



ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕ
ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಜಾರ
ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2023 ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸಂಪುಟ/Volume : 46
ಸಂಚಿಕೆ/Issue : 01
ಪುಟ/Pages : 12
ಬೆಲೆ/Price : ₹ 15/-

Akhila Karnataka Shikshaka Samachar | October 2023 | Monthly



ಮೈಸೂರು ದಸರಾ ವಯೋಂದು ಸುಂದರ



ನಾನು ಸನಾತನಿ ಹಿಂದೂ.
ನನಗೆ ವೇದೋಪನಿಷತ್ತುಗಳು,
ಭಗವದೀತಿ- ರಾಮಾಯಣ- ಮಹಾಭಾರತ
ಮೊಂತಾದ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳು,
ವಿಗ್ರಹಾರಾಧನೆ, ಪುನರ್ಜಿವನ್
ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ

-ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಡಿ

ಭಾರತದ ಉದ್ದೇಶಗಳಕ್ಕೂ ಒಂಬತ್ತು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಶ್ರೀದೇವತೆಯನ್ನು ಅರಾಧಿಸುವ ಕಾಲ 'ನವರಾತ್ರಿ' ದೇಶದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ದೇವತೆಯನ್ನು ಸೃಜಿಸುವ ಮತ್ತು ನವದಿನಗಳ ಕಾಲ ಶ್ರೀದೇವತೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಅರಾಧನೆ ಮಾಡುವ ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ದುಷ್ಟ ಶ್ರೀಯನ್ನು ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿ ಶಿಷ್ಟ ಶ್ರೀಯನ್ನು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವಂತೆ ಕೇಳುವ ಕಾಲವಿದು. ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವಿಜುಂಭಣೆಯಿಂದ ಈ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಶ್ರೀಯ ಅರಾಧನೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಆದರಿಸುವರು.

ದ್ವಿತೀಯ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕನಾಡಕ್ಕೆ ನವರಾತ್ರಿ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಮಹಾನವೆಬಿ. ದಸರ ಹೀಗೆ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವರು. ವಿಜಯ ನಗರ ನಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಈ ಹಬ್ಬವನ್ನು ನಾಡಹಬ್ಬವಾಗಿ ಆಚರಿಸಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾನವೆಬಿ ದಿಬ್ಬವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಇಂದಿಗೂ ನಾವು ಈ ದಿಬ್ಬವನ್ನು ಇಂದಿನ ವಿಜಯನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಂಪೆಯಿಲ್ಲ ಕಾಣಬಹುದು. ವಿಜಯ ನಗರ ಅರಸರ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ದೇಶ ವಿದೇಶದ ಕಲಾವಿದರು, ಹಂಡಿತರು, ವಿದ್ವಾಂಸರನ್ನು ಈ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಸ್ವಧೇಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ದೂರದ ಪರಿಸರ, ಈಜಪ್ಪೆದಿಂದಲೂ ಕಲಾವಿದರು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರ ಕೀರ್ತಿ ಭಾರತದ ಗಡಿಯಂದಾಚಯೊ ಹರಡಿತ್ತು. ಆದರೆ ತಾಯಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಹೋಡೆತಕ್ಕೆ ನಲ್ಲಿಗಿಡ ವಿಜಯನಗರ ಅವಸಾನದ ಅಂಜನಲ್ಲದ್ದಾಗ ಕನಾಡಕ್ಕೆ ಮೈಸೂರು ಪ್ರಾರಂಭವನ್ನು ಆಳುವ 'ಅರಸು' ಮನೆತನದವರು ಈ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದರು ಮತ್ತು ಹಂಪೆಯ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದ ಉದ್ದೇಶಗಳ್ಲಿ ಪರಿಷಯಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದರು. ಮುಷ್ಟಿ ಕಾಳಿಗಂಡಕ್ಕೆ ಮೈಸೂರು ವಿವಿಧ ಸ್ವಧೇಗಳು ವಿವಿಧ ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರದ ಸ್ವಧೇಗಳು ಹಾಗೂ ತಾಯಿ ಜಾಮುಂಡೆಜ್ಞರಿಯ ವೈಭವದ ಆನೆ ಮೇಲನ ಅಂಬಾರಿಯ ಮೆರವಣಿಗೆ ಇಂದಿಗೂ ವಿಶ್ವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಇಂತಹ ಗತ ವೈಭವದ ದಸರ ಆಚರಣೆ ನಮ್ಮ ಕನಾಡಕದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ನಮಗೆ ಇಟ್ಟ ಹೋಗಿರುವ ಬಳುವಳಿ. ಅಲ್ಲ ಗೊಂಬಿಗಳ ವೈಭವ ನೊಂಡುವುದೇ ಜಂದ. ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ನಾವು ಈ ಮೈಸೂರು ದಸರೆಯಿಲ್ಲ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ಜಿಎನ್‌ದ ಅಪರೂಪದ ಗಳಿಗೆ.

ದೇಶ ಈಗ ತಾನೆ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಮತ್ತು ಲಾಲಬಹದ್ದೂರ ಅಸ್ತಿತ್ವಾದ ಜಯಂತಿ ಆಚರಿಸಿದೆ. ಅವರಿಂದ ಸರಳತೆ, ಮಾನವಿಭಿನ್ನ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ದೇಶಪ್ರೇಮ ನಮಗಿಲ್ಲ ಅನುಕರಣೆಯವಾದುದು. ದೇಶ ಕಂಡ ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾಯ ವಲ್ಲಭಾಯ ಪರಿಣಾಮ ಜಯಂತಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ನಾವುಗಳು "ವಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ದೇಶ, ದೇಶ ಉಳದರೆ ನಾವೆಲ್ಲ" ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮನಗಾಳಬೇಕಿದೆ. ಭಾರತದ ಮಹಾನ್ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ಬರೆದ ಮಹಾನ್ ವಾಲ್ಯುಕಿಯ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರು ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅನೇಕ ಆದಶ್ರೇಷ್ಠನ್ನು ಮೃಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಗೌರವ ಸೂಚಿಸಬೇಕಿದೆ.

ಇನ್ನೇಲ್ಲ ಪ್ರಪಂಚದ ಜಿಕ್ಕೆ ರಾಷ್ಟ್ರವಾದರು ಅದರ ನಾಧನೆ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಕೊಂಡಾಡುವಂತೆ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಸಂಶೋಧನಾ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವವೇ ಬೆರಗಾಗಿದೆ. ಇತ್ತೀರಿಗೆ ನಡೆದ ಅಮಾಯಕ ಇನ್ನೇಲ್ಲ ಪ್ರಜೀಗಳ ಮಾರಣ ಹೋಮ ಎಂಡಿಸಿಯವಾದ್ದು. ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವುದೇ ದೇಶದ ಮೇಲೆ ಈ ರೀತಿಯ ಘಟನೆ ನಡೆದರೆ ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜ ಈ ಅನಾಗರಿಕ ಪರಿಸರನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದೆ. ಅನ್ನ ಮೈಸೂರು ಮಾನಸಿಕತೆ ದೇಶಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ವೈಶಾಖಿಕ ಘಟನೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದೆ?

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ

ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕರು
ಹೆಚ್. ನಾಗಭೂಪಣರಾವ್

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಕರು
ಚೆ. ಎಮ್. ಜೋತಿ

ವ್ಯವಸಾಯಕ ಸಂಪಾದಕರು
ಸಂದೀಪ ಬಾದಿಹಾಳ

ಗೌರವ ಸಲಹಾರರು
ಚಿದಾನಂದ ಆ. ಪಾಟೀಲ
ಮಮತಾ ಡಿ. ಕೆ.

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ
ಎನ್. ನಾಗರಾಜ್
ನಂ. ನಾಗಲಕ್ಷ್ಮಿ
ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಆರ್.

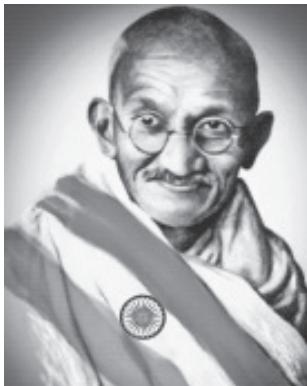
ವಿನ್ಯಾಸಕಾರರು
ಪ್ರೇರಣಾ

ಕಳೇರಿ ವ್ಯವಸಾಯಕರು
ವರಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕೆ. ಎನ್.

ಪರಿವಿಡಿ

- ಇಂದೇಕೆ ಗಾಂಧಿಜಿ ನೆನಪು 3
- ಮೈಸೂರು ದಸರಾ ಉತ್ಸವ - ನಾಡಹಬ್ಬದ ಸಂಭ್ರಮದ ಕಳೆ 4
- ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ - ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 5
- ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ - 2023-2026 7
- “ನಾರಿ ಶಕ್ತಿ ವಂದನಾ ಅಭಿಯಾಸನ” 8
- ಅಶ್ವಿಲ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಿಕ ಮಹಾಸಂಖ - ವರದಿ 11

ಇಂದೇಕೆ ಗಾಂಧೀಜಿ ನೆನಪು



ನನ್ನ ಕನಸಿನ ಭಾರತ

ಇದು ನಮ್ಮ ದೇಶ, ಇದರ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮರೂ ಛುನಿ ಇದೆ ಎಂದು ಎಲ್ಲ ಕಡುಬಡವರೂ ಭಾವಿಸಬಲ್ಲರೋ, ಜನರ ಮಧ್ಯ ಶೈಮಂತ, ಬಡವರೆಂಬ ತಾರತಮ್ಯ ಎಲ್ಲ ಇರುವಿದಲ್ಲವೋ, ಸಂಹಾರ ಸೌಹಾದರೆತೆಯಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಸಮುದಾಯದವರೂ ಜೀವಿಸಬಲ್ಲರೋ ಅಸ್ವಲ್ಯತೆಯ ಶಾಪವಾಗೇ, ಮಧ್ಯ ಮಾಡಕೆ ದ್ವರ್ಷೀಗಳ ಶಾಪವಾಗೇ ಎಲ್ಲ ತಟ್ಟದೋ ಅಂಥಿ - ಭಾರತದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲ ಸ್ತೀ ಮರುಷರಿಬ್ಬಿಗೂ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕಿರಬೀಕು ಹಾಗೂ ನಾವು ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಶಾಂತಿಯುತವಾಗಿ ಬಾಳುವಂತಿರಬೀಕು. ಇದು ನನ್ನ ಕನಸಿನ ಭಾರತ.

-ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ

ಮಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಹೆಸರನ್ನು ಯಾರು ತಾನೇ ಕೇಳಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹುಟ್ಟಿ ಇದೇ ಅಕ್ಷೋಬ್ರೋ 2ಕ್ಕೆ 154 ವರ್ಷ ಆಗಿದೆ. ಗತಿಸಿ 75 ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದಿದೆ. ಹುಟ್ಟಿದ್ದ ಗುಜರಾತ್‌ನ ಮೋರಬಂದರ್ ಎಂಬ ಉರಿನಲ್ಲಿ, ತಂದೆ ಕರಮಚಂದ್ರಾಗಂಧಿ, ತಾಯಿ ಮತಲೀಬಾಯಿ ತಾಯಿಯಿಂದ ಪಡೆದದ್ದು ಸನಾತನ ಧರ್ಮದ ಅಡಿಪಾಯವಾದ ಧರ್ಮನಿಷ್ಠೆ ಹಾಗೂ ಸತ್ಯನಿಷ್ಠೆ. ಜೀವನ ಮೂರ್ತಿ ಪಾಲಿಸಿದ್ದ ಹಿಂದೂ ಜೀವನದ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಸಂಸಾರಿಯಾದರೂ ಬದುಕಿನ ಬಹುಭಾಗವನ್ನು ಕಳೆದದ್ದು ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಾಗಿ.

ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ(ಹಿಂದೂ ಮತವಲ್) ಮನುಷ್ಯ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ನಾಲ್ಕು ಹಂತಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಮಗಳಿಂಬ ಹೆಸರಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾಶ್ರಮ, ಗೃಹಸಾಶ್ರಮ, ವಾನಪ್ರಸ್ತಾಶ್ರಮ ಕೊನೆಂದುದಾಗಿ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಾಶ್ರಮ. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಿಗೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ನಂಬಿಕೆ ಇತ್ತು. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ವಿವಾಹವಾಗಿದ್ದರೂ ಗೃಹಸಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆನ್ನಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅವರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲೇ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ “ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಂಸಾರ ಸೇವೆಗೂ, ಸಮಾಜದ ಸೇವೆಗೂ ಸಾಮರಸ್ಯ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ.” “ನಮ್ಮ ಧಾರ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ ಮಹಿಮೆ ಅಶಯೋಕ್ತಿ ಅಲ್ಲ. ಇದು ನನ್ನ ಅನುಭವ ಆದೆ ಇದರ ಆಚರಣೆ ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣತೆ ಬರುವುದು ಪ್ರಭು ಕೃಪೆಯಿಂದ ವರಾತ್ರಿ. ಆದುದರಿಂದ ಈಶ್ವರಾರ್ಥಕರು, ತಮ್ಮ ತಪಶ್ಚಂಪದಿಂದ ಮನೀಕರಾದ ರಾಮನಾಮದಂತಹ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ” (ಆತ್ಮಕಥ ಇಂದ)

ಗಾಂಧೀಜಿ ಹಿಂದೂ ಜೀವನಾದರ್ಶಗಳನ್ನು ಬಲವಾಗಿ

ಹೆಚ್. ನಾಗಭೂಪಣ್ಣ ರಾವ್

ಪೋಡಕು

ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ



ನಂಬಿದ್ದರು. “ನಾನು ಸ್ವಾತನ್ತ್ರ್ಯ ಹಿಂದೂ. ನನಗೆ ವೇದೋಪನಿಷತ್ತುಗಳು, ಭಗವದ್ಗೀತೆ ರಾವಾಯಂಜಿ ಮಹಾಭಾರತ ಮುಂತಾದ ಧರ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳು, ವಿಗ್ರಹಾರಾಧನೆ, ಪುನರ್ಜನ್ಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ” ಎಂದು ಸಂಕೋಚವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದೇ ನಂಬಿಕೆಗನುಗೂಳಿವಾಗಿ ಬದುಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಮಾಜೆ ಮತ್ತು ಪಾರ್ಥನಾಯಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇತ್ತು. ಅವರ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಸಂಜೀ ಭಜನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಭೆ ಎಂದೇ ಕರೆಂತು ಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. “ಗುಜರಾತೀ ಸಂತ ‘ನರಸೀಮೆಹತಾರವರ ವೈಪುವ ಜನತೋ’ ಅವರ ಅಶ್ವಂತ ಪ್ರೀತಿ ಪಾತವಾದ ಭಜನೆ. ‘ನನಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರಾದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹುದುಕುತ್ತೇನೆ’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ‘ರಾಮನಾಮ’ ಅವರ ಜೀವನ ಮಂತ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಹಂತಕನ ಗುಂಡೆಟು ತಿಂದು ಸಾಯುವಾಗಲೂ ಅವರ ಬಾಯಿಂದ ಬಂದದ್ದು ‘ಹೇ ರಾಮ’ ಎಂಬ ರಾಮನಾಮ.

ಇಂಥ ಮಹಾತ್ಮನ ನಾಮಸ್ವರಣೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ರಾಜಕೀಯ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಂಗೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಂದ ಜನರ ಮುಂದೆ ಬಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಮುಟ್ಟ 9 ಕ್ಕೆ >



ಮೈಸೂರು ದಸರಾ ಉತ್ಸವ ನಾಡಹಬ್ಬದ ಸಂಭ್ರಮದ ಕಥೆ

ಮೈಸೂರು ದಸರಾ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಕನಾರ್ಕಿಕದ ನಾಡಹಬ್ಬವೆಂದು ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ. ದೇವಿ ಜಾಮುಂಡೇಶ್ವರಿ ಮೈಸೂರಿನ ಅಧಿಕೀರತೆ. ಆಕೆಯ ಆರಾಧನೆಯೊಂದಿಗೆ ನಡೆಯುವ ಈ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ವಿಶೇಷ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪರಂಪರೆಯೂ, ಹೋರಣಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯೂ ಇದೆ. ಜಗನ್ನಾತ್ತೆರುನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಶೇಷಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನೂ ಮಾಡುವ ಈ ಹಬ್ಬವನ್ನು ದೇಶದ ಅನೇಕ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯಿದ್ದರೂ ವಿಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ದಗ್ಗರಿಕೆಯು ಅಶ್ವಿನ ವೈಭವದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ದೇಹಲಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ರಾಮಲೀಲಾ, ಗುಜರಾತಿನಲ್ಲಿ ನವರಾತ್ರಿ ಉತ್ಸವ, ಪಂಚಾಬಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಾಪೂಜಾ, ಭತ್ತೇಸ್ಗಫ್ಫಾನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಮಾತಾಪೂಜಾ, ತಮಿಜುನಾಡು ಮತ್ತು ಅಂದ್ರಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ದೇವಿಯರ ಆರಾಧನೆ - ಹೀಗೆ ವೈಧಿಕಮಯವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ದುಷ್ಪಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಲು ದೇವಿಯನ್ನಾನಾ ಅವಶಾರಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಲೋಕಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಮಾಡಿದಳಿಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಆಧರಿಸಿಯೇ ಈ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಮಲೀಲಾದಲ್ಲಿ ವಾತ್ರ ಅಸುರನಾದ ರಾಘವನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮನು ಸಂಹರಿಸಿ ದುಷ್ಪ ಸಂಹಾರ ವಾಡಿದನೆಂದು ಬಿಂಬಿಸುವ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ರಾಮನ ವಿಜಯೋತ್ಸವದ ಮೂಲಕ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಕನಾರ್ಕಿಕದಲ್ಲಿ ನಾಡಹಬ್ಬವೆಂದು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಆಚರಿಸುವ ಮೈಸೂರಿನ ದಸರಾ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ರಾಷ್ಟ್ರ ಹಾಗೂ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಖ್ಯಾತಿಯಿದೆ. ಇದು ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿನ ಗತ ದಿನಗಳ ರಾಜವೈಭವದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಮೈಸೂರು ದಸರಾ ಆರಂಭವಾದಾಗಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗಿನ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಹಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ದಸರಾ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ದುಷ್ಪಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಹೊಂದುವ ವಿಜಯದ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ವಿಜಯದಶಮಿಯನ್ನು ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸರು ಆಚರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಪತನಗೊಂಡ ನಂತರ ಅಲ್ಲಿನ ಸಾಮಂತ ರಾಜರಾಗಿದ್ದ ಮೈಸೂರಿನ ಯದು

ನಂ. ನಾಗಲಕ್ಷ್ಮಿ
ನಿಷ್ಠೆ ಕನ್ನಡ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು,
ಸಂಪರಿ ಪ್ರಾ. ಕಾಲೇಚು,
ಬೆಂಗಳೂರು



