ಈ ಆದೇಶವು ಅನ್ವಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಚಿವ ಸಂಪುಟವು ಪ್ರಕರಣ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಿ:71/2020ರಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ನಿರ್ಣಯದನ್ವಯ ಈ ಆದೇಶವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರ
ಮತ್ತು ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ

(ಮೊಹಮ್ಮದ್ ನಿಯೀಮ್ ಮೊಮಿನ್)
ಸರ್ಕಾರದ ಅಧೀನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ-1
ಸಿಆಸುಇ(ರಾಜ್ಯ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರ)

