



ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕ

ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಚಾರ

ಜುಲೈ 2021 ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸಂಪುಟ/Volume : 43

ಸಂಚಿಕೆ/Issue : 10

ಪುಟ/Pages : 12

ಬೆಲೆ/Price : ₹ 10/-

Akhila Karnataka Shikshaka Samachar | July 2021 | Monthly



ಗುರುಬ್ರಹ್ಮ ಗುರುವಿಷ್ಣುಃ ಗುರುದೇವೋ ಮಹೇಶ್ವರಃ |

ಗುರುಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ತಸ್ಮೈಶ್ರೀ ಗುರುವೇ ನಮಃ ||

ಸಹೃದಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಗುರುಪೂರ್ಣಿಮೆಯ ಶುಭಾಶಯಗಳು

A Journal of Karnataka Rajya Madhyamika Shikshaka Sangha (R.)

ಸಹೃದಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಗುರುಪೂರ್ಣಿಮೆ (ದಿನಾಂಕ 24.07.21)ಯ ಶುಭಾಶಯಗಳು.

ಗುರುಪೂರ್ಣಿಮೆ ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿದರೆ ಸಾಕು ಎನೋ ಒಂದು ತರಹದ ಗೌರವದ ಭಾವನೆ. ಗುರುಗಳಾದ ವೇದವ್ಯಾಸರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವ ದಿನ. ಇಂತಹ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇವಲ ಸ್ಮರಿಸುವುದೇ ಗುರುಪೂರ್ಣಿಮೆಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಬಾರದು. ಸ್ಮರಿಸುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂದರೆ ಅಂತಹ ಮಹಾನ್ ಗುರುಗಳ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅವರ ಮಹಾನ್ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲ ಕೆಲವನ್ನು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಬೇಕು.

ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಅಖಲ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಿಕ ಮಹಾಸಂಘ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘವು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು ಗುರುವಂದನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಗುರುವಂದನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುಪೂರ್ಣಿಮೆ ಹಿಂದಿನ ಅಥವಾ ಮುಂದಿನ ನಾಲ್ಕೈದು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಬೇಕು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಗಳಿಗೆ ವೇದವ್ಯಾಸರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಾರಂಭವನ್ನು ದೀಪ ಬೆಳಗುವುದರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ದೀಪ ಬೆಳಗುವಾಗ ಸರಸ್ವತಿ ವಂದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚು ಭಾಷಣಕಾರರನ್ನು ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರನ್ನು ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿದರೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸರಳ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಭರಿತವಾಗಿರಬೇಕು. ಭಾಷಣಕಾರರಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಭಾಷಣ ಮಾಡುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸಿರಬೇಕು. ಭಾಷಣದ ವಿಷಯ ಭಾರತೀಯ ಗುರುಪರಂಪರೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುರುವಿನ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಮಹತ್ವವನ್ನು, ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತಿರಬೇಕು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು, ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪೋಷಕರನ್ನು, ಸಮಾಜದ ಪ್ರಮುಖರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಬೇಕು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಒಂದೂವರೆ ತಾಸಿನೊಳಗೆ ಮುಗಿಯುವಂತೆ ಆಯೋಜಿಸಿರಬೇಕು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ನಂತರ ವರದಿಯು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮಾಜಾರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

“ಗುರು”

“ಗುರುವಿನ ಗುಲಾಮನಾಗುವ ತನಕ ದೊರೆಯದಣ್ಣು ಮುಕುತಿ” ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ಗುರುವಿಗೆ ಶರಣಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲವೊಂದಿತ್ತು. ಆ ಭಾರತೀಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮರು ತರುವುದೇ ಸಮಾಜದ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಗುರುಪರಂಪರೆ ಹಿರಿದಾದುದು. ಆಗ ಗುರುಕುಲಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದವನು ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಗಿಯುವವರೆಗೆ ಇದ್ದು, ಗುರುವಿಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ, ಕೇವಲ ಒಂದು ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲ ಜಾಣ್ಮೆಗಾಗದೇ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿತು, ಗುರುದಕ್ಷಿಣೆ ನೀಡಿ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಹಂತವನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರ ಜೀವನವನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೀಗಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಗುರುಗಳು ಸಹ ತಮ್ಮ ಸರಳವಾದ, ಅತ್ಯಂತ ಅರ್ಥಭರಿತ ಜೀವನದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯವಾಗಿದ್ದು, ಯಾವುದೇ ಸ್ವಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೇ ನಿಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಧಾರೆಯೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದುದು ನಮಗೆ ನಿಮಗೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದಿರುವುದೇ. ಸಮಾಜದ ಆಗುಹೋಗುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಗುರುಗಳ ನಿರ್ಣಯಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ನಿರ್ಣಯಗಳು, ಮಾತುಗಳು ಎಷ್ಟು ಅರ್ಥಭರಿತ, ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವೆಂದರೆ ಗುರುಗಳ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರೂ ಮೀರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅಚಿತ್ತ ಸುವರ್ಣಯುಗವನ್ನು ನೋಡಿದ ಭಾರತೀಯ ಗುರುಪರಂಪರೆ ಕೆಲವೊಂದು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕ ಎಂಬುದು ಕೇವಲ ಒಂದು ವೃತ್ತಿಯೆಂಬ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಂತಿರುವುದು ಶೋಚನೀಯ. ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ, ಅಂತಹ ಸುವರ್ಣಯುಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮರುಕಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೂ ಗುರುವಿನ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದೇ ನಮ್ಮ ಸಂಘಟನೆಯು ಗುರುವಂದನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ಬನ್ನಿ ಕೈಜೋಡಿಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾದ ಗುರುವಂದನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಾವು ನೀವೆಲ್ಲಾ ಮಾಡೋಣ.



ಯಸ್ಯ ನಾಸ್ತಿ ನಿಜಾ ಪ್ರಜ್ಞಾ
ಕೇವಲಂ ಯೋ ಬಹುಶ್ರುತಃ |
ನ ಸ ಜಾನಾತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಂ
ದರ್ಶೀ ಸೂಪರ ಸಾನಿವ ||

ಸುಮ್ಮನೆ ಬಹಳವಾಗಿ ಓದಿದ್ದರೂ ಯಾರಿಗೆ
ಸ್ವಂತ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲವೋ ಅವನು
ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರ; ಸೌಜ್ಞಿ
ಅಡಿಗೆಯ ರುಜಿ ಹೇಗೆ ತಿಳಿದೀತು!

- ವೇದವ್ಯಾಸರು

ಪರಿವಿಡಿ

- ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆ 3
- ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ 4
- ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ/ ಪಿಯುಸಿ... ಮುಂದೇನು? 5
- ಕೊರೋನಾ : ಆತಂಕ - ಪರಿಹಾರ 6
- ವರದಿಗಳು 7
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜ್ಞಾನ ಮಿತ್ರ 10
- ವರದಿಗಳು 11
- ಚಿತ್ರಸುದ್ದಿ 12

ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆ



**“ಗುರುಬ್ರಹ್ಮ ಗುರುವಿಷ್ಣುಃ ಗುರುದೇವೋ ಮಹೇಶ್ವರಃ।
ಗುರುಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ತಸ್ಮೈಶ್ರೀ ಗುರುವೇ ನಮಃ॥”**

ಇದನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ ಗುರುಪೂರ್ಣಿಮೆಯ ದಿನಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವಂತಹ ಶ್ರೋತೃಕ ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ವೇದವ್ಯಾಸ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಈ ದಿನ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲದೇ, ಆಷಾಢ ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷದ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದ ರಚನೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ನಮ್ಮ ಜನಪದರು/ಪೂರ್ವಜರು ಈ ದಿನವನ್ನು ತುಂಬ ಸರಳವಾಗಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಉತ್ತಮ ಮಳೆ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಗಾಗಿ ಆಷಾಢದ ದಿನಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಧರ್ಮದವರು ವಿಶೇಷ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವೇದಗಳನ್ನು ಸುಲಲಿತಗೊಳಿಸಿ, ಮಹಾಭಾರತದ 18 ಪರ್ವಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದಂತಹ ಮಹಾನ್ ಗುರುಗಳಾದ ವೇದವ್ಯಾಸರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆಯಲು ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆ ನಮನಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಹಿಂದುಗಳು ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆಯನ್ನು “ವ್ಯಾಸಪೂರ್ಣಿಮೆ” ಎಂದೂ ಕೂಡ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಬೌದ್ಧರ ಪ್ರಕಾರ ಗುರುಪೂರ್ಣಿಮೆಯನ್ನು “ಬುದ್ಧ ಪೂರ್ಣಿಮೆ” ಎಂತಲೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನು ತನ್ನ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯವೃಂದಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿದ ದಿನವೆಂದು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನು ಜನಿಸಿದ್ದು, ಬೋಧಿ ವೃಕ್ಷದ ಕೆಳಗೆ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಶಿಷ್ಯವೃಂದಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ್ದು ಹಾಗೂ ಮಹಾಪರಿನಿರ್ವಾಣ ಹೊಂದಿದ್ದು ಕೂಡ ಈ ಪೂರ್ಣಿಮೆಯ ದಿನದಂದೇ.

