



ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕ

ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಚಾರ

ಮೇ-ಜೂನ್ 2021 ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

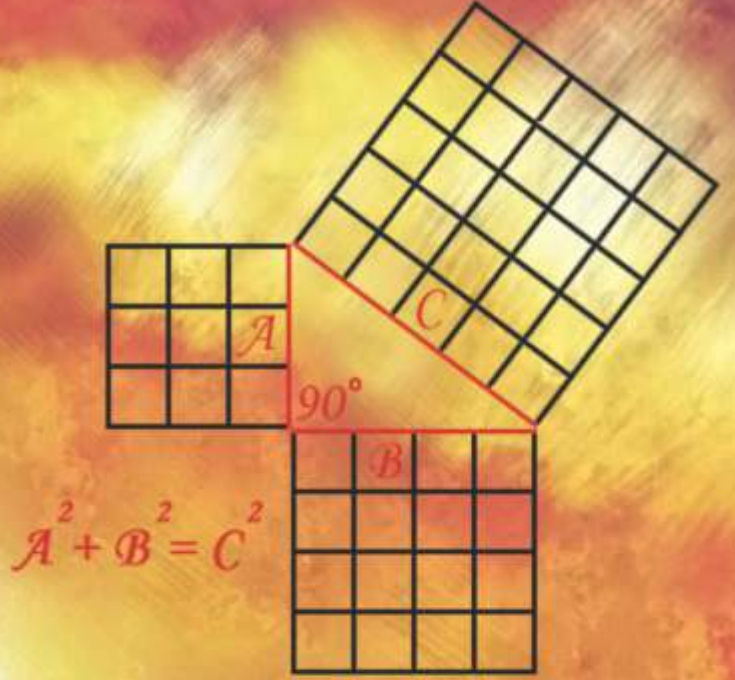
ಸಂಪುಟ/Volume : 43

ಸಂಚಿಕೆ/Issue : 8-9

ಪುಟ/Pages : 16

ಬೆಲೆ/Price : ₹ 10/-

Akhila Karnataka Shikshaka Samachar | May-June 2021 | Monthly



ಭಾರತೀಯ ಗಣಿತಜ್ಞ
ಬೌಧಾಯನ

ಉಂಡು ಕೆಂಡವ ಕಾಸಿ | ಶತಪಥ ನಡೆದು |

ಉಂಡೆಡದ ಮಗ್ಗುಲಲ ಮಲಗ ವೈದ್ಯನಾ | ಭಂಡಾಟವಿಲ್ಲ ಸರ್ವಜ್ಞ ||

ಹಸಿಯದಿರೆ ಉಣಬೇಡ | ಹಸಿದು ಮತ್ತಿರಬೇಡ |

ಐಡಿ ಬೇಡ ತಂಗಲೂಟವು ಬೇಡ ವೈದ್ಯರಾ | ಬೆಸನವೇ ಬೇಡ ಸರ್ವಜ್ಞ ||

ಸರ್ವಜ್ಞನಂತಹ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದಂತೆ ನಡೆದರೆ ಸಾಕು ಆರೋಗ್ಯವೆಂಬುದು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರದು. ವೈದ್ಯರ ಬಳಿ ಹೋಗುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಇರದು ಎಂಬುದು ಕಾಲವೊಂದಿತ್ತು. ಆದರೆ ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವೈದ್ಯರ ಬಳಿ ಹೋಗದೇ ಬಾಳುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ ಎಂಬಂತಾಗಿದೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನ. ವೇದ ಸುಳ್ಳಾದರೂ, ಗಾಡೆ ಸುಳ್ಳಾಗದು, ಹಿರಿಯರು ಆಡಿದ ಮಾತುಗಳು ಸುಳ್ಳಾಗುವು. ಈಗಲೂ ಹಿರಿಯರು ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆದರೆ ಯಾವ ರೋಗವು ನಮ್ಮ ಬಳಿ ಸುಳಿಯದು ಎಂಬುದು ಕೆಲು ಸತ್ಯ. ಆದರೆ ಇಂದು ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಹೋಗುತ್ತಾ, ತನಗಿಷ್ಟ ಬಂದದ್ದು ಮಾಡುತ್ತಾ, ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಗೆಲ್ಲ ಬಲ್ಲವು ಎಂಬ ಹುಂಬ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಾಚಾರವೆಸಗುತ್ತಾ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಪರಿಣಾಮವೇ ಇಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಯಾರು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳರು.

“ಮನೆಗೊಂದು ಮರ, ಊರಿಗೊಂದು ವನ” ಎಂಬ ಹಿರಿಯರ ನುಡಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದರೆ ನಮಗೆ ಇಂದು ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇನೋ? ಇರುವ ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿದು ಮನೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಾ, ಮನೆಯೆಲ್ಲ ಕೂರುವವರು ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದರೂ ಅವಶ್ಯಕತೆಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಆಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇಂದು ನಿಲ್ಲಲು ಕೂರಲು ಆಗದ ತಾಮಸದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ತಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇರಲ, ಈಗ ಆಗಿ ಹೋಗಿರುವುದನ್ನು ಎಷ್ಟು ಅಳದರೂ, ಹೇಳದರೂ ಅಷ್ಟೇ. ಇನ್ನು ಮುಂದಾದರೂ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಬುದ್ಧಿ ಕಳೆದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ನೆರಳೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯ ತಾನು ಬ್ರಹ್ಮನ ಕೆಲಸವಾದ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲೆ ಎಂದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟ. ಲಯಕಾರಕನಾದ ಶಿವನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಹ ನಾವು ಮಾಡಬಲ್ಲೆವು ಎಂದು ಕೊಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವತ್ತಾ ಮನುಷ್ಯ ಹೋರಲ. ಆದರೆ ಇಂದು ಯಾವುದೂ ಮನುಷ್ಯನ ಕೈಯಲ್ಲ ಇಲ್ಲವೇನೋ ಎಂಬಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ನಾವೆಲ್ಲಾ ತಲುಪುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ವಿಜ್ಞಾನ ಎಷ್ಟೇ ಮುಂದುವರಿದರೂ ಮನುಷ್ಯರಾದವರೂ ಸಮಚಿತ್ತದಿಂದ ಬಾಳಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಮನುಷ್ಯಧರ್ಮ.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಆಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಬುದ್ಧಿ ಕಳೆಯದ ಮನುಷ್ಯ ಇಂತಹ ಸ್ಪಷ್ಟಕರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೂ ಕಣ್ಣತನ, ದರೋಡೆಕೋರತನ, ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಗೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವುದು, ಮನುಷ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡದೇ ಇರುವುದು, ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ದುಃಖದಲ್ಲ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದೇ ಇರುವುದು, ಸಹಾಯ-ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವನೆಯಿಂದ ದೂರವಿರುವುದು, ಒಬ್ಬರು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದರಲ್ಲೂ ಏನಾದರೊಂದು ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಹುಡುಕಿ, ಅವರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡದೆ, ಅವರು ಒಳತನೇ ಮಾಡದೇ ಇರುವ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ಮನೋಸ್ಥಿತಿ ಅಧೋಗತಿಗಿಳಿಯುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಕೃತಿದತ್ತವಾದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರಕಬಹುದಾದ ನೆಲ, ಜಲ, ಗಾಳಿಯನ್ನು ಸಹ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವಂತಾಗಿದೆ ಇಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. 93 ವರ್ಷದ ವೃದ್ಧರಿಗೆ ಕೊರೋನಾ ಬಂದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು ನೀಡಿದ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರು 18000 ರೂ. ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ವೃದ್ಧರೂ ಅಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರಂತೆ, ಏಕೆ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಹಣವಿಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, 93 ವರ್ಷ ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು ನೀಡಿ ಸಾಕಿದ ಪ್ರಕೃತಿಮಾತೆ ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೂ ನನಗೆ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಇದುವರೆಗೂ ನನಗೆ ಆ ಪ್ರಕೃತಿಮಾತೆಯ ನಿರ್ಮಲ, ನಿಷ್ಕಲ್ಮಷ ಪ್ರೀತಿ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಅಹುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರಂತೆ. ಉಚಿತವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದರೇ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರೂ ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ನೀಡಬೇಕು ಎಂದಾಗ ಅದರ ಮೌಲ್ಯವೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ಮೇಲಾದರೂ ಪ್ರಕೃತಿತತ್ವಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆ ಕೊಡುತ್ತಾ, ಮನುಷ್ಯಧರ್ಮವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತಾ,

ಕರ್ಮಣ್ಯೋವಾಧಿಕಾರಸ್ತೇ ಮಾ ಫಲೇಷು ಕದಾಚನ |

ಮಾ ಕರ್ಮಫಲಹೇತುರ್ಭೂರ್ಮಾ ತೇ ಸಂಗೋಸ್ತು ಕರ್ಮಣಿ ||

ಯೋಗಸ್ಥಃ ಕುರು ಕರ್ಮಾಣಿ ಸಂಗಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಧನಂಜಯ |

ಸಮೋಭೂತ್ತಾ ಸಮತ್ವಂ ಯೋಗ ಉಚ್ಯತೇ ||

“ನಿನಗೆ ನಿನ್ನ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲ ಮಾತ್ರ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಅದರ ಫಲದಲ್ಲ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲಾಪೇಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಫಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣನೂ ನೀನೆಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಡ ಮತ್ತು ಕರ್ಮ ಮಾಡದೇ ಜೀವಿಸಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ ನಿನ್ನೆಲ್ಲ ಹುಟ್ಟಿರಲಿ. ಹಾಗೆ ಗೆಲುವು-ಸೋಲುಗಳಿಗೆ ಕುಂದದೆ ಎರಡನ್ನೂ ಸಮಚಿತ್ತದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾ, ನಿನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡು. ಈ ಸಮತ್ವ ಭಾವವೇ ಯೋಗ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಅರ್ಥ.” ಇದನ್ನು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸಮಚಿತ್ತದಿಂದ ಬಾಳೋಣವೇ?

ಸಹೃದಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಚಾರದ ಚಂದಾದಾರ ಬಂಧುಗಳೆಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇಮದಿಂದಿರುವಿರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಬಾರಿಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಚಾರದ ಸಂಚಿಕೆಯ ನಿಮ್ಮ ವಿಳಾಸದ ಬಳಿ ನಿಮ್ಮ ಸಂಚಿಕೆಯ ಚಂದಾದಾರತ್ವ ಯಾವ ತಿಂಗಳನಲ್ಲ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಹೃದಯ ಚಂದಾದಾರರು ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅವಶ್ಯವಿರುವವರು ನವೀಕರಣ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕಳಕಳಯ ಮನವಿ.



ಅಹಂಕಾರವಿರುವವರೆಗೆ ಅಜ್ಞಾನ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಹಂಕಾರ ಇತ್ತು ಎಂದರೆ ಮುಕ್ತಿ ದೊರೆಯುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. “ಹೇ ಭಗವಂತ, ನೀನೇ ಕರ್ತೃ, ನಾನು ಅಕರ್ತ” ಎಂಬುದೇ ಜ್ಞಾನ.

ಅಜ್ಞಾನ ವಶದಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, “ಇದು ಜಿನ್ನ, ಅದು ಹಿತ್ತಾಳೆ ಎಂದು. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನಿ ಎಲ್ಲವೂ ಜಿನ್ನ” ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.

- ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ವಚನವೇದ

ಪರಿವಿಡಿ

- ಹೃದಯವಂತರ ಗಾಢ 3
- ಬೌಧಾಯನ ಸೂತ್ರ ; ಬೌಧಾಯನ ಪ್ರಮೇಯ 4
- ಕೋವಿಡ್ 19 - ನಮ್ಮ ದಿನಚರಿ 5
- ಆಲೋಚನೆ - ಆಲೋಚನೆ 6
- ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯವೆಂಬ ಕರೋನಾ ಮದ್ದು 7
- ನಾವೂ ಹೀಗಾಗಬಹುದೇ? 8
- ಕೊರೋನಾ ಸಮಯ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನಿಸಿಕೆ 9
- ಮಾಧ್ಯಮ ವಿಭಾಗದ ಸಭೆಯ ವರದಿ 10
- ಸಂಘದ ವಾರ್ತೆ 11
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜ್ಞಾನ ಮಿತ್ರ 14
- ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಣಿ ವರದಿ 15
- ದಿನಸಿ ಕಿಟ್ ವಿತರಣೆ ವರದಿ 16

ಹೃದಯವಂತರ ಗಾಥೆ

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಸುತ್ತಿನ ಕರೋನ ಅಲೆ ಸಂಕಟಗಳ ಸರಮಾಲೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅನೇಕ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಮಂದಿಗೆಲ್ಲಾ ರೋಗ ತಗುಲಿದೆ. ಊಟ ತಿಂಡಿಗೂ ಸಂಕಷ್ಟ. ರಕ್ತಬೇಕಾದವರಿಗೆ ರಕ್ತ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಪ್ರಮಾಣದ ಆಮ್ಲಜನಕವಿದ್ದರೂ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲಜನಕದ ಕೊರತೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಸಾವಿನ ರುದ್ರನರ್ತನ ಜನ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಹೋಗಲು ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಜೀವಭಯ ಕಾಡುತ್ತಿದೆ.