ವಂಶಸ್ಥರು ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರೆಂದು ಇತಿಹಾಸದಿಂದ ತಿಳಿಯತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಿನವನ್ನು ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಜ್ಯಭಾರ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರಾಜಬಂಡುರ್ ರಾಜಬಂಡುರ್ 1610 ರಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರದ ಪರಂಪರೆಯ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿದ್ದ ವಿಜಯದಶಮಿ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಮೊದಲಬಾರಿಗೆ ಆಚರಿಸಿದರು. ಆ ನಂತರ ಮುಮ್ಮುಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜಬಂಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ (1799–1868) ತಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಮೈಸೂರಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದಳ್ಳದೆ, ಅಲ್ಲಿಯೂ ದಸರಾ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದರು. ನಂತರದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಡಿಕೃಷ್ಣರಾಜಬಂಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿಂತೂ ಆ ವೈಭವ ಉತ್ತರಂಗಕ್ಕೇರಿತಾ. ವಿಶ್ವವಿಶ್ವಾತ ಮೈಸೂರು ದಸರಾ ಮಹೋತ್ಸವಾಗಿ ವಿಜುಂಭಿಸಿತ್ತು. ನಾಲ್ಕಡಿಯವರ ನಂತರ ಯದುವಂಶದ ಕಟ್ಟಕಡೆಯ ರಾಜರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಜಯಚಾಮರಾಜ ಒಂಪುರ್ ಅವರ ಆಳ್ಕೆಯನ್ನು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ವೈಭವಪಡೆದುಕೊಂಡು, ಜಾಗತಿಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನೇ ಹೊಂದಿತ್ತು. ದಸರಾ ಉತ್ಸವದ ಪ್ರಮುಖ ಆಕರ್ಷಣೆಯಾಗಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಮಹಾರಾಜರ ದಬಾರಿನ ವೈಭವ, ವಿಜಯ ದಶಮಿಯ ದಿನದ ಜಂಬೂಸವಾರಿಯ ಅತ್ಯಾರ್ಕೆಕ್ಕರ ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ವಿಧಿ ಸ್ತುಭಿತ್ತಗಳು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಇತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಗತಿಗಳು, ಜಾನಪದ ಕಲಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು, ಮಹಾರಾಜರು ಆಸೀನರಾಗಿದ್ದ ಗಜರಾಜನ ರಾಜ ರೀವಿಯನದೆ, ನಾಡಿನ ಬಗೆ ಬಗೆಯ ರಕ್ಷಣಾ ದಳಗಳ ಕವಾಯತು ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಮನಸೆಯಿರುವ ಪ್ರದರ್ಶನವೇ. ರಾಜ್ಯ ಪೋಲೀಸರ, ಅರಮನೆಯ ಅಶ್ವರೋಹಿಗಳ ಆಕರ್ಷಕ ನಡೆ ಎಲ್ಲರ ಮನವನ್ನು ಸೇಳಿಯುತ್ತದೆ. ಹಂಪೆಯ ವಿಜಯದಶಮಿ ದಿಬ್ಬದ ಎದುರು ನಡೆಂಪುತ್ತಿದ್ದ ಜಟ್ಟಿಕಾಳಗದ ಸ್ವಧ್ವಂಸರು

ಪುಟ 9 ಕ್ಕೆ ➤

ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ - ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ

ಇದೆಗ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ - ಎನ್ನೋಜಿಪಿ 2020 ರದ್ದೇ ಮತ್ತೆ ಸುಧಿ. ರಾಜ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಎನ್ನೋಜಿಪಿಯ ಅಳವಡಿಕೆಯಾಗಿ 3 ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದಿವೆ. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೊಸ ರೂಪ ನೀಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಸೂಸ್ಯೆಗಳು ತಮ್ಮನ್ನು ಹೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಗಂಭೀರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೇ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮುಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಯತ್ತಕ್ಕೆ ಹೊಸ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ನೋಡುವ ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿತೆ, ಯಾವ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ನಾವು ಮತ್ತು ಲಿಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಬಹುದು ಎನ್ನುವ ಪಟ್ಟಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಮುನ್ಸುಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವರನ್ನು ಹಿಂಡಕ್ಕೆಳಿಯುವ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕಾರಣ, ನಡೆಯಿತೊಂದು ಚುನಾವಣೆ. ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಬಂತು ಬದಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷ, ಆ ಪಕ್ಷದ ರಾಜಕೀಯ ಹರಕ್ಕೆ ರಾಜಕೀಯ ಧೋರಣೆಗೆ ಬಲಿಯಾಗಲಿದೆಯೇ ರಾಜ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣ? ಎನ್ನುವ ಜೀವನ್ನಿನ್ನು ಎಲ್ಲರ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆಧ್ವಿನೆ.

ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಯಾದರೇನು, ಯಾವ ಪಕ್ಷ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದರೂ ಮತ್ತು ಲಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ರಾಜಕಾರಣ ಮಾಡಲಾರು - ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಓಟಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ತರಲಾರರು ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರ ಭಾವಿಸಿತ್ತು. ಆದರೆ ಕ್ಷೀಪ್ತ ಗಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಿತ್ತು ಮೊದಲ ದಾಳಿ. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಜಾಂಘದ ಪರ್ಯಾಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯಾಗಿತ್ತು. ಬದಲಿಸಲಾದ ಪರ್ಯಾಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದವರಿಗೆ - ಆಫಾತವಾಗಿತ್ತು. ಕಾರಣ, ಬದಲಾದ ಪರ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಲಿಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಕ ಹಂತದಿಂದಲೇ ಜೀವ್ಯಾಡಿಸುವ, ಜಾತೀಯತೆಯ ಭಾವ ರಾರಾಜಿಸುವ ಪರ್ಯಾಗ ಅಳವಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಕೋಚವೂ ಇಲ್ಲದೆ ನಡೆದಿತ್ತು. ಅದರೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತವನ್ನು ಜೀವ್ಯಾಡಿಸುವ ತಪ್ಪಿ ದಾಖಿಲೆಗಳು ಕೂಡ ಜಿತಿಹಾಸದ ಪ್ರಸ್ತಕದಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಕುರಿತು ಧ್ವನಿ ಎತ್ತಿತ್ವ ವೇಳೆಗಳೇ ಎನ್ನೋಜಿಪಿ ಬದಲಿಗೆ ಎನ್ನೋಜಿಪಿ ಅಂದರೆ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಾರಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಹರ ತೆಂಟು ಅದಾಗಲೇ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದೆ. ವೀಕ್ಷಣೆಯಾದರೆ, ಆ ಸಮಿತಿಯ ನೇತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಅನ್ಯ ರಾಜ್ಯದ ತಜ್ಞರಿಗೆ ವಹಿಸಿದೆ. ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ಅನ್ಯ ರಾಜ್ಯದವರೇ ಇದ್ದಾರೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾಗಿ ಅನ್ಯಯವಾಗುವ ಎನ್ನೋಜಿಪಿ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ, ಕರ್ನಾಟಕದವರಿಗೆ ನೇತ್ಯತ್ವ ನೀಡಿದರೆ ರಾಜ್ಯ ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿಮಿತವಾಗುವ ಎನ್ನೋಜಿಪಿ ರಚನೆಗೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ರಾಜ್ಯದ ಹೊರಗಿಸಿದರಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿರುವುದು ಗಮನಿಸಲೇ ಬೇಕಾದ ಅಂಶ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಹೋರಾಟ. ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೊಂಡೇ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯಿಂದು ಕೊಂಡಿರುವಾಗಲೇ ಎನ್ನೋಜಿಪಿ ಅಳವಡಿಸುವ ಕಾರಣವೇನು?

ಪ್ರೇಮ, ನಂದಿನಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕಾಂತ
ಮಾಧ್ಯಮ ಸಂಶೋಧಕರು ಹಾಗೂ ಶೇಖರರು
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸರ್ಕಾರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ, ವಿದ್ಯಾಭಾರತಿ
ಸರ್ಕಾರಾನ್ನಾ ಸಲಹಾಗಾರರು ಶ್ರೀ ಚಂದಂಬರ
ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೇಂದ್ರ, ಗುಜರಾತ್



ಎನ್ನೋಜಿಪಿ -2020 ಕುರಿತಂತೆ ಈಗಾಗಲೇ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿಜಾರ - ಮಂಧನ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿಡೆ ನಡೆದಿದೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಎಲ್ಲ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಿಸಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯರು, ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು, ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಂಡಳಿಗಳು, ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಸರ್ಕಾರಿ ಕಳೇರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಕನಾಟಕವೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ರಾಜ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು, ಸಚಿವಾಲಯದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲ ಸ್ತರದ ವರ್ಗದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಕ್ಷೇತ್ರಿಕರಣದ ಫಲವೇ ಎನ್ನೋಜಿಪಿ-2020 ಎನ್ನುವುದು ಈಗಾಗಲೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ. ಶಿಕ್ಷಣವಿಂಬ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಗುರು-ಶಿಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಕ್ಷಮು ಈ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳ ಸಬಲೀಕರಣವೂ ಮುಖ್ಯ ವಿದ್ಯೆ ಅಧವಾ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆಗಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಅಧ್ಯಾಪನದ ಮಾರ್ಗ ಗಟ್ಟಿ ಕಾಳಾಗಿರಬೇಕು. ತನ್ನನ್ನು ಅರಸಿ ಬರುವ ಶಿಕ್ಷನಿಗೆ ಗುರು ಮಾಡುವ ಬೋಧನೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಬೋಧನೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಲು ಗುರುವಿನ ಅಧ್ಯಾಪನ ನಿರಂತರವಾಗಬೇಕು. ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನದಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುವಚತುರತೆಯನ್ನೂ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕು, ಅಲ್ಲವೇ? ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಿದ್ಧವಾದ ಎನ್ನೋಜಿಪಿ ಯನ್ನು ಇಂದಿನ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಒಬ್ಬದಿರುವುದರ ಹಿಂದಿನ ಕಾರಣ ಎನ್ನು?