ಜೈನರ ಇತಿಹಾಸದ ಪ್ರಕಾರ ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆಯನ್ನು ಜೈನರ 34ನೇ ತೀರ್ಥಂಕರನಾದ ಮಹಾವೀರನು ತನ್ನ ಮೊದಲ ಶಿಷ್ಯನಾದ ಗೌತಮ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಜೈನರು ಈ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನೇಪಾಳ ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆಗೆ ಉನ್ನತ



ಶ್ರೀಮತಿ ಭಾರತಿ ಜಿ. ಎಸ್.
ಜಿ.ಎಲ್.ಪಿ.ಎಸ್, ವಿರೂಪಸಂದ್ರ,
ಕನಕಪುರ, ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ

ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟವರು ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು. ತಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀಮದ್ ರಾಮಚಂದ್ರ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಅಂದಿನ ದಿನದ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಅರಿತು ಅಂದೇ ನಮನಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಗುರುಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡಿರುವ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಗುರುಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಏಕೈಕ ಸ್ಥಳವೆಂದರೆ ಭಾರತ. ಗುರುಗಳು ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಇಂದಿಗೂ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕೇವಲ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಸದೇ ಜೀವನದ ಚಕ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗುರುಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾವು ನಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದು, ಅದನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಗುರುವು ಭೌತಿಕ ರೂಪ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಜ್ಞಾನದ ರೂಪವು ಆಗಿದ್ದಾರೆ.

ಗುರು ನಮ್ಮ ಪೋಷಕರಾಗಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಬಹುದು ಅಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿಯ ಕೇಂದ್ರವಾಗಬಹುದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾವು ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಗುರುಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಗೌರವವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುಗಳಿಗಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇತರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಗುರುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ದೇವರ ನಡುವಿನ ಕೊಂಡಿಯಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಿ ನಾವುಗಳು ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆಯು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಈ ಹಬ್ಬವನ್ನು ನಾವು ಹಿಂದೂ ಪಂಚಾಂಗದ ಪ್ರಕಾರ ಆಷಾಢ ಹುಣ್ಣಿಮೆಯಂದು, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಪ್ರಕಾರ ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಗುರು ಎಂಬ ಪದವು ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ‘ಗು’ ಮತ್ತು ‘ರು’ ಎಂಬ ಎರಡು ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದಾಗಿದ್ದು, ಕತ್ತಲೆಯಿಂದ ಬೆಳಕಿನೆಡೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವವನು ಹಾಗೂ ಮುಗ್ಧತೆಯಿಂದ ಪ್ರಭುದ್ಧತೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವವನು ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಈ ಹಬ್ಬವು ಗುರುಗಳ ಘನತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ನಾವುಗಳು ಗುರುಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೇವೆ ಹಾಗೂ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ

ಗುರುಪೂರ್ಣಿಮೆಯ ಪವಿತ್ರ ದಿನವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತ ಇಡೀ ಗುರುವೃಂದಕ್ಕೆ ನಮನ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತ ಒಂದು ಲೇಖನ. ಲೋಕಗುರು ವೇದವ್ಯಾಸರಿಗೆ ಮೊದಲ ಪ್ರಣಾಮಗಳು.

ನಂ. ನಾಗಲಕ್ಷ್ಮಿ
ನಿವೃತ್ತ ಕನ್ನಡ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು,
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ.ಪೂ. ಕಾಲೇಜು,
ಬೆಂಗಳೂರು



ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವ ಮೊದಲು ಗುರಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುವುದು ವಾಡಿಕೆ. ದೈವಾನುಗ್ರಹದೊಂದಿಗೆ ಗುರುವಿನ ಅನುಗ್ರಹವೂ ದೊರೆತಾಗಲೇ ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಯಶಸ್ಸು ಲಭಿಸುವುದೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಅಂದರೆ, ದೈವಾನುಗ್ರಹದಷ್ಟೇ ಮಹತ್ವ ಈ ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆಗೂ ಇದೆಯೆಂದಾಯಿತು.

**“ಗುರುಬ್ರಹ್ಮ ಗುರುವಿಷ್ಣುಃ ಗುರುದೇವೋ ಮಹೇಶ್ವರಃ|
ಗುರುಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ತಸ್ಮೈಶ್ರೀ ಗುರುವೇ ನಮಃ||”**

ಯಾರು ಈ ಗುರು? ಗುರುವಿನ ಅರ್ಹತೆಗಳೇನು? ಗುರುವಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು? ಗುರು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ರೀತಿಗಳಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಬಲ್ಲರು? ಎಂಬೆಲ್ಲ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ತಾಯಿ, ತಂದೆಗೆ ನಮಿಸಿದ ನಂತರ ‘ಆಚಾರ್ಯದೇವೋಭವ’ ಎಂದು ನಮಿಸುವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಆದರೆ, ಸಂತ ಕಬೀರದಾಸರು ‘ಭಗವಂತ ಮತ್ತು ಗುರು ಇಬ್ಬರೂ ನನ್ನೆದುರಾಗಿ ಬಂದಾಗ ನಾನು ಮೊದಲು ಗುರುವಿಗೇ ನಮಿಸುತ್ತೇನೆ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ‘ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಭಗವಂತನಡೆಗೆ ಸಾಗುವಂತೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಜ್ಜಾರಿತ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ್ದು ಗುರು ತಾನೇ? ಅದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೇ ನನ್ನ ಮೊದಲ ನಮನ’ ಎಂಬುದು ಅವರ ನಂಬಿಕೆ.

**ನ ಗುರೋರಧಿಕಂ ತತ್ತ್ವಂ ನಗುರೋರಧಿಕಂ ತಪಃ|
ತತ್ತ್ವ ಜ್ಞಾನಾತ್ ಪರಂ ನಾಸ್ತಿ ತಸ್ಮೈ ಶ್ರೀ ಗುರುವೇ ನಮಃ||**

ಗುರುವಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾದ ತತ್ತ್ವವಿಲ್ಲ; ಗುರುವಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾದ ತಪಸ್ಸಿಲ್ಲ; ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀ ಗುರುವನ್ನು ನಮಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಗುರುವಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಈ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು.