ಇಂಥ ಸಂಕಷ್ಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಎರಡು ಬಗೆಯ ಜನ ಕಾಣಿಸಿಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಇಂಥ ಸಮಯವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಭಕ್ತಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿತ್ಯೋಪಯೋಗಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಔಷಧಗಳನ್ನು ಬ್ಯಾಕ್‌ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿ ಲಾಭ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮುಂತಾದ ಸಮಾಜದ್ರೋಹ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತೆ ಹಲವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣದ ಹಂಗುತೊರೆದು ಸಮಾಜಸೇವೆಗೆ ಮುನ್ನುಗ್ಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥವರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದಲೇ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಮಳೆ ಬರುತ್ತಿರುವುದು! ಭೂತಾಯಿ ಬೆಳೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು!

ಇಂಥ ಹಲವು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ತೆಗೆದು ನಿಮಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ದಧೀಚಿಯ ಆದರ್ಶ ಮೆರೆದ ಸ್ವಯಂಸೇವಕ

“ಕೇವಲ ನಮಗಾಗಿ ನಾವು ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಆ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳೂ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸಾಯುತ್ತವೆ. ಅದೇ ನಾವು ಇತರರಿಗಾಗಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಸದಾ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಅದು ಅಮರವಾಗುತ್ತದೆ”.

ಈ ಸತ್ಯವನ್ನು ನಾಗಪುರದ ನಾರಾಯಣರಾವ್ ದಾಬೋಡಕರ್‌ರವರು ಕಲಿತದ್ದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕ ಸಂಘದ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ, ತಮ್ಮ ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ. ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದವರು. ಅದರ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಏಪ್ರಿಲ್ 22ರಂದು ನಡೆದ ಘಟನೆ.

ನಾರಾಯಣರಾವ್ ನಾಗಪುರ ನಗರದಲ್ಲಿನ ಸಾವಿತ್ರಿವಿಹಾರ ಬಡಾವಣೆಯ ನಿವಾಸಿ. ಅವರಿಗೆ ಕರೋನ ವೈರಸ್ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿತು.

ನಾರಾಯಣರಾವ್ ಹಲವರಿಗೊಂದು ಮಾದರಿ

ನಾರಾಯಣರಾವ್ ಅವರಿಗೆ ಹಾಸಿಗೆ ಸಿಕ್ಕರೂ ಅದನ್ನವರು ಸಾಂಸಾರಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇರುವ ರೋಗಿಯೊಬ್ಬನಿಗಾಗಿ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದರು. ನಾಶದನ್ನು ಪರರ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಅನುಕಂಪ ಹಾಗೂ ಉದಾರತೆಗೆ ಮಾದರಿ ಎಂದು ಬಗೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅವರು ಸತ್ತರೂ ಅಮರರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಡಾ|| ಅಜಯ್‌ಹರದಾಸ್

ಕೋವಿಡ್ ಇನ್‌ಚಾರ್ಜ್

ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಗಾಂಧಿನಗರ, ನಾಗಪುರ

ಹೆಚ್. ನಾಗಭೂಷಣ್ ರಾವ್

ಪೋಷಕರು

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ



ನಾಗಪುರದ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೋಂಕಿತರಿಗೆ ಹಾಸಿಗೆಗಳೇ ಖಾಲಿ ಇಲ್ಲ. ಇಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಗಳು ಅಸಾವರಿ ದಾಬೋಡಕರ್ ಅವರು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಅಲೆದಾಡಿ ಬಹಳ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ನಾಗಪುರದ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿದರು. ಈ ವೇಳೆಗೆ ನಾಲ್ಕೈದು ದಿನ ಕಳೆದು ‘ದಾಬೋಡಕರ್ ಕಾಕಾ’ ರವರ ಆಮ್ಲಜನಕದ ಮಟ್ಟ ತೀರಾ ಕುಸಿದಿತ್ತು. ಏಪ್ರಿಲ್ 22ರಂದು ಅವರನ್ನು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಕರೆತರುವ ವೇಳೆಗೆ ಅವರು ಉಸಿರಾಡುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಒಳಗೆ ಅವರನ್ನು ಕರೆತರುವಾಗ ಅವರು ಅಲ್ಲಿನ ವರಾಂಡದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ದೃಶ್ಯ ಅವರ ಮನಕಲಕಿತು. “ವರಾಂಡದಲ್ಲಿ 40 ವರ್ಷದ ತರುಣನೊಬ್ಬ ಮಲಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತನ ಹೆಂಡತಿ ಅಳುತ್ತಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಕೆಲಸಗಾರರ ಕೈಕಾಲು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ ಬೆಡ್‌ಕೊಟ್ಟು ಉಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಆತನಿಗೆ ಕರೋನ ಆಗಿ ತಕ್ಷಣ ಆಮ್ಲಜನಕದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎರಡು ಪುಟ್ಟಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳು ತಾಯಿಯನ್ನು ತಬ್ಬಿ ಹಿಡಿದು ಬಿಕ್ಕುತ್ತ ಇದ್ದರೆ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಸಿಗೆ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಗದರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ”.

ದಾಬೋಡಕರ್ ಅವರಿಗೆ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಂಘದ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಜಾಗೃತವಾಯಿತು. ಅವರು ತಕ್ಷಣ ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ವೈದ್ಯರಿಗೆ “ನೋಡಿ ನನಗೀಗ 85 ವರ್ಷ. ನಾನು ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಸಂಸಾರದ ಯಾವುದೇ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನನಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿರುವ ರೋಗಿ ಅವನ ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ನನಗಾಗಿ ಮೀಸಲಿಟ್ಟಿರುವ ಈ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಆತನಿಗೆ ನೀಡಿರಿ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾರಾಯಣರಾವ್ ಅವರ ಆಳಿಯ ಅವರ ಈ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಬದಲಿಸಲು ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ವೈದ್ಯರು “ನೋಡಿ ನಿಮಗೆ ತುರ್ತಾಗಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಆ ನಂತರ ನಿಮಗೆ ಬೆಡ್ ಸಿಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು

ಪುಟ 13 ಕ್ಕೆ ➤

ಬೌಧಾಯನ ಸೂತ್ರ ; ಬೌಧಾಯನ ಪ್ರಮೇಯ

ದಿನಾಂಕ 10-06-2021 ಈ ದಿನದ ವಿಶೇಷತೆ ಏನೆಂದರೆ ಇದನ್ನು ಬೌಧಾಯನ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ ಎಂತಲೂ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಬೌಧಾಯನ ಈ ಹೆಸರು ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪರಿಚಿತ. ಆದರೆ ಇವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಚಯ ಪೈಥಾಗೋರಸ್‌ನದು. ಏಕೆಂದರೆ ಬೌಧಾಯನ ಪೈಥಾಗೋರಸ್‌ಗಿಂತಲೂ ಮುಂಚಿನವರೂ ಹಾಗೂ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದು ಬೇಸರದ ಸಂಗತಿ.

ಗಣಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಭಾರತದ ಕೊಡುಗೆ ಬಹಳಷ್ಟಿದೆ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಗಣಿತದವರೆಗೂ ಅದರ ಪ್ರಭಾವ ಇದೆ ಎಂಬುದು ವಿಶೇಷ ಸಂಗತಿ. ಅಲ್ಲದೇ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತವೂ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದೆ.

ಏನಿದು ಬೌಧಾಯನ ಸೂತ್ರ?

ಧೀರ್ಘ ಚತುರಶ್ರಸ್ವಾಕ್ಯಾ ಯಾ ರಜ್ಜುಃ ಪಾರ್ಶ್ವಮಾನೀ ತಿರ್ಯಗ್ಮಾನೀ ಚ ಯತ್ ಪ್ರಥಮ್ ಭೂತೇ ಕುರುತಸ್ವದುಭಯಂ ಕರೋತಿ

ಇದರ ಅರ್ಥ; “ಒಂದು ಆಯತ ಕರ್ಣ ರೇಖೆಯು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ, ಆ ಆಯತದ ಎರಡು ಭುಜಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸುವ ಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗಿರುತ್ತವೆ”

ಪೈಥಾಗೋರಸ್ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದಿದ್ದು ಗ್ರೀಕ್ ಗಣಿತಜ್ಞ ಪೈಥಾಗೋರಸ್ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ ಹಲವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರದ ವಿಚಾರವೇನೆಂದರೆ ಪೈಥಾಗೋರಸ್ ಈ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ 1000 ವರ್ಷಗಳ ಮುಂಚೆಯೇ ನಮ್ಮ ವೈದಿಕ ಋಷಿ ಬೌಧಾಯನರು ಈ ನಿಯಮವನ್ನು ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದರು. ಅಚ್ಚರಿಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ ಪ್ರಪಥಮವಾಗಿ ಸುಲಭ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಮೇಯದ ವರ್ಣನೆ ನಮಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

ಸುಲಭ ಸೂತ್ರ ಶ್ರುತಸೂತ್ರದ ಒಂದು ಭಾಗ. ಶ್ರುತಸೂತ್ರ ವೇದದ ಉಪಾಂಗ ಆಗಿದೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಅನೇಕ ಗಣಿತ ಸೂತ್ರಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸುಲಭ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಋಷಿಮುನಿಗಳು ತಮ್ಮ ಯಜ್ಞವೇದಿಕೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಮಾಪಕ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರೇಖಾಗಣಿತ ಮತ್ತು ಬೀಜಗಣಿತ ಸೂತ್ರಗಳ ಅವಿಷ್ಕಾರವಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ರೇಖಾಗಣಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನೇಕ ಸೂತ್ರಗಳಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪೈಥಾಗೋರಸ್ ಪ್ರಮೇಯಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾದ ಒಂದು ಸೂತ್ರವೂ ಸಹ ಇದೆ. ಈ ಬೌಧಾಯನ ಸುಲಭ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ವಾಂಸರ ನೆರವು ಪಡೆದು ಪೈಥಾಗೋರಸ್ ತಮ್ಮ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಪೈಥಾಗೋರಸ್‌ಗಿಂತಲೂ ಮುಂಚೆ ಸುಲಭ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಮೇಯ ಇರುವುದಂತೂ ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರರಷ್ಟು ಸತ್ಯ.

ನಮ್ಮ ವೈದಿಕ ಹಾಗೂ ಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದಾಗ ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಅಚ್ಚರಿಯ ವಿಷಯಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇಂದಿಗೂ ಹಲವು ವಿದೇಶಗಳು ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರಂಥಗಳ ಪೇಟಿಂಟ್ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೇ ಇವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಪೈಥಾಗೋರಸ್ ಪ್ರಮೇಯದ ಆದಿ ನಮ್ಮ ಬೌಧಾಯನ ಸುಲಭ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಎಂಬುದಂತೂ ಸತ್ಯ.

ಹೀಗೆ ಮುಂಬಯಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಮಂತ್ರಿ ಡಾ|| ಹರ್ಷವರ್ಧನ್ ಅವರು ಪೈಥಾಗೋರಸ್ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಬೌಧಾಯನವರು ಮೊದಲೇ ಕಂಡು ಹುಡುಕಿದ್ದರು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಅನೇಕ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಬುದ್ಧಿ ಜೀವಿಗಳು ಹುಬ್ಬೇರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದರು.

ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಸುಲಭ ಸೂತ್ರಗಳೆಂದರೇನು? ಅವು ಎಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ? ಅಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಗಣಿತ ವಿಚಾರ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಪೈಥಾಗೋರಸ್‌ನ ಪ್ರಮೇಯಕ್ಕೂ ಸುಲಭ ಸೂತ್ರಕ್ಕೂ ಏನು ಸಂಬಂಧ ಎಂಬಿತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮೂಡುವುದು ಸಹಜ. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ನೀಡುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಮರ್ಶಿಸುವುದು ಉಚಿತವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಹಿತ್ತಲಗಿಡ ಮದ್ದಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಬದಲಾಗಿ ನಿಜವಾದ ತಥ್ಯದರ್ಶನ ಮಾಡೋಣ. ವೇದಗಳಲ್ಲಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟ ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳೇ ವೇದಾಂಗಗಳು.