ಕೇವಲ ಶಾಲೆಯ ಪರ್ಯಕ್ಷಮು ಆಧಾರಿತದ ವಿದ್ಯೆಯು ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ನಿಲುವನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ನಂತರವೂ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಸರ್ಕಾರ ಯೋಜನೆದಿಧ್ಯಾದ್ಯ ಅರ್ಥಂತ ಸೋಜಿಗೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ಸಂಪತ್ತನ್ನು -ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಲೂಟಿ ಮಾಡಿ ತಮಾಡಳಿತವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದವರಿಗೆ, ಆಲೋಚಿಸುವ ಬಂದಿವಂತರನ್ನು ಸಿದ್ಧವಾಡುವ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಆಲೋಚನೆಯಾಕಿದ್ದೀತು ಅಲ್ಲವೇ? ಹೀಗಾಗೆ ತಲೆ ಬಗ್ಗಿಸಿ - ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳುವ ಕಾರ್ಕಾನರನ್ನು / ತಮ್ಮ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಎದುರಾಡದೇ ನೇರವಾಗುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅವರು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು. ವೃತ್ತಿಯ ವೃತ್ತಿಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು ಜನರನ್ನು ಸತಕ್ಗೊಳಿಸುವುದು ಅವರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಅದು ಗೊತ್ತೂ ಇರಲಿಲ್ಲ-

ಪಟ 6 ಕ್ಷೇತ್ರ >

➤ ಮಟ 6 ರಿಂದ.....

ಬೇಕಾಗಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಾಫ್ತಂತ್ರ್ಯಾನಂತರವೂಜದೇ ಭಾವ ಸರಿಯೇ, ಎಂದು ನಾವು ಎಂದಾದರೂ ವಿಮರ್ಶಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಯೇ?

ಹಳೆಯ ಮಾತ್ರ ಹಾಗಿರಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವೊಂದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯನವರು ಇಂದಿಗೂ ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಂಝರನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸುದ್ದಿ ಓದಿದವರಿಗೆ ಕಸಿವಿಸಿಯಾಗಲಿಲ್ಲವೇ? ಕಾರಣ ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂದು ಪ್ರಪಂಚದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪರವನೀಸಿದ, ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ ಎನ್ನುವ ಎಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಇತಿಹಾಸ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಶತಮಾನಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕನೆ, ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನ, ಆತ್ಮಾರವ ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಭಾರತ ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿಗೆ ತೋರಿಸಿದೆ. ಜಿಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಎರಡೂ ವಿಧಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ - ಜೀವಂತ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಂದೇ ಗುರುತಿಸಲಿಲ್ಲದುವ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಗೇ ಹಿಂದನಿಂದಲೂ ಆದ್ಯತೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕೆತ್ತನೆಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ, ಶಿಲ್ಪ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ, ಭಾರತೀಯರ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ, ವಿದೇಶೀ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರ ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ಚಕ್ರರತೆ, ಎಲ್ಲವೂ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಫಲಶೈಲಿಯೇ ಅಲ್ಲವೇ?

ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಅದಿನ್ಯಂತಹ ಪ್ರಭಾವಶಾಲೀ ಕೆಲಿಕೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಇತಿಹಾಸದ ಪುಟಗಳು ನಮಗೆ ಮನದಷ್ಟು ಮಾಡಿರುವಾಗ, ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇವಲ ಪರ್ಯಕ್ಷೇ ಸೀಮಿತವಾಗಬಾರದು, ಜೀವನ ಕಲೆಗಳ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ಕಲೆಕೆಯನ್ನೂ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಬೇಕು ಎಂದು ನೂತನ ನ್ಯಾಷನಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಂಡಿಸಿರುವಾಗ ಇನ್ನೂ ಕಾರಕೂನರನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡುವ ಪರ್ಯಾಪ್ತತೆ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೇ ಬೆಂಬಲಿಸುವುದು ಸರಿಯೇ? ಸಾಫ್ತಂತ್ರ್ಯಾನಂತರದ 75 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಬಂದರುವುದು ಕೇವಲ ಎರಡು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ - ಕೇವಲ ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಸರಿಸುವ ಹೊಣೆ ಹೊತ್ತ ಈ ನೀತಿಗಳು ಬದಲಾದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಉದ್ದಿಮೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಕುಶಲತೆಯನ್ನು ಯುವಜನತೆಗೆ ತುಂಬಿಕೊಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಯಿಸಿದವೇ? ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಇಂದು ಅತ್ಯಂತ ಲಾಭದಾಯಕ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಟಿಸೇ. ಆದರೆ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಗಲು ತೀವ್ರ ಸ್ವದೇಶಿಕ್ರಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಂತೆಯೇ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅವರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ನೋಕರಿ ದೊರಕಿಸಿಕೊಡುವ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷಿಸಿಗಳು ತಿಳಿಸುತ್ತಿವೆಯಲ್ಲ. ಪಾರಂಪರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾಫ್ತಂತ್ರ್ಯಾತ್ಮಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಮೂಲಗೊತ್ತುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತ ಕೇವಲ ಪರ್ಯಾಪ್ತತೆ ಸೀಮಿತವಾದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ

ಪ್ರಾತಿನಿಧಿ ನೀಡುವುದರಿಂದ ಯಾರಿಗೆ ಲಾಭ? ಯೋಚಿಸಿನೋಡಿ. ಗುಣಮಟ್ಟದ ಲೋಪವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಜಾಲನೆ ನೀಡುವ ಎನ್ನಿಂದಿನು ವಿರುದ್ಧ ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವುದು, ನಿಜಕ್ಕೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದುರಾದೃಷ್ಟಿ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ಸ್ವರ್ಗಳೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಗುರುತುಲಗಳಿಗೆ, ಮತಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಮ್ಮುಲ್ಲಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಶೋಧನಾ ಗ್ರಂಥಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆ. ಅಷ್ಟೇ ಏಕೆ? ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಅನವರತ ದಾಳಿಯ ನಡುವೆಯೂ ಗುರುತುಲಗಳು ಯಂತೆ ಸೀರ್ಯಾನ್ಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನೀಡುವುದಿನಿಂದ ಬಗ್ಗೆ, ಹಾಗೂ ವಿದೇಶಗಳಿಂದ ಕೂಡ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕುರಿತು ದಾಖಲೆಗಳಿವೆ. ಅಂತಹ ಭಾರತದ ಜಾನ್ಯ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ನಳಂದ, ತಕ್ಷಿಲಿ, ವಿಕ್ರಮಿಲಿ ಹಾಗೂ ಇನ್ನೊಂದು ಮುಂತಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿವೆ. ವಿದೇಶಗಳಿಂದ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಕಲಿಯಲು ಆಗಮಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕ್ರಮದಿಂದ ಭಾರತೀಯರು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ವಿದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ಪರಿಪಾಠ ಸಾಫ್ತಂತ್ರ್ಯ ದೂರತ್ವ 75 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರವೂ ಮುಂದುವರದಿದೆ ಎಂದರೆ ನಾವು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸಬೇಕಷ್ಟೇ. ಎನ್ನಿಂತಿ-2020 ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ಪ್ರಸ್ತಾಫಿಸುತ್ತದೆ. ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಮನಸ್ಸು ನಮ್ಮು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂದು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಿಲ್ಲವಾಗಿದೆಯೇ?

ಭಾರತದ 75 ವರ್ಷಗಳ ಸಾಫ್ತಂತ್ರ್ಯದ ಅಮೃತ ಮಹೋತ್ಸವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ನಿಜಾರ್ಥ ವನ್ನು ಬದಲಿಸಲು ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಈಗ ಸುಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಪೂರ್ಕರಕ್ವಾಗುವ, ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಿಜಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ಯುಗಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಿಂತ ಕಟ್ಟಿದ ಪ್ರಯತ್ನ 2020ರಲ್ಲಿ ಆಳವಡಿಸಲಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. 2016ರಲ್ಲಿಯೇ ಆರಂಭವಾದ ಪ್ರತ್ಯೇಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಚರ್ಚೆ, ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, Position Paper ಸಿಧ್ಯತೆ, ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರಣಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯದ ಹಿಂದೆ ಬಹು ಜನರ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಅದರ ದಾಖಲೆಕರಣವನ್ನೂ ಅಚ್ಚಿಕಣಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

21ನೇ ಶತಮಾನ ಆರಂಭವಾದ ನಂತರದ ಕಳೆದರು ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ ಕಂಡ ಡಿಜಿಟಲ್ ಕ್ರಾಂತಿ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಶರವೇಗದ ಪ್ರಗತಿಯ ಕಾರಣ ಬದಲಾದ ಕ್ಷೇಗಾರಿಕಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ಉದಯಿಸಿದ ನವೀನ ರೀತಿಯ ಉದ್ಯೋಗಗಳು, ಕಳೆದು ಹೋದ ಹಳೆಯ ಕೌಶಲ್ಯದ ಉದ್ಯೋಗಗಳು, ಹಳೆಯ ನ್ಯಾನ್ - ನವೀನ ವರಾದರಿರು ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಸೂಕ್ತಪೇಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣ; ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟಕ್ಕೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಆಗಮನದಿಂದ ಬದಲಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ; ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದಲೇ ಸದ್ಯದ ಸಮಾಜದ ನಿರ್ಮಾಣ.

(ಮುಂದುವರಯುವುದು...)