‘ಶಿವಪಥವನರಿವಡೆ ಗುರುಪಥ ಮೊದಲು’ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಶರಣರು. ‘ಹರಿ ಮುನಿದರೆ ಗುರುಕಾಯ್ವನು, ಗುರು ಮುನಿದರೆ ಕಾವರಾರು?’ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ, ಸಾಧಕರು.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಗುರುವಿನ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಲೌಕಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವವರದು ಒಂದು ವರ್ಗವಾದರೆ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ

ಚಿಂತನೆಯೊಂದಿಗೆ ಶಿಷ್ಯನ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಯತ್ತ ಕಾಳಜಿವಹಿಸಿ, ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತುಂಬುತ್ತ, ನೈತಿಕತೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ಒಬ್ಬ ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸುವವರು ಮತ್ತೊಂದು ವರ್ಗದವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಕೈಹಿಡಿದು ನಡೆಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ‘ಗುರು’ ಎಂಬ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡವರು. ‘ಕಲಿಕೆ’ ಎಂಬುದು ಮಗುವಿಗೆ ಮನೆಯಿಂದಲೇ ತಾಯಿಯಿಂದಲೇ ಆರಂಭವಾದರೂ ಅದು ಬೆಳೆದಂತೆಲ್ಲ ಹೆಜ್ಜೆಹಜ್ಜೆಗೂ ತಿದ್ದುತ್ತ, ಮುನ್ನಡೆಸುವವರು ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ‘ಗುರು’ ಗಳಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಕೆಲವರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದ ಅದೃಷ್ಟವು ಒದಗಿದರೆ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೂ ಇಬ್ಬರೂ ಮಾತ್ರವೇ ಪ್ರವೇಶಿಸಬಹುದು. ಅಂತಹವರ ನಡೆನುಡಿ ಸದಾಕಾಲಕ್ಕೂ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ದಾರಿದೀಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರಾತಃಸ್ಮರಣೀಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಪ್ರಾತಃಸ್ಮರಣೀಯರೆನಿಸಿಕೊಂಡವರಿಗೆ ‘ಗುರುಪದವಿ’ ಎಂಬುದು ಕೇವಲ ಒಂದು ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲ. ಜೀವನೋಪಾಯದ ಸಾಧನವಲ್ಲ. ಅದೊಂದು ಪವಿತ್ರವೂ, ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವೂ ಆದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಸ್ಥಾನ. ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಸಮಾಜವೊಂದನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಹೊಣೆಹೊತ್ತ ಸ್ಥಾನ. ಗುರುವಾದವನು ತನ್ನ ಆ ಘನತೆ, ಗೌರವ, ಪಾವಿತ್ರ ಮೊದಲಾದ ಆದರ್ಶಗಳಿಗೆ ಚ್ಯುತಿ ಬರದಂತೆ ಎಚ್ಚಿತ್ತ ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಯಕ ನಿಷ್ಠೆ, ವೃತ್ತಿ ನಿಷ್ಠೆಯೊಂದಿಗೆ ಗುರು- ಶಿಷ್ಯ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಅನುಬಂಧವನ್ನೂ ಮರೆಯಬಾರದು. ಜ್ಞಾನಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಪರಸ್ಪರಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯ ಬೆಸುಗೆ ಹಾಕುವ ಕಾರ್ಯವೂ ಗುರುವಿನದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಇಂತಹ ಗುರುಗಳ ದೊಡ್ಡ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಪುರಾಣೇತಿಹಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಅವರೆಲ್ಲರ ಉದಾತ್ತ, ಆದರ್ಶ ಜೀವನ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿದೆ. ಜೀವನದ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ಮಹಾನ್ ಚೇತನಗಳೆಷ್ಟೋ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಲೋಕಗುರು

ಪುಟ 9 ಕ್ಕೆ >

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ/ ಪಿಯುಸಿ... ಮುಂದೇನು?

ಪ್ರಸಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ/ಪಿಯುಸಿ ನಂತರ ಮುಂದೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಾಯಶಃ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಿಂತ ಪಾಲಕರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎಂತಹ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾಡಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿ ಆಯ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ದ್ವಂದ್ವ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾಡುತ್ತದೆ. ಪಾಲಕರಾದವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತಮ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಫಲತೆ ಪಡೆಯಲಿ ಎಂಬ ಕನಸು ನಿಜಕ್ಕೂ ಸಹಜವಾದದ್ದೆ. ಆದರೆ ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ಆಸೆ-ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒತ್ತಡ ತರುವಂತಿರಬಾರದು. ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಪ್ರೌಢ ಮಾನಸಿಕತೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಬಲವಂತವಾಗಿ ಹೇರಿದರೆ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸಹಜ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಮರೆಯುವಂತಹ ದುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬರಬಹುದು. ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವ ಯಂತ್ರಗಳಂತೆ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಾಗಬಾರದು. ಬದಲಿಗೆ ಮೌಲ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ, ದೇಶಪ್ರೇಮದಂತಹ ಉದಾತ್ತ ವಿಚಾರಗಳ ಗಣಿಯಂತೆ ಸಂಪನ್ನವಾದ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಬದುಕುವ ಮನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸದೃಢವಾಗಿಸಿ ತಾವು ಬದುಕಿ, ಸಮಾಜದ ಇತರರಿಗೂ ಆದರ್ಶವಾಗುವಂತೆ ಬಾಳುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ ಅಂತಹ ಆಯ್ಕೆಗಳು ಯಾವುವು ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡೋಣ.

10ನೇ ತರಗತಿ ನಂತರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಆಯ್ಕೆಗಳು

- ಪಿಯುಸಿ -

- ವಿಜ್ಞಾನ
- ವಾಣಿಜ್ಯ
- ಕಲಾ

ಡಿಪ್ಲೋಮಾ

- ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್
- ವೆಬ್
- ವೆಬ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್
- ಹೋಟೆಲ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್
- ಗೇಮ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್
- ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ
- ಬೇಕರಿ
- ಛಾಯಾಗ್ರಹಣ
- ಆಹಾರ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ
- ಡಿಜಿಟಲ್ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ
- ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ
- ಲಲಿತಕಲೆ
- ಮೇಕಪ್ & ಸೌಂದರ್ಯ
- ಆಂಗ್ಲಭಾಷಾ ಸಂಭಾಷಣೆ
- ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಹಣೆ
- ವಸ್ತ್ರ ವಿನ್ಯಾಸ
- ಆನಿಮೇಷನ್
- ಗ್ರಾಫಿಕ್ ವಿನ್ಯಾಸ
- ಟೆಕ್ನಿಟೈಲ್ಸ್ ವಿನ್ಯಾಸ, ಲೆದರ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್

ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್

- ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್
- ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿರ್ವಹಣೆ
- ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್
- ವ್ಯವಹಾರ ಆಡಳಿತ
- ಅನಿಮೇಷನ್, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸ
- ಹಾಸ್ಟಿಲಾಲಿಟಿ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್
- ಲೆಕ್ಕಪತ್ರ
- ಬಾಲ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರೈಕೆ

ಪ್ಯಾರಾಮೆಡಿಕ್‌ಲ್

- ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಸಹಾಯಕದಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ
- ಗ್ರಾಮೀಣ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಳಜಿ
- ಲ್ಯಾಬ್ ತಂತ್ರಜ್ಞ
- ಪ್ಯಾರಾಮೆಡಿಕ್‌ಲ್ ನರ್ಸಿಂಗ್
- ಶುಶ್ರೂಷಾ ನೆರವು
- ಭೌತ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
- ವಿಕಿರಣ ಶಾಸ್ತ್ರ
- ದಂತ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು
- ಫಾರ್ಮಸಿ

ಡಾ|| ಟಿ. ಎನ್. ಲೋಕೇಶ್
(ಚಿಂತಕ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು)
ಎನ್.ಎಂ.ಕೆ.ಆರ್. ವಿ. ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು
ಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು



ಐಟಿಐ

- ಇಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್
- ವಿಕಿರಣ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು
- ವಿಮಾ ಏಜೆಂಟ್
- ಡಿಜಿಟಲ್ ಛಾಯಾಗ್ರಹಣ
- ಪ್ಯಾಷನ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್ & ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ
- ಹೊಲಿಗೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ
- ಟೂಲ್ ಮತ್ತು ಡೈ ತಯಾರಿಕೆ
- ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಪರೇಟರ್
- ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್ ಆರ್ಟಿಸ್ಟ್

ಪಿಯುಸಿ ನಂತರ ಡಿಗ್ರಿ

- ಬಿ.ಎ
- ಬಿ.ಕಾಂ
- ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ
- ಬಿ.ಸಿ.ಎ
- ಬಿ.ಬಿ.ಎ

ಡಿಪ್ಲೋಮಾ

- ಪ್ರಯಾಣ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ
- ಹೋಟೆಲ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್
- ಗಗನಸಬಿ ಮತ್ತು ಫ್ಲೈಟ್ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕತೆ
- ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ
- ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಸಮನ್ವಯ ಬಿ.ಎ ಬಿ.ಇಡಿ/ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ಬಿ.ಇಡಿ ಟೀಚರ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ

ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗದವರಿಗೆ

- ಬಿ.ಬಿ.ಎ
- ಸಿ.ಎಸ್
- ಬಿ.ಸಿ.ಎ
- ಬಿ.ಆರ್‌ಕೆಫೆ
- ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ

ಇತರ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳು

- ಸಿ.ಎ
- ಐಸಿಡಬ್ಲ್ಯೂಎ
- ಸಿಎಸ್.ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ

ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದವರಿಗೆ (ಮೆಡಿಕಲ್ ಸೈನ್ಸ್)

- ಎಂ.ಬಿ ಬಿ ಎಸ್ (ಔಷಧ & ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ)
- ಬಿ.ಎ.ಎಂ.ಎಸ್ (ಆಯುರ್ವೇದ ಮತ್ತು ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ)
- ಬಿ.ಎಸ್.ವೈ.ಎಸ್ (ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮತ್ತು ಯೋಗ ವಿಜ್ಞಾನ)
- ಬಿ.ಎಚ್.ಎಂ.ಎಸ್ (ಹೋಮಿಯೋಪತಿ ಔಷಧ ಮತ್ತು ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ)
- ಬಿ.ಡಿ.ಎಸ್ (ದಂತ ವಿಜ್ಞಾನ)
- ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ- ನರ್ಸಿಂಗ್
- ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ವಿಕಿರಣ/ಮೆಡಿಕಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ
- ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ಡಯಾಲಿಸಿಸ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ
- ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆ

ಬಯೋಲಾಜಿಕಲ್ ಸೈನ್ಸ್

- ಬಯೋಕೆಮಿಸ್ಟ್ರಿ
- ಮೈಕ್ರೋಬಯಾಲಜಿ
- ಬಯೋ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ
- ಸಸ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ / ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ
- ಮಾನವ ಶಾಸ್ತ್ರ
- ಮೀನುಗಾರಿಕೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ
- ಔಷಧೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ
- ಬಿ. ಫಾರ್ಮ್
- ಫಾರ್ಮ್. ಡಿ

ಪುಟ 9 ಕ್ಕೆ >

ಕೊರೋನಾ : ಆತಂಕ - ಪರಿಹಾರ

ಇಂದು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಡುಗಿಸಿ ಅಲ್ಲೋಲ ಕಲ್ಲೋಲ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೋವಿಡ್-19 ಅಥವಾ ಕರೋನಾ ಎಂಬ ವೈರಸ್ ಜನ ಜೀವನವನ್ನು ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತವನ್ನಾಗಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ವೈರಸ್ಸಿನಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಾವು ನೋವುಗಳಿಂದ ಜನರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಶೈಲಿಯು ಬಹಳವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆಘಾತವುಂಟಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಾನಿಯಾದಂತಾಗಿದೆ.

ಈ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವಂತೆ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಂದ ನಾವು ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಬಹುತೇಕ ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ ಮಧ್ಯೆಯೇ ಕಳೆಯಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಮೊದಲಾದರೂ ಪರಿಹಾರದ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲಾ ಅವರವರ ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹೊರಟರೆ ರಾತ್ರಿಯೇ ಮರಳುತ್ತಿದ್ದುದು. ಕೇವಲ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಗಂಟೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ಈ ಕರೋನಾ ಮಾರಿಯಿಂದ ಇಡೀ ದಿನ ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಬಂಧಿತರಾಗುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಎದುರಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರಾಗುತ್ತಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹೀಗಿವೆ.

1. ಸುತ್ತಮುತ್ತ ದಿನೇ ದಿನೇ ಕೋವಿಡ್‌ನಿಂದ ಸಾಯುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಆತಂಕಭರಿತ ಜೀವನ ನಡೆಸುವಂತಾಗಿದೆ. ಈ ಕರೋನ ಎಂಬ ವೈರಸ್ಸಿನಿಂದ ಉಂಟಾದ ಆತಂಕಕ್ಕಿಂತ ಮಾನಸಿಕ ಖಿನ್ನತೆ ಎಂಬ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗ ಅತಿವೇಗವಾಗಿ ಹರಡುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿತಿ ಅಧೋಗತಿಗಿಯುತ್ತಿದೆ. ಅತಿಯಾದ ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ.
2. ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆ ನಾವು ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ ಮಧ್ಯೆಯೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕಾಣತೊಡಗುತ್ತಿವೆ. ಟಿ.ವಿ, ವ್ಯತ್ಪ್ರತಿಕ್, ವಾಟ್‌ಆಪ್ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಕೇವಲ ಕರೋನ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಮಾಹಿತಿ ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಸೋಂಕು ಹರಡುವ ಆತಂಕ ಒಂದು ಕಡೆಯಾದರೆ ಅದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಉಲ್ಬಣಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ.
3. ಕುಟುಂಬ ಕಲಹಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕ ಮುಗ್ಗಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಖಿನ್ನತೆ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಮನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷದಿಂದಲೂ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿರುವ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಾಗಿ ನಿರಾಶಾದಾಯಕ ಭಾವನೆ ಬಲವಾಗುತ್ತಿದೆ.
4. ಜೀವನದ ಗುರಿ ತನ್ನ ಹಳಿ ತಪ್ಪಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಚಿಂತೆಗಳಿಂದ ಜೀವನ ದುಸ್ತರವೆನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ಷುಬ್ಧತೆ ಉಂಟಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸುಸ್ತು ಆವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಾಗಿದೆ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಖಂಡಿತ ಇದೆ. ಅದುವೇ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಗಳು. ಎಲ್ಲಾ ಒತ್ತಡಗಳಿಂದ ಹೊರ ಬರುವ

ಲಕ್ಷ್ಮೀಸಿಂಗ್ ಬಿ.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಲೋಚಕರು,
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ (ವಿಷಯ ಗಣಿತ)
ಗಂಗಾನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.
ದೂರವಾಣಿ : 9980033636



ಮಾನಸಿಕ ಖಿನ್ನತೆಗೆ ಒಳಗಾಗದಂತೆ ಮಾಡುವ ಗುಣ ಈ ಚಿಂತನೆಗಳಿಗಿದೆ. ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಗಳಿಂದ ನಾವು ಮಾನಸಿಕ ಖಾಯಿಲೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು.

ಕೆಲವು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರಗಳು ಹೀಗಿವೆ.

1. ಮೊದಲಿಗೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಾವಣೆ ಅವಶ್ಯಕ. ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾಯಾಮ, ಯೋಗ, ಧ್ಯಾನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಬೇಕು.
2. ನಮ್ಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆ, ಸಂಗೀತ, ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಹೊಸ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹರಿಸಬೇಕು. ಹವ್ಯಾಸ ಇಲ್ಲದವರು, ಒಳ್ಳೆಯ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಈಗಂತೂ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಕಲಿಕಾ ತರಗತಿಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಪಡೆದು ತಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
3. ಆದಷ್ಟು ಟಿವಿ. ಮೊಬೈಲ್‌ಗಳಿಂದ ದೂರವಿದ್ದು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಬೇಕು. ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಜೀವನವನ್ನು ಗಾಢವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸಲಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ನಮ್ಮ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಹೆಚ್ಚಾಗತೊಡಗುತ್ತದೆ. ಸಮಾನ ಮನಸ್ಸರ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಇರುವವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟು ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯನಿರತರಾಗಬೇಕು.
4. ಸುಳ್ಳು ಸುದ್ದಿ ಅಥವಾ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಅಂಶ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಇತರರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಮುಂಚೆ ಕೊಂಚ ಯೋಚಿಸಿ. ಆದಷ್ಟು ಅದನ್ನು ಹರಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ವಿಷಯದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿ ಸಂಬಂಧಿಕರಲ್ಲಿ, ಸ್ನೇಹಿತರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನೆರೆಹೊರೆಯವರಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನ ಹರಡಿ, ಅವರ ಆತಂಕ ದೂರ ಮಾಡಿ ಆದಷ್ಟು ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ನೆಮ್ಮದಿ ಪಸರಿಸಬೇಕು. ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಗಳಿಂದ ಸುರಕ್ಷತೆಯತ್ತ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡುವಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು.
5. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಹಿರಿಯರು, ಕಿರಿಯರು ಎಲ್ಲರೂ

ಪುಟ 9 ಕ್ಕೆ >

ಕೊರೋನಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಕ್ತದಾನ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ

ದಾನಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠದಾನ ರಕ್ತದಾನ ಎಂಬ ಮಾತಿದೆ. ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ರಕ್ತದ ಅವಶ್ಯವಿದೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ರಕ್ತವನ್ನು ನೀಡುವುದು ಪುಣ್ಯದ ಕಾರ್ಯ. ಅಂತೆಯೇ ಕೊರೋನಾ ಸಂಕಷ್ಟ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಕ್ತದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಹಳ ಜನರಿಗಿದ್ದು ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಒಂದು ಜೀವವನ್ನು ಉಳಿಸಬಹುದೆಂದು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಚಿದಾನಂದ ಪಾಟೀಲ್ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟರು.