ಬೌಧಾಯನ ಕಾಲ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನ ಕ್ರಿ.ಪೂ. 800. ಪೈಥಾಗೋರಸ್‌ನ ಕಾಲ 559-479 ಪೈಥಾಗೋರಸ್‌ಗಿಂತ ಬೌಧಾಯನವರು ಬಹಳ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದವರು ಎಂದು ಇದರಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೊನೆಯ ಮಾತು: ಭಾರತೀಯ ಗಣಿತಜ್ಞರಾದ ಆರ್ಯಭಟ, ಬ್ರಹ್ಮಗುಪ್ತ, ಮಹಾವೀರಾಚಾರ್ಯ, ಭಾಸ್ಕರಾಚಾರ್ಯ, ವರಾಹಮಿಹಿರಾ ಇವರ ಕೊಡುಗೆ ಅಪಾರ ಹಾಗೆಯೇ ಬೌಧಾಯನ ಕೊಡುಗೆಯು ಸಹ.

ಹೀಗೆ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಶ್ಲೋಕ ಸೂತ್ರ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಭಾಷಾ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಮೂಲ ಗುಂಪಾಗಿಸಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೆಕ್ಕಿ ತೆಗೆದು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಕೆಲಸವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಆದರೆ ನಾವು ಪರಸ್ಪರ ಕೆಸರೆರೆಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕೋಮುವಾದಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಶಾಲಾ- ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಸುತ್ತಾ, ಮೂಢನಂಬಿಕೆ ಮೌಢ್ಯವನ್ನು ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹೀಗಾಗದೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯ ತಿಳಿಯುವಂತಾಗಬೇಕು .

“ಲೋಕಾ ಸಮಸ್ತಾ ಸುಖಿನೋ ಭವಂತು”

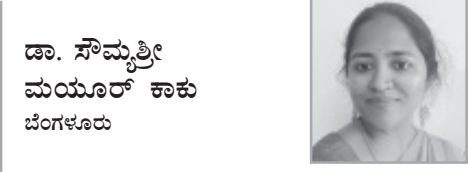
ಕೋವಿಡ್ 19 – ನಮ್ಮ ದಿನಚರಿ

ಕೋವಿಡ್ 19 ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕವು ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆ. ಪೋಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು, ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಸಮತೋಲನಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಕಷ್ಟಕರ ಸಮಯವನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಗಡುವನ್ನು ಪೂರೈಸುವಲ್ಲಿ ದೈನಂದಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಮೊದಲು, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಏನನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೋವಿಡ್ 19 ಹರಡುವುದನ್ನು ಮಿತಿಗೊಳಿಸಲು ಸಂಪೂರ್ಣ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಘೋಷಣೆ ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದೆ. ಶಾಲೆಗಳು ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟವು ಮತ್ತು ನಗರಗಳು ಖಾಲಿಯಾಗಿವೆ. ನಮ್ಮ ಹೆತ್ತವರು, ನಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರರು, ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಗಳು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ನಾವು ಚಿಂತಿತರಾಗಿದ್ದೇವೆ.

ಕೋವಿಡ್ 19 ರ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ, ಸುಮಾರು 1.6 ಶತಕೋಟಿ ಕಲಿಯುವವರು – ವಿಶ್ವದ ಒಟ್ಟು ದಾಖಲಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ 90% ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು – ಶಾಲಾ ಮುಚ್ಚುವಿಕೆಯಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೋವಿಡ್ 19ರ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು 63 ದಶಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆ, ಅನೇಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಅಸಮಾನತೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಬಣಗೊಳಿಸಿದೆ, ಅತ್ಯಂತ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ವಿನಾಶಕಾರಿ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದೆ. ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಮನೆಕೆಲಸಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ನಾವು ಕಲಿತಿದ್ದೇವೆ.

ಈ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕೆ ನಿರಂತರ, ಎಂದಿಗೂ ನಿಲ್ಲದು ಎಂಬ ನಿಲುವಿನೊಂದಿಗೆ, ಯಾವುದೇ ಕಲಿಯುವವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ನಾಯಕತ್ವ ಮತ್ತು ಹೊಸತನವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ, ಅವರು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ರಚಿಸಲು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಪರಿಸರಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಶಾಲೆ ಪುನರಾರಂಭದ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಲಹೆಗಳ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಮರಳುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವುದು ಅಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯ.

ನಾವು ಈಗ ಕೋವಿಡ್ 19 ಅನ್ನು ಮೀರಿ ಯೋಚಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವು ಕೋವಿಡ್ 19 ಮತ್ತು ಇತರ ಇಂತಹ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಂದಿಸಬಹುದು. ಇದರರ್ಥ ಶಿಕ್ಷಣ, ಹಣಕಾಸು, ರಕ್ಷಣೆ, ಉತ್ತಮ-ಗುಣಮಟ್ಟದ ಆರಂಭಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡುವುದು, ಹಾಗೆಯೇ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯಪಡೆಯ ವೃತ್ತಿಪರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದು, ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ದೂರಸ್ಥ, ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜಿತ ಅಥವಾ ಹೈಬ್ರಿಡ್



ಡಾ. ಸೌಮ್ಯತ್ರಿಪಾಠಿ
ಮಯೂರ್ ಕಾಕು
ಬೆಂಗಳೂರು

ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಉನ್ನತ, ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲು ಡಿಜಿಟಲ್ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರಗಳು ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ದೂರದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಡಿಜಿಟಲ್ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕದ ಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೇಗಿರಬೇಕು?

- ಸ್ನೇಹಿತರು, ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರಿ.
- ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನಮ್ಮ ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಇತರರಿಂದ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುವುದು
- ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು
- ಸ್ವ-ಆರೈಕೆಗಾಗಿ ಸಮಯವನ್ನು ನೀಡುವುದು
- ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು
- ವರ್ಚುವಲ್ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌ಗಳು, ಸಹಾಯೋಗಗಳ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು

ನೀವು ಕೋವಿಡ್ 19 ಸುದ್ದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಹೋಗಿದ್ದೀರಾ? “REMEMBER” ಅನ್ನು ಬಳಸಿ ಈ ಕಷ್ಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಕೆಲವು ಸುಲಭ ಮಾರ್ಗಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ.

REASSURE THEM - ಅವರಿಗೆ ಭರವಸೆ ನೀಡಿ: ಸದಾ ಅವರಿಗಾಗಿ ನೀವು ಇರುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ನೀವು ಅವರನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಮಾಡಿಸಿರಿ. ಅಧ್ಯಷ್ಟವಶಾತ್, ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯ ಪ್ರಕಾರ, ಹಿರಿಯರ ಹಾಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಂಭೀರ ಕಾಯಿಲೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

EMPOWER THEM - ಶಕ್ತಿ ತುಂಬಿ: ಇತರರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಮುದಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ. ಮುಂಚೂಣಿಯ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (ನಂತರ ತಲುಪಿಸಬಹುದು), ಪರಿಹಾರ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ದಾನ ಮಾಡಿ, ವಯಸ್ಸಾದ ನೆರೆಹೊರೆಯವರನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕರೆ ಮಾಡಿ ಅಥವಾ ಅವರ ಬಾಗಿಲ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ “ನೀವು ಹೇಗಿದ್ದೀರಿ, ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವೆ” ಎಂದು ಪತ್ರ ಬರೆದು ಜಾರಿಸಿ.

ಪುಟ 5 ಕ್ಕೆ >

➤ ಪುಟ 4 ರಿಂದ.....

MAINTAIN YOUR CALM - ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಶಾಂತತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ : ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ನಾಡಿಮಿಡಿತವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ! ನೀವು ಏನು ಹೇಳುತ್ತೀರೋ ಅದನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಅನುಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಸ್ವಯಂ ಆರೈಕೆ ಸಹ ಮುಖ್ಯ. ನಿಮ್ಮ ಒತ್ತಡವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಂಡು, ಅವರ ಒತ್ತಡವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

ENGAGE THEM - ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿಡಿ : ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕುಟುಂಬ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಇದು ಒಂದು ಅವಕಾಶವಾಗಬಹುದು! ಅವರನ್ನು ಕಾರ್ಯನಿರತಗೊಳಿಸಲು ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಆಡಬಹುದಾದ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿಸಿ, ಒಳ್ಳೆಯ ಚಲನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅಥವಾ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಅವರನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿರಲು ಕುಟುಂಬ ನೃತ್ಯ ಕೂಟವನ್ನು ನೀವು ಯೋಚಿಸಬಹುದೇ?

MANAGE THEIR EMOTIONS - ಅವರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ : ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು, ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ. ಅದು ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಶಾಲೆಯ ಮುಚ್ಚುವಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರಿಂದ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ದಿನಚರಿಯಿಂದ ದೂರವಿದ್ದರೆ ಇದು ಇನ್ನಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುವುದನ್ನು ನೀವು ಕೇಳುವಿರಿ ಎಂಬ ಭರವಸೆ ನೀಡಿರಿ. ಆಳವಾದ ಉಸಿರಾಟ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದಂತಹ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕಲಿಸಲು ಇದು ಒಂದು ಅವಕಾಶವಾಗಬಹುದು.

BEWARE - ಹುಷಾರು : ಮಾಧ್ಯಮ ದರ್ಶನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗಾಧವಾಗಬಹುದು ಮತ್ತು ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಖರವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು.

EDUCATE THEM - ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಿ : ಪದೇ ಪದೇ ಕೈ ತೊಳೆಯುವುದು, ಕಿಮ್ಮುವಾಗ ಮುಖ ಮತ್ತು ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮುಂತಾದ ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಅವಕಾಶ ಇದಾಗಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲ ಮೂಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. “ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕೋವಿಡ್ ನಂತಹ ಅನೇಕ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಲಸಿಕೆ ಹೇಗೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ?” “ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾದಿಯರು ಅನಾರೋಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅದ್ಭುತ ಕೆಲಸ ಏನು?” “ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಕ್ಷೀನರ್‌ಗಳ ಕೆಲಸ ಎಷ್ಟು ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ?” ಎಂಬ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸಿ.

ROUTINES - ದಿನಚರಿ: ಆದಷ್ಟು ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

ಒಟ್ಟಾಗಿ ಊಟ ಮಾಡುವುದು, ಮಲಗುವಾಗ ಕತೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು, ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸಿನಿಮಾ ನೋಡುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಮುಂದುವರಿಸಿ. ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿಸುವುದು, ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ದಿನನಿತ್ಯ ಅನುಸರಿಸಿ. ಒಳ್ಳೆಯ ಗಾಳಿ ಸೇವನೆಗಾಗಿ ಮನೆಯ ಮಹಡಿಯ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಮನೆಯ ಹಿಂಭಾಗದ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ.

ಆಲೋಚನೆ - ಆಲೋಚನೆ

ಗರ್ಗೇಶ್ವರಿ

ಇಂದು ಯಾವುದೇ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ, ಟಿವಿಯ ಸುದ್ದಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ನೋಡಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ, ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಬಲಿ ಬಲಿ, ಎಲ್ಲವೂ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಸುದ್ದಿ. ಬಂತಪ್ಪ ಬಂತು ಕೋವಿಡ್ ಎರಡನೇ ಅಲೆ, ದಿನಕ್ಕೆ ಸಾವಿರಾರು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಏರುತ್ತಿರುವ ಕಾಯಿಲೆ. ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಹೋದರೆ ಹಾಸಿಗೆ ಇಲ್ಲ ನಿಜ. ಹಾಸಿಗೆ ಸಿಕ್ಕರೆ, ಪ್ರಾಣವಾಯುವೇ ಇಲ್ಲ, ಹಾಸಿಗೆ, ಪ್ರಾಣವಾಯು ಸಿಕ್ಕರೆ ವೆಂಟಿಲೇಟರ್ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ.

ಭಾರತ ಇಂತಹ ಕಠಿಣ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಇದೇನು ಮೊದಲಲ್ಲ. 1970ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಸತತವಾಗಿ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕ್ಷಾಮದಿಂದ ಭಾರತ ತತ್ತರಿಸಿತು. ಬಹುತೇಕ ರಾಜ್ಯಗಳತ್ತ ಭಾರತ ಕೈಚಾಚಿತು. ಆದರೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ ದೇಶಗಳು ಕೈಬೆರಳುಗಳಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ. ಅಂದಿನ ಅಮೆರಿಕಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಲಿಂಡನ್ ಬಿ ಜಾಹ್ನ್ಸನ್ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಗೋಧಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದರು ನಿಜ. ಆದರೆ ಅದು ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಹಾಕುವ ಗುಣಮಟ್ಟದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಕಠಿಣ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಭಾರತವನ್ನು ‘ಹಸಿರುಕ್ರಾಂತಿ’ಯ ಮೂಲಕ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ರಫ್ತುಮಾಡುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ದೇಶ ಮೆಚ್ಚುವ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಮುಂದುವರಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಕೇವಲ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಇತರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಭಾರತ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ.

ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಕೋವಿಡ್-19 ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಇಲ್ಲಿನ ಡಾಕ್ಟರ್‌ಗಳಿಗೆ ಪಿಪಿಇ ಕಿಟ್‌ಕೂಡ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಚೈನಾದಿಂದ ಆಮದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಇಂದು ಪಿಪಿಇ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನೇ ರಫ್ತುಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ನಮ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು. ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಲಸಿಕೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆರೇಳು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಲಸಿಕೆ ತಯಾರಿಸಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ, ವಿಶ್ವಕ್ಕೂ ಹಂಚಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಕೊಡುಗೆ. ಆದರೆ ಇಂದು ಕೋವಿಡ್ -19 ಎರಡನೇ ಅಲೆ ನಿರೀಕ್ಷೆಗೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೆಡೆ ಹರಡಿ ವಿಶ್ವವೇ ತತ್ತರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಭಾರತವೂ ಹೊರತಾಗಿಲ್ಲ. ಭಾರತದ ದಿಟ್ಟ, ಧೀಮಂತ ನಾಯಕನ ಕೂಗಿಗೆ ನಾಮುಂದು ತಾಮುಂದು ಎಂದು ಲಸಿಕೆಗಳು, ಪ್ರಾಣವಾಯು, ವೆಂಟಿಲೇಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಹಾಸಿಗೆ ಇವುಗಳಿಂದ ತತ್ತರಿಸುತ್ತಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನೇಕ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಹಾಗೂ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ವಯಂಸೇವಕ ಸಂಘವಿರುವುದು ಶ್ಲಾಘನೀಯ. ಇಂತಹ ಕಠಿಣ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ನಾಯಕತ್ವ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಿಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಭಾರತವನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತುವರೆಂಬ ದೃಢ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಕರೋನಾ 3ನೇ ಅಲೆಯ ಮುನ್ನೂಚನೆ ದೂರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಮಹಾಮಾರಿಯ ಹರಡುವಿಕೆ ತಡೆಯುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ಸರ್ಕಾರ ಆಗಿಂದ್ದಾಗ್ಗೆ ನೀಡುವ ಎಲ್ಲ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ಪಾಲಿಸೋಣ. ಈ ಮಹಾಮಾರಿ ಇನ್ನೇನು ಮಾಡುವಳು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕ. ಯೋಚಿಸಿ.

ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯವೆಂಬ ಕರೋನಾ ಮದ್ದು

ಪ್ರಸಕ್ತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಕರೋನಾ ಮಹಾಮಾರಿಯ ರಣಕೇಕೆ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರ ಇಹಲೋಕ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಮುನ್ನುಡಿ ಬರೆದದ್ದು ಮಾನವ ಜನಾಂಗದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿನ ಘೋರ ದುರಂತ ಎಂದರೆ ಉತ್ತೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲ. ಸದ್ಯ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕರೋನಾದ ಎರಡನೆಯ ಅಲೆಯು ವ್ಯಾಪಕವಾದ ತತ್ಪರಿಣಾಮ ಪ್ರತಿದಿನ ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಸೋಂಕಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಸಾವಿನ ಮನೆ ಸೇರುತ್ತಿರುವುದು ನೋವಿನ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ಚೀನಾ ದೇಶದ ವುಹಾನ್‌ನಿಂದ ಉಗಮವಾದ ಕರೋನಾ ವೈರಸ್‌ಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆಯೇ ಮನೆಮಂದಿ, ಸಂಬಂಧಿ ಕರು, ನೆರೆಹೊರೆಯವರು, ಸ್ನೇಹಿತರು ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜಂಘಾಬಲವನ್ನೇ ಕುಗ್ಗಿಸಿದೆ. ಕೆಲವೊಂದು ಸಾರಿ ನೆರೆಯ ಚೀನಾ ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಜೈವಿಕಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಇಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯವನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸಿ, ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬುಡಮೇಲು ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ರೂಪಿಸಿದ ಸಂಚು ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಮೂಡಿ ಇಂದು ಮೂರನೇ ಜಾಗತಿಕ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ನಾಂದಿ ಆಗುವುದೇ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ನಾಗರಿಕರಾದ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಇಂತಹ ಭಯಾನಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸವಾಲಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ತಾಳ್ಮೆ ಮತ್ತು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ರೋಗವನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಜೀವನವನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಒದಗಿಬಂದಿದೆ. ಈ ಸಂದಿಗ್ಧತೆಯಲ್ಲಿ ನಾವುಗಳು ಎದೆಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ಕರೋನಾ ತಡೆಗೆ ಲಸಿಕೆ ಹಾಗೂ ಔಷಧಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಆದರೆ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯವನ್ನಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯವನ್ನು ನಾವೇ ಸ್ವತಃ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ಣಾಯಕವಾದದ್ದು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯ ಕರೋನಾಕ್ಕೆ ಇರುವ ಮದ್ದು ಎಂದು ಪರಿಭಾವಿಸಬೇಕು.

ಸೋಂಕಿಗೆ ಒಳಗಾದವರಿಗೆ ಧನಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸೋಂಕಿತರ ಆರೈಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಇಮ್ಮಡಿಗೊಳಿಸಬೇಕು. 'ರೋಗಿ ದೇವೋಭವ' ಎಂಬ ಮನಸ್ಥಿತಿ ನಮ್ಮದಾದರೆ ರೋಗವನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಸೋಂಕಿಗೆ ಒಳಗಾದವರಿಗೆ ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಆಶಾವಾದವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರು ಸಹ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಡಾ|| ಟಿ. ಎನ್. ಲೋಕೇಶ್
(ಚಿಂತಕ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು)
ಎನ್.ಎಂ.ಕೆ.ಆರ್. ವಿ. ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು
ಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು



ನಮ್ಮ ಧನಾತ್ಮಕ ಮಾತು ಹಾಗೂ ವಿಚಾರಗಳು ಸೋಂಕಿತರನ್ನು ಒತ್ತಡದಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಂತಿರಬೇಕು.

ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಸಮಯವನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸ್ವಾಧ್ಯಯನ, ಯೋಗ, ವ್ಯಾಯಾಮ ಹಾಗೂ ಆಸಕ್ತಿಯುತ ಹವ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಸಮಸ್ಥಿತಿ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮನಸ್ಸು ಮಾತ್ರ ಉದಾತ್ತ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತಿರಬೇಕು.

ಸರಳ, ಮಿತಿ, ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸೋಂಕು ದೇಹವನ್ನು ಬಾಧಿಸುವ ವೇದಾಲು, ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ರೋಗವನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವುದು ಅತೀ ಮುಖ್ಯ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸದೃಢಗೊಳಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಋಣಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ದೂರ ಉಳಿಯಬೇಕು. ಆಪ್ತರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರ ಜೊತೆಗಿನ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡದಿಂದ ಹೊರಬರಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯವೊಂದೇ ಕರೋನಾ ಸೋಂಕಿಗೆ ಇರುವ ದಿವ್ಯಜೌಷಧ ಎಂಬ ಅರಿವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು. ಸೋಂಕಿನ ಭಯದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ, ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯ ಹೊಂದುವುದರ ಮೂಲಕ ಆರೋಗ್ಯಪೂರ್ಣ ಸುಖೀಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅಡಿಪಾಯ ಹಾಕುವುದೇ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಕ ಸ್ತಂಭ

ನಾವೂ ಹೀಗಾಗಬಹುದೇ?

“ನಿಮ್ಮ ಚಿಂತನೆಗಳು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿರಲಿ, ಆಶಾವಾದಿ ಮನೋಭಾವವಿರಲಿ, ಪಾಸಿಟಿವ್ ಎನರ್ಜಿ ತಂದುಕೊಳ್ಳಿ. ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ”. ಈ ಉಪದೇಶದ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಲೂ ಇದ್ದೇವೆ, ಕೇಳುತ್ತಲೂ ಇದ್ದೇವೆ. ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ನಡುಗಿಸುತ್ತ, ತನ್ನ ಕಬಂಧ ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಚಾಚಿ ಆವರಿಸಲು ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಿರುವ, ತನ್ನ ತೆಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ನುಂಗಲು ದುಸ್ಸಾಹಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ‘ಕೊರೋನಾ’ ಎಂಬ ಮಾರಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಈ ಸಂಕಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳು ಎಲ್ಲರ ಕಿವಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತಲೇ ಇವೆ. ಇದು ಅಗತ್ಯವೂ ಆಗಿದೆ, ಅನಿವಾರ್ಯವೂ ಆಗಿದೆ.

‘ಕೊರೋನಾ’ ಎರಡನೇ ಅಲೆ ದೇಶದಲ್ಲೆಡೆ ಹರಡುತ್ತಿದೆ. ಮೊದಲ ಅಲೆಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದು, ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ, ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತೋರದೆ, ಆಹುತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಈ ವೈರಸ್ ಎದುರಿಸಲು ಎರಡು ಬಗೆಗಳ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಲಸಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ದೇಹದ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ‘ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯ’ವೆಂಬ ಔಷಧಿಯಿಂದ ಮಾನಸಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ‘ಧೈರ್ಯಂ ಸರ್ವತ್ರ ಸಾಧನಂ’ ಎಂಬ ಘೋಷಣೆಯನ್ನು ನಮಗೆ ನಾವೇ ಸದಾ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಕೊರೋನಾ ಪೀಡಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೊದಲ ಹಂತವಾಗಿ ‘ಐಸೋಲೇಶನ್’ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಏಕಾಕಿತನವೇ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಕುಗ್ಗುವಂತೆ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಬಲಕ್ಕಿಂತ ಮನೋಬಲವೇ ದೊಡ್ಡದನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಇದು ದುರ್ಬಲವಾಗಲೇಬಾರದು. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕು ಸಹಾಯಹಸ್ತ, ಆಪ್ತರ, ಆತ್ಮೀಯರ ಸಾಂತ್ವನದ ನುಡಿಗಳು, ಧೈರ್ಯದ ಮಾತುಗಳು, ಅವರ ಸಾಮೀಪ್ಯ, ಆದರೆ ‘ಐಸೋಲೇಶನ್’ನಲ್ಲಿ ಅದಾವುದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವಲ್ಲ? ಒತ್ತಾಸೆ ನೀಡುವವರು ಜೊತೆಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ, ಏಕಾಕಿತನ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಅನಾಥಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನೇ ಉಂಟುಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಔಷಧಿಯ ಪರಿಣಾಮ ಅರ್ಥಭಾಗವಾದರೆ, ಇನ್ನರ್ಥಭಾಗ ಮಾನಸಿಕ ಬೆಂಬಲ, ಶಕ್ತಿ ನೀಡುವ ಆಪ್ತರ ಭೌತಿಕ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವೈದ್ಯರೇನೋ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ಅದನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವೇ? ಇತರರು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವವರ ಸಂಕಟ, ನೋವು ಅನುಭವಿಸಿದವರಿಗೆ ತಾನೇ ಗೊತ್ತು?

ಇಂದು ಭಯಂಕರವಾಗಿ ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಈ ದುಷ್ಟ ವೈರಸ್ ಜನರ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅಘಾತಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಭಯದ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಜೀವಹಾನಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ತುಂಬುವುದು ಹೇಗೆ? ತಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ? ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಬೇಕಲ್ಲವೇ? ರೋಗಿಯ ಆಪ್ತರಾದವರು ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು?

ಪಾಸಿಟಿವ್ ಎನರ್ಜಿ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ? ನಮ್ಮ

ನಂ. ನಾಗಲಕ್ಷ್ಮಿ
ನಿವೃತ್ತ ಕನ್ನಡ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು,
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ.ಪೂ. ಕಾಲೇಜು,
ಬೆಂಗಳೂರು



ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಏನೇ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ತೊಂದರೆ ಎದುರಾದರೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯರ ಯೋಚನೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೇ ಓಡುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಅನುಭವಿಸಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆಶಾವಾದಿಯಾಗಿರುವುದಾದರೂ ಸದಾಕಾಲಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ? ಈ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿರುವಂತಹವೇ. ಎಷ್ಟೋ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಇದಲ್ಲದರ ಕ್ರಿಯಾನುಷ್ಠಾನ ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ (ಅದಷ್ಟು ಸುಲಭವೂ ಅಲ್ಲ) ಸಂಭವಿಸಿರುವ ಜೀವಹಾನಿಗಳೆಷ್ಟೋ. ‘ನಾವಿದ್ದೇವೆ’ ಎಂಬ ಆಪ್ತನುಡಿ ಅಡುವವರೊಂದಿಗೆ ಇರಲಾಗದ ಅಸಹಾಯಕತೆ ದುರ್ಬಲಗೊಂಡ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಕುಗ್ಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಔಷಧಿಯೊಂದಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದೀ ಚೈತನ್ಯ ಇಂದು ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಔಷಧಿಯ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲದವರಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಚೈತನ್ಯ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಿದೆ ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ?