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ, ಬೆಂಗಳೂರು

ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ – 2023–2026

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಶ್ರೀ ಸಂದೀಪ ಬೂದಿಹಾಳ್	ಹಬ್ಬಿ
ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರು	ಶ್ರೀ ಅರುಣ ಶಾಪಾರ	ವಿಜಯಪುರ
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು	ಶ್ರೀ ಚಿದಾನಂದ ಪಾಟೀಲ್	ಕನಕಪುರ
	ಶ್ರೀ ಉದಯ ರವಿ ಪ್ರಕಾಶ	ಮೈಸೂರು
	ಶ್ರೀಮತಿ ಸರಸ್ವತಿ	ಯಾದಗಿರಿ
	ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರಾಚಾರಿ	ರಾಮನಗರ
ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ	ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಭಟ್	ಬೆಂಗಳೂರು
ಸಹ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ	ಅನಿಲ್ ಬಿರಾದಾರ	ಯಾದಗಿರಿ
ವಿಜಾಂಚಿ	ಶ್ರೀ ಸುರೇಂದ್ರ	ಬೆಂಗಳೂರು
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ	ಶ್ರೀ ಮಹೇಶ ಬಸರಕೋಡ್	ಕಲಬುಗ್ರೀ
	ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಧರ ಪಾಟೀಲ್ ಕುಲಕರ್ನಿ	ಧಾರವಾಡ
	ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ. ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ	ಕನಕಪುರ
	ಶ್ರೀ ಆರ್. ಬಿ. ಒಂಟಗೋಡೆ	ಬೆಳಗಾವಿ
ಮಹಿಳಾ ಪ್ರಮುಖಿ	ಶ್ರೀಮತಿ ರೋಹಿಣಿ ನಾಯಕ್	ಬೆಳಗಾವಿ
ಮಹಿಳಾ ಸಹ ಪ್ರಮುಖಿ	ಶ್ರೀ ಮನೋರಮಾ ಜಿ.	ಬೆಂಗಳೂರು
ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಪ್ರಮುಖಿ	ಶ್ರೀ ಜಿ. ಎಂ. ಜೋಣಿ	ಬೆಂಗಳೂರು
ಪ್ರಾಂತ ಸಂಭಂಡನಾ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ	ಶ್ರೀ ವೃಷಭೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿ	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ
ಪ್ರಾಂತ ಸಹ ಸಂಭಂಡನಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು	ಶ್ರೀ ಆರ್. ಕೌಟ್ರಪ್ಪ	ಹಗರಿಯೊಮ್ಮನಹಳ್ಳಿ
ಕಾರ್ಯಕಾರಿಗಳ ಸದಸ್ಯರು	ಶ್ರೀ ರಾಜಶೇಖರ ಮಂಗಲಿಗಿ	ಬೀದರ್
	ಶ್ರೀಮತಿ ತಿವೇಣಿ	ಮಧುಗಿರಿ
	ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಲಿಂಗಸ್ವಾಮಿ	ರಾಮನಗರ
	ಶ್ರೀಮತಿ ನವೀನಾ ಶೇಟ್‌ಗಾರ	ಬೆಳಗಾವಿ
	ಶ್ರೀ ಗುರು ಕುಲಕರ್ನಿ	ವಿಜಯಪುರ
	ಶ್ರೀಮತಿ ಶೋಭಾಗ್ನಿ	ದಾವಣಗೆರೆ
	ಶ್ರೀಮತಿ ಉಪಾ	ಮಂಡ್ಯ
ಪ್ರತಿಕ್ಷೇ	ಶ್ರೀ ಪಿ.ಆರ್ ಬಸವರಾಜು	ಬೆಂಗಳೂರು
	ಶ್ರೀ ದಯಾನಂದ ಶಿಕ್ಷೇರಿ	ಬಾಗಲಕೋಟಿ
	ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಲಿಂಗಪ್ಪ	ತುಮಕೂರು
	ಶ್ರೀಮತಿ ಶರಣಮೃ ಮಾಳಗಿ	ಕಲಬುಗ್ರೀ
	ಶ್ರೀಮತಿ ಮಾಯಾ ಪ್ರಭು	ಬೆಂಗಳೂರು

ಪುಟ 10 ಕ್ಕೆ >

“ನಾರಿ ಶಕ್ತಿ ವಂದನಾ ಅಭಿಯಾಸಂ”

ಆಜಾದಿಯ ಅವೃತ ಮಹೋತ್ಸವದ ಈ ಪರ್ವದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರೇ ನಿಮಗಿದೋ ಉಷ್ಣಕಾಲ. ಭಾರತದ ಹಾಲಿ ಸಂಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಶೇ 14ರಷ್ಟು. ಹೀಗಾಗಿ ಲೋಕಸಭೆ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ವಿಧಾನ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ33% ರಮ್ಮೆ ಸಾಫ್ವನವನ್ನು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ನೀಡಬೇಕೆಂಬುದು ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞಾಪಂತರ ಆಗ್ರಹ. ಕಾರಣ ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾಲು ಶೇಕಡಾ 40ಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಸ ಕಾನೂನು ರಚಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ಈ ಕಾನೂನು ರಚಿಸಲು ಕಳೆದ 3 ದಶಕಗಳಿಂದ ಸಂಘರ್ಷ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಶಾಸನ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಮೀಸಲಾತಿ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಬಿಲ್ “ನಾರಿ ಶಕ್ತಿ ಅಧಿನಿಯಮ ಬಿಲ್” 1970 ರಿಂದಲೇ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ, ಹೋರಾಟ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತೇ ಇತ್ತು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಸರ್ಕಾರ ಬಂದರೂ ಇದಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮತದ ಒಪ್ಪಿಗೆ ದೊರಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಾಫ್ತಂತ್ರ ಬಂದ 49 ವರ್ಷಗಳು ಉರುಳಿದ ನಂತರ 1996ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಭಾರಿಗೆ ಒಂದು ಬಿಲ್ ಮಂಡಿಸಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ತಿನ ಒಪ್ಪಿಗೆ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಈ ನಿರ್ಣಯಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ತಂತ್ರ - ಹೋರಾಟದ ಇತಿಹಾಸ ಗಮನಿಸಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ ಗಣನೀಯವಾಗಿದೆ ಕಾದಂಬರಿ ಗಂಗೋಲಿ, ಸರೋಜಿನಿ ನಾಯ್ಯ, ಜೀಗಮ್ ಹಜರತ್‌ಮಾಲೆ. ಕ್ಷಿಷ್ಟ - ಇಂಡಿಯಾ ಮೂರ್ವೊಮೆಂಟ್‌ನ ಅರುಣ ಆಸೀಫ್ ಅಲಿ, ಸಾಫ್ತಂತ್ರ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಮಹಿಳಾ ಬಿಲ್ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಬರಿ ಸಮಾನತೆಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮಹಿಳಾ ಜನಸಂಖ್ಯೆಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರತಿನಿಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗೂ ಅಜಗಜಾಂತರ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವಿದೆ.

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವರ್ಷಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿರುವ ಪುರುಷ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳೆಯರ ಪ್ರತಿನಿಧ್ಯದ ಸಾಫ್ತನ ಸಮಾಧಾನಕರವಾಗಿಲ್ಲ. ಸಂಸ್ತಿನ 550 ಸಾಫ್ತನದಲ್ಲಿ 33% ಅಂದರೆ 182 ಸಾಫ್ತನ ರಾಜ್ಯಗಳ ವಿಧಾನ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಹಿಳೆಯರಿಗರಬೇಕು.

ಪ್ರಸ್ತರ ಲೋಕಸಭೆಯ 550 ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ 182 ಜನ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಇರಬೇಕು. ಆದರೆ ಈಗಿರುವುದು 78 ಮಾತ್ರ, ಇದೇ ರೀತಿ ರಾಜ್ಯ ಸಭೆಯ 224 ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 24 ಜನ ಮಾತ್ರ ಮಹಿಳೆಯರು. ಅಂದರೆ ಲೋಕ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಈಗಿರುವುದು ಶೇ 14.2 ಮಹಿಳೆಯರು ಮಾತ್ರ. ರಾಜ್ಯಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 10.7.

ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಶೇ 33ಕ್ಕೆ ಏರಿಸಲು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ನಾಟಕವೂ ನಡೆಯಿತು. ಆದರೆ ರಾಜಕೀಯ

ಆರ್. ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಿ
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು,
ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ
ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘ



ಇಜ್ಞಾತಶಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸಾವಾಚಿಕ ಜೀವನದ ಹಲವು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ನಾರಿವಣಿಯರು ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ವೆರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ

- ಭಾರತದ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಘಿಂಟಿಯನ್ನು ಆನಂದಿಬಾಯಿ ಗೋಪಾಲರಾವ್ ಜೋಂಫಿ(1887)
- ರೋಹಿಣಿ ಶರ್ಮ - ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕನ್ನಾಕುವಾರಿಯಿಂದ ಕಾಶೀರಕ್ಕೆ ಮೋಟರ್ ಸ್ಕೆಲ್ಸನಲ್ಲಿ ಹೋದ ನಾರೀಮಣಿ.
- ಶೈಲಾಡ್ಡರ್ - 1988ರಲ್ಲೇ ಪುರುಷ ಪ್ರಥಮ ಆಚೋ ಜಾಲಕರಲ್ಲಿ ಪೂನಾದಲ್ಲಿ ಆಚೋ ಜಾಲಕಿಯಾಗಿ ಆಚೋ ಓಡಿಸಿದ ಧೀರೆ.
- ಅರುಣಿಮಾ ಸಿನ್ಹಾ - ಒಂದು ಕಾಲನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಎವರೆಸ್ಟ್ ಹತ್ತಿದ ಭಲಗಾತಿ.
- ರೀಟಾ ಫರಿಯಾ ಮ್ಯಾಲೆರ್ - ಓವ್ ವೈದ್ಯ. 1966ರಲ್ಲೇ ಪ್ರಪಂಚದ ಅತಿ ಸುಂದರ ಮಹಿಳೆಯ ಸಾಫ್ತನಿಸಿದ ಹೆಣ್ಣು.
- ಆರತಿ ಸಹಾ - 1959ರಲ್ಲೇ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕಡಲ್ ಕಾಲುವೆಯನ್ನು ಈಚಿ ದಾಟಿದ ಮಹಿಳೆ.