ಕನಕಮಠ ತಾಲೂಕಿನ ಹಾರೋಹಳ್ಳಿಯ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪೌಢಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಹಾರೋಹಳ್ಳಿ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ, ವರ್ತಕರ ಸಂಘ, ಹಿತ ರಕ್ಷಣಾ ಸಮಿತಿ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ ಸಂಯುಕ್ತಾಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೋತ್ಥಾನ ರಕ್ತ ನಿಧಿ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ನಡೆದ ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರವನ್ನು ದಿನಾಂಕ 12.07.21 ರ ಸೋಮವಾರದಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ಗಂಟೆಗೆ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದರು.

ವಿಜ್ಞಾನ ಎಷ್ಟೇ ಮುಂದುವರಿದರೂ ರಕ್ತಕ್ಕೆ ಬದಲಿ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ಕೃತಕ ರಕ್ತವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಎಂಬ ಮೂಢ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಇಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಇದ್ದು, ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಕೆಡುವುದಿಲ್ಲ, ಮೊದಲು ಈ ರೀತಿಯ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಜನರಲ್ಲಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕು ಎಂದರು.

ಇದೇ ವೇಳೆ ರಾಷ್ಟ್ರೋತ್ಥಾನ ರಕ್ತ ನಿಧಿ ಕೇಂದ್ರದ ಸಂಯೋಜಕ ಸಿದ್ದು ನ್ಯಾಮಗೌಡ ಮಾತನಾಡಿ, ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಮನುಷ್ಯನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 6 ಲೀಟರ್‌ನಷ್ಟು ರಕ್ತವಿದ್ದು, ರಕ್ತದಾನದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 350 ಮಿ.ಲೀ ರಕ್ತವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ದಾನಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ. ರಕ್ತಕ್ಕೆ ವರ್ಷವಿಡೀ ನಿರಂತರ ಬೇಡಿಕೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಪಘಾತಗಳು, ತುರ್ತು ಮುಂತಾದ ರೋಗಿಗಳು ರಕ್ತದಾನವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಬಾರಿ ದಾನಿಗಳಿಂದ ಶೇಖರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರಕ್ತ ಕೇವಲ 35 ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. 35 ದಿನಗಳ ಆನಂತರ ರಕ್ತ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ನಿರಂತರ ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಜೀವ ಉಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ರಾಮನಗರ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಮುರುಳೀಧರ, ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಏಜಸ್, ನಾಗರಿಕ ಹಿತರಕ್ಷಣ ವೇದಿಕೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸ್, ವೈಸ್ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ್ ಚಂದ್ರಪ್ಪ ಇನ್ನಿತರರು ಹಾಜರಿದ್ದರು.

ಆಯುಕ್ತರ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಸಭೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ವತಿಯಿಂದ ಬೆಳಗಾವಿ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಧಾರವಾಡ ವಿಭಾಗದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಿಕ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೇಮಕಾತಿಯಲ್ಲಿ ಮೀಸಲಾತಿ ವಿನಾಯಿತಿ ಕುರಿತು ಸರ್ಕಾರ ಆದೇಶ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ

ಮಾಡಿರುವ ಕುರಿತು, ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಡ್ಡಿ ಸಮಸ್ಯೆ, ವರ್ಗಾವಣೆ, ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಅನೇಕ ಸವಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಕುರಿತು ಆಯುಕ್ತರಾದ ಮೇಜರ್ ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯನವರ ಜೊತೆ ಆಯುಕ್ತರ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಸಭೆ ನಡೆಯಿತು.

ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರದ ಭರವಸೆ ನೀಡಿದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಮಮತಾ ನಾಯಕ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಸದಸ್ಯರಾದ ಅರುಣ್ ಶಹಾಪೂರ, ಎಬಿಆರ್‌ಎಸ್‌ಎಮ್‌ನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶಿವಾನಂದ್ ಸಿಂಧನಕೇರಾ, ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಸಂದೀಪ್ ಬೂದಿಹಾಳ, ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಆರ್.ಪಿ.ಒಂಟಗೋಡಿ, ಅಶೋಕ ನಾಯಕ, ಉಮೇಶ್ ಕುಲಕರ್ಣಿ, ಎಸ್.ಎಸ್.ಬೆಳಗಾವಕರ, ಬಿ.ಜಿ.ಜಾಧವ, ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್.ಎ ಚಾಟೆ, ಎಮ್.ಬಿ.ಪೂಜಾರ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯರು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಪುಡ್ ಕಿಟ್ ವಿತರಣೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲೆ

ಕೋವಿಡ್ -19 ಲಾಕ್ ಡೌನ್ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೆಲವು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಆಹಾರ ವಿತರಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ 25-06-2021 ರಂದು ನಮ್ಮ ಸಂಘದ ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ (ಬೆಂಗಳೂರು) ಸರಳವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ಎಲ್ಲಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನೂ ಅನುಸರಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯಿತು. ನಮ್ಮ ಸಂಘದ ಹಿರಿಯರು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಪ್ರಮುಖರಾದ ಶ್ರೀ ಜಿ ಎಸ್ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರು ಈ ಸತ್ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟರು.

ಶ್ರೀಯುತರು ಸ್ವಂತ ಹಣವನ್ನು ವಿನಿಯೋಗಿಸಿ ಸಂತೃಪ್ತರಿಗೆ ಆಹಾರದ ನೆರವು ನೀಡಿದ್ದು ವಿಶೇಷ. ಸೇವೆಯೆಂಬ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಸಮಿಧೆಯಂತೆ ಉರಿಯುವ ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ ಶ್ರೀಯುತರಿಗೆ ಆ ಭಗವಂತನು ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ ನೀಡಲೆಂದು ಸಂಘವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅನಂತ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ.

ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಸಂಘದ ವತಿಯಿಂದ ನಡೆದ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮನಸಾ ಶ್ಲಾಘಿಸಿ, ಸಂಘಕ್ಕೆ ಸದಾ ಚಿರಋಣಿಗಳಾಗಿ ಇರುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಅತ್ಯಂತ ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿತ್ತು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಜಿ. ಎಸ್ ಕೃಷ್ಣ ಮೂರ್ತಿ, ಶ್ರೀ ಜಿ, ಎಮ್ ಜೋಶಿ, ಶ್ರೀ ಗಂಗಪ್ಪ, ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟ, ಶ್ರೀ ಹರಿದಾಸ ಮುಂತಾದವರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದು, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಚೆಂದಗಾಣಿಸಿದರು.

ವರದಿ- ನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲೆ

ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಪೋನ್ ಇನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ (ರಿ) ವತಿಯಿಂದ ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಪೋನ್ ಇನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯಿತು.

ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲೆ

30-07-2021 ರಂದು ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಸಾ.ಶಿ.ಇಲಾಖೆಯ ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಸರ್ ಪೋನ್ ಇನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವೇಳಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು.

ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಚಿದಾನಂದ ಪಾಟೀಲ್, ಜಿಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಗಂಗಪ್ಪ, ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ನಾರಾಯಣ ಭಟ್, ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಪ್ರಮುಖರಾದ ಪ್ರದೀಪ್ ಎ.ಸಿ, ಹರಿದಾಸ್, ಕುಮಾರ ಮತ್ತು ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಚೇರಿಯ ಇ.ಟಿ.ಜಯಪ್ರಕಾಶ ಹಾಗೂ ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರಾದ ರಾಮಲಿಂಗೇಗೌಡ ಇವರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.