ಈ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವುದೇ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ‘ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞೆ’ ಎಂಬುದು ಮೂಡಿದಾಗ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ‘ಗೀತೆ’ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಬೆನ್ನೆಲುಬು. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪಾಠಗಳು ಎಲ್ಲ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವಂತಹವು. ಆದರೆ, ಅದನ್ನು ಓದಿ, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾದರೂ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕಲ್ಲವೇ?

‘ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞೆ’ ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಹೀಗಿದೆ; ದುಃಖಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದಾಗ ಯಾರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ವೇಗವು ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಸುಖಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದಾಗ ಯಾರು ಸರ್ವಥಾ ನಿಷ್ಕಳರಾಗಿರುತ್ತಾರೋ ಹಾಗೂ ಯಾರ ಭಯ, ಕ್ರೋಧಗಳು ನಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋಗಿವೆಯೋ ಅಂತಹವರನ್ನು ‘ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞೆ’ ರೆಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನಾ ನದಿಗಳ ಜಲವು ಯಾವಾಗ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಅಚಲಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯುಳ್ಳ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ವಿಚಲಿತವಾಗಿಸದೆಯೇ ಸೇರಿಹೋಗುತ್ತವೆಯೋ ಹಾಗೇ ಎಲ್ಲ ಸುಖಗಳು ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವಾದ ವಿಕಾರವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡದೆಯೇ ಸೇರಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ.

ಈ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಓದಬಹುದು, ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ, ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭ,

ಪುಟ 13 ಕ್ಕೆ ➤

ಕೊರೋನಾ ಸಮಯ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನಿಸಿಕೆ

ಕೊರೋನಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ನನಗಿರುವ ಆತಂಕ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಥಿತಿ

ನನ್ನ ಹೆಸರು ಯಶಸ್ವಿನಿ ಜಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ “ದಿ ಹೋಮ್ ಸ್ಕೂಲ್ “ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಸಹಜ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ 10ನೇ ತರಗತಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದು ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಈ ರೀತಿಯ ಭೂತಕಾಲದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿರುವ ಈ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ಮಹಾರೋಗವಾದ ಕೋವಿಡ್-19ಯಿಂದ ನನ್ನಂತಹ ಲಕ್ಷಾಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯುತ್ತೇವೆಯೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ವಿಷಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಮಗುವಿನ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ 2020-21ನೇ ಸಾಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ತೊಡಕುಂಟಾಗಿದೆ. ಕಾರಣ ಕೋವಿಡ್-19 ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಗಲುವ ಆತಂಕದಿಂದ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಆರಂಭಿಸದೆ, ಆನ್ ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿದುದರಿಂದ ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಹಜ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮರೆತುಹೋಗಿ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಮೊಬೈಲ್‌ಗಳ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಏಕಮುಖ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಿಂದ ನಮಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಠಗಳು ಅರ್ಥವಾಗದೆ ಹಲವಾರು ದೈಹಿಕ ತೊಂದರೆಗಳು ಆಗಿವೆ.

ಅಂತೂ ಇಂತೂ ಕುಂತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿತು ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಶಾಲೆಗಳು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಆರಂಭವಾದರೂ ಕೇವಲ 2 ರಿಂದ 3 ತಿಂಗಳು ಮಾತ್ರ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾದೆವು. ಆದರೂ ನಮ್ಮ ಪಾಠಗಳು ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಆತಂಕದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ನಂತರ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ದಿನಾಂಕಗಳನ್ನು ಮುಂದೂಡಲಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ICSE CBSE ರವರಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ರದ್ದಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಥಮ ಪಿಯು ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ನಮಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯದೆ ತ್ರಿಶಂಕು ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟು ಓದಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹೀಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವ ಗೊಂದಲದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ನಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಮಾನಸಿಕ ಖಿನ್ನತೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದಲ್ಲದೆ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದು ನಮ್ಮ ಪೋಷಕರು

ನಮ್ಮನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಹೆಸರು ಗಳಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಮುಂಜಾಗ್ರತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಡೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪು ಹಾಕುವುದರ ಬದಲಿಗೆ ಆಯಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನೇ ನೀಡಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದರ ಕಡೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟುಗೂಡುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ನಿರಾಂತಕವಾಗಿ ನಾವು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಬೀಗುವ ಕನಸನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಿದರೆ ನಮಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಕನಸಿಗೆ ನೀರೆರಚದೆ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ, ಶಾಲೆಯ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡುವ ಅಂದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಂಬ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನೋಡುವ ಅತ್ಯುತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬೇಗ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ತುಮ್ಮುಲವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಕೊರೋನಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ನನಗಿರುವ ಆತಂಕ ಹಾಗೂ ಮನಸ್ಥಿತಿ

ಪ್ರಿಯಾಂಕ ಕೆ.ಎಂ.

10ನೇ ತರಗತಿ, ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್. ಹಾರೋಹಳ್ಳಿ

ಕೊರೋನಾ ಎಂಬ ಮಹಾಮಾರಿಯು ಒಂದು ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗವಾಗಿದ್ದು ಅತಿ ವೇಗವಾಗಿ ಹರಡಿ ಜನರ ಪ್ರಾಣ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರವು ಜನರ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಅನ್ನು ಮಾಡಿತು. ಮೊದಲೇ 10 ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ರಜೆ ಘೋಷಿಸಲಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ವಿವರವಾಗಿ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿದಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗೃಹಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಓದಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪುನಃಮನನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ತಯಾರಾಗಲು ಸುಲಭವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಮೊದಲು ಎಲ್ಲಿ ಓದಿರುವುದೆಲ್ಲಾ ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತದೆಯೋ ಎಂಬ ಆತಂಕ ಮನೆಮಾಡಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ದಿನಗಳು ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಭಯ ಶುರುವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮುಂದೂಡಲಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಹೆಚ್ಚು ಓದಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸಮಯಾವಕಾಶ ದೊರೆತಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವ ವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡಿದೆ.

ಮಾಧ್ಯಮ ವಿಭಾಗದ ಸಭೆಯ ವರದಿ

“ಒಂದು ಸಂಘಟನೆಯ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿಯನ್ನು ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಮುಂದಿಡುವಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮ ವಿಭಾಗ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಘಟನೆಯ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಪಡಿಸದಿದ್ದರೆ ಸಂಘಟನೆಯ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾಧ್ಯಮ ವಿಭಾಗವು ಅತ್ಯಂತ ಚುರುಕಿನಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು” ಎಂದು ದಿನಾಂಕ 29.05.21 ರ ಶನಿವಾರದಂದು ವೆಬಿನಾರ್ ಮೂಲಕ ನಡೆದ ಮಾಧ್ಯಮ ವಿಭಾಗದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಖಿಲ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಹಾಸಂಘದ ಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ರಕೋಷ್ಟದ ದಕ್ಷಿಣ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಮುಖರಾದ ಡಾ|| ಸುಭಾಷ್ ಅಟವಾಳೆಯವರು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಅಖಿಲ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಹಾಸಂಘದ ಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ರಕೋಷ್ಟವು ಕಳೆದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಇಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರಾದ್ಯಂತ ಅನೇಕ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯ ಹಸ್ತವನ್ನು ಚಾಚಲು ಮಾಧ್ಯಮ ವಿಭಾಗದ ತಂಡಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದೆ. ಇನ್ನಿತರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮ ವಿಭಾಗವು ಸಂಘಟನೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣ, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರ ಪಡಿಸಲು ಅತ್ಯಂತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ. ಇಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ರಾಜ್ಯ, ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಂತದಲ್ಲಾಗುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಮಾಡಬೇಕು. ಸರಕಾರದ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಸಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಹ ತಿಳಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಂಘಟನೆಯ ಮಾಧ್ಯಮ ವಿಭಾಗದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಮಾಡಬೇಕು. ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಮುಖ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ವರದಿಗಾರರು ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖರೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಂಘಟನೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳ ವರದಿಯು ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಕಟವಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಡಾ|| ಸುಭಾಷ್ ಅಟವಾಳೆಯವರು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಮಾಧ್ಯಮ ವಿಭಾಗದವರು ಅತ್ಯಂತ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಸಂಘಟನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮಾಜದ ಮುಂದಿಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಶಿಕ್ಷಕರವರೆಗೆ ಸಂಘಟನೆಯ

ತಲುಪಬೇಕೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪಾತ್ರ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಖಿಲ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಹಾಸಂಘದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಶಿವಾನಂದ ಸಿಂಧನಕೇರಾರವರು ಸಭೆಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಖಿಲ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಹಾಸಂಘದ ಮಾಧ್ಯಮ ವಿಭಾಗವು ಅತ್ಯಂತ ಮುತುವರ್ಜಿಯಿಂದ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ತನ್ನದೇ ಆದ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್, ಯೂಟ್ಯೂಬ್, ಫೇಸ್‌ಬುಕ್ ಖಾತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮವಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಂಥನದಿಂದಲೂ ಸಹ ಸಂಘಟನೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಇಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರಾದ್ಯಂತ ತಲುಪಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಮಾಧ್ಯಮ ವಿಭಾಗದ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಯುತ ಸಿಂಧನಕೇರಾರವರು ಶ್ಲಾಘಿಸಿದರು.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಸಂದೀಪ್ ಬೂದಿಹಾಳರವರು ಮಾತನಾಡಿ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮ ವಿಭಾಗದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಅಭ್ಯಾಸವರ್ಗ ನಡೆಯಲಿದ್ದು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಮಾಧ್ಯಮ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಮುಖರೆಲ್ಲರೂ ಅಭ್ಯಾಸವರ್ಗದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೇ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಮಾಧ್ಯಮ ವಿಭಾಗದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಜಾಗರೂಕರಾಗಿದ್ದು, ಸಂಘಟನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಸಭೆಯು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಮಾಧ್ಯಮ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಮುಖರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ರವಿ ಕೊಣ್ಣನೂರರವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಅಖಿಲ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಹಾಸಂಘದ ಮಹಿಳಾ ವಿಭಾಗದ ಸಹಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಮಮತಾ ಡಿ.ಕಿಯವರು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿರುವವರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ, ಅತಿಥಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಸುಭಾಷ್ ಅಟವಾಳೆಯವರನ್ನು ಸಭೆಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದರು. ಮಾಧ್ಯಮ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಮುಖರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಗುರು ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿರುವವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿದರು. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಚಿದಾನಂದ್ ಪಾಟೀಲ್‌ರವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಶಾಂತಿಮಂತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಇತಿಶ್ರೀ ಹಾಡಲಾಯಿತು.

ಓರ್ವ ನೈಜ ಅಧ್ಯಾಪಕನಿಗೆ ಹೃದಯಪೂರ್ಣ ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ

ಇದೇ ಏಪ್ರಿಲ್ ಎರಡನೇಯ ವಾರದಲ್ಲಿ ಕೋರೋನ ಮಾರಿಗೆ ಬಲಿಯಾದ ಗೆಳೆಯ ಎಂ. ಆರ್. ವೆಂಕಟೇಶ್ ಓರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದರು. 1972 ರಲ್ಲಿ ಜನಸೇವಾ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ ಎಂಬ ನಿಲಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಾಲೆಯು ಬೆಂಗಳೂರು ಬಳಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಅದರ ಮೊದಲತಂಡದ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಸೇರಿ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ 1976 ರಲ್ಲಿ ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಮುಚ್ಚಿದಾಗ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಸೇರಿದರು. ಎರಡೂ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಪ್ರಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಹೆಸರುಗಳಿಸಿದ್ದರು. ಎಂ ಆರ್ ವಿ ಅವರದ್ದು ಬಹುಮುಖ ಪ್ರತಿಭೆ. ವಾರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹರಿಕಥೆ ಮಾಡಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಸೇವಾಮನೋಭಾವದ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿದ್ದ ಅವರು ಕರೆದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಉಚಿತವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವ್ಯಾಕರಣ ಕಲಿಸಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ್ದು ಒಂದು ಲೋಟ ಕಾಫಿ ಮಾತ್ರ! ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದ ಅವರು ನಾವು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮನಮುಟ್ಟುವಂತೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವ್ಯಾಕರಣ ವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಸೇವೆ ಬಸವನಗುಡಿಯ ಅಮೃತ ಶಿಶುನಿವಾಸದ (ಹಿಂದಿನ ಅನಾಥಾ ಶಿಶುನಿವಾಸ) ಹಾಗೂ ಡಿ ವಿ ಜಿ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಬಲಾಶ್ರಮದ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸದಾ ದೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘವು ಗೆಳೆಯ ಎಂ ಆರ್ ವಿ ಅವರ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಸದ್ಗತಿ ಕೋರುತ್ತಾ ಶಿಕ್ಷಕ ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಅವರಂತೆ ಸೇವಾಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರೇರಣೆ ಸಿಗಲಿ ಎಂದು ಸರ್ವಶಕ್ತನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ.