ಶತ್ರೀಜಿನ ಕರಣ ಬೇಡ, ಬಾಕೆಂಗ್ ಮಹಿಳೆ ಮೇರಿಕೋಂ, ರಾಜಕಾರಿನಿಯಾಗಿ ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿ ಇಂದಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ದ್ವಾರಾ ಮಹುಮಾನ, ಸುಷ್ಮಾ ಸ್ವರಾಜ್, ನಿರ್ಮಲಾ ಸೀತಾರಾಮನ್, ಸ್ತುತಿ ಇರಾನಿ, ಜಯಲಲಿತಾ, ಶೀಲಾದೇಸ್ಕ್ರೋ, ಮವುತಾ ಬ್ಯಾನ್‌ಜಿ ಹಿಂಗೆ ಹಲವಾರು ಮಹಿಳೆಯರು ಸಾಧಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಮಹಿಳಾ ಮಣಿಗಳು ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ಸ್ವಾಜನಿಸಿಲತೆಯನ್ನು, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಮೆರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಸಮಾಜದ ಸ್ವೀಕಾರ ನಮ್ಮ ಅಪೇಕ್ಷೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಇಲ್ಲ. ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಬೇಕು.

ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ, ಪಿ.ವಿ.ನರಸಿಂಹರಾವ್ ಎಲ್ಲರ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಮಹಿಳಾ ಮೀಸಲಾತಿಯ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತೇ ಇತ್ತು. ವಾರ್ಗರೇಟ್ ಆಳ್ವಿ ಮೀಸಲಾತಿ ಬಗ್ಗೆ ನೀಡಿದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಪಿ.ವಿ.ನರಸಿಂಹರಾವ್ ರವರು ಸಮೃತಿಸಿದ್ದರು, ಯಾವುದೂ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಯಿಸುವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಪುಟ 10 ಕ್ಕೆ ➤

➤ ಮಟ 3 ರಿಂದ.....

ದೆಕ್ಕಣ ಆಪ್ತಿಕಾದಲ್ಲಿ ಇಡ್ಡಗ ಗಾಂಥಿಜಿಯವರ ಮಡದಿ ತೀವ್ರ ಭಾಯಿಲೆಯಿಂದ ಮಲಗಿದ್ದರು. ಗಾಂಥಿಜಿ ಬೇರೆ ಉರಿನಲ್ಲಿದ್ದರು. ಕಸ್ತೂರ ಬಾರವರ ನಿಶ್ಚಯಿಕೆ ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ವೈದ್ಯರು ಗೋಮಾಂಸ ಬೇಯಿಸಿದ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಸಬೇಕೆಂದರು. ಗಾಂಥಿಜಿ ಬಿಲ್ ಕುಲ್ ಬೇಡವೆಂದರು. “ಆಕೆಯ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಅಪಾಯಿವದ್” ಎಂದು ವೈದ್ಯರು ಹೇಳಿದರೂ ಒಪ್ಪಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಗೋಮಾಂಸ ಬೇಯಿಸಿದ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಸಿದ್ದರು. ಉರಿಂದ ಬಂದ ಗಾಂಥಿಜಿಗೆ ಇದು ತಿಳಿದು ಅಪಾರ ವೇದನೆಯಾರುತ್ತು. ‘ಬಾ’ರವರಿಗೆ ಪ್ರಾಯಂತ್ರಿಕ ಮಾಡಿದರು. ಗೋಹತ್ಯೆ ಮಹಾಪಾಪ ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದವರು ಗಾಂಥಿಜಿ. ಸಾಷ್ಟತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದಕೊಡಲೇ ಗೋಹತ್ಯೆ ನಿಷೇಧಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದವರು ಆದರೆ ಅವರ ಅನುಯಾಯಿ ಎಂದು ಚೋಗಳೆಬಿಡುವವರು ಈ 75 ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೋಟಿ ಕೋಟಿ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಹತ್ತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ!

ಇದೇ ರೀತಿ ನನಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಬಂದಲ್ಲಿ ಮುದ್ಯಪಾನ ನಿಷೇಧ ಮಾಡುವೆ ಎಂದಿದ್ದರು. ಮುದ್ಯಮಾರಾಟದಿಂದ ಬರುವ ಹಣ ಪಾಪದ ಹಣ ಎಂದವರು ಗಾಂಥಿಜಿ. ಆದರೆ ಇಂದು ಅವರ ನಾಮದ ಜಪ ಮಾಡುವವರು ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುದ್ಯದಂಗಡಿ ತರೆಯಲು ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದು ಈ ಜನ ಸೈಜ ಗಾಂಥಿಯ ಜಪ ವಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಕಲಿ ಗಾಂಥಿಯ ತಾಳಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕುಣಿಯುತ್ತಾರೆ. ಗಾಂಥಿಜಿ ಆರಾಧಿಸಿದ ತತ್ವಾದರ್ಶಗಳನ್ನು ಗಾಳಿಗೆ ತೂರಿದ್ದಾರೆ.

ಇಂಡಿ INDI ಎಂಬ ಫೆಟಬಂಧನವನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಫೆಟಕಾಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಡಿ. ಎಂ.ಕೆಯ ನಾಯಕರು ನಂಬಿರುವ, ಆದುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ‘ಉದಯನಿಧಿ ಎಂಬ ಮಂತ್ರಿಯ ಭಾಯಿಂದ ಉದುರಿಸಿದ ಮುತ್ತುಗಳು “ಸನಾತನ ಧರ್ಮ ಡೆಂಗೆ ಜ್ಞರದಂತೆ, ಕ್ಷಾಸ್ಪರ್ಣನಂತೆ ಇದನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಬೇಕು”. ಇನ್ನೊಂದ್ ನಾಯಕ ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ‘ಸನಾತನ ಧರ್ಮ, ಏಡ್ ಖಾಯಿಲೆತರಹ. ಇದರಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಧುರೀಣರು ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಮಾತು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ಸನಾತನಿ ಗಾಂಥಿಯ ಆತ್ಮ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೆ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಹೊರಳಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಗಾಂಥಿಜಿ ಶರೀರವನ್ನು ಗೋಡೆ ಕೊಂಡ. ಆದರೆ ಅವರ ಆತ್ಮವನ್ನು ಈ ನಕಲಿ ಗಾಂಥಿಗಳು, ಅವರ ಆರಾಧಕರು, ಸಾಧ್ಯೀ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು, ಹಿಂದೂ ದ್ವೇಷಿಗಳು, ದಿನಂಪ್ರತಿ, ನಿಮಿಷ ನಿಮಿಷಕ್ಕೂ ಮಾತಿನ ಜೊಮು ಮೊಸೆಯಿಂದ ಚುಳ್ಳಿ ಚುಂಚಿ ಸಾಯಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಇವರ ಗಾಂಥಿಜಿಯವರ ವಿಚಾರವನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವ ಅದರ ನಾಶಕ್ಕೆ ಯಂತ್ರಿಸುವ ಮನಸ್ಸಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ನನಗೆ ಗಾಂಥಿಜಿಯವರ ನೆನಪಾಯ್ತು. ಈ ಜನರ ಹ್ಯಾದ ಅಧಿಕಾರದ ಲಾಲಸೆಯನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಲು ನೀನು ಸಾಷ್ಟತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದೆಯಾ? ಗಾಂಥಿ ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕೆನ್ನಿತು. ಗಾಂಥಿಜಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ನಾನೂ ಸಹ ‘ಸಬಕೋ ಸನ್ಸ್ಕಿ ದೇ ಭಗವಾನ್’ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವೆ.

ಈ ದುಗ್ರಸ್ವಾದ ನೀ

ತಮ್ಮ ಪತ್ರಿಕೆ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇದು ಒಂದು ಭಗವದ್ವಿತೀ ಆಗಿದೆ. ನನಗೆ 80 ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ನನಗೆ ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ ಹೋಗಿಲ್ಲ. ನಾನು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕ, ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಬೋರ್ಡ್ ಆಫ್ ಮಾಸ್ತ್ರ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಜಿರ್ ಮನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮೋಹ ಹೋಗಿಲ್ಲ.

- V N Godakhindi, Rtd. Principal, Ramdurga

ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಜಾರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಲೇಖನಗಳು ಕಾರ್ಯಕರ್ತರನ್ನು ಪ್ರುಣಣೈತನಗೊಳಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಡಾ. ಲೋಕೇಶ್ ರವರ ಏಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಪಿತೆ ಹಾಗೂ ಇಂಡಿಯಾನಾ? ಭಾರತನಾ? ಈ ಲೇಖನಗಳು ಕಾರ್ಯಕರ್ತರನ್ನು ಪ್ರುಣಣೈತನಗೊಳಿಸುವಂತಿದ್ದರೆ. ಶ್ರೀ ಎಚ್ ಎನ್ ಆರ್ ಜೀ ರವರ ಜನ ಮನ ತಿಳಿ ಯಾದವರಾಯರು ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಸಂಭಾದಿಂದ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಭಾ ಪ್ರರಾಶ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರನ್ನು ಪ್ರೇರಣಗೊಳಿಸುತ್ತಿವೆ.