ಕಲಬುರಗಿ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ, ಜ್ಞಾನಾಮೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ಮಿಲೇನಿಯಂ ಆಂಗ್ಲ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪೋನ್ ಇನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ 2 ನೇ ಆವೃತ್ತಿಯ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭ ಜುಲೈ 1 ರಂದು ಸಂಜೆ 6 ಗಂಟೆಗೆ ಆಳಂದ ರಸ್ತೆಯ ಇಂಡೋ ಕಿಡ್ಸ್ ಪ್ಲೆ ಹೋಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.

ಎಂ.ಎಲ್.ಸಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಶಶೀಲ್ ನಮೋಶಿ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಡಿಡಿಪಿಐ ಅಶೋಕ ಭಜಂತ್ರಿ, ಬಿಇಒ ಶಿವಶರಣಪ್ಪ ಬನ್ನಿಕಟ್ಟೆ, ಆಳಂದ ಬಿಇಒ ಭರತರಾಜ ಸಾವಳಗಿ, ಯೋಜನಾ ಉಪ ಸಮನ್ವಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಸಿ.ಬಿ. ಪಾಟೀಲ್, ಕಲ್ಯಾಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಎಂ.ಎನ್ ಪಾಟೀಲ್, ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ರಮೇಶ ಜಾನಕರ್, ಕೆ. ಬಸವರಾಜ, ಮುಕುಂದಪ್ಪ ನಂದಗಾಂವ್, ಎಚ್.ಬಿ.ಪಾಟೀಲ್, ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಾಯಕರಾದ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಪಾಟೀಲ್ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀಯುತ ಮಹೇಶ ಬಸರಕೋಡ್‌ರವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಸಂಜೀವ್ ಕುಮಾರ್ ಪಾಟೀಲ್‌ರವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ಚಂದ್ರಕಾಂತ್ ಬಿರಾದರ್ ರವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದರು.

ಚಿಕ್ಕೋಡಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಘಟಕ ಮತ್ತು ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ, ಸಾ.ಶಿ.ಇ.ಚಿಕ್ಕೋಡಿ 01.07.21ರಂದು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪೋನ್ ಇನ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಶ್ರೀ ಗಜಾನನ ಮಣ್ಣಿಕೇರಿ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ನೆರವೇರಿಸಿಕೊಟ್ಟರು.

ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಹರಿಹಂತ್ ಬಿರಾದಾರ್ ಪಾಟೀಲ್ ರವರು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿರಿದ್ದವರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಹಲಗೌಡ ಸೊಲ್ಲಾಪುರೆಯವರ ವಂದನಾರ್ಪಣೆ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಇತಿಶ್ರೀ ಹಾಡಲಾಯಿತು.

ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆ

01-07-2021 ರಂದು ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾ.ಶಿ.ಇಲಾಖೆಯ ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಶ್ರೀ ರಾಜೇಂದ್ರ ಸರ್ ಪೋನ್ ಇನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವೇಳಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು.

ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಚಿದಾನಂದ ಪಾಟೀಲ್, ರಾಜ್ಯ ಖಜಾಂಚಿ ಜಿ.ಎಂ ಜೋಷಿ, ಜಿಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ವಿ.ಡಿ.ಭಟ್, ಜಿಲ್ಲಾ ಖಜಾಂಚಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಮಾಯಾ ಪ್ರಭು, ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಗಂಗಪ್ಪ, ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಪ್ರಮುಖರಾದ ಚನ್ನಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಮತ್ತು ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಚೇರಿಯ ಇ.ಟಿ ಹಾಗೂ ಶಿಲ್ಪಕಲಾ ಎ.ಪಿ.ಸಿ ಇವರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.

ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪೋನ್ ಇನ್ ನೇರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ 12.07.21ರಂದು ಚಿತ್ರದುರ್ಗದಲ್ಲಿ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿಯ ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಜರುಗಿತು.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ರವಿಶಂಕರ್ ರೆಡ್ಡಿ, ಮಾನ್ಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸಾ.ಶಿ.ಇ. ಚಿತ್ರದುರ್ಗ, ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಕೆ.ಬಿ ಪ್ರಸಾದ್, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಡೆಯಟ್, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ, ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಂ.ಎಸ್ ವೃಷಭೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿ, ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ, ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಜಯಣ್ಣ, ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಸಹಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಮುಂತಾದವರು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಿದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ವಿಷಯತಜ್ಞರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ದಿನಾಂಕ 24-7-2021 ರಂದು ಗುರುಪೂರ್ಣಿಮೆ ಇದ್ದು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಶಾಶ್ವತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುವಂದನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಹಾಗೂ ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುವಂದನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ವರದಿ ಮತ್ತು ಫೋಟೋಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮಾಚಾರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ವರದಿ ಮತ್ತು ಫೋಟೋವನ್ನು ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು.

➤ ಪುಟ 4 ರಿಂದ.....

ಮಹರ್ಷಿ ವೇದವ್ಯಾಸರಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಆದಿಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು, ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು, ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರು, ಸಮರ್ಥರಾಮದಾಸರು, ರಾಮಕೃಷ್ಣರು, ವಿವೇಕಾನಂದರು- ಹೀಗೆ ಹಿಮಾಲಯದಿಂದ ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿಯವರೆಗೆ ಸರ್ವರಿಗೂ ಪ್ರಾತಃಸ್ಮರಣೀಯರಾದ ಮಹಾಪುರುಷರಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಗಾರ್ಗಿ, ಮೃತೇಯಿಯರೇ ಮೊದಲಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿ ಮಹಿಳೆಯರೂ ಗುರುಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ಇವರೆಲ್ಲರ ಆದರ್ಶ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿದೆ.

ನಾವೂ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಲಮಾತ್ರದಷ್ಟು ಗುರುಸ್ಥಾನದತ್ತ ಕಣ್ಣುಹಾಯಿಸುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡವರು. ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುವ ಅವಕಾಶ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ. ನಮಗೂ ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಅದೃಷ್ಟ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾವು ಸದಾಕಾಲ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಕಾರಣ, ಅವರ ನಡೆ-ನುಡಿ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದ ಪ್ರಭಾವ ಗಾಢವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅವರ ಕೊಡುಗೆ ಅನನ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೇ ಅವರು ನಮಗೆ ಪ್ರಾತಃ ಸ್ಮರಣೀಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾವೂ ಕೂಡ ಕೇವಲ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಷ್ಟೇ ಉಳಿಯದೆ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾತಃಸ್ಮರಣೀಯರಾಗುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಹುದೇ?

➤ ಪುಟ 6 ರಿಂದ.....

ಇರುವ ಅವಕಾಶದ ಸದುಪಯೋಗ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕಾರ, ಆಹಾರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಪರಸ್ಪರ ಅರ್ಥೈಸಿ, ಕಿರಿಯರನ್ನು ಸುಸಂಸ್ಕೃತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನೆಕೆಲಸ, ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಗುಣ ಮುಂತಾದ ಅವರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಮೂಡಿಸಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ವಾತಾವರಣ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

6. ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಕೂಡ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೊರಗಡೆ ತಿರುಗಾಡುವ ದಾವಂತದ ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಜೀರ್ಣಶಕ್ತಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕಮ್ಮಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆದಷ್ಟು ಲಘು ಆಹಾರ, ಪಾನೀಯಗಳು, ಹಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಘನ ಆಹಾರವನ್ನು ಕಮ್ಮಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ವೈರಸ್ಸಿಗೆ ರಾಮಬಾಣವಾಗಿ ವಿಟಮಿನ್ 'ಸಿ' ಇರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಕಷಾಯ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕು. ಆರೋಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯ ಎಂಬಂತೆ ನಮ್ಮ ಶಾರೀರಿಕ ಸ್ವಸ್ಥತೆಯೂ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ವಸ್ಥತೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ, ಕಾಲ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮರೆಸುತ್ತದೆ. ಕತ್ತಲೆ ಕಳೆದು ಬೆಳಕು ಹರಿದಂತೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟಗಳು ಕರಗಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ.

➤ ಪುಟ 5 ರಿಂದ.....