ಸಂಘದ ವಾರ್ತೆ

ಮನೆಮನೆಗೆ ಹೋಂ ಕೇರ್ ಕಿಟ್

ಕೊರೊನಾ ಸೋಂಕು ದೃಢಪಟ್ಟು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘ ನೆರವಿನ ಹಸ್ತ ಚಾಚಿದೆ. ಕೋವಿಡ್‌ನಿಂದ ಆರೈಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಹೋಂ ಕೇರ್ ಕಿಟ್ ಅನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ಮನೆಮನೆಗೆ ತಲುಪಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಕೋವಿಡ್‌ನಿಂದಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಮೃತಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಅನೇಕರು ಸೋಂಕಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕಿಟ್ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಈಗ ಸೋಂಕು ದೃಢಪಟ್ಟ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಿಟ್ ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯ ಸಂಘ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ರೂ 2500 ಮೌಲ್ಯದ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಯೂತ್ ಫಾರ್ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಸಂಘದ 20 ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ತಂಡ ಸ್ವತಃ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಸೋಂಕಿತರ ಮನೆಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅವುಗಳ ಬಳಕೆಯ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದೆ.

ಕಿಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಲ್ಸ್ ಆಕ್ಸಿಮೀಟರ್, ಥರ್ಮಾ ಮೀಟರ್, ಸ್ಯಾನಿಟೈಸರ್, ಮಾಸ್ಕ್, ಗಾರ್ಗಲ್ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಮಾತೃಗಳು, ಅವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ವಿಧಾನದ ಮಾಹಿತಿ ಪತ್ರ ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸ, ಆಕ್ಸಿಮೀಟರ್ ಬಳಸುವ ವಿಧಾನ, ಸೋಂಕಿನಿಂದ ಗುಣಮುಖರಾಗಲು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಮನೆಮದ್ದು ಹೀಗೆ ಹಲವು ಮಾಹಿತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಯೂತ್‌ಫಾರ್ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಜಿಲ್ಲಾ ಸಂಯೋಜಕ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಅಂಬಲಿಗಿ, ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರಾದ ವಿಶಾಲ್, ಡಾ||ನವೀನ್, ಆದರ್ಶ ಹಾಗೂ ಸಂಜನಾ ತಂಡದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಅವಳಿ ನಗರಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕಿಟ್ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಈಗ ಜಿಲ್ಲೆಯಾದ್ಯಂತ ಸೋಂಕು ದೃಢಪಟ್ಟವರಿಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ಕಿಟ್ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಬಹಳಷ್ಟು ಕಡೆ ಮನೆಯ ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರು ಸೋಂಕಿತರಾಗಿ ಹೊರ ಹೋಗಲಾಗದ ಸ್ಥಿತಿಯಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮನೆಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಈ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸೋಂಕಿತರಾದವರು ದೃಢೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕೋವಿಡ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಎಸ್‌ಆರ್‌ಎಫ್ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡಬೇಕು ಎಂದು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ರಾಜ್ಯ ಘಟಕದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸಂದೀಪ ಬೂದಿಹಾಳ ತಿಳಿಸಿ, ಸಮಾಚಾರಪತ್ರಕ್ಕೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರು. ಈ ಸೇವಾಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಘಟಕವು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 500 ಸೋಂಕಿತರಿಗೆ ಕಿಟ್ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದಿಂದ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯು ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬರಲಿದ್ದು, ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬರಲಿದೆ ಎಂದು ಅಖಿಲ ಭಾರತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಶಿವಾನಂದ ಸಿಂಧನಕೇರಾ ಹೇಳಿದರು.

ಪಟ್ಟಣದ ಪ್ರಗತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪತ್ರಿಕಾಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದ ಅವರು, ದೇಶದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗವಕಾಶ ಪಡೆಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣನೀತಿ ರೂಪಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಪಠ್ಯವಸ್ತು ರಚಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ ಎಂದರು.

ಶಿಕ್ಷಣವು ರಾಜ್ಯಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಇಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಶಿಕ್ಷಣ ರೂಪಿಸುವ ಮುನ್ನ ಪ್ರತಿ ರಾಜ್ಯ ಎಸ್‌ಸಿಪಿ (ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯ ವಸ್ತು) ತಯಾರಿಸಿ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ರಾಜ್ಯಗಳು ಕಳುಹಿಸಿದ ಎಸ್‌ಸಿಪಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಿ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲಾಗುವುದು. ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ, ಗುರುಕುಲ ಶಿಕ್ಷಣ, ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಈ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಜಾರಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರು.

ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ 15 ವರ್ಷಗಳ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಮೂರನೇ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಆರಂಭವಾಗಲಿದೆ. ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಂದುವರಿಯಲಿದೆ. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ವ್ಯಾಪಕ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಲಿದ್ದು, ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಅವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರು.

ಬದಲಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ: ಒಂದು ಸರ್ಕಾರ ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ, ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸರ್ಕಾರ ಬದಲಿಸುವುದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಸೂಕ್ತ ಕಾನೂನು ತರಲು ಆಲೋಚಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಬದಲಾವಣೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿರಬೇಕೇ ಹೊರತು ಹಳೆಯದನ್ನೆಲ್ಲ ತೆಗೆಯುವುದು ಇಷ್ಟ ಬಂದುದನ್ನು ಸೇರಿಸಬಾರದು ಎಂದರು.

ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿದ ಅವರು ಸಂಕಷ್ಟದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸ ಬೇಕೆಂಬುದು ನಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಎಂದರು.

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಚಿಂತಕ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅವರಾದಾನಿ, ಜಿಲ್ಲಾ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಕೆ ಕಾಳೇಗೌಡ, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ರಾಜು, ಜಿಲ್ಲಾ ಆರ್.ಎಸ್.ಎಸ್ ಪ್ರಮುಖ ಉಮೇಶ್‌ಜಿ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಇದ್ದರು.

ವಿಕ್ಯತಿ - ಪ್ರಕೃತಿ - ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ಮನಸ್ಸು ದುರಾಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ವಿಕ್ಯತಿ. ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಾರ್ಥಾಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಪ್ರಕೃತಿ. ಮನಸ್ಸು ಪರ ಹಿತ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ.

ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವಾಕಾರ್ಯ

ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಕೊರೋನಾ ಎರಡನೇ ಅಲೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಆರ್ ಎಸ್ ಎಸ್ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಪ್ರಮುಖರಾದ ಮಂಗಳೇಶ ಬೇಂದೆ ಹೇಳಿದರು.

ಸೇವಾ ಭಾರತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಹಾಗೂ ನೆರವು ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿನ ಕಿಮ್ಸ್ ಎಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾದ ಕೊರೋನಾ ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಕೊರೋನಾ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಭಾರತವನ್ನು ಇತರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಜತೆಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅಮೇರಿಕಾ, ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಭಾರತ ಕೊರೋನಾ ಸೋಂಕನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಕೊರೋನಾ ಎದುರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಸಂಘದಿಂದ 5 ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಹಗಲಿರುಳು ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತ ಕೋವಿಡ್ ವಾರಿಯರ್ ಆಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆತ್ಮ ಸ್ಥೈರ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಂಘದ ಕಡೆಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ಸಂಘ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಹಾಯ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲದೆ, ಸಹಕಾರ ಸೌಹಾರ್ದದಿಂದ ಎಂಬಂತೆ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದರು.

ನಮ್ಮ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಮತ್ತು ಜನರ ಮನಸ್ಥಿತಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ತುಂಬುವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಮನವಿ ಮಾಡಿದರು.

ಕಿಮ್ಸ್ ನಿರ್ದೇಶಕ ಡಾ. ರಾಮಲಿಂಗಪ್ಪ ಅಂಟರಥಾಣೆ ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುವ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಾರ್ಯ ಶ್ಲಾಘನೀಯವಾದದ್ದು, ಹಾಗೂ ಬಡವರಿಗೆ ನೆರವು ನೀಡುವ ಕೆಲಸ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಆಗುತ್ತಿರುವುದು ಸಂತೋಷವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕೊರೋನಾ ವಿಕೋಪಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಜನತೆಯ ನೆರವಿಗೆ ಧಾವಿಸಿರುವುದು ಸ್ವಾಗತಾರ್ಹ ಎಂದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಡಾ. ಎಸ್. ವೈ. ಮುಲ್ಕಿಪಾಟೀಲ್ ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕವಾಗಿ ವಿಭಾಗ ಕಾರ್ಯವಾಹ ಕಿರಣ ಗುಡ್ಡದಕೇರಿ ಮಾತನಾಡಿ, ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೋಪದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಘ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಂದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ ರೀತಿ ಈಗಲೂ ಮುಂದಾಗಿದೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯ, ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿರುವುದು, ಸಹಾಯವಾಣಿ ಮೂಲಕ ಕೋವಿಡ್ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯ, ಟೆಲಿ ಮೆಡಿಸಿನ್, ಔಷಧ ಒದಗಿಸುವುದು, ಮೃತಪಟ್ಟರೆ ಅಂತ್ಯಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗುವುದು, ಅಲ್ಲದೇ ಕೋವಿಡ್ ಕೇರ್ ಸೆಂಟರ್ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಉದ್ದೇಶವಿದ್ದು, ಕಾರ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯ ಸೇವಾಭಾರತಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಗೋವರ್ಧನ ರಾಯರು, ಡಾ. ರಾಜಶೇಖರ ದ್ಯಾಬೇರಿ, ಜಯತಿರ್ಥ ಕಟ್ಟಿ, ಬಸವರಾಜ ಕುಂದಗೋಳಮಠ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ರಾಜ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಸಂದೀಪ ಬಾದಿಹಾಳ, ಕಿಮ್ಸ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಡಾ. ಅರುಣಕುಮಾರ, ಕಿಮ್ಸ್ ಭದ್ರತಾಪಡೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಎ. ಆರ್ ಬಡಿಗೇರ, ಡಾ. ಕಡಕೋಳ, ಡಾ. ಜಾಲಿಹಾಳ, ಉಮೇಶ ದುತಿ, ತಿಪ್ಪಣ್ಣ ಮಜ್ಜಿ, ಪ್ರಭು ನವಲಗುಂದಮಠ, ಸಂತೋಷ ಚೌವ್ಹಾಣ್, ಸುಭಾಷಿಸಿಂಗ್ ಜಮಾದಾರ್, ವಿನಯ ಸಜ್ಜನವರ, ಶಂಕರ ಗುಮಾಸ್ತೆ, ಮಹಾನಗರ ಪ್ರಚಾರಕ ವಿಶ್ವನಾಥ್, ಶಿವಯ್ಯ ಹಿರೇಮಠ, ಬಸವರಾಜ ದೇವರಮನಿ, ಸುಭಾಷ ಮಾಸಗೋನಿ ಮ, ಬೀರೇಶ ಎನ್ ಟಿ ಹಾಗೂ ಸೇವಾಭಾರತಿ ಮತ್ತು ನೆರವು ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ಇದ್ದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜೀತೇಂದ್ರ ನಾಯಕ ನಿರೂಪಿಸಿದರು, ಸಂದೀಪ ಬಾದಿಹಾಳ ವಂದಿಸಿದರು.

ನುಡಿ-ನಡೆ ಒಂದೇ ಆಗಿರಲಿ

1952-53ರ ಘಟನೆ. ಆಗ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಶ್ರೀ ಮಾಖನಲಾಲ ಚತುರ್ವೇದಿಯವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳು ತುಂಬಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಎಲ್ಲೆಡೆ ಅವುಗಳ ಮಾತುಕತೆ. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಡಾ|| ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್, ಪ್ರಧಾನಿ ನೆಹರು ಅಂತಹವರೂ ಅವರ ಪ್ರಶಂಸಕರಾಗಿದ್ದರು. ಮಾಖನಲಾಲರನ್ನು ರಾಜ್ಯಸಭೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹೋರಾಟ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗೆ ತಕ್ಕ ಸನ್ಮಾನವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರವೂ ಪ್ರತಿನಿಧಿತವಾಗುವುದೆಂಬ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಬಂತು. ಆದರೆ ಇದೆಲ್ಲ ಆಗುವುದೆಂತು?