- ಕಂದತ್ತೇವರ ಪಾಟೀಲ, ಕಲಬುರಿಗಿ ವಿಭಾಗ ಪ್ರಮುಖರು

ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಜಾರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಲ್ಲಾ ಲೇಖನಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಪತ್ರಿಕೆ ಯಾವಾಗ ಕ್ಷೇರುತ್ತದೆ? ಯಾವ ಲೇಖನಗಳು ಬಂದಿರಬಹುದೆಂಬ ಕುಶಾಪಲದಿಂದ ಕಾರ್ಯತ್ವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಸೆಷ್ಟುಬ್ರೋ ತಿಂಗಳ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಪಿತೆ ವಿಷಯವಾಗಿ ಬರೆದಿರುವ ಡಾ. ಲೋಕೇಶ್ ರವರ ಲೇಖನ ವಿಷಯಪೂರಕವಾಗಿದ್ದು, ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರಲು ಈ ರೀತಿಯ ಲೇಖನಗಳು ಬಹುಮುಖ್ಯಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಓದುಗರು ಇಂತಹ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಜನಜಾಗೃತಿ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಲೇಖನಗಳು ಮತ್ತಪ್ಪೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ಬರಲಿ ಎಂದು ಅಶಿಕ್ಷಿತರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಪದಾವತಿ ಬಿದರಿ ಮತ್ತು ಟಿ ಮನಂದಮು ಇಂತಹ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಧನೆಗಳ ಲೇಖನಗಳು ಮತ್ತಪ್ಪೆ ಬರಲಿ. ಈ ಲೇಖನದ ಮೂಲಕ ಬಹಳ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಇಂತಹ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದ ನಾಗಲಕ್ಷ್ಯ ಯವರಿಗೆ ನನ್ನ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

- ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಜಿ ಕೂಡಗಿ, ಜಿಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಶುಭದ ಮಾರ್ಗ ಬಹಕ ದುರುಪ್ಯ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ. - ವಿವೇಕಾನಂದ

➤ ಮಟ 8 ರಿಂದ.....

1996ರಲ್ಲಿ ಮೌದಲಭಾರಿಗೆ ಮಹಿಳಾ ರಿಸರ್ವೇಷನ್‌ನ್ ಬಿಲ್ ಮಾಡಿ ಪ್ರಥಾನಿ ದೇವೇಗೌಡರ ನೇತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಲಾಯಿತು. ಬಿಲ್ ಪಾಸ್ ಮಾಡಲ್ಪ ಎಂದು ವಿರೋಧ ವ್ಯಕ್ತವಾಯಿತು. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಅಬಿಲ್ ಜಿ 2000ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು ಮತ್ತೆ ಮನವೋಹನ್ ಸಿಂಗ್ ಸರ್ಕಾರವು 33% ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಮೃದ್ಧಿಸಿದರೂ ಯುಷಿಲ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ಣಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. 2014ರ ಮಾನ್ಯ ನರೇಂದ್ರಮಾದಿಯವರ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಅವರ ಪ್ರಭುಲ ಇಚ್ಛೆ ಶಕ್ತಿಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ‘ಉಜ್ಜ್ವಲಾ ಯೋಜನೆ’ ಶ್ರಿಪಾಲ್ ತಲಾಪ್ ಮಹಿಳಾ ಸಮಾನತೆ” ಈ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಜೀವಬಂತು.

2023ರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 19ರಂದು “ನಾರೀಶಕ್ತಿ ಅಧಿನಿಯಮ” ಬಿಲ್ ಹೊಸ ಸಂಸತ್ತ ಭವನದಲ್ಲಿ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿಯವರ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಕಾನೂನು ಸಚಿವ ಅಜ್ಞನ್‌ರಾವ್ ಮೇಘಾವಾಲ್‌ರವರು ಮಂಡನೆ ಮಾಡಿದರು.

ಮಹಿಳಾ ಮುಂದಾಳತ್ವದ ಮೂಲಕ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನಾರೀಶಕ್ತಿ ವಂದನಾ ಅಭಿಯಾನವು ಮುಂಗಳಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಮಹಿಳೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಸುಪ್ತಿ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಅರಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರ್ಯತತ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು, ಸ್ವಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು, ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾಯಕಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದು ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಯ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ನೀಡಲು ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜಾರಪೂರ್ವ ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಉತ್ತಮ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುವ ಈ ಅಮೃತ ವರ್ಷದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ

ಈ ಬಿಲ್ ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಮುಸ್ಲಿಂ ಮಹಿಳೆಯರ ಶೋಷಣೆ ತಡೆಯುವ ಶ್ರವಣ ತಲಾಪ್ ಬಿಲ್ ಹಾಗೂ ನಾರೀಶಕ್ತಿ ಅಭಿವಂದನೆ ಬಿಲ್ ಇವುಗಳು ಬಾರಿತ್ರಿಕ ನಿರ್ಣಯಗಳಾಗಿವೆ. ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ನರೇಂದ್ರಮಾದಿಯವರ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಯತ್ನ ಶ್ಲಾಘನೀಯ.

ನಾಯಕತ್ವದ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವಷ್ಟೇ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಮಹಿಳೆಗೆ ನೀಡಿದ್ದ ಈ ಪುರುಷ ಪ್ರಥಾನ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ವರದಾನವಾಗಿದೆ.

ಈ ವರದಾನದ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಯನು ಒಗ್ಗೆ ನಾವು ಆಲೋಚಿಸಬೇಕು. ಬರೀ ಸಮಾನತೆ ಒಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಚೆಂಪಿಸದೇ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಇತರರಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಜೀವನ ನಡೆಸಿದ ಮಹಿಳೆಯರು ನಡೆದುಬಂದ ದಾರಿಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಬೇಕು. ಉದಾ: ಡಾ. ಸುಧಾಮೂರ್ತಿಯವರು ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಥಿಯ ಅಳವಡಿಕೆಗೆ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ, ಸಂಸಾರದ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ, ಅದರ್ಥ ನೀಡಿ ಸಮಾಜದ ಏಳಿಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗಮನಿಸಬೇಕು.

ಇದೇ ರೀತಿಯ ಮಾದರಿ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರ ಆದರ್ಥ, ರೀತಿ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ನಡೆದು ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಯಿಡಿ ಸಾಗಿದರೆ ಈ ಬಿಲ್ ಮಂಡನೆಯ ಶ್ರಮ ಸಾಧಕವಾದಿತು.

ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೂ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ವರ್ಗದ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೂ ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುವ ಈ ಬಿಲ್ ಅಮೃತ ಮಹೋತ್ಸವದ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ನೀಡಿರುವ ಮೋದಿ ವ್ಯಂದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ಮಾತೆಯರ ಪರವಾಗಿ ನಮನಗಳು. ●

➤ ಮಟ 7 ರಿಂದ.....

ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ – 2023–2026

ಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಶ್ರೀ ಬಿರೇಶ್ ತಿರಕ್ಕಷ್ಟವರ	ಹಂಚ್ಚು
	ಶ್ರೀಮತಿ ಉಪಾ	ಮೈಸೂರು
	ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸಿಂಗ್	ಬೆಂಗಳೂರು
ಪ್ರಕಾಶನ	ಶ್ರೀಬಿ. ಕೆ. ತಳವಾರ	ಬಾಗಲಕೋಟಿ
	ಶ್ರೀಮತಿ ನಂ ನಾಗಲಕ್ಷ್ಮಿ	ಬೆಂಗಳೂರು
ವಿಭಾಗ ಪ್ರಮುಖ	ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಪಾಟೀಲ್	ಕಲಬುಗ್ರೆ
	ಶ್ರೀ ಗುಂಡಾಚಾರಿ	ಬಳಾಡ್
	ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ದೇವರಮನಿ	ಧಾರವಾಡ
	ಶ್ರೀ ಉಮೇಶ್	ತುಮಕೂರು
	ಶ್ರೀ ಗಂಗಪ್ಪ	ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ
	ಶ್ರೀ ರಾಜು	ಮೈಸೂರು

ಅಶ್ವಿಲ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಿಕ ಮಹಾಸಂಘ

ಗುರುವಿನ ಗುರುತ್ವ ಗುರುವಿನ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಗುಣದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ : ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಹೋಸಚಾಳೆ

ಡಾ. ಮೀನಾಕ್ಷಿ ಜೈನ್, ಪ್ರೌಢೆಸರ್ ಕುಲದೀಪ್ ಚಂದ್ರ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಿ ಮತ್ತು

ಡಾ. ಸಂಜೀವನಿ ಕೇಳ್ಳರ್ ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಾ ಭೂಷಣ ಸಮಾನ್ ಗೌರವ

“ಗುರುವಿನ ಗುರುತ್ವ ಅವನ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿದೆ. ಗುರುವಾಗುವುದು ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದ್ದ ಅದು ಆಜೀವ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ನಾಗಪುರದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಿಲ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಿಕ ಮಹಾಸಂಘ (ಎಬಿಆರ್‌ಎಸ್‌ಎಂ) ಅಯೋಜಿಸಿದ್ದ ಶಿಕ್ಷಾ ಭೂಷಣ ಸಮಾನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ವರ್ಯಂಸೇವಕ ಸಂಭಾದ ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಹೋಸಚಾಳೆ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಹೋಸಚಾಳೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಭರತ ಗುರು ಪರಂಪರೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣ ವಾನವನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯು ಗುರಿಯೂ ಇದರಿಂದ ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ನೀತಿಯ ಯಶಸ್ವಿಕ್ರಮವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ.



ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಹೋಸಚಾಳೆ ಮತ್ತು ಪರಮಾಧ್ರ ನಿಕೆತನ ಯಿಷಿಕೆಶದ ಸ್ವಾಮಿ ಚಿದಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ ಅವರು ರೇತಿಮ್ ಬಾಗ್ ನಾಗ್ಸುರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಭವ್ಯ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಹಿಮಾಚಲ ಪ್ರದೇಶದ ಪ್ರೌಢುಲದೀಪ್ ಚಂದ್ರ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಿ, ದೇವಲಯಿ ಡಾ.ಮೀನಾಕ್ಷಿ ಜೈನ್ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಡಾ.ಸಂಜೀವನಿ ಕೇಳ್ಳರ್ ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಾ ಭೂಷಣ ಸಮಾನ್ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಸನ್ಯಾಸ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಿಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮನ ನೀಡಿದ ಸ್ವಾಮಿ ಚಿದಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ ಮಾತನಾಡಿ, ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆರ್ಥರಣ ಮುಖ್ಯ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಭವಿಷ್ಯ ಅಡಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಾ ಭೂಷಣ ಪ್ರತ್ಯೇಗಿಗೆ ಭಾಜನರಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಣೆ ಪಡೆದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪಯಣ ಮುಂದುವರಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣಿಗೆ ಮನವಿ ಮಾಡಿದರು.

12 ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಶಿಕ್ಷಕರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿರುವ ಎಬಿಆರ್‌ಎಸ್‌ಎಂ, ದೇಶ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ ನಿಸ್ಫಾರ್ದ್ರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಮುದಿಪಾಗಿಟ್ಟು ಇಂತಹ ಮೂರು ಸಮರ್ಪಿತ ಶಿಕ್ಷಣಿತರಿಗೆ ವಾರ್ಷಿಕ ಶಿಕ್ಷಾ ಭೂಷಣ ಸಮಾನ್ ನೀಡುವುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ. ಈ ಗೌರವವು ಶಾಖಾಭಾಷಣೆಯ ಪ್ರಮಾಣಿಕತ್ವ, ಬೆಲ್ಲಿಯ ತಟ್ಟೆ ಮತ್ತು 1 ಲಕ್ಷ ದೂಪಾಯಿ ನಗದು ಮೊತ್ತವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ನಾಗ್ಸುರದ ಹೆಡೆಗೇವಾರ್ ಸ್ಕಾರ್ಕ ಸಮಿತಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಈ ಅಧ್ಯಾರ್ಥ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ವರ್ಯಂಸೇವಕ ಸಂಭಾದ ಅಶ್ವಿಲ ಭಾರತೀಯ ಸಹ-ಭೌದ್ಧಿಕ ಪ್ರಮುಖ್ಯ ಸುನೀಲ್ ಭಾಯಿ ಮಹಾತ್ಮಾ, ಎಬಿಆರ್‌ಎಸ್‌ಎಂ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮಹೇಂದ್ರ ಕಪೂರ್, ಸಹ-ಸಂಖಾರಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಜಿಲ್ಲೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣ್, ಹಿರಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷ ಮಹೇಂದ್ರ ಪ್ರಮಾರ್, ಎನ್. ಯಾದವಾದ, ಪ್ರಥಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಶಿವಾನಂದ ಸಿಂದನಕೇರಾ ಸೇರಿದಂತೆ ದೇಶದ ವಿವಿಧ ರಾಜ್ಯಗಳ ವಿಶೇಷಧಾನಿಲಾಯ, ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ಶಾಲೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಆರು ನಾರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಶಿಕ್ಷಕರು ಉಪಸ್ಥಿತಿದ್ದರು. ನಾಗಪುರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಜ್ಞ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಡಾ.ಕಲುನಾ ಪಾಂಡೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಘೋಂಡೆಶನ್ ಮೊರತಂದ 'ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಂವಧನೆ ಬಾಣಿಂದನ' ಪ್ರಸ್ತರವನ್ನು ಅತಿಧಿಗಳು ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಿದರು.

ಈ ವರ್ಷದ ಶಿಕ್ಷಾ ಭೂಷಣ ಸಮಾನ್ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು

ಮೂಲತ: ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಡಾ. ಸಂಜೀವನಿ ಕೇಳ್ಳರ್ ಅವರು ಹಿಂದುಳಿದ ಸಮುದಾಯಗಳ ಬಡ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸ್ವಧಕ್ತತೆ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಯೋಗದ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ತುಂಬುವ ಮೂಲಕ ನಾಯಕತ್ವದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಅನುಕರಣೀಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಜೀವನಿ ಕೇಳ್ಳರ್ ಅವರು ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಬಲೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 12,000 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆ (ಮಾರಾಟ) ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 45,000 ಜನರಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ



ಟ್ಯಾಂಕೋಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಣಲು ಅವರು ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಟ್ಯಾಂಕೋಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಲು ಸರಿಯಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಡಾ. ಮೇನಾಂಜೀ ಜೈನ್ ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಮತ್ತು ವಸಾಹತುಳಾಂ ಭಾರತದ ಹೆಸರಾಂತ ಇತಿಹಾಸಕಾರರು. ಡಾ. ಜೈನ್ ಅವರು ರಾಮ್ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾಕೇತ್ ನಗರ ಅಯೋಧ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಸೂಕ್ತ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ವಸಾಹತುಳಾಂ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣಲನೆ ಮಾಡುವ ಜೊತೆಗೆ ಸುಧಾರಣಾವಾದದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅನೇಕ ಗಮನಾರ್ಹ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಬರದಿದ್ದಾರೆ. 2020 ರಲ್ಲಿ, ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಡಾ. ಜೈನ್ ಅವರಿಗೆ ಭಾರತದ ನಾಲ್ಕನೇ ಅತ್ಯಾನ್ತ ನಾಗರಿಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯಾದ 'ಪದ್ಮಶ್ರೀ' ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು.

ಪ್ರೌ. ಕುಲದೇಪ್ ಚಂದ್ರ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಿ ಅವರು ಗಡಿ ಮತ್ತು ಗುಡ್ಡಗಾಡು ಪ್ರದೇಶಗಳ ಇತಿಹಾಸದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಶರು. ಅವರು ಪ್ರಜಾಪೂರ್ವಕ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಬುಲ ಅನ್ವೇಷಕ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದಿ ಚಿಂತಕ, ತೀಕ್ಷ್ಣ ಕಾನೂನು ತಜ್ಞರು ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯತೆಯ ಪ್ರಬುಲ ಪ್ರತಿಪಾದಕ. ಪ್ರೌ. ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಿ ಅವರು ತುರ್ತು ಪರಿಷ್ಫೋತ್ಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜೈಲುವಾಸ ಅನುಭವಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಭಾರತ-ಟಿಬೆಟ್ ಸಹಕಾರ ವೇದಿಕೆಯ ಸಂಚಾಲಕರಾಗಿ 'ಚೀನಾದಿಂದ ಟಿಬೆಟ್ ವಿಮೋಚನೆ' ಚಳವಳಿಯನ್ನು ಮುನ್ನಡಿಸಿದರು. ಅವರು ಈ ಹಿಂದೆ ಹಿಮಾಚಲ ಪ್ರದೇಶ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಂಂಬೇಢ್ರ್ ಪೀಠದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ, ಧರ್ಮಶಾಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕೇಂದ್ರದ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿ ಮತ್ತು ಹಿಮಾಚಲ ಪ್ರದೇಶ ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಉಪಕುಲಪತಿಯಾಗಿ ಅನುಕರಣೀಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ವರದಿ : ಶಿವಾನಂದ ಶಿಂಘನಕೆರ, ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಗಮನಿಸಿ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಜಿತ್ತದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಸಿದ ತಕ್ಷಣವೇ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಯಾವುದೇ ಬರಹಗಳು, ವರದಿಗಳನ್ನು 'ನುಡಿ'ಯಲ್ಲಿ ಕಂಪೋಸಿಂಗ್ ಮಾಡಿ ಫೋಟೋ ಸಹಿತ

akss1950@gmail.com
ಇ-ಮೇಲ್‌ಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಿ

ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಜಾರ ತರಿಸಲು ಇಲಾಖೆಯ ಆದೇಶ

D.P.I. (Special) ಅವರ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ T3-LBS-RKM-7/79-80 ದಿನಾಂಕ 20-6-1980ರ ಪ್ರಕಾರ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು, ಜ್ಯೋತಿಲಾಗಳು, ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು (I.T.I.) ತಮ್ಮ ವಾಚನಾಲಯ ಅಥವಾ ಪ್ರಸ್ತಕಾಲು ನಿಧಿಯಿಂದ 'ಅಶೀಲ ಕನಾಂಟಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಾಜಾರ' ಚಂದಾ ಪಾವತಿ ಮಾಡಬಹುದು.

IF UNDELIVERED PLEASE RETURN TO SENDER

Printed By :
J. M. Joshi

Karnataka Rajya Madhyamika Shikshaka Sangha ®)

Published By:
J. M. Joshi

Karnataka Rajya Madhyamika Shikshaka Sangha (R.)
Owned By : J. M. Joshi
on behalf of Karnataka Rajya Madhyamika Shikshaka Sangha (R.)

Printed At: Rashtrotthana Mudranalaya,
'Keshava Shilpa', Kempegowda Nagar, Bengaluru -560 019

Published By : Karnataka Rajya Madhyamika
Shikshaka Sangha (R.)

55, 'Yadavasmurthy', 1st Main, Sheshadripuram, Bengaluru -560 020

Editor : J. M. Joshi, Karnataka Rajya Madhyamika
Shikshaka Sangha (R.), Bengaluru -20

OCTOBER 2023