10ನೇ ತರಗತಿಯ ನಂತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ವಿಷಯಗಳು

- ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ● ಕೆಮಿಕಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್
- ಮೆಟಾಲರ್ಜಿಕಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ● ಸಿವಿಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್
- ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ● ಪ್ಯಾಬ್ಲಿಕೇಷನ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್
- ಆಟೋಮೊಬೈಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ● ಬಯೋಮೆಡಿಕಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್
- ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ● ಮೆಕ್ಯಾನಿಕಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್
- ಏರ್‌ಕ್ರಾಫ್ಟ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ● ಫೆಬ್ರೋಲಿಯಂ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್
- ವೈನಿಂಗ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್

ಯಾವುದೇ ಕೋರ್ಸ್ / ವೃತ್ತಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು:

- ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯದ ಆಯ್ಕೆ ನಿಮ್ಮದೆ ಆಗಿದೆ.
- ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಮಿತಿಗೊಳಿಸಬೇಡಿ.
- ಇತರರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿಡಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಆದ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ.
- ಕೋರ್ಸ್ / ವೃತ್ತಿ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಪರ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಚಿಂತಿಸಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ, ದೌರ್ಬಲ್ಯ, ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅನುಮಾನಿಸಬೇಡಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿಯಂತೆ ವೃತ್ತಿ ಆಯ್ಕೆ / ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ/ಬಿ.ಯು.ಸಿ ನಂತರ ಮುಂದೇನು ಎಂಬುದು ನಮಗಿರುವ ಸವಾಲು ಆದರೆ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಕೋರ್ಸ್ / ವೃತ್ತಿ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಆಗದಿರಲಿ. ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬುದು ಮಾನವನ ವಿಶಾಸಕ್ಕೆ ಹೊರತು ವಿನಾಶಕಲ್ಪ ಎಂಬ ಸರ್ವಕಾಲಿಕ ಸತ್ಯ ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿದೆ.

ಅನಗತ್ಯ ನೆಗೆಟಿವ್ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸದ, ವಿವೇಕದಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಡವಳಿಕೆ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು. ಬೇರೆಯವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಜೊತೆ ಆಟವಾಡಬಾರದು. ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳ ಸೊಂಕು ಇರುವವರಿಂದ ದೂರವಿರಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ವರ್ತನೆಗಳಿಂದ ಜನರಲ್ಲಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹರಡಲು ಮುಂದಾದರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಎಂದಿನಂತೆ ಮೊದಲಿನ ಹಾಗೆ ಆಗುವ ಕಾಲ ದೂರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ದೃಢ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟು, ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಿ ದುರ್ಬಲರನ್ನು ಸಬಲರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡೋಣ. ಹೆದರದೆ ಬೆದರದೆ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಈ ವೈರಸ್ಸನ್ನು ಬಗ್ಗು ಬಡಿಯೋಣ. ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸೋಣ.

“ಧೈರ್ಯಂ ಸರ್ವತ್ರ ಸಾಧನಂ”

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜ್ಞಾನ ಋತ್ರ

ಭಾರತ ಪರಿಚಯ

(ಹಿಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆ ಮುಂದುವರೆದ ಭಾಗ)

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ, ಮೀಸಲಾತಿಗಳಂತಹ ಸರಕಾರಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ, ಕಾಲೇಜಿನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳನ್ನು ಆ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು.
- ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಸಂಗದ ಜೊತೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ತಮ್ಮ ಓದಿಗೆ ಹಣ ಒದಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲವು ಸರ್ಕಾರಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಆದಾಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗುವುದರಿಂದ ಪಾಲಕರೂ ಆಯಾ ವರ್ಷದ ಆದಾಯ ಪತ್ರವನ್ನು ವುಂದಾಗಿಯೇ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯದ ಕಡೆ ನಿಗಾವಹಿಸುವುದು ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ. ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದು, ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಕೆಡದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಸ್ವಯಂಶಿಸ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಹು ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾದ ಅಂಶ. ಅದು ತಮ್ಮ ಅಂಕಪಟ್ಟಿಗಳು, ಜಾತಿಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ, ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಜೋಪಾನವಾಗಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸ್ನೇಹ ಮಾಡುವುದು ಒಳಿತು.
- ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಕಡಿಮೆ ಬಡ್ಡಿ ದರದಲ್ಲಿ ಸಾಲ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಧೃತಿಗೆಡದೆ ಒಳ್ಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಸಾಲ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ತಾವು ಉದ್ಯೋಗ ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಈ ಎಲ್ಲ ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪೋಷಕರ ಸಲಹೆ ಸಹಕಾರಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಉತ್ತಮ ಭಾರತೀಯರಾಗಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಓದುಗರು kssta55@gmail.com ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸುವುದು. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುವುದು.

ಜೆ. ಎಂ. ಜೋಶಿ

ರಾಜ್ಯ ಕೋಶಾಧ್ಯಕ್ಷರು
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ



ಒಂದಿಷ್ಟು ಇತಿಹಾಸ

1. ಸಂಚಿ ಹೊನ್ನಮ್ಮನಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿದ ಅರಸ ಯಾರು?
2. ಬದಾಮಿಯ ನಿರ್ಮಾತ್ಮ ಯಾರು?
3. ಬಸವಣ್ಣನಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿದ್ದ ಬಿಜ್ಜಳನು ಯಾವ ರಾಜಮನೆತನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನಾಗಿದ್ದನು?
4. ಗಂಗ ರಾಜ ಮನೆತನದ ಮೊದಲ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?
5. ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಸ್ಥಾಪಕರು ಯಾರು?

ಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನ

1. ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಾಕಿಯ ತವರೂರು ಎಂದು ಹೆಸರಾದ ಜಿಲ್ಲೆ ಯಾವುದು?
2. ಕೋಣಗಳ ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ಯಾವ ಹೆಸರಿದೆ?
3. ಭಾರತದ ಉಪಗ್ರಹ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೇಂದ್ರ ಎಲ್ಲಿದೆ?
4. ಕರ್ನಾಟಕದ ಗಣಿತ ವಿದ್ವಾಂಸ ಮಹಾವೀರಾಚಾರ್ಯ ಯಾವ ರಾಜನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದರು?
5. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಆಹಾರ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಎಲ್ಲಿದೆ?

ಮೇ ಸಂಚಿಕೆಯ ಉತ್ತರಗಳು

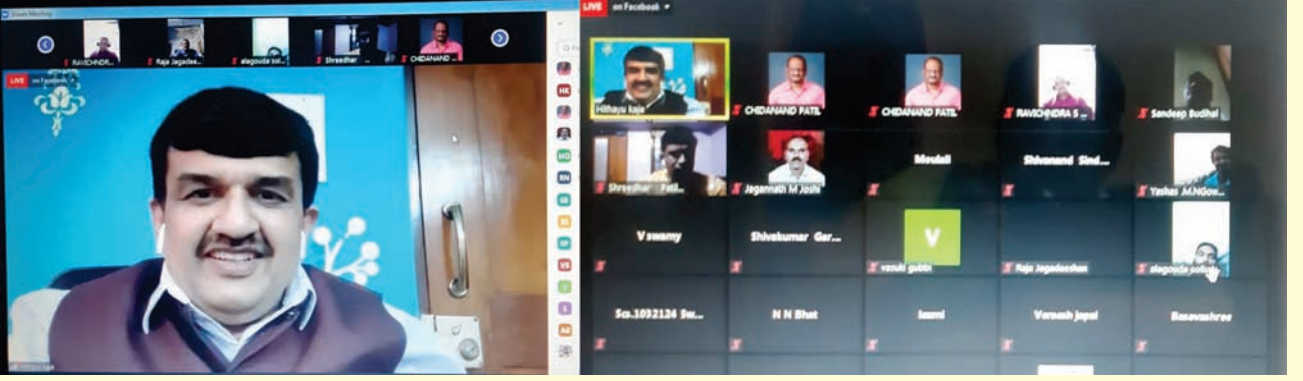
ಒಂದಿಷ್ಟು ಇತಿಹಾಸ - ಉತ್ತರಗಳು

1. ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಯ ಒಡೆಯರ್
2. ಒಂದನೇ ಪುಲಕೇಶಿ
3. ಕಲ್ಯಾಣಿ ಚಾಲುಕ್ಯರು
4. ಕೋಲಾರ
5. ಬಸವಣ್ಣ

ಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನ - ಉತ್ತರಗಳು

1. ಕೊಡಗು
2. ಕಂಬಳ
3. ಹಾಸನ
4. ನೃಪತುಂಗ
5. ಮೈಸೂರು

ಕೊರೋನಾ ತಡೆಗಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಆಯುರ್ವೇದ



‘ರಾಷ್ಟ್ರದ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಜ’ ಎಂಬ ಧ್ಯೇಯ ವಾಕ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಸುಮಾರು 34 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೊರೋನಾ ಸಂಕಷ್ಟದ ವಿಷಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಪೋಷಕರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಆತ್ಮ ಸ್ಥೈರ್ಯ, ಮನೋಸ್ಥೈರ್ಯ, ಮನೋಬಲ ತುಂಬುವ ಕೆಲಸ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಆಯುರ್ವೇದ ತಜ್ಞರು, ಅಂಕಣಕಾರರಾದ ಖ್ಯಾತ ವೈದ್ಯ ಡಾ|| ಗಿರಿಧರ ಕಜೆ ಅವರು ಕೊರೋನಾವನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವ ಬಹಳ ಉಪಯುಕ್ತ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ರೋಗ ಬಂದಾಗ ರೋಗದ (ಚೊತ) ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುವುದರ ಬದಲಾಗಿ ರೋಗ ಬರದ ಹಾಗೆ ನಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಉತ್ತಮ ಎನ್ನುವ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುವ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಸರಳವಾಗಿ ಮನಮುಟ್ಟುವಂತೆ ವಿವರಿಸಿದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸತತವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರೆ 100 ಕ್ಕೆ 100ರಷ್ಟು ಅಂಕ ಗಳಿಸಲು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಂದರೆ 100ಕ್ಕೆ 60 ರಿಂದ 70 ರಷ್ಟು ಅಂಕ ಗಳಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತಡವರಿಸುತ್ತಾ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಎದುರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಓದದೆ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಯಾವ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ಮಾಡದೆ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತುಂಬಾ ಭಯಭೀತನಾಗಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಾನೆ.

“ಧೈರ್ಯಂ ಸರ್ವತ್ರ ಸಾಧನಂ” ಎನ್ನುವಂತೆ ವೈರಾಣು ದುರ್ಬಲವಾಗಿದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿ ಸದೃಢವಾಗಿದ್ದರೆ ಯಾವುದೇ ಅಪಾಯ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ದೇಹ ಒಗ್ಗುವ ಪಾರಂಪರಿಕ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಜಗತ್ತನ್ನು ತಲ್ಲಣಗೊಳಿಸಿದ ಕೊರೋನಾ ಜೀವಿಸುವ ಕಲೆ ಕಲಿಸಿದೆ. ಮಾನವೀಯತೆ, ಕರುಣೆ, ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರ, ಸಾಮರಸ್ಯ, ಕೂಡಿಬಾಳುವುದು, ನಿಜವಾದ ಸ್ನಾತಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಬದುಕುವ ಕಲೆ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಮನುಷ್ಯ ಹಣಗಲಿಸುವುದೇ ಜೀವನ ಅಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ವಾಸ್ತವ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಕೂಡಿಬಾಳಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗವೇ ಅಲ್ಲಿರುವುದು. ನಗು ಎನ್ನುವುದು ಸಂತೋಷದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಕೊರೋನಾ ಮೊಬೈಲ್ ಇದ್ದ ಹಾಗಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಒಳಿತು, ಕೆಡಕು ಎರಡೂ ಇದೆ. ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಕೊರೋನಾ ಆಗಿದೆ ನಾನು ಉಳಿಯೋದಿಲ್ಲವೇನೋ ಎಂದು ಗಾಬರಿಗೊಂಡು ಅಂಜಿದರೆ ಧೈರ್ಯಬಿಟ್ಟರೆ ಅಪಾಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ರಾಜ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರೀ ಸಂದೀಪ್ ಬೂದಿಹಾಳ, ಎ.ಬಿ.ಆರ್.ಎಸ್.ಎಂನ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಶ್ರೀ ಶಿವಾನಂದ ಸಿಂಧನಕೇರಾ, ಮಹಿಳಾ ವಿಭಾಗದ ಸಹ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಮಮತಾ ಡಿ. ಕೆ., ಕ.ರಾ.ಮಾ.ಶಿ.ಸಂಘದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಚಿದಾನಂದ ಪಾಟೀಲ, ಹಿರಿಯರಾದ ಶ್ರೀ ನರಹರಿ ಜೆ, ಶ್ರೀ ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಭಟ್ ಜೆ, ಎಂಎಲ್‌ಸಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಹಾಸೂರ ಜೆ, ಖಜಾಂಚಿ ಶ್ರೀ ಜೆ. ಎಂ. ಜೋಷಿ, ರಾಜ್ಯ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರಮುಖರಾದ ವಾಸುಕಿ ಜೆ. ಎನ್., ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ತಾಲ್ಲೂಕು ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.

ವರದಿಗಾರರು : ಶ್ರೀ ಧನಸಿಂಗ್ ರಾಘೋಡ, ಜೇವರ್ಗಿ, ಕ.ರಾ.ಮಾ.ಶಿ.ಸಂಘದ ಮಾಧ್ಯಮ ಘಟಕದ ಸದಸ್ಯರು.

ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ ಮನವಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳು 1-7-2021 ರಂದು ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಸುರೇಶ್ ಕುಮಾರ್ ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ಗಾವಣೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ 45 ದಿನಗಳಿಗೆ ಮಿತಿಗೊಳಿಸಿ ಆದೇಶಿಸುವಂತೆ ಮನವಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಕ.ರಾ.ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಹಾಗೂ ಎಂ.ಎಲ್.ಸಿ ಆಗಿರುವ ಶ್ರೀಯುತ ಅರುಣ ಶಹಾಪುರ, ಎಂ.ಎಲ್.ಸಿ.ಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಎಸ್.ವಿ ಸಂಕನೂರ, ಕ.ರಾ.ಮಾ.ಶಿ.ಸಂಘದ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಚಿದಾನಂದ ಪಾಟೀಲ, ರಾಜ್ಯ ಖಜಾಂಚಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಜೆ. ಎಂ. ಜೋಷಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಗಂಗಪ್ಪ, ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ವಿ.ಡಿ.ಭಟ್ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.



ಚಿತ್ರ ಸುದ್ದಿ



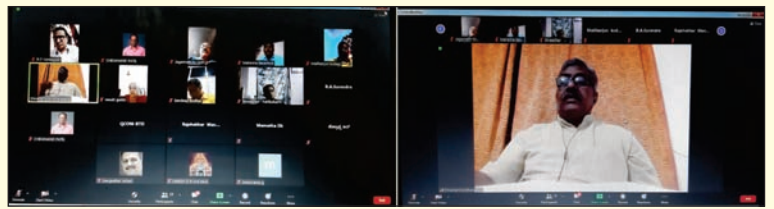
ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧೆಡೆ ನಡೆದ
ಫೋನ್ ಇನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಕನಕಪುರ ತಾಲೂಕಿನ
ಹಾರೋಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ
ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರ



ಕೋವಿಡ್ -19 ಲಾಕ್‌ಡೌನ್
ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ
ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲೆಯ
ಕೆಲವು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ
ಪುಡ್ ಕಿಟ್ ವಿತರಣೆ

ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಗುರುಪೂರ್ಣಿಮೆ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕುರಿತು ವರ್ಚುವಲ್ ಮೂಲಕ
ರಾಜ್ಯ ಟೀಮ್ ಬೈರಕ್



IF UNDELIVERED PLEASE RETURN TO SENDER

Printed By :
J. M. Joshi

Karnataka Rajya Madhyamika Shikshaka Sangha (R.)

Published By:

J. M. Joshi

Karnataka Rajya Madhyamika Shikshaka Sangha (R.)

Owned By : J. M. Joshi

on behalf of Karnataka Rajya Madhyamika Shikshaka Sangha (R.)

Printed At: Rashtrottthana Mudranalaya,
'Keshava Shilpa', Kempegowda Nagar, Bengaluru -560 019

Published By : Karnataka Rajya Madhyamika
Shikshaka Sangha (R.)

55, 'Yadavasmurthi', 1st Main, Sheshadripuram, Bengaluru -560 020

Editor : J. M. Joshi, Karnataka Rajya Madhyamika
Shikshaka Sangha (R.), Bengaluru -20