ಮಾಖನಲಾಲರು ಅತ್ಯಂತ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿ, ಸನ್ಮಾನ- ಆಡಂಬರ ಪ್ರದರ್ಶನದಿಂದ ಮಾರು ದೂರ ಇರುವವರು, ಏಕಾಂತವಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆ ಮಾಡುವವರೆಂಬುದು ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಮೊದಲು ಅವರನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರದೇಶ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಮುಖರ ನಿಯೋಗವೊಂದು ಮಾಖನಲಾಲರ ಬಳಿ ಹೋಯಿತು. ರಾಜ್ಯಸಭಾ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿಸಿತು. ಅದರಿಂದ ಹಿಂದಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸದನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ದೊರೆತಂತಾಗುವುದೆಂದೂ, ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ, ಅದರಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಖಂಡ್ವಾಪಟ್ಟಣದ ಜನರ ಗೌರವ ಹೆಚ್ಚುವುದೆಂದೂ

ತಿಳಿಸಿತು. ತಮಗಾಗಿ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಈ ಪ್ರದೇಶದ ಜನರ ಇಚ್ಛೆ ಪೂರೈಸಲಾದರೂ ರಾಜ್ಯಸಭಾ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಅದು ಒತ್ತಾಯಿಸಿತು. ಆದರೆ ಅವರು ಯಾರ ಮಾತನ್ನು ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಸುಮ್ಮನೆ ನಕ್ಕು ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಸಾಗಹಾಕಿದರು.

ಆಗ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಬಾಬೂ ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದರು ಈ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಶ್ರೀ ಬನಾರಸೀದಾಸ ಚತುರ್ವೇದಿಯವರಿಗೆ ವಹಿಸಿದರು. ಅವರು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ದೂತರಾಗಿ ಮಾಖನಲಾಲರ ಬಳಿ ಬಂದರು. ಎಷ್ಟೇ ಒತ್ತಡ- ಒತ್ತಾಯ ತಂದರೂ ಉಪಯೋಗವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಾಖನಲಾಲರು ನಯವಾಗಿಯೇ ಆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರು.

‘ಕೊನೆಗೂ ನೀವು ಇಷ್ಟು ಮಹತ್ವದ ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರೆಕೆ?’ ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ‘ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಗ- ಸರಳತೆಯ ಗುಣಗಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ವಾಸ್ತವಿಕ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆದರೆ ಬೆಲೆಯೇನು?’ ಎಂದುತ್ತರಿಸಿದರು.

ಈಗ ಸಂಸದರಾಗಲು ಮಾರಾಮಾರಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ಜನ ಈ ಘಟನೆಯನ್ನು ಓದಲೇಬೇಕಲ್ಲವೇ?

➤ ಪುಟ 3 ರಿಂದ.....

ನಮ್ಮ ತಂದೆ ಅಮರರಾದರು

“ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು, ಬೇರೊಬ್ಬ ರೋಗಿಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದಾಗ ನಾವು ತುಂಬಾ ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಅವರಂಥ ದಿವಾತ್ಮ್ಯ ಎಂಬುದು ನಮಗಿಗ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಡವಳಿಕೆ ಇಂದ ಅವರಿಂದ ಅಮರರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಅಸಾವರಿ ದಾಬೋಡ್‌ಕರ್

ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ನಿರ್ಧಾರ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ” ಎಂದು ದಾಬೋಡ್‌ಕರ್‌ರವರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ನಾರಾಯಣರಾಯರ ಮನಸ್ಸು ಬದಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ಕರೆದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ನಾವೀಗ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವುದೇ ಅತ್ಯಂತ ಉಚಿತ ಎಂದರು.

ತಂದೆಯ ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ವಿಚಲಿತಗೊಂಡ ಮಗಳು ಅರೆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅವರ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಳು. ಕೂಡಲೇ ನಾರಾಯಣರಾವ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕೊಟ್ಟ ಒಪ್ಪಿಗೆಯ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಸ್ವಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ನನ್ನೀ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಆ ತೆರನಿಗಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಸಹಿ ಹಾಕಿ ಅವರ ಅಳಿಯನಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಲು ಹೇಳಿದರು. ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಮೂರೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಅವರು ವೈಕುಂಠವಾಸಿಗಳಾದರು.

➤ ಪುಟ 8 ರಿಂದ.....

ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಬಂದಾಗ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ? ಯಾರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ? ಸಂಕಟ ಬಂದಾಗ ಮನೋಬಲ ಕುಸಿಯುವುದೇ ತಾನೆ? ಧೈರ್ಯ ಹೇಳುವವರಿಗಾದರೂ ಆ ನುಡಿಗಳು ತುಟಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆಯಷ್ಟೆ. ಸ್ವತಃ ಅವರಿಗೇ ಮನದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಶರೀರದಲ್ಲಾಗಲಿ ಶಕ್ತಿಯೇ ಉಡುಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಅವರ ಆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರೇರಣೆ ಸಿಕ್ಕಿತು? ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯವನ್ನು ಮೊದಲಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ಹೇಳುವವರು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಐದು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ದೈಹಿಕ ಬಲ, ನೈತಿಕ ಬಲ, ಬೌದ್ಧಿಕ ಬಲ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಲ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬಲ ಎಂಬ ಐದು ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಸಂಚಯನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇತರರಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ತುಂಬುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕಂತೆ. ಇದು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಅಥವಾ ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿರುವವರ ಮೇಲೆ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಪಾಸಿಟಿವ್ ಎನರ್ಜಿಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತದನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಇಂತಹ ಧೈರ್ಯ, ಸ್ಥೈರ್ಯ, ಮನೋಬಲ, ಪಾಸಿಟಿವ್ ಎನರ್ಜಿ,

- ಶಕ್ತಿಯೇ ಜೀವನ, ದುರ್ಬಲತೆಯೇ ಮರಣ; ಶಕ್ತಿಯೇ ಪರಮಾನಂದ, ಅಖಂಡಜೀವನ, ಅಮರತ್ವ. ದುರ್ಬಲತೆಯೇ ಅನವರತ ದುಃಖ, ತಳಮಳ, ದುರ್ಬಲತೆಯೇ ಮರಣ.
- ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಮೊದಲೇ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವುದು.

ಸಾಂಸಾರಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೋರ್ವ ಬದುಕುಳಿಯಲು ತಮ್ಮ ಜೀವನನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದ ನಾರಾಯಣರಾವ್ ಪುರಾಣ ಕಾಲದ ದಧೀಜಿಯ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಮರೆದರು.

ಮಗಳ ಮದುವೆಗಿಂತ ಇತರರ ದುಃಖ ಪರಿಹಾರ ಮುಖ್ಯ

ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದ ನ್ಯೂಮೆಚ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಗ್ಯಾಲ್ ದೇವಿಯಾನ್ ಗ್ರಾಮದ ರೈತ ಚಂಪಾಲಾಲ್ ಗುರ್ಜರ್ ತನಗಿರುವ ಒಂದೆರಡು ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ದುಡಿದು ಬೆಳೆ ತೆಗೆದು ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿರುವ ರೈತ. ತನ್ನ ಮಗಳು ಅನಿತಳನ್ನು ಮುದ್ದಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿ ಅವಳ ಮದುವೆಯನ್ನು ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಕನಸು ಕಂಡು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹನಿಹನಿ ಗೂಡಿಸುವಂತೆ ಎರಡು ಲಕ್ಷ ರೂಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಆದರಂತೆ ಏಪ್ರಿಲ್ 25ರ ಭಾನುವಾರ ಮದುವೆಯನ್ನೂ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದ.

ಆದರೆ ಕೋವಿಡ್ ರಾಕ್ಷಸನ ದಾಳಿಯಿಂದ ಜನರಿಗಾಗುತ್ತಿರುವ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಕಂಡು ಅವನ ಮನ ಮರುಗಿತು. ಮಗಳ ಮದುವೆಯನ್ನು ಬೇರೆಯೇ ರೀತಿ ಆಚರಿಸಲು ಕೊನೇ ಘಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ತಾನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದ ಎರಡು ಲಕ್ಷರೂಗಳನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ ಮಯಾಂಕ್ ಅಗರ್‌ವಾಲ್‌ರವರಿಗೆ ತಲುಪಿಸಿ, ಜಿಲ್ಲಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ 1 ಆಪ್ಲುಜನಕದ ಸಿಲಿಂಡರ್ ಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಮತ್ತೊಂದು ಸಿಲಿಂಡರ್ ಅನ್ನು ತಾನು ವಾಸಿಸುವ ಜೀರನ್ ತಾಲ್ಲೂಕು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಕೊಳ್ಳಲು ವಿನಂತಿಸಿಕೊಂಡ.

ಮಗಳ ಮದುವೆ ಸರಳವಾಗಿ ನಡೆಯಿತು. ಮಗಳು ಅನಿತಾ, ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಈ ಸೇವಾ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ತನಗೆ ಆನಂದದಿಂದ ಹೃದಯತುಂಬಿ ಬಂದಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾಳೆ.

ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಚಿಂತಕರು, ಆಶಾವಾದಿತನವನ್ನೇ ಸದಾ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವವರು ನಮ್ಮ ಪುರಾಣ, ಇತಿಹಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹವರ ಮನೋಬಲದ ಸಹಕಾರದಿಂದ ದುರ್ಭರ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ದಾಟಿದವರಿದ್ದಾರೆ.

ಆ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ಅಂತಹ ಧೀಮಂತರಷ್ಟು ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಅವರಿಂದ ಪ್ರೇರಣೆ ಹೊಂದಿ ನಾವೂ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಮನೋಬಲ, ಪಾಸಿಟಿವಿಟಿ, ಆಶಾವಾದಿ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ, ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತಾ ಅಸಹಾಯಕರಿಗೆ, ದುಃಖಿಗಳಿಗೆ, ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದವರಿಗೆ ಒಂದಷ್ಟು ನೆರವಿನ ಹಸ್ತ ನೀಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ? ದುಷ್ಟಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಆರ್ಭಟಿಸುತ್ತಿರುವ ಕೊರೋನವನ್ನು ಅಡಗಿಸಲು ಕೈಜೋಡಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ?

ನಮ್ಮ ಬಂಧುಗಳಿರಬಹುದು, ಗೆಳೆಯಿರಬಹುದು, ಪರಿಚಿತ, ಅಪರಿಚಿತ ಯಾರಿಗೇ ಆಗಲಿ ಇಂತಹ ಸಂಕಟ ಎದುರಾದಾಗ ಮೊದಲು ನಾವು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎದುರಿಸುವ ಗಟ್ಟಿತನವನ್ನು ತುಂಬಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜ್ಞಾನ ಋತ್ರ

ಭಾರತ ಪರಿಚಯ



ಜೆ. ಎಂ. ಜೋಶಿ
ರಾಜ್ಯ ಕೋಶಾಧ್ಯಕ್ಷರು
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ

ಒಂದಿಷ್ಟು ಇತಿಹಾಸ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನ ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾದ ಘಟ್ಟವಾಗಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ನೀವು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಬದುಕು ಬಂಗಾರವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇತರ ಕೆಲವು ಉಪಯುಕ್ತ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಹರಿಸಿ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿದ್ದರೆ, ಮುಂದೆ ವಿಷಾದ ಅಥವಾ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡುವುದು ತಪ್ಪುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದರಂತೆ ನಡೆದರೆ ಒಳಿತಾಗುತ್ತದೆ.

1. ತಮ್ಮ ಹೆಸರು, ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ, ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ಥಳ ಹಾಗೂ ಪಾಲಕರ ಹೆಸರುಗಳು ಶಾಲೆಯ ದಾಖಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ನಮೂದಾಗಿದೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಇವುಗಳ ಪೈಕಿ ಯಾವುದಾದರೂ ತಪ್ಪಾಗಿ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯತಾಳಿದರೆ ಮುಂದೆ ಅದು ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಬಹುದು.
2. ತಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಓದಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದವರ ಜೊತೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ, ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ವೃತ್ತಿಪರ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಓದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದರಿಂದ, ತನಗೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಒಳಿತಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಅದರಂತೆ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು.
3. ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾದ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ, ಸ್ಕೌಟ್, ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್, ಶಾರೀರಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಆಟೋಟಿಂಗ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಕುರಿತು ಶಾಲಾ- ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಜೋಪಾನವಾಗಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇವು ಮುಂದಿನ ಓದಿಗೆ ಅಥವಾ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಬಹುದು.

(ಮುಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ)

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಓದುಗರು kssta55@gmail.com ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸುವುದು. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುವುದು.

ಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನ

1. ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ದಸರಾ ಉತ್ಸವವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ ರಾಜ ಯಾರು?
2. ವಿಷ್ಣು ಮತ್ತು ಶಿವನ ಹೆಸರು ಹೊಂದಿರುವ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ತಾಲ್ಲೂಕು ಯಾವುದು?
3. ಸೋಮನಾಥಪುರದ ಕೇಶವ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ರಾಜ ಮನೆತನ ಯಾವುದು?
4. ಮೊದಲ ಕರ್ನಾಟಕ ಯುದ್ಧ ಯಾರ ಯಾರ ನಡುವೆ ನಡೆಯಿತು?
5. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿದೇಶಿ ಯಾತ್ರಿಕರು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಯಾವುದು?

ಏಪ್ರಿಲ್ ಸಂಚಿಕೆಯ ಉತ್ತರಗಳು

ಒಂದಿಷ್ಟು ಇತಿಹಾಸ - ಉತ್ತರಗಳು

1. ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರು
2. ಸುಚೇತನಾ ಕೃಪಲಾನಿ
3. ಸಿಖ್
4. ಗಂಗರು
5. ಜನವರಿ 26, 1950ನೇ ಇಸವಿ

ಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನ - ಉತ್ತರಗಳು

1. ಭಾರತ
2. ಡಾ|| ವರ್ಗೀಸ್ ಕುರಿಯನ್
3. ಅಯೋಡಿನ್
4. 22/7 ಅಥವಾ 3.14
5. ಅಭಿಧಮನಿಗಳು

ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಣಿ 2021

ಕೋರೋನಾದಿಂದ ಅನಾಹುತಗಳು ಬಹಳಷ್ಟು ಆಗಿದ್ದರೂ, ಮಾನವ ವಿಕಾಸ ಹೊಂದಲು ಅನೇಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ ಎಂದು ಅಖಿಲ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಹಾಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿರುವಂತಹ ಜೆ.ಪಿ.ಸಿಂಘಾಲ್ ರವರು ದಿನಾಂಕ 09.05.2021 ರಂದು ವೆಬಿನಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ರಾಜ್ಯಕಾರಿಣಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು.

ಕಾರ್ಯಕಾರಿಣಿಯು ಎರಡು ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಮೊದಲ ಅವಧಿಯು ರಾಜ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ರೋಹಿಣಿ ನಾಯಕ್‌ರವರ ಸರಸ್ವತಿ ವಂದನೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಸಹ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಗಂಗಾಧರ್‌ರವರು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ನಂತರ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಚಿದಾನಂದ್ ಪಾಟೀಲ್‌ರವರು ಕಳೆದ ರಾಜ್ಯಕಾರಿಣಿಯಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೂ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ವರದಿಯನ್ನು ಸಭೆಗೆ ನೀಡಿದರು. ಸಂಘದ ಖಜಾಂಜಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಜೋಶಿಯವರು ಸಭೆಗೆ ಸದಸ್ಯತ್ವ ವಿವರ ಅದರಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾರ್ಚ್ 17 ರಂದು ನಡೆದ ಸದಸ್ಯತ್ವದ ಮಹಾಸಂಪರ್ಕ ಅಭಿಯಾನದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಭೆಗೆ ನೀಡಿದರು.

23 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸಂಘಟನೆಯ ಪ್ರಮುಖರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ವಿವರವನ್ನು ಸಭೆಗೆ ನೀಡಿದರು. ಅದರಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವನತಿಯಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಶಾಲೆಯನ್ನು ವಾನಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಇಂದು ದುರಸ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಂದಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಭೆಗೆ ನೀಡಿದರು. ನಂತರ ಸಂಘಟನೆಯ ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಹಾಗೂ ವಿಧಾನಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಯುತ ಅರುಣ್ ಶಹಾಪೂರ್ ಸರ್‌ರವರು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಇದರೊಂದಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಣಿಯ ಮೊದಲನೇ ಅವಧಿಯು ಮುಕ್ತಾಯವಾಯಿತು.

ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳ ಬಿಡುವಿನ ನಂತರ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಣಿಯ ಎರಡನೇ ಅವಧಿಯು ಅ.ಭಾ.ರಾ.ಶೈ.ಮಹಾಸಂಘದ ಮಹಿಳಾ ವಿಭಾಗದ ಸಹ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಮಮತಾ ಡಿ.ಕಿಯವರು ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಚಾರದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದ ಪ್ರಮುಖರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಚಾರಕ್ಕೆ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮಾಡಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಮುಖ ಲೇಖಕರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ನಂತರ ಅ.ಭಾ.ರಾ.ಶೈ.ಮಹಾಸಂಘದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಶಿವಾನಂದ ಸಿಂಧನಕೇರಾರವರು ಕೋರೋನಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ, ಸಂಘಟನೆಯ ಪ್ರಮುಖರಾಗಿ, ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳೇನು? ಇಂತಹ ಕಷ್ಟದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಧೈರ್ಯ ತುಂಬಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ನಂತರ ಕ.ರಾ.ಮಾ.ಶಿ.ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಸಂದೀಪ್ ಬೂದಿವಾಳ್ ಸರ್‌ರವರು ಅ.ಭಾ.ರಾ.ಶೈ.ಸಂಘದಿಂದ ಆಯೋಜಿಸಿರುವ ಅಖಿಲ ಭಾರತೀಯ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಡೆಸಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತಾ, ಎಲ್ಲರೂ ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಶಿಕ್ಷಕರು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ನಂತರ ಅಖಿಲ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಹಾಸಂಘದ ಸಂಘಟನಾ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಮಹೇಂದ್ರಕಪೂರ್‌ರವರು ಇಂತಹ ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಬಹುದೆಂದು ಸವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ನಂತರ ಅ.ಭಾ.ರಾ.ಶೈ.ಮಹಾಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಜೆ.ಪಿ. ಸಿಂಘಾಲ್ ಸರ್‌ ರವರು ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೆಂದರೆ ಯಾರು? ಅವರು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರವಂತರಾಗಿರಬೇಕು? ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ನಿರಂತರ ಅಧ್ಯಯನಶೀಲರಾಗಿರಬೇಕು, ಸಂವೇದನಶೀಲರಾಗಿರಬೇಕು, ಸಮರ್ಪಣಾ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿರಬೇಕು, ಸಂಘಟನೆಯ ಇತರ ಸದಸ್ಯರ ಜೊತೆ ನಿರಂತರ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ 65 ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿಯನ್ನು ಹೊಗಳಿದರು.

ನಂತರ ಕ.ರಾ.ಮಾ.ಶಿ.ಸಂಘದ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಕೊಟ್ಟಪ್ಪನವರು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖರಿಗೆ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದರು. ನಂತರ ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಯುತ ಸುರೇಂದ್ರರವರ ಶಾಂತಿಮಂತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಣಿ ಮುಕ್ತಾಯವಾಯಿತು.

ಭಾವಪೂರ್ಣ ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ



ದಿ. ಶ್ರೀ ಭಾಸ್ಕರ ದೇಶಪಾಂಡೆ
ವಿಭಾಗೀಯ ವೈದಿಕ ಪ್ರಮುಖರು
ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ



ದಿ. ಶ್ರೀ ಬಕನಾಥ ಪಾಟೀಲ
ಜಿಲ್ಲಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ
ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಘಟಕ.



ದಿ. ಶ್ರೀ ಸುಭಾಷ ಭರಾಟೆ
ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ



ದಿ. ಪ್ರಕಾಶ ಲಕಶೆಟ್ಟಿ
ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಕರ್ನಾಟಕ
ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ ಬೀದರ್ ಜಿಲ್ಲೆ

ಮಂಡ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ದಿನಸಿ ಕಿಟ್‌ಗಳ ವಿತರಣೆ



ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲಾ ಘಟಕ ಹಾಗೂ ಎಸ್.ಡಿ ಜಯರಾಮ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಬೆಳಕು ಐ ಫೌಂಡೇಶನ್ ವತಿಯಿಂದ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ದಿನಸಿ ಕಿಟ್ ವಿತರಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮಂಡ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಮಂಡ್ಯ ನಗರದಲ್ಲಿ ರಾ.ಸ್ವ.ಸೇ.ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮೂರನೇ ಹಂತವಾಗಿ ಸುಮಾರು 200 ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ದಿನಸಿ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಲಾಯಿತು, ಈವರೆಗೆ ವಿವಿಧ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ ಸುಮಾರು 400 ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ದಿನಸಿ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಕಾಳೇಗೌಡರು ಜಿಲ್ಲಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕ.ರಾ.ಮಾ.ಶಿ.ಸಂಘ, ಮಂಡ್ಯ, ಇವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ & ಕಿಟ್‌ಗಳ ವಿತರಣೆಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡಿದ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಡಿ.ಅಶೋಕ್‌ರವರು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ

ದಿನಸಿ ಕಿಟ್ ವಿತರಿಸಿದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಉಮೇಶ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಚಾರಕರು, ರಾ.ಸ್ವ.ಸೇ.ಸಂಘ, ಶ್ರೀ ದೊಡ್ಡಾಚಾರಿ ಸೆನೆಟ್ ಸದಸ್ಯರು, ಮೈಸೂರು ವಿ. ವಿ. ಹಾಗೂ ಇತರ ಗಣ್ಯರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾದ ಶ್ರೀ ರಾಜುರವರು ನೆರವೇರಿಸಿದರು, ರಾಜ್ಯ ಸಂಘಟನೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಸಂಘದ ಧೈಯ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಭೆಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಸಹ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರಾಚಾರಿಯವರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

14.06.2021 ಸೋಮವಾರ ಮಂಡ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾ. ಸ್ವ. ಸೇ. ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಕಮಲ ಹುಲಿ ನಲ್ಲಿ ಕ.ರಾ.ಮಾ.ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದಿಂದ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಯ 85 ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ 4 ನೇ ಹಂತವಾಗಿ ದಿನಸಿ ಕಿಟ್ ಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕಾಳೇಗೌಡರು ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕ.ರಾ.ಮಾ.ಶಿ. ಸಂಘ ಇವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಡಿ. ಅಶೋಕ್ ಜೈರಾಮ್ ದಾನಿಗಳು, ಶ್ರೀ ಉಮೇಶ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಎಂ.ಡಿ.ಸಿ.ಸಿ ಬ್ಯಾಂಕ್, ಶ್ರೀ ಬೇಲೂರು ಸೋಮಶೇಖರ, ಪಿ.ಎಲ್.ಡಿ.ಬ್ಯಾಂಕ್ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಇವರುಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ದಿನಸಿ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಅಕ್ಷಯ್ ರಾ.ಸ್ವ.ಸೇವಕ ಸಂಘ ಮೈಸೂರು ವಿಭಾಗ ಪ್ರಚಾರಕರು, ಇವರು ಕರೋನ



ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಾ.ಸ್ವ.ಸೇವಕ ಸಂಘ & ಕ.ರಾ.ಮಾ.ಶಿ.

ಸಂಘ ಮೈಸೂರು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ ವಿವಿಧ ಸೇವಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಭೆಯ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದರು.

ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಉಮೇಶ ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಚಾರಕರು, ರಾ.ಸ್ವ.ಸೇ.ಸಂಘ ಮಂಡ್ಯ, ಶ್ರೀ ರಾಮ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಕ.ರಾ.ಮಾ.ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ ಇವರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ ರವಿ, ಖಜಾಂಚಿ, ಕ.ರಾ.ಮಾ.ಶಿ.ಸಂಘ ಮತ್ತು ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಂಡ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ಹಾಗೂ ಸದರಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಉಚಿತ ವ್ಯಾಕ್ಸಿನ್ ಲಸಿಕೆ ಹಾಕಿಸಲು ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕ.ರಾ.ಮಾ.ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದಿಂದ ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತು.



ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವಾ ಭಾರತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ಕೆ.ಎ.ಎಲ್.ಇ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಹೋದರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾದ ಕೋವಿಡ್ ಕೇರ್ ಸೆಂಟರ್‌ನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದಿಂದ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

IF UNDELIVERED PLEASE RETURN TO SENDER

Printed By : J. M. Joshi
Karnataka Raja Madhyamika Shikshaka Sangha (@)
Published By: J. M. Joshi
Karnataka Raja Madhyamika Shikshaka Sangha (R.)
Owned By : J. M. Joshi
on behalf of Karnataka Raja Madhyamika Shikshaka Sangha (R.)
Printed At: Rashtrrothana Mudranalaya, 'Keshava Shilpa', Kempegowda Nagar, Bengaluru -560 019
Published By : Karnataka Raja Madhyamika Shikshaka Sangha (R.)
55, 'Yadavasmurthi', 1st Main, Sheshadripuram, Bengaluru -560 020
Editor : J. M. Joshi, Karnataka Raja Madhyamika Shikshaka Sangha (R.), Bengaluru